

ΤΑ ΖΩΑ ΚΑΙ ΕΜΕΙΣ

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΠΑΔΙΑΝΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΜΠΑΔΙΝΗ ΑΝΔΡΙΑΝΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ
ΚΑΡΑΓΑΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ: 21
ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 5 ΜΗΝΕΣ

ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ

Αφορμή για την επιλογή του θέματος ήταν η 4η Οκτωβρίου παγκόσμια μέρα ζώων και το βιβλίο που διαβάσαμε "Ο καλύτερος σκύλος στον κόσμο" εκδόσεις Μεταίχμιο. Μετά την αφήγηση του παραμυθιού, τα παιδιά άρχισαν να συζητάνε για τις δικές τους εμπειρίες με σκυλιά και άλλα ζώα και να εκφράζουν απορίες και προβληματισμούς σχετικά με τα αδέσποτα ζώα, τον τρόπο διαβίωσής τους και άλλα.



ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ο σκοπός του προγράμματος «Τα ζώα και εμείς» είναι να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά σχετικά με τον ζωικό κόσμο, να ενισχύσει τη γνώση τους για τα ζώα και να καλλιεργήσει αξίες όπως ο σεβασμός, η φροντίδα και η υπευθυνότητα απέναντι σε όλα τα έμβια όντα.

Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα αποσκοπεί:

Στη γνωριμία με διάφορα είδη ζώων (κατοικίδια, άγρια, αγροτικά, θαλάσσια κ.ά.).

Στην κατανόηση των αναγκών των ζώων (τροφή, νερό, στέγη, υγεία, αγάπη).

Στην ανάπτυξη φιλοζωικών στάσεων και συμπεριφορών απέναντι στα ζώα.

Στη σύνδεση ανθρώπου και ζώου, τονίζοντας τον ρόλο των ζώων στη ζωή μας (ως φίλοι, βοηθοί, σύμβολα πολιτισμών κ.λπ.).

Στην ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης, προσεγγίζοντας την έννοια της αλληλεξάρτησης όλων των μορφών ζωής.

Στην ανάπτυξη της παρατηρητικότητας και της ενσυναίσθησης μέσα από βιωματικές και διαθεματικές δραστηριότητες.



ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γνωστικοί Στόχοι

- Να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν διάφορα είδη ζώων (κατοικίδια, άγρια, αγροτικά, θαλάσσια).
- Να κατανοούν τις βασικές ανάγκες των ζώων (τροφή, νερό, καταφύγιο, φροντίδα).
- Να εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των ζώων και του ανθρώπου.

Συναισθηματικοί Στόχοι

- Να αναπτύσσουν αισθήματα αγάπης, σεβασμού και ενσυναίσθησης προς τα ζώα.
- Να εκφράζουν τα συναισθήματά τους για τα ζώα μέσω δημιουργικών δραστηριοτήτων (ζωγραφική, αφήγηση, δραματοποίηση).

Ψυχοκινητικοί Στόχοι

- Να συμμετέχουν σε δραστηριότητες που ενισχύουν τη λεπτή και αδρή κινητικότητα (κατασκευές, παιχνίδια ρόλων).
- Να αναπτύσσουν δεξιότητες συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.

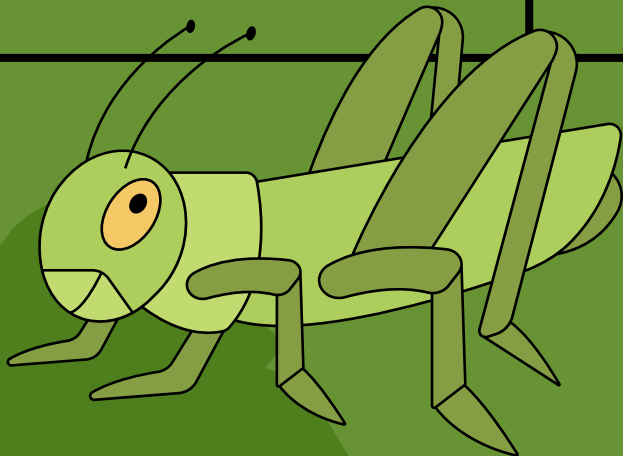
Κοινωνικοί και Περιβαλλοντικοί Στόχοι

- Να υιοθετούν υπεύθυνες στάσεις απέναντι στα ζώα και το περιβάλλον.
- Να συμμετέχουν σε δράσεις ευαισθητοποίησης για την προστασία των ζώων.



ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΔΕΞΟΠΗΤΗΤΕΣ ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ

Δεξιότητα	Εφαρμογή στο Πρόγραμμα
Κριτική Σκέψη	Ανάλυση των αναγκών των ζώων και προβληματισμός για τις ανθρώπινες παρεμβάσεις στο φυσικό περιβάλλον.
Δημιουργικότητα	Δημιουργία έργων τέχνης, ιστοριών και θεατρικών δρώμενων με θέμα τα ζώα.
Συνεργασία	Συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες, όπως παιχνίδια ρόλων και κοινές κατασκευές.
Επικοινωνία	Ενίσχυση της προφορικής και μη λεκτικής επικοινωνίας μέσω αφηγήσεων, παρουσιάσεων και συζητήσεων για τα ζώα.



ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Διαθεματική προσέγγιση

Το θέμα των ζώων ενσωματώνεται σε όλες τις μαθησιακές περιοχές (γλώσσα, μαθηματικά, περιβάλλον, τέχνες, σωματική αγωγή), αναδεικνύοντας τις διασυνδέσεις της γνώσης.

2. Βιωματική και ενεργητική μάθηση

Το παιδί μαθαίνει μέσα από την εμπειρία, την παρατήρηση, το παιχνίδι, την εξερεύνηση, την εικαστική και σωματική έκφραση.

3. Εποικοδομητική μάθηση

Τα παιδιά οικοδομούν τη γνώση με βάση τις προϋπάρχουσες εμπειρίες τους, ενώ ο ρόλος της/του νηπιαγωγού είναι υποστηρικτικός και εμπνευστικός.

4. Παιδοκεντρική και διαφοροποιημένη προσέγγιση

Το περιεχόμενο και οι δραστηριότητες προσαρμόζονται στις ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες κάθε παιδιού.

