

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην είσοδο της Αράχωβας, δίπλα στο Λαογραφικό Μουσείο και λειτουργεί στο συγκεκριμένο κτίριο από το 1994. Για το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 52 μαθητές (27 αγόρια – 25 κορίτσια, 36 νήπια - 16 προνήπια, 10 αλλοδαποί).

Εκπαιδευτικοί : 5 γενικής αγωγής, 1 ειδικής αγωγής, 1 δασκάλα αγγλικής γλώσσας και 1 σχολική νοσηλεύτρια.

Το νηπιαγωγείο συστεγάζεται με τον Δημοτικό Παιδικό Σταθμό σε ένα τριώροφο κτίριο και λειτουργεί σε δύο ορόφους, το ισόγειο, που βρίσκεται στο επίπεδο του δρόμου και το β' όροφο κάτω από το επίπεδο του δρόμου, καθώς στον α' όροφο στεγάζεται ο παιδικός σταθμός. Η επικοινωνία μεταξύ των ορόφων γίνεται με ανελκυστήρα. Δεν υπάρχει εσωτερική σκάλα, μόνο εξωτερική, γεγονός που δε διευκολύνει την εκκένωση του κτιρίου σε περίπτωση εκτάκτων αναγκών (σεισμό, πυρκαγιά). Επίσης δεν υπάρχει χώρος (κουζίνα) για την προετοιμασία του γεύματος του ολόημερου τμήματος και χρησιμοποιήθηκαν εναλλακτικοί τρόποι, προκειμένου να οργανωθεί η σίτιση των μαθητών. Ακόμη η έλλειψη αποθηκευτικού χώρου δυσκολεύει την οργάνωση του σχολείου.

Οι αίθουσες διδασκαλίας (2 στον πάνω όροφο και 2 στον κάτω είναι επαρκείς αναφορικά με τον αριθμό των μαθητών-50τ.μ.).

Η αίθουσα που στεγάζει το Τμήμα Ένταξης βρίσκεται στον κάτω όροφο και είναι μικρότερη από τις υπόλοιπες-20 τ.μ.

Υπάρχει μικρό γραφείο και ως εκπαιδευτικών και ως μαθητών στον πάνω όροφο.

Στον κάτω όροφο υπάρχει ως για τους μαθητές και για τους εκπαιδευτικούς.

Οι μαθητές προαυλίζονται σε σχετικά μικρή έκταση χώρου (διαφορετικά διαλείμματα για κάθε τμήμα λόγω covid-19) σε δύο επίπεδα (υπάρχουν σκαλιά που δυσκολεύουν την κίνηση των μαθητών).

Το σχολείο διαθέτει σύστημα πυρασφάλειας σε όλους τους χώρους (πυροσβεστήρες -ανιχνευτές καπνού).

Γενικά το Νηπιαγωγείο Αράχωβας είναι ένα σχολείο πολύ καλά οργανωμένο σε υλικοτεχνική υποδομή, με πλούσια εποπτικά μέσα διδασκαλίας, που συντελούν στην καλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και βοηθούν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ενεργητική συμμετοχή των μαθητών/τριών στην μαθησιακή διαδικασία
- Ανάπτυξη ομαδοσυνεργατικών μεθόδων μάθησης και εργασίας και ενίσχυσης της αλληλεπίδρασης μεταξύ όλων των συμμετεχόντων
- Ολιστική προσέγγιση της γνώσης
- Βιωματικός τρόπος μάθησης
- Ένταξη των ενδιαφερόντων και αναγκών των μαθητών/τριών στη διαμόρφωση του προγράμματος
- Παρακολούθηση της εξέλιξης και προόδου των μαθητών/τριών με εργαλεία αξιολόγησης (ερωτηματολόγιο/portfolio κ.ά)
- Καθημερινή παρακολούθηση για συστηματική φοίτηση μαθητών/τριών ώστε να αποφευχθεί η σχολική διαρροή
- Διατήρηση του παιχνιδιού ως κεντρικού άξονα της μάθησης
- Χρήση ΤΠΕ κατά την εκπαιδευτική διαδικασία
- Εφαρμογή διαφοροποιημένης παιδαγωγικής κατά περίπτωση
- Προσπάθεια για εφαρμογή της παιδαγωγικής συμπερίληψης
- Θέσπιση Παιδαγωγικού Συμβολαίου και δέσμευση τήρησής του από όλους
- Εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας με ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών
- Συνεργασία με γονείς / κηδεμόνες μαθητών και συστηματική ενημέρωση για την εξέλιξη και πρόοδο των παιδιών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Η διοργάνωση σχολής γονέων σε συνεργασία με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, θα μπορούσε να βοηθήσει στην αντιμετώπιση και το χειρισμό προβλημάτων και ιδιαίτερα την αποδοχή από τους γονείς, θεμάτων που άπτονται της ειδικής αγωγής και της έγκαιρης παραπομπής σε ειδικούς προκειμένου να πραγματοποιηθεί πρώιμη παρέμβαση στον εκάστοτε μαθητή που αντιμετωπίζει τέτοιου είδους δυσκολίες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτελεσματική διοικητική οργάνωση, πολύ καλή συνεργασία με γονείς, Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και όμορα νηπιαγωγεία.

Σημεία προς βελτίωση

Αναζήτηση χορηγών για την καλύτερη αντιμετώπιση διαφόρων προβλημάτων κτιριακών υποδομών (ανάγκη για κλιματισμό στις αίθουσες διδασκαλίας ειδικά σε υψηλές θερμοκρασίες)

Μέριμνα για την αναβάθμιση του δικτύου σχετικά με τις ταχύτητες κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης, ώστε να αντιμετωπιστούν τα τεχνικά προβλήματα που προέκυψαν (αδυναμία και συχνές διακοπές σήματος).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών ως προς τα εκπαιδευτικά προγράμματα και σεμινάρια από το Υπουργείο Παιδείας και των Υπεύθυνων ΣΕΕ.

Ενδιαφέρον για καινοτόμες πρακτικές και προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Συνεργασία με ειδικούς πάνω σε θέματα ειδικής αγωγής και σχολικής ψυχολογίας.

Αναζήτηση επιμορφωτικών προγραμμάτων για τον ψηφιακό εγγραμματισμό των μαθητών.

Διαθέσιμα τεκμήρια

- Αλληλογραφία σχολείου
- Βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων
- Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης
- Βιβλίο Σχολικής Ζωής
- Myschool
- Αρχείο του σχολείου (μετεγγραφές, αλλοδαποί και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες)
- Ιστοσελίδα του σχολείου

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η υπάρχουσα ιστοσελίδα αναβαθμίστηκε και βελτιώθηκε σε βαθμό αρκετά ικανοποιητικό. Η επικοινωνία σχολείου-οικογένειας ενισχύθηκε και το έργο του σχολείου μεταδόθηκε επαρκώς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η αναβάθμιση της ιστοσελίδας έδωσε τη δυνατότητα σε γονείς και μαθητές να έρθουν σε επαφή με τις καλές πρακτικές που εφαρμόστηκαν στο σχολείο κι αυτό συντέλεσε στη ενίσχυση και τη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Η συνεχής ενημέρωση των γονέων για νέες αναρτήσεις και η παρότρυνσή τους να επισκεπτονται την ιστοσελίδα μαζί με τα παιδιά τους, συντέλεσε στην ενδυνάμωση των σχέσεων, τη συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς, την προβολή του έργου του σχολείου. Επιπλέον οι μαθητές βλέποντας αναρτημένα τα δικά τους έργα στην ιστοσελίδα, έλαβαν την ηθική ικανοποίηση για όσα είχαν δημιουργήσει. Η προβολή των δράσεων του σχολείου και του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού βελτίωσε σε μεγάλο βαθμό την επικοινωνία σχολείου-οικογένειας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η υπεύθυνη διαχείριση και η συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας απαιτούσε αρκετό επιπλέον προσωπικό χρόνο, πέραν του εργασιακού ωραρίου από τον διαχειριστή της, προκειμένου να είναι αποτελεσματική και επικαιροποιημένη. Οι προγραμματισμένες αναρτήσεις δεν πραγματοποιήθηκαν πάντα στον καθορισμένο χρόνο λόγω έλλειψης χρόνου και πολλαπλών ενδοσχολικών υποχρεώσεων. Ορισμένοι γονείς δεν ήταν ψηφιακά εγγράμματοι με αποτέλεσμα να μην μπορούν να επισκέπτονται την ιστοσελίδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Βελτίωση και αναβάθμιση της σχολικής ιστοσελίδας

Στόχος Βελτίωσης

Με την αναβάθμιση της σχολικής μας ιστοσελίδας επιδιώκουμε τη βέλτιστη επικοινωνία και συνεργασία τόσο με τους γονείς όσο και με τους μαθητές του σχολείου μας. Πιο συγκεκριμένα το σχέδιο δράσης που επιλέξαμε στοχεύει: α) στην εξοικείωση των εκπαιδευτικών-γονέων και μαθητών όσον αφορά στη χρήση των ψηφιακών δεξιοτήτων (Τεχνολογίες, Πληροφορικής και Επικοινωνίας), β) στη συνεργασία και την αλληλεπίδραση σχολείου-οικογένειας γ) στην ανάδειξη και προβολή του έργου του σχολείου στους γονείς και στην ευρύτερη κοινωνία και δ) στην αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.

Ενέργειες Υλοποίησης

1.Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

- Προετοιμασία της δράσης

Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων καθορίστηκε το πλαίσιο δράσης (στόχοι, εύρος πρόσβασης και χρήσης). Ορίστηκε ο διαχειριστής της ιστοσελίδας και αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί ενδοσχολική επιμόρφωση απο εκπαιδευτικό καταρτισμένο στις ΤΠΕ. Ορίστηκαν οι απαραίτητοι πόροι που πρέπει να αξιοποιηθούν ώστε να υλοποιηθεί το παραπάνω σχέδιο δράσης.

- Επιμόρφωση-ενημέρωση εκπαιδευτικών-μαθητών

Υπήρξε συνεργασία με τον υπεύθυνο πληροφορικής της Διεύθυνσης Π.Ε Βοιωτίας (παρακολούθηση βίντεο σχετικών με τη διαχείριση της ιστοσελίδας). Στο στάδιο αυτό πραγματοποιήθηκε τρίωρο επιμορφωτικό σεμινάριο στο χώρο του σχολείου απο εκπαιδευτικό καταρτισμένο στις ΤΠΕ. Δόθηκε έμφαση στην ενημέρωση του διαχειριστή της ιστοσελίδας για θέματα ανάρτησης και δυνατοτήτων της ιστοσελίδας.

- Σχεδιασμός της ιστοσελίδας

Η ομάδα σχεδιασμού (εκπαιδευτικοί) συνεδρίασε και κατέγραψε στο ημερολόγιο τις προτάσεις σχετικά με τη δομή και το περιεχόμενο. Στη συνέχεια ενημερώθηκαν γονείς και μαθητές και παροτρύνθηκαν για τη συχνή περιήγηση στην ιστοσελίδα προκειμένου να ενημερώνονται για το πρόγραμμα και τις δράσεις του σχολείου.

Η ομάδα δημιούργησε qr code (μοναδικός κωδικός) ο οποίος παραπέμπει στην αρχική σελίδα του σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο οι γονείς σκανάροντας τον κωδικό μεταφέρονται αυτόματα στην ιστοσελίδα και ενημερώνονται για τις δράσεις του σχολείου. Παρακολουθώντας οι γονείς τις δράσεις του σχολείου και αλληλεπιδρώντας εν συνεχεία με τα παιδιά τους δίνουν σε αυτά το κίνητρο να μιλήσουν για την καθημερινότητά τους στο σχολείο.

Επιπροσθέτως θα δοθεί στους γονείς ένα ερωτηματολόγιο μέσω του οποίου θα κρίνουν την ευκολία και τη συχνότητα στην πλοήγηση καθώς επίσης κατά πόσο τα θέματα είναι ευχάριστα και ενδιαφέροντα.

- Δημιουργία (προγραμματισμός) και δημοσίευση ιστοσελίδας

Αποτελεί την κύρια ευθύνη του διαχειριστή.

- Διαχείριση και αναβάθμιση του περιεχομένου της ιστοσελίδας

Ο διαχειριστής ενημερώνει τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας για τυχόν νέες προσθήκες και αλλαγές στο περιεχόμενο της ιστοσελίδας έπειτα από συζήτηση και προτάσεις των μελών.

2.Οργανωτικές δομές

- Υπεύθυνη εφαρμογής της δράσης θεωρείται λόγω θέσης η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας η οποία έχει και την ευθύνη για το περιεχόμενο της

ιστοσελίδας. Η υπεύθυνη εκτός του ότι συντονίζει τις επιμέρους ομάδες, παρακολουθεί την πορεία των εργασιών σε σχέση με το χρονοδιάγραμμα και σε περίπτωση απόκλισης φροντίζει για την ανατροφοδότηση των ομάδων εργασίας.

- Ο διαχειριστής της σχολικής ιστοσελίδας ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Διαχειριστής της ιστοσελίδας μας είναι η Προϊσταμένη της σχολικής μας μονάδας η οποία έχει καλή γνώση και εμπειρία στις ΤΠΕ. Είναι υπεύθυνη να ενημερώνει τακτικά την ιστοσελίδα και να καταχωρεί τις αλλαγές. Την ανάπτυξη και την εύρυθμη λειτουργία της ιστοσελίδας υποστηρίζει η ΣΕΕ ΠΕ 60.
- Ο Σύλλογος Γονέων υποστηρίζει τη δράση διευκολύνοντας την ενημέρωση των μελών για τις δυνατότητες που τους δίνει η ιστοσελίδα καθώς επίσης και για τους τρόπους επικοινωνίας με τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου.

3.Παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου ή σχολικής τάξης

- Η ιστοσελίδα μπορεί να ενημερώνεται – επικαιροποιείται από υπολογιστή του σχολείου που διαθέτει το κατάλληλο λογισμικό και σύνδεση στο διαδίκτυο (γραφείο προϊσταμένης).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/niparach/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο θέμα

Να δοθεί στους εκπαιδευτικούς η δυνατότητα μέσω σεμιναρίων και κατάλληλου

εκπαιδευτικού υλικού να εμπλουτίσουν τις ψηφιακές τους δυνατότητες, ώστε να μπορούν να αξιοποιούν στο έπακρο το χώρο της ιστοσελίδας που χρησιμοποιούν για να προάγεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το έργο του σχολείου. Επιστημονικά άρθρα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων και τη διαχείριση της ιστοσελίδας θα συμβάλλουν σε μια πιο εμπειριστατωμένη και ολοκληρωμένη οργάνωσή της. Επίσης η αναζήτηση προγραμμάτων για τον ψηφιακό εγγραμματισμό των μαθητών θα βοηθούσε ιδιαίτερα.
