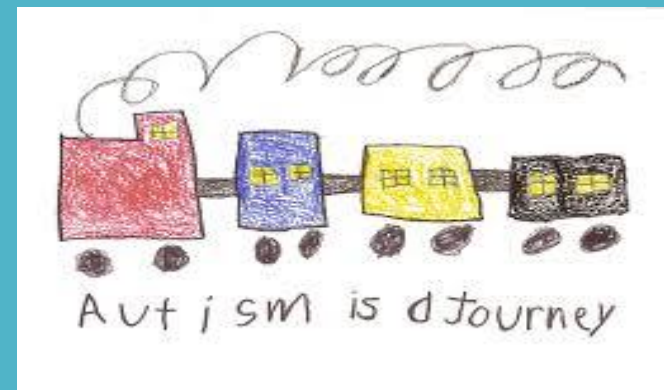


Εισαγωγή

Ο όρος Διαταραχή Αυτιστικού φάσματος είναι μια διαγνωστική κατηγορία :

- Εμπερικλείει Νευροψυχιατρικές διαφορές.
- Επιπτώσεις στον κοινωνικό, επικοινωνιακό και γνωστικό τομέα.



Κύρια προβλήματα

- Κοινωνική αλληλεπίδραση
- Λεκτική/μη λεκτική επικοινωνία
- Έκρυθμη συμπεριφορά
- Άκαμπτες επαναληπτικές συμπεριφορές/ενδιαφέροντα



- Προσδιορίζεται στα πρώτα χρόνια
- Ισχυροποιείται στη μετέπειτα εφηβική και ενήλικη ζωή
- Διαφοροποίηση δυνατοτήτων/πνευματικής αντίληψης/αποδοτικότητας/αναγκών
- Επηρεάζει τον κοινωνικό, εκπαιδευτικό και μακροπρόθεσμα το εργασιακό τομέα

Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Μάθημα :EDUG-623 Ψυχοπαθολογία του Παιδιού

Διδάσκων : Georgios Giotis

Ονοματεπώνυμο φοιτήτριας: Παπαδημητρίου
Αριστούλα U204N1680 (Ακροατήριο 26)

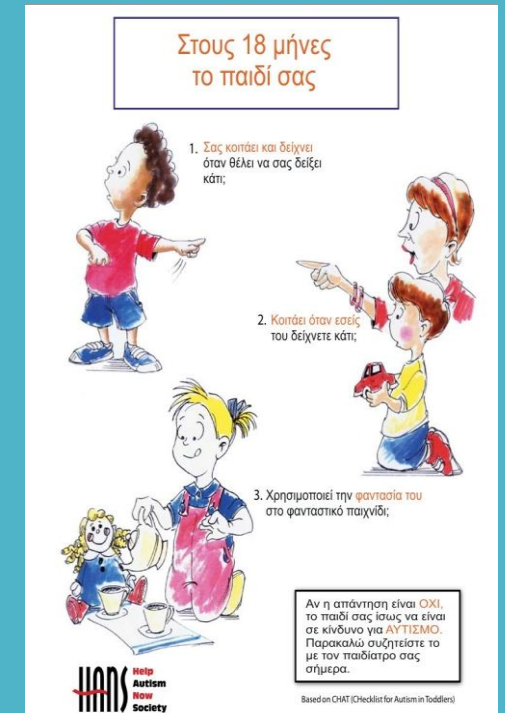
Δεσφίνα Φωκίδας, Ελλάδα



Αιτιοπαθογένεια

- Απροσδιόριστη εικόνα
- Σύγχρονες έρευνες αποδίδουν την αιτία της διαταραχής σε βιολογικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες
- Ανακάλυψη πλειάδας αλλαγών/μεταλλάξεων που σε συνδυασμό με άλλους περιβαλλοντικούς παράγοντες και αθροιστικές γενετικές αντιδράσεις επηρεάζουν τον τρόπο επεξεργασίας των πληροφοριών του εγκεφάλου
- Σημαντικός ρόλος προγεννητικών, περιγεννητικών και μεταγεννητικών αιτιών
- Οι παραπάνω παράγοντες δεν αποτελούν μοναδικές συνιστώσες πρόκλησης του αυτισμού

Κλινική εικόνα



- ν Καθυστερημένη ανάπτυξη λόγου ή και απουσία του
- ν Ηχολαλία
- ν Διατήρηση ομοιομορφίας
- ν Υπερευαισθησία σε ερεθίσματα
- ν Εμμονή στη ρουτίνα
- ν Ευερεσθισία -συναισθηματική απροσφορότητα
- ν Ελλείψεις σε λειτουργικό/συμβολικό παιχνίδι
- ν Νησίδες δεξιοτήτων



Κλινική εικόνα



Διάγνωση

- Έγκυρη και έγκαιρη διάγνωση μέσω κριτηρίων DSM, ιστορικού και άλλων διαγνωστικών μέσων
- Η διάγνωση απαιτεί:
 - Άμεση παρατήρηση συμπεριφοράς
 - Εκτενές αναπτυξιακό ιστορικό
 - Συνεντεύξεις
 - Διεπιστημονική ομάδα
 - Χορήγηση σταθμισμένων διαγνωστικών εργαλείων
- Πραγματοποιείται σε 2 στάδια: αναπτυξιακή αξιολόγηση(προληπτικός έλεγχος) και πλήρης αξιολόγηση



Συννοσηρότητα

- Η ΔΑΦ συνοδεύεται με άλλα νοσήματα, διαταραχές ή σύνδρομα με νευρολογικό, γενετικό και ψυχιατρικό υπόβαθρο
- Φυσικές και παθολογικές διαταραχές(ακουστικές, οπτικές κα.)
- Διαταραχές ψυχικής υγείας(κατάθλιψη, διαταραχή άγχους κα.)
- Ενδεχόμενη σύνδεση με γενετικά, περιβαλλοντικά, περιγεννητικά και μεταγεννητικά αίτια



Οικογένεια-σχολείο

- Η ΔΑΦ επηρεάζει άμεσα το οικογενειακό καθώς και το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον που συνυπάρχει το παιδί
- Απαραίτητη η προσαρμογή οικογένειας στα καινούρια δεδομένα-παραπομπή σε συμβουλευτική-αναζήτηση κατάλληλων προγραμμάτων θεραπείας-συνεργασία με διεπιστημονική ομάδα-αναγκαία προπαιδεία γονέων
- Σχολείο:
 - εξάρτηση φοίτησης από βαθμό λειτουργικότητας παιδιού
 - Εκπαίδευση σε: γενικό(τμήμα ένταξης/παράλληλη στήριξη) ή ειδικό σχολείο
 - Απαραίτητη η συνεργασία γονέων , σχολείου και διεπιστημονικής ομάδας



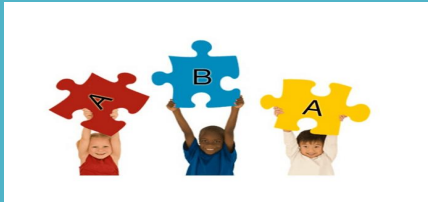
Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για παιδιά με ΔΑΦ

- Προγράμματα πρώιμης παρέμβασης:
 - ✓ TEACCH
 - ✓ ABA
 - ✓ PECS
 - ✓ SOCIAL STORIES

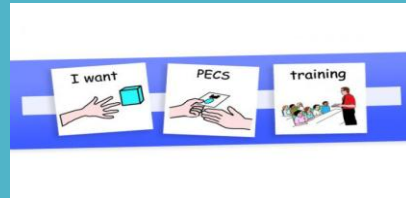
TEACCH



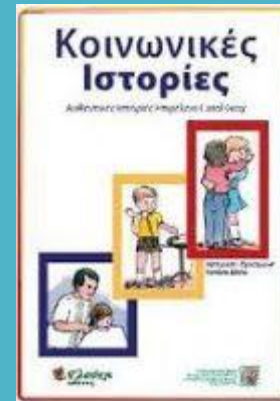
ABA



PECS



SOCIAL STORIES



ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ

Στασινός 2013"Προέχει η αξιολόγηση των χαρακτηριστικών του κλινικού προφίλ του παιδιού για να έχουμε μια επιτυχή παρέμβαση"

- Αποδοτικές παρεμβάσεις γίνονται μέσω ειδικής αγωγής, ψυχοεκπαίδευσης γονέων, συμπεριφοριστικών μεθόδων, φαρμακοθεραπείας, μουσικοθεραπείας κ.α.
- Σημαντικός ο σχεδιασμός της αξιολόγησης
- Εξατομικευμένη παρέμβαση, προσαρμοσμένη στην ηλικία και το αναπτυξιακό επίπεδο του παιδιού
- Πρωτεύοντας ρόλος οικογένειας -σχολείου



Συμπεράσματα



- Η ΔΑΦ είναι μια νευροβιολογική , αναπτυξιακή διαταραχή με κύρια χαρακτηριστικά που αφορούν το επικοινωνιακό , το κοινωνικό , το γνωστικό τομέα, τη συμπεριφορά και την αλληλεπίδραση
- Ανάγκη περαιτέρω διερεύνησης
- Ευαισθητοποίηση ιθυνόντων για την αντιμετώπιση της ΔΑΦ για τη βελτίωση της ζωής του παιδιού και της οικογένειας

Ευχαριστώ
για την προσοχή σας!!