Πρωθείται η αυτορρύθμιση, η έκφραση της προσωπικής άποψης και η ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης.

5. Συνεργατική μάθηση

Η μάθηση επιτυγχάνεται μέσα από ομαδική εργασία, διαλόγους, ανταλλαγή ιδεών και κοινές δράσεις, ενισχύοντας τη συνεργασία και τις κοινωνικές δεξιότητες.

6. Ένταξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (4Cs)

Οι δραστηριότητες ενισχύουν:

Κριτική σκέψη μέσω ερωτήσεων και προβληματισμών για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των ζώων.

Δημιουργικότητα μέσω κατασκευών, δραματοποίησης και ελεύθερης έκφρασης.

Συνεργασία μέσα από ομαδικές αποστολές και κοινά έργα.

Επικοινωνία με προφορικές και εικαστικές παρουσιάσεις, αφήγηση ιστοριών κ.ά.

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ - ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΛΙΚΟΥ

- Τα προαπαιτούμενα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν είναι χαρτιά, μαρκαδόροι, χαρτοταινία, ψαλίδια, κόλλες, σελίδες περιοδικών, παραμύθια της βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου, χαρτί του μέτρου.
- Τα ψηφιακά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι ο ηλεκτρονικός υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο, εκτυπωτής, βιντεοπροβολέας, η ηλεκτρονική μελισσούλα **bee - bot**.
- Όσον αφορά τις προαπαιρούμενες γνώσεις οι μαθητές λόγω ηλικίας δεν απαιτείται να γνωρίζουν τις λειτουργίες ενός υπολογιστή, καθώς οι εργασίες - δραστηριότητες είναι σχετικά απλές.



ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

Με αφορμή την 4η Οκτωβρίου παγκόσμια μέρα των ζώων αρχίσαμε να συζητάμε για τα ζώα που έχουν τα παιδιά στα σπίτια τους. Η συζήτηση επεκτάθηκε και στα ζώα του δάσους, της ζούγκλας και της θάλασσας. Κάποια παιδιά πρότειναν να μας φέρουν το κατοικίδιό τους στο σχολείο για να το γνωρίσουμε. Αρχικά έγινε διερεύνηση προϋπάρχουσων γνώσεων, μετά ταξινομήσαμε τα ζώα ανάλογα με το που ζουν. Στη συνέχεια ασχοληθήκαμε με τις ζωικές ανάγκες και την φροντίδα των ζώων, ποια είναι η σχέση ανθρώπου και ζώων. Τέλος γνώρισαν τα παιδιά τα δικαιώματα των ζώων, ευαισθητοποιήθηκαν και έμαθαν πως μπορούν να τα προστατέψουν.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάγνωση παραμυθιών με θέμα τα ζώα
- Δραματοποίηση παραμυθιών
- Κατασκευές διάφορων ζώων από άχρηστα υλικά
- Γνωριμία ζώων που πέφτουν σε χειμερία νάρκη, αποδημητικών πουλιών
- Κατασκευή αφίσας για ζώα που πέφτουν σε χειμερία νάρκη
- Γλωσσικά παιχνίδια με τις φωνές των ζώων
- Παζλ με ζώα
- Κατασκευή ταϊστρας για πουλιά
- Επισκέψεις γονέων στο νηπιαγωγείο με τα κατοικίδιά τους
- Επίσκεψη κτηνιάτρου στο νηπιαγωγείο
- Επίσκεψη της φιλοζωικής οργάνωσης Μονεμβασιάς "τα αδεσποτάκια" στο νηπιαγωγείο
- Σύνταξη γράμματος προς το δήμαρχο Μονεμβασιάς για δημιουργία σπιτιών για αδέσποτα στο κέντρο του χωριού

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Δημιουργία αφίσας για σωστή και λάθος συμπεριφορά στο κατοικίδιό μας
- Δημιουργία αφίσας τα ζώα θέλουν να ζουν ελεύθερα
- Γνωριμία με το μουσικό παραμύθι “Το καρναβάλι των ζώων”
- Παιχνίδι αντιστοίχισης το ζώο με το σπίτι του
- Με την **bee bot** βοηθάμε τα ζώα να γλυτώσουν από τη φωτιά στο δάσος
- Φύλλα εργασίας από όλα τα θεματικά πεδία για την εμπέδωση των νέων γνώσεων



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



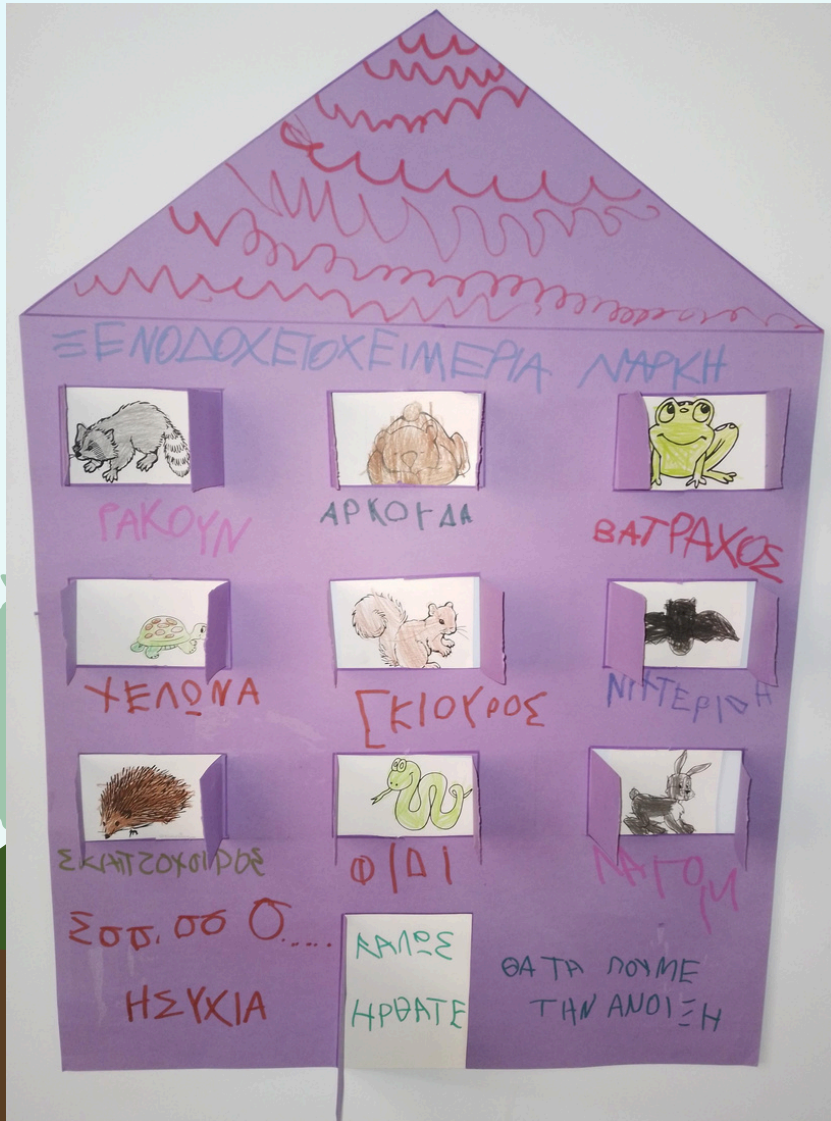
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



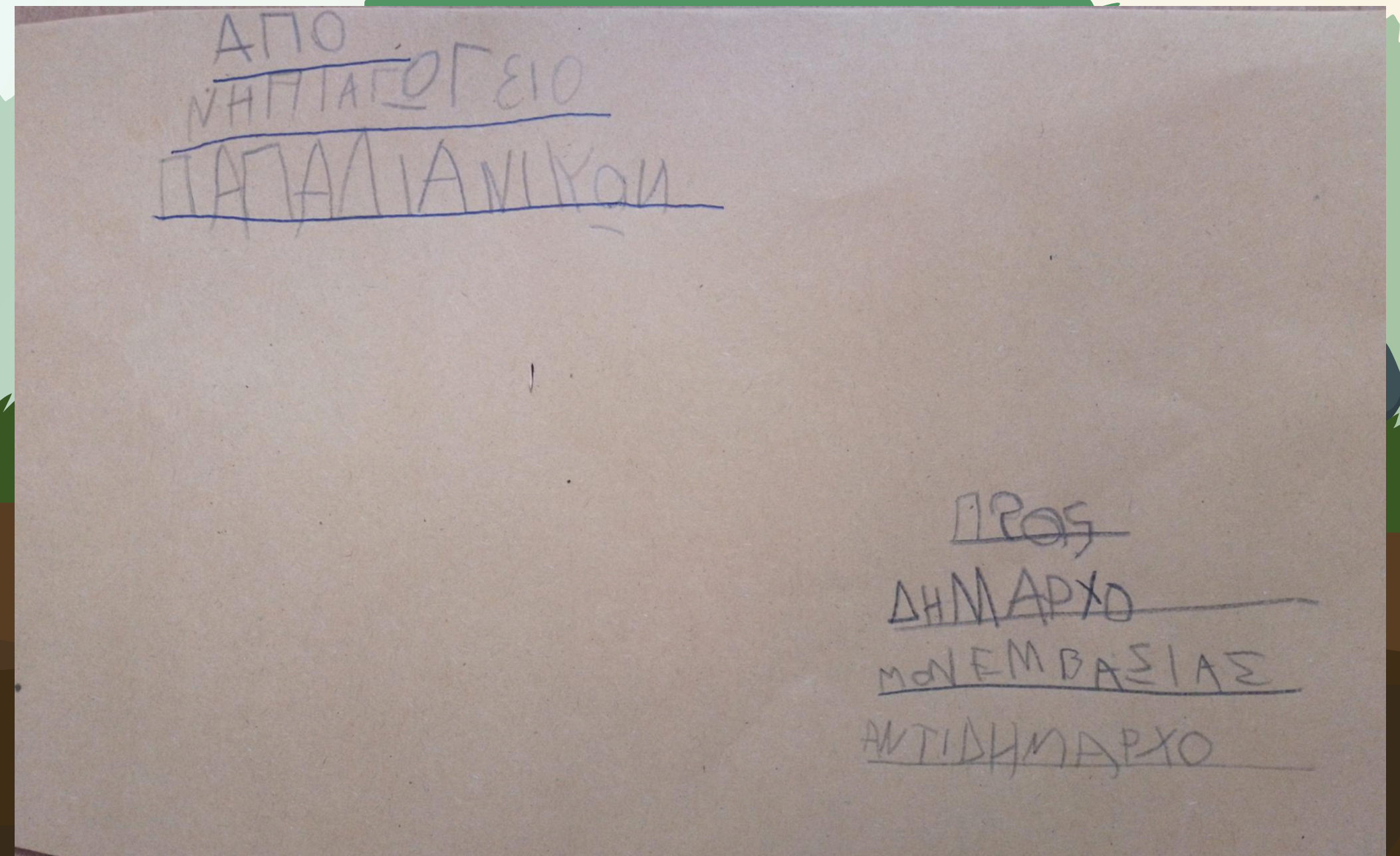
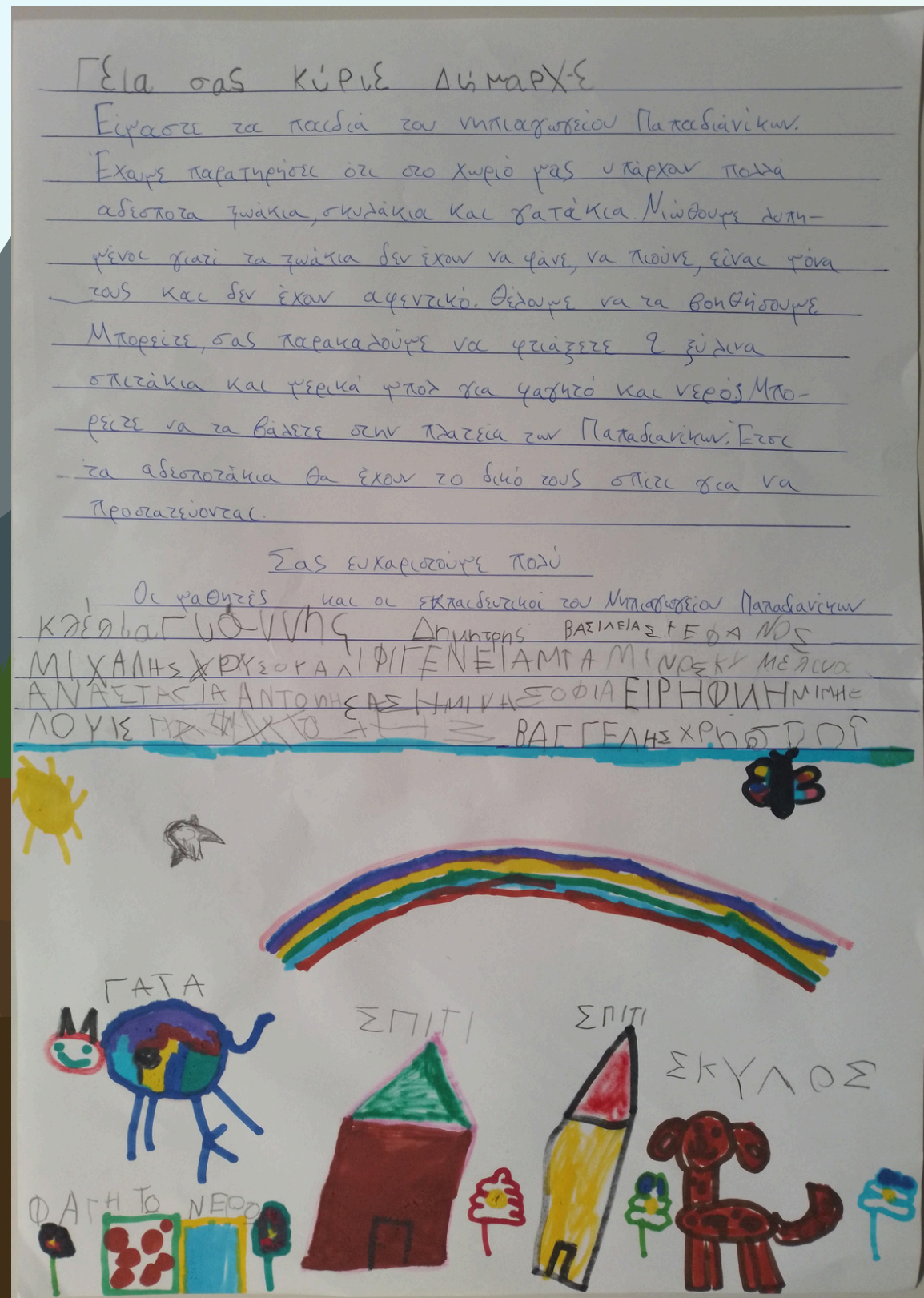
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



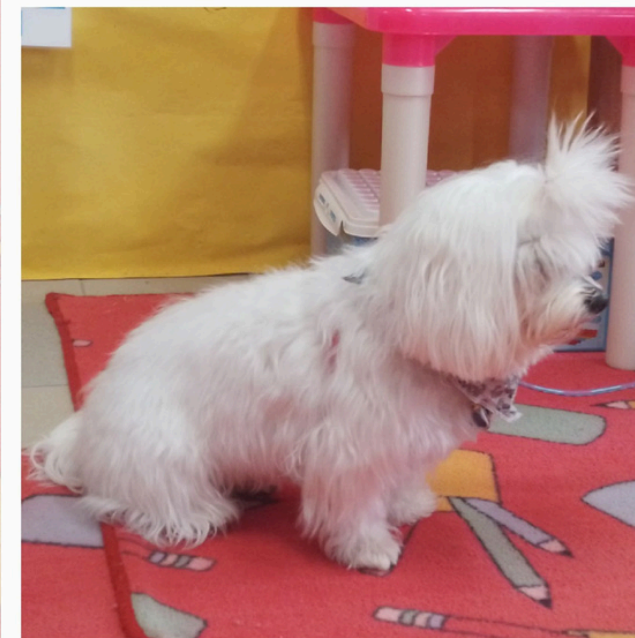
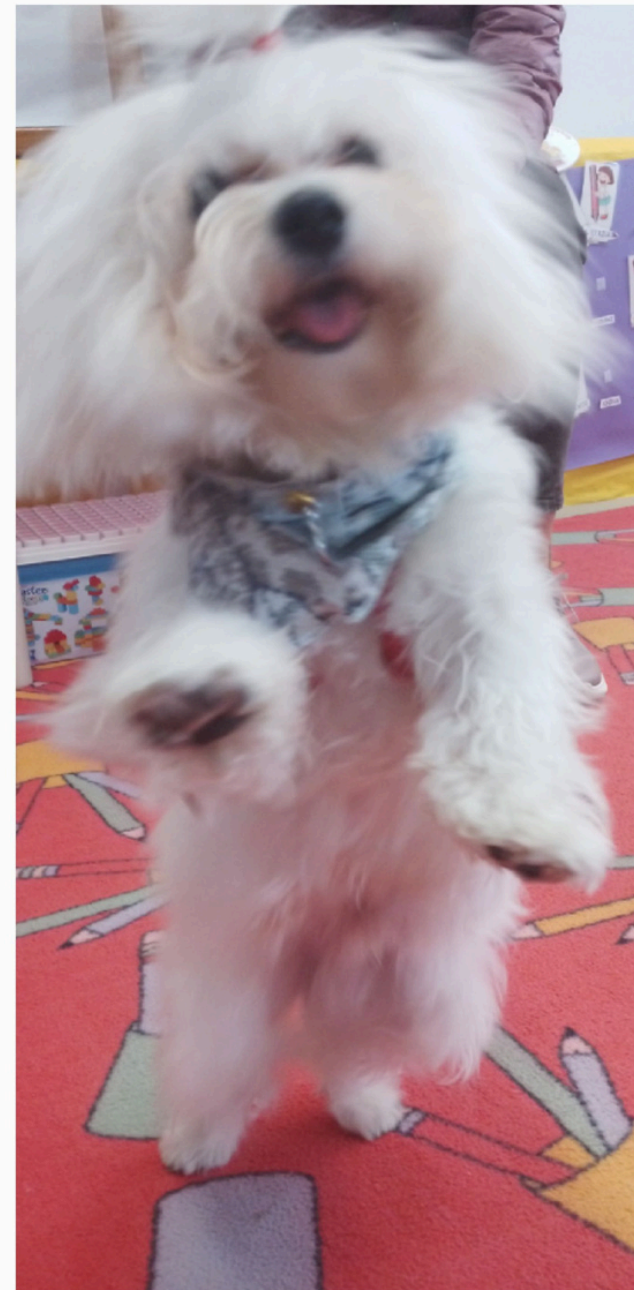
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



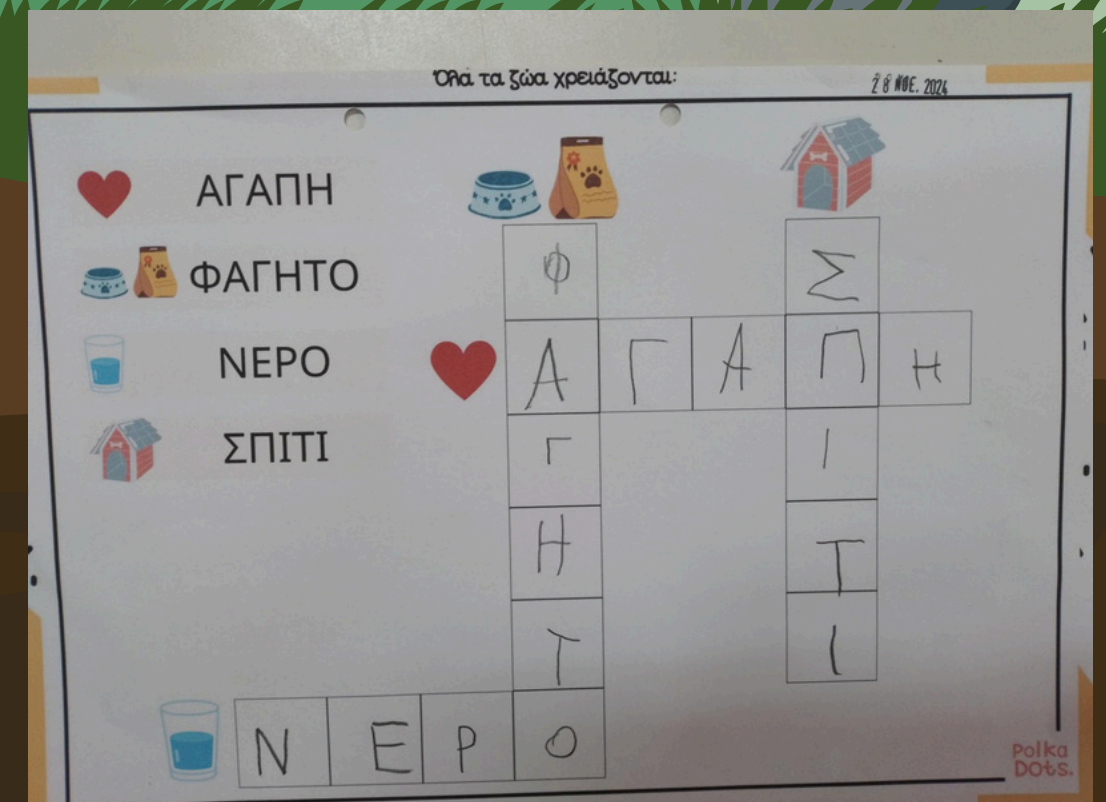
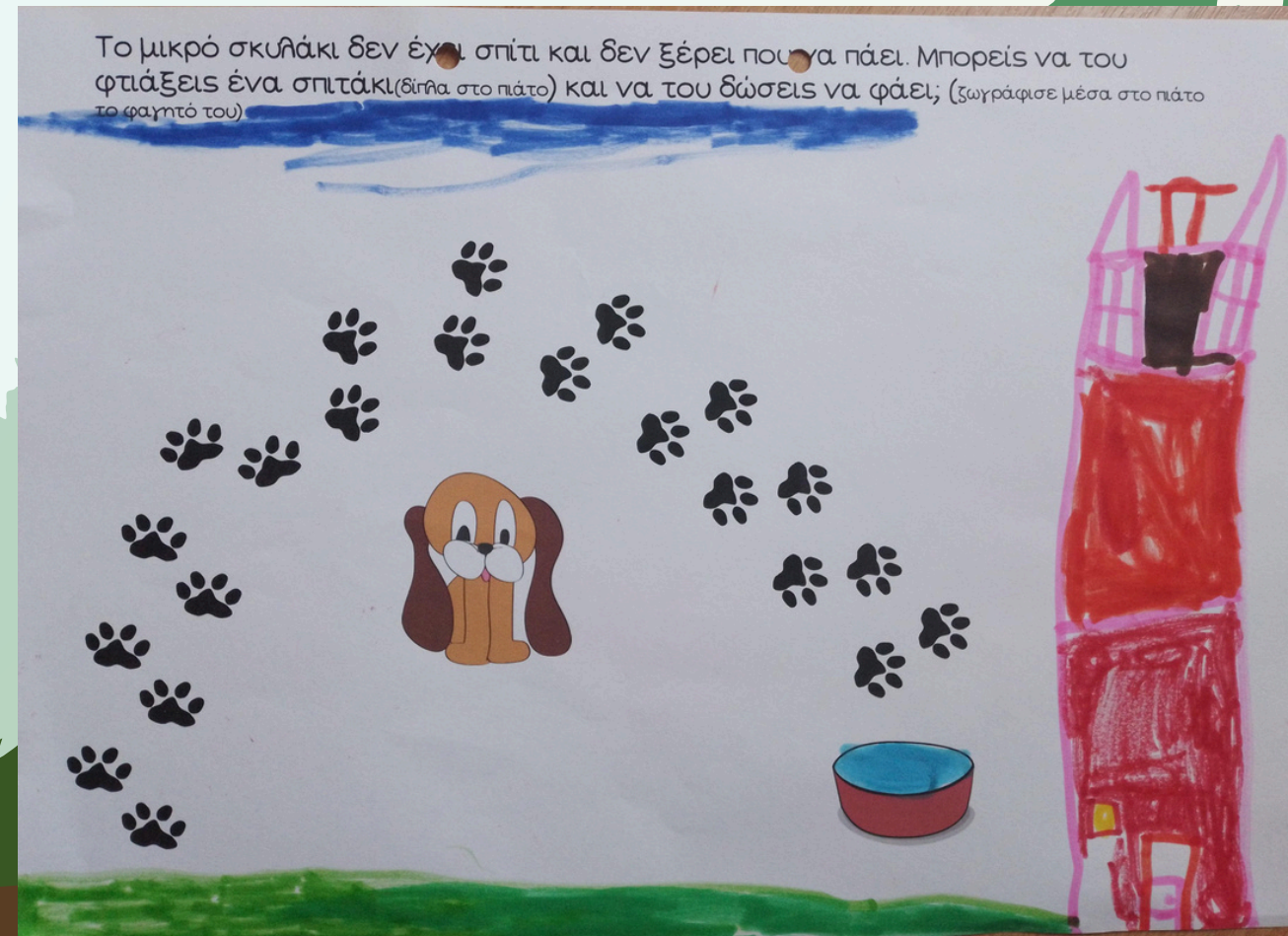
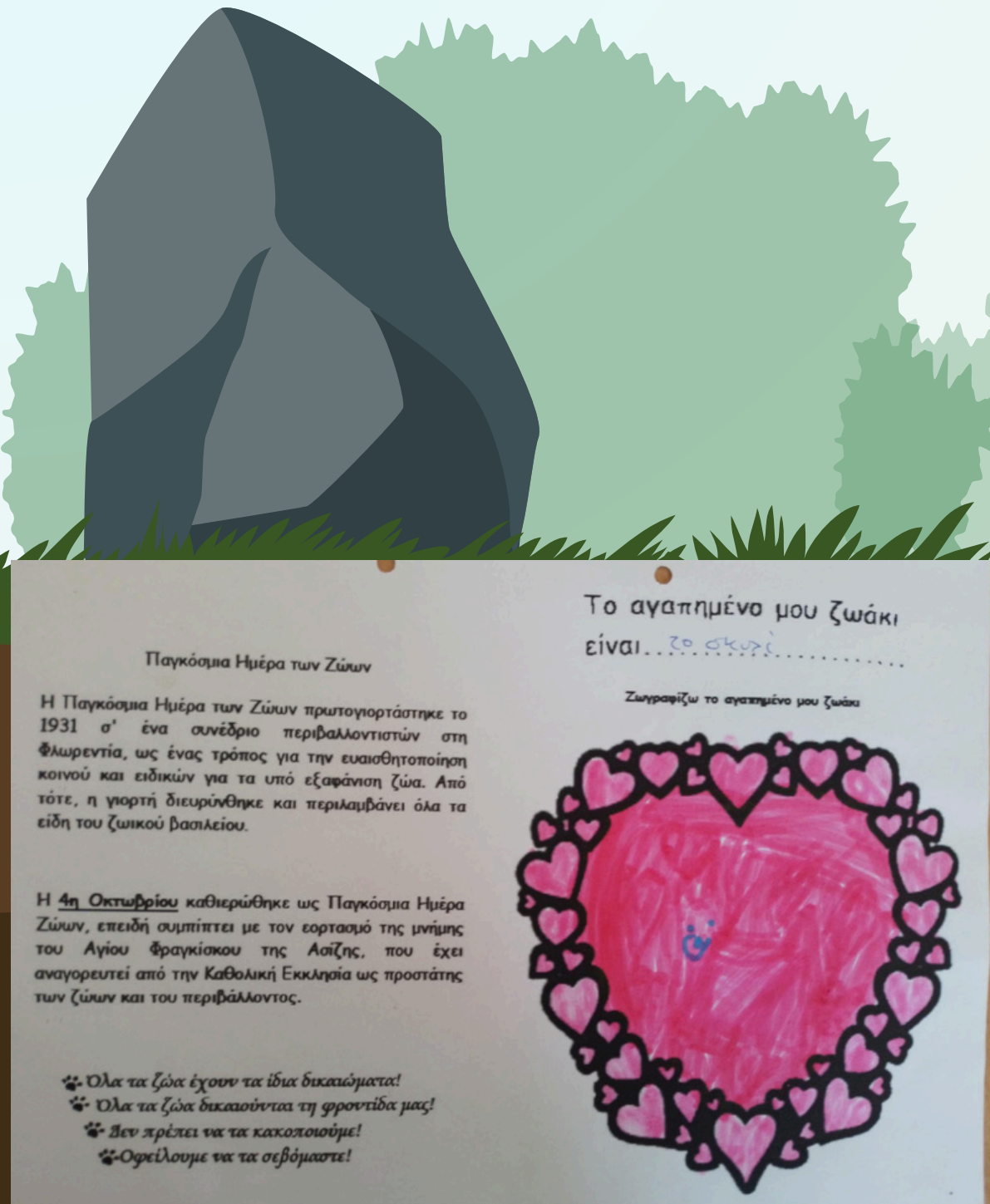
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



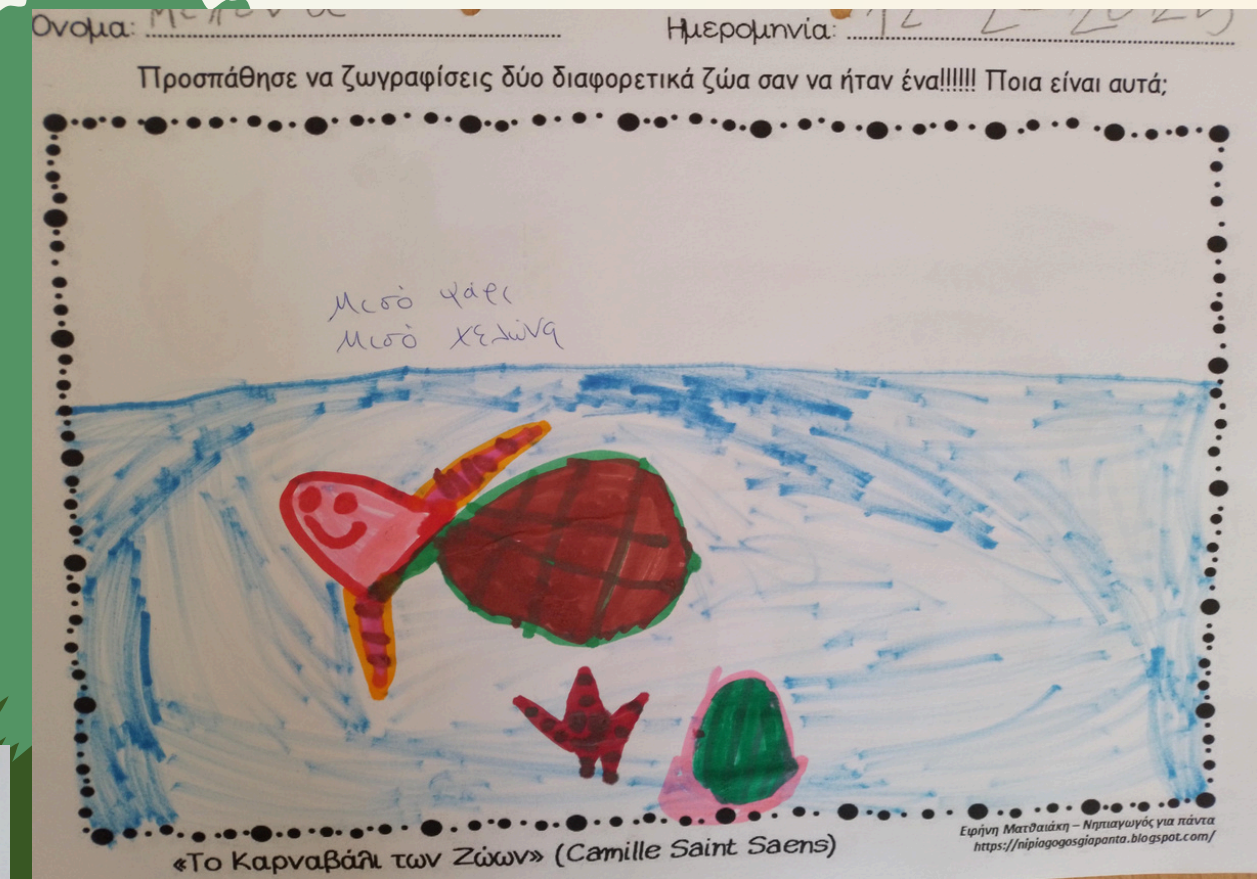
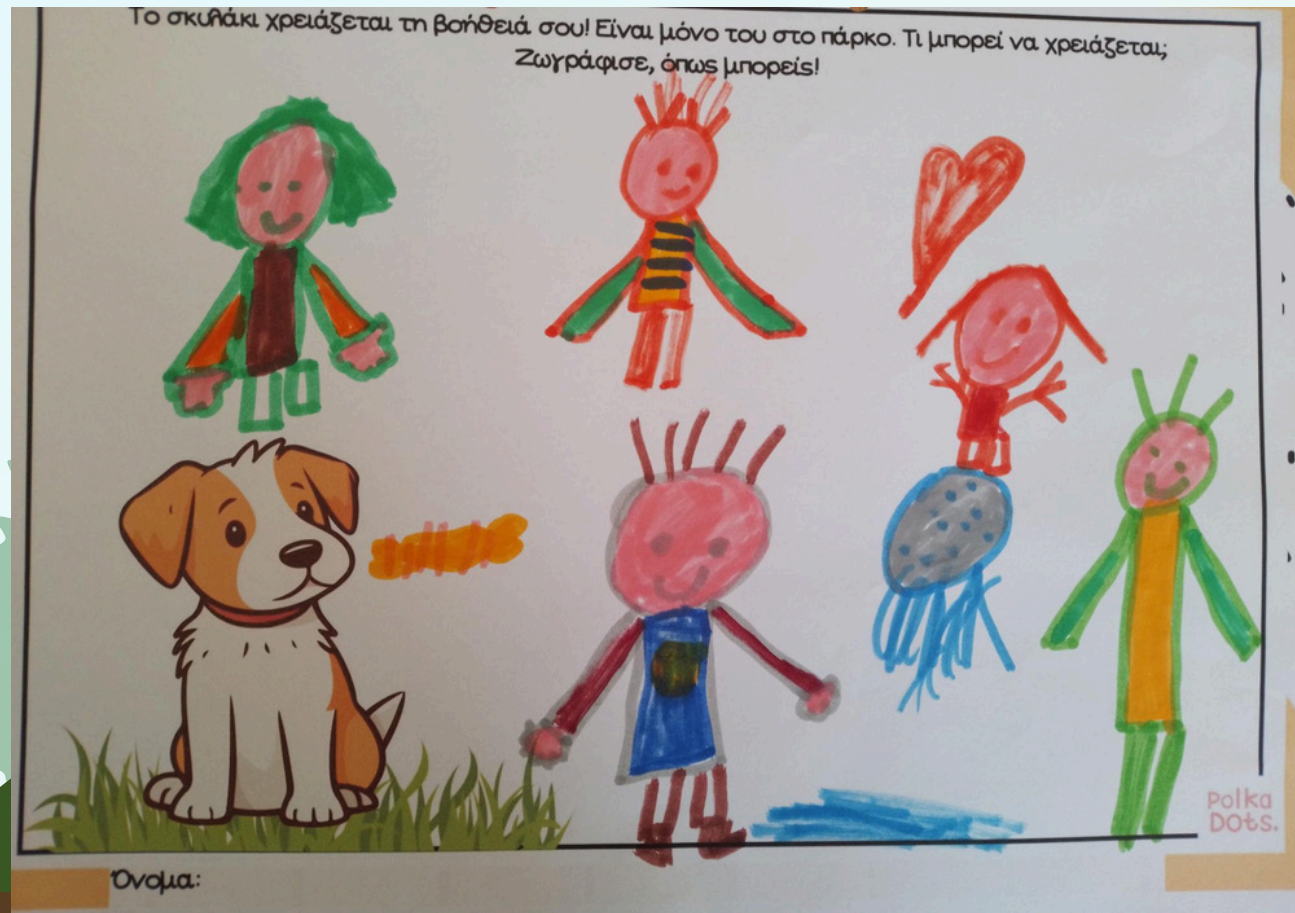
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



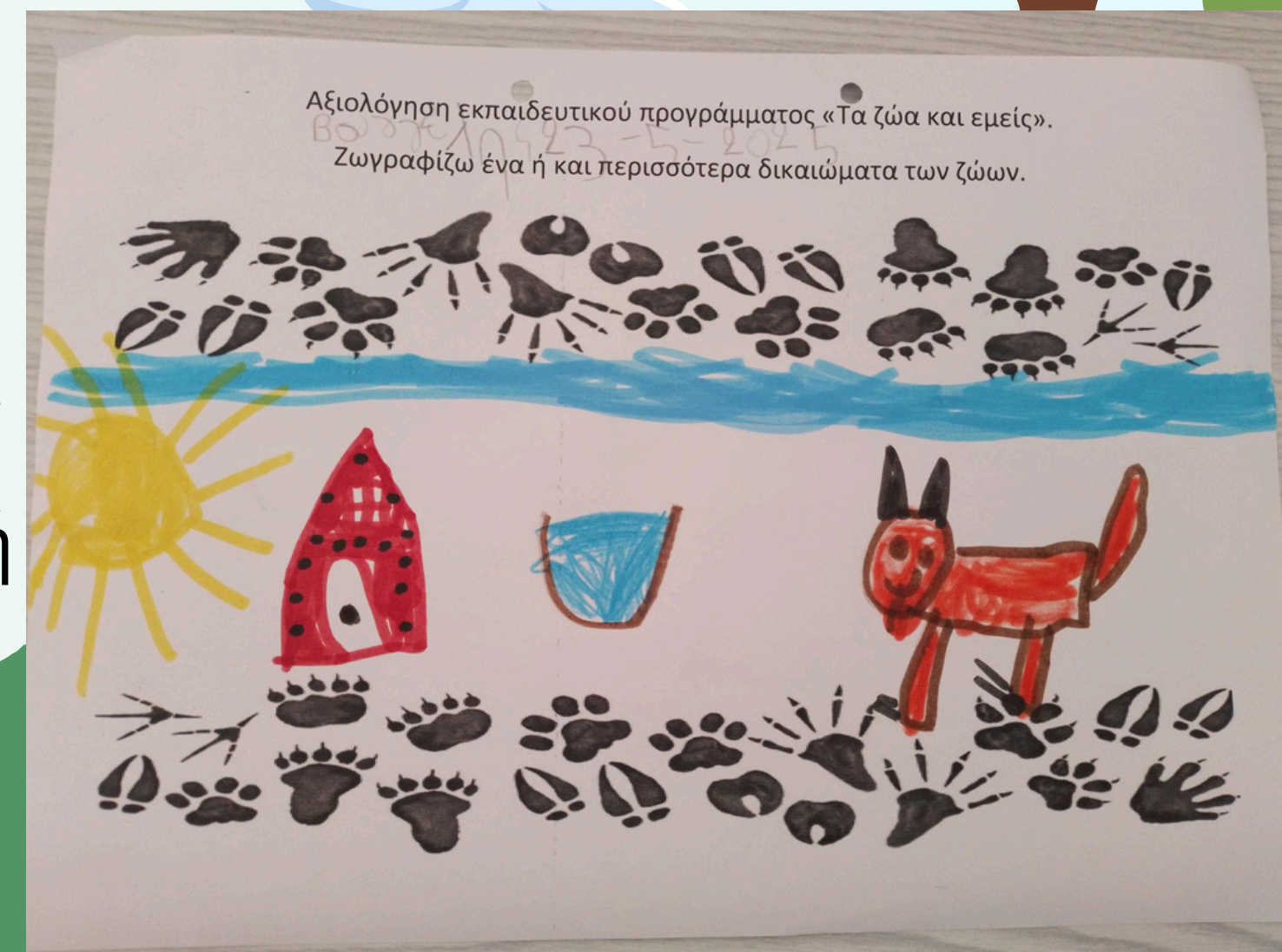
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Τα παιδιά ανταποκρίθηκαν με ενθουσιασμό και συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες. Έδειξαν αυξημένο ενδιαφέρον για τα ζώα και διατύπωσαν ερωτήματα που φανέρωναν περιέργεια και προβληματισμό. Ανέπτυξαν δεξιότητες συνεργασίας μέσα από ομαδικές εργασίες και παιχνίδια ρόλων.

Εξοικειώθηκαν με βασικές έννοιες, όπως «φροντίδα», «σεβασμός», «ανάγκες ζώων», «προστασία της φύσης». Σε ορισμένες περιπτώσεις, παρατηρήθηκε αλλαγή στάσης απέναντι σε ζώα που προηγουμένως προκαλούσαν φόβο ή αδιαφορία. Οι στόχοι του προγράμματος επιτεύχθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Ιδιαίτερα σημαντικό θεωρείται ότι το ενδιαφέρον των παιδιών δεν περιορίστηκε μόνο στη διάρκεια του προγράμματος, αλλά εκφράστηκε και σε μεταγενέστερες δραστηριότητες της τάξης. Το πρόγραμμα «Τα ζώα και εμείς» συνέβαλε ουσιαστικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών, προάγοντας τόσο τη γνωστική όσο και τη συναισθηματική και κοινωνική τους εξέλιξη. Η θεματική των ζώων αποδείχθηκε ιδιαίτερα προσφιλής και πρόσφορη για την καλλιέργεια αξιών, όπως ο σεβασμός προς τα έμβια όντα και η ενσυναίσθηση.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ο καλύτερος σκύλος στον κόσμο, εκδόσεις Μεταίχμιο
- Υπευθυνότητα: φροντίζοντας μια χαμένη γάτα, εκδόσεις Τζιαμπέρης πυραμίδα
- Ξενοδοχείο “η χειμερία νάρτκη” εκδόσεις Τζιαμπέρης πυραμίδα
- Η πεταλούδα, εκδόσεις Λιβάνη
- Το καρναβάλι των ζώων, εκδόσεις Πατακη
- Ζώα έξω από το κλουβί, εκδόσεις Μεταίχμιο
- Μπορώ να το κρατήσω, εκδόσεις Μεταίχμιο
- Ξουτ, εκδόσεις Μικρή Μίