

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΡΑΒΟΛΑΣ - 9010455

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

#### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

##### ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

ΣΧΟΛΕΙΟ : Νηπιαγωγείο Παραβόλας

Διεύθυνση Π.Ε. Αιτωλοακαρνανίας

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ : 9010455

ΤΗΛΕΦΩΝΟ : 2641064955

Email : [mail@nip-parav.ait.sch.gr](mailto:mail@nip-parav.ait.sch.gr)

##### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ:

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ : 1 Μόνιμη Εκπαιδευτικός Π.Ε. 60

1 Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός Π.Ε. 60 ΕΑΕ - ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

##### ΓΕΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ :

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ : 17

ΝΗΠΙΑ	9	ΑΓΟΡΙΑ	6	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	3
ΠΡΟΝΗΠΙΑ	8	ΑΓΟΡΙΑ	3	ΚΟΡΙΤΣΙΑ	5
ΣΥΝΟΛΟ	17		10		6

του κτιρίου του πρώην Δημαρχείου Παραβόλας επί της Ε.Ο. Αγρινίου- Θέρμου.

Για τις ανάγκες της σχολικής μονάδας διαμορφώθηκαν οι παρακάτω χώροι:

μία μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας, μία μικρή αίθουσα που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από το ολόήμερο τμήμα, αν λειτουργήσει, ένα γραφείο εκπαιδευτικών, μία αποθήκη, ένας χώρος πολλαπλών χρήσεων, τουαλέτες.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 δημιουργήθηκε ένα τμήμα με Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα και υπήρχε και εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης, η ανάγκη της οποίας προέκυψε από την επαναφοίτηση ενός νηπίου .

Για το σχολικό έτος 2022-2023 το πρόγραμμα του σχολείου, διαμορφώθηκε ως εξής:

#### Υποχρεωτικό πρόγραμμα

- Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο: 8.15-8:30.
- Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:00

Κατά το σχ. Έτος 2022-2023, πραγματοποιήθηκαν Καινοτόμα Προγράμματα ,έγιναν Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις και εφαρμόστηκαν προγράμματα και στους 4 άξονες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.

Το Νηπιαγωγείο Παραβόλας λειτουργεί σε μια περιοχή με ποικίλες κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές ιδιαιτερότητες . Στο Νηπιαγωγείο μας υπάγονται χωροταξικά αρκετοί οικισμοί της γύρω περιοχής και κατά συνέπεια υπήρχαν αρκετά μεταφερόμενα νήπια-προνήπια την περασμένη χρονιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2022-2023:

- Τέθηκαν και ικανοποιήθηκαν ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
- Εφαρμόστηκε Εξατομικευμένη Διδασκαλία όπου ήταν αναγκαίο.
- Υλοποιήθηκαν όλες οι Δράσεις, Επισκέψεις, Επιμορφώσεις, Καινοτόμα Προγράμματα, Εργαστήρια Δεξιοτήτων που είχαν προγραμματιστεί στην αρχή της χρονιάς και καταγράφηκαν στον Ετήσιο Προγραμματισμό σχ. έτους 2022-2023.
- Διατηρήθηκε ο χαρακτήρας του Νηπιαγωγείου μέσω της ολιστικής προσέγγισης της γνώσης.
- Αξιοποιήθηκε διδακτικό υλικό που παράγεται από τους εκπαιδευτικούς της τάξης και υπάρχει ελεύθερο στο διαδίκτυο.
- Υπήρχε συνεχής ανατροφοδότηση στο blog του Νηπιαγωγείου, ώστε να

μπορούν όλοι να ενημερώνονται για το πρόγραμμα και τις δράσεις του σχολείου μας. <https://blogs.sch.gr/niparav/>

- Παρήχθη υλικό από τους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου.
- Υπήρξε άψογη συνεργασία μεταξύ της Εκπαιδευτικού του τμήματος και Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου και της Εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης.
- Υπήρχε καθημερινή ενημέρωση των γονέων από τους εκπαιδευτικούς για την πρόοδο και τις δυσκολίες των μαθητών.
- Οι σχέσεις νηπιαγωγών - μαθητών - γονιών ήταν άριστες.
- Η συνεργασία του Νηπιαγωγείου με άλλους φορείς ήταν πολύ εποικοδομητική.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.
- Κτηριακές παρεμβάσεις .
- Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη (15 μαθητές ανά τμήμα).
- Δημιουργία ξεχωριστών τμημάτων νηπίων-προνηπίων, καθώς οι ανάγκες και οι δυνατότητες της κάθε ηλικίας είναι διαφορετικές και ειδικά όταν υπάρχουν προνήπια με θέματα προσαρμογής και συμπεριφοράς και νήπια με επαναφοίτηση, το πρόβλημα γίνεται πιο έντονο.

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Πολλά υπήρξαν τα θετικά σημεία στον τομέα της Διοικητικής Λειτουργίας κατά το σχ. έτος 2022-2023.

- Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου ανταποκρίθηκε άριστα στα καθήκοντά της, τόσο τα διδακτικά όσο και τα διοικητικά και ηγήθηκε με τον καλύτερο τρόπο της σχολικής μονάδας.
- Η συνεργασία της Προϊσταμένης και Εκπαιδευτικού του τμήματος με την Εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης ήταν άψογη.
- Το αίσθημα παιδαγωγικής ευθύνης των Εκπαιδευτικών, η επιτυχημένη ανταπόκρισή τους στα καθήκοντά τους και η αγάπη για το λειτούργημά τους, τους ώθησαν να διαχειριστούν με τον καλύτερο τρόπο όλα τα προβλήματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της χρονιάς.
- Υπήρξε αγαστή συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων και συνεχές άνοιγμα στην κοινότητα.
- Υλοποιήθηκαν όλοι οι διοικητικοί και παιδαγωγικοί στόχοι που τέθηκαν στην

αρχή της χρονιάς και με πρωτοβουλία της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου ενισχύθηκαν οι σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Απαλλαγή της Προϊσταμένης από το μεγάλο γραφειοκρατικό βάρος του Νηπιαγωγείου.
- Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
- Στελέχωση από τους Δήμους ομάδων, υπεύθυνων και αρμόδιων για τα κτηριακά ζητήματα που αφορούν τα σχολεία.
- Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής και του εξοπλισμού του σχολείου, ώστε να διευκολύνεται η διοικητική δουλειά της Προϊσταμένης.
- Υπερωριακή αποζημίωση της Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου, εφόσον η μείωση ωραρίου δεν είναι ακόμα εφικτή (μονοθέσιο σχολείο).

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Πολλά είναι τα θετικά σημεία στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, με τη συμμετοχή τους σε επιμορφωτικές δράσεις.

- Αγαστή συνεργασία μεταξύ της Προϊσταμένης και Εκπαιδευτικού του τμήματος και της Εκπαιδευτικού Π.Ε. 60 ΕΑΕ Παράλληλης Στήριξης.
- Άψογη και εποικοδομητική συνεργασία των Εκπαιδευτικών των τριών όμορων Νηπιαγωγείων (Παραβόλας, Παντάνασσας και Θέρμου)
- Συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών της πράξης και της τάξης για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.
- Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς της πράξης.
- Καλές πρακτικές στα πλαίσια της εφαρμογής των Εργαστηρίων δεξιοτήτων και των Καινοτόμων Προγραμμάτων στο νηπιαγωγείο.
- Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την ευαισθητοποίηση απέναντι σε ζητήματα όπως η περιβαλλοντική κρίση, ο πόλεμος, η βία και την καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης και σεβασμού όλων των ανθρώπων και ιδιαίτερα των πιο αδύναμων.
-

Ενίσχυση των γνώσεων των νηπιαγωγών σχετικά με την σχολική ετοιμότητα των νηπίων και την πιο στοχευμένη ενημέρωση των δασκάλων της Α τάξης του Δημοτικού Σχολείου για την ομαλότερη μετάβαση των νηπίων.

- Αμεσότερη επικοινωνία τόσο με τους γονείς , όσο και με τους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου.
- Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ένα βασικό σημείο προς βελτίωση στον τομέα της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών είναι η απαλλαγή τους από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο των επιμορφώσεων. Οι επιμορφώσεις , για υποχρεωτικά προς υλοποίηση προγράμματα, είναι βασικό να γίνονται κατά τη διάρκεια του εργασιακού ωραρίου του εκπαιδευτικού και όχι τις απογευματινές ώρες που είναι αυξημένες οι οικογενειακές υποχρεώσεις, γεγονός που δυσκολεύει την παρακολούθησή τους.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα της δράσης για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο δημοτικό σχολείο ήταν πολύ θετικά.

Όλοι οι στόχοι που τέθηκαν στην αρχή του προγράμματος επιτεύχθηκαν.

Πολύ σημαντικό ρόλο έπαιξε η καλή οργάνωση του σχεδίου από τις Νηπιαγωγούς και η εξαιρετική συνεργασία που υπήρξε με τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς του Δημοτικού Σχολείου.

Η επίσκεψη των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο συντέλεσε στη δημιουργία θετικού κλίματος για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο.

Μέσω των δραστηριοτήτων και των συζητήσεων, τα παιδιά εξοικειώθηκαν με το περιβάλλον του δημοτικού σχολείου και ανυπομονούν για τη φοίτησή τους σε αυτό.

Παρόλη την αγωνία τους, επικρατούν θετικά συναισθήματα και η προσαρμογή τους στην νέα πραγματικότητα του δημοτικού θα είναι πολύ ομαλή.

Σε ό,τι αφορά τους γονείς, αναπτύχθηκαν αισθήματα εμπιστοσύνης και αναγνώρισης στο έργο των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων και διαπιστώθηκε η συνέχεια και η ενότητα στην εκπαίδευση, παρά τα διαφορετικά προγράμματα των δύο βαθμίδων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Μέσα από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν προέκυψαν ορισμένα πρακτικά προβλήματα, όπως η σωματική και ψυχολογική επιβάρυνση των εκπαιδευτικών από τις επιπλέον ώρες παραμονής στο σχολείο (πέραν του ωραρίου τους).

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτείνεται η από κοινού επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Νηπιαγωγείου και της Α΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Σκοπός αυτής της επιμόρφωσης είναι να ενημερωθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί για τις σχολικές πρακτικές που εφαρμόζονται στις δυο βαθμίδες, ώστε να υπάρξει αγαστή συνεργασία μεταξύ τους και να εντάξει κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης στοχευμένες δράσεις στο πρόγραμμά της. Αυτό θα έχει ως αποτέλεσμα την επίτευξη της συνέχειας στη μάθηση και την ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**