

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΑΧΝΑΙΟΥ - 9020090

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αραχναίου βρίσκεται σε ένα ορεινό χωριό του Νομού Αργολίδας, με υψόμετρο 600 μ. και εντάσσεται στο Δήμο Ναυπλιέων απέχοντας από το Ναύπλιο 31 χιλιόμετρα. Είναι ένα μονοθέσιο σχολείο με πρωινό υποχρεωτικό ωράριο, το οποίο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Αραχναίου και αποτελείται από μία (1) μεγάλη αίθουσα, δύο (2) τουαλέτες (αγοριών και κοριτσιών) και το προαύλιο που είναι κοινό με το συστεγαζόμενο Δημοτικό.

Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται από μία αναπληρώτρια Νηπιαγωγό και το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από το χωριό Αραχναίο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η εμπιστοσύνη, η επικοινωνία και η συνεργασία ανάμεσα στους μαθητές, στην εκπαιδευτικό και στους μαθητές καθώς και του νηπιαγωγείου με τις οικογένειες.
- Οι διδακτικές στρατηγικές που επιλέχτηκαν ευνόησαν και κινητοποίησαν το ενδιαφέρον, την περιέργεια και τη θέληση των παιδιών για ενεργητική εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία, για αλληλεπίδραση και για την επίτευξη της ομαδοσυνεργατικής μάθησης.
- Η ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων και η δημιουργία ενός ασφαλούς πλαισίου για τους μαθητές ενίσχυσε το μοίρασμα μεταξύ τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Η δημιουργία Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων.
- Η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Η δυσκολία πρόσβασης στο Νηπιαγωγείο δε θα πρέπει να αποτελεί τροχοπέδι στην τοποθέτηση όλων των απαραίτητων ειδικοτήτων όπως εκπαιδευτικό Αγγλικών και Ψυχολόγο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ο ζήλος της εκπαιδευτικού για την πραγματοποίηση της βέλτιστης μαθησιακής διαδικασίας προς όφελος των μαθητών, καθώς και για τη διεκπεραίωση όλων των διοικητικών υποχρεώσεων.
- Η συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

- Η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις.
- Η βελτίωση της κτιριακής υποδομής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε εθνικά προγράμματα και σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή της εκπαιδευτικού σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Παρατηρήθηκε ενίσχυση της αλληλεπίδρασης των παιδιών και υπήρξε εμφανής βελτίωση του συνεργατικού πνεύματος μεταξύ των μαθητών. Ξεκίνησαν να διαχειρίζονται την αναμονή, δημιούργησαν νέες φιλικές σχέσεις και εξαλείφθηκαν οι συγκρούσεις. Λειτουργήσαν ως ομάδα, αναγνωρίζοντας και αυτορυθμίζοντας τα συναισθήματά τους, χρησιμοποιώντας στρατηγικές διαχείρισης για αυτά. Σημαντική επίτευξη ήταν ότι στην πλειοψηφία των συγκρουσιακών περιστατικών αναζητούσαν τρόπους επίλυσης προβλημάτων και διαπραγματεύονταν την καλύτερη δυνατή λύση στο ζήτημα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μια βασική δυσκολία -η οποία και τελικώς ξεπεράσθηκε, ήταν να τηρηθεί το χρονοδιάγραμμα του προγράμματος σε συνδυασμό με τις υπόλοιπες προγραμματισμένες θεματικές προσεγγίσεις, τα εργαστήρια δεξιοτήτων και τη συμμετοχή σε εθνικά δίκτυα δράσης.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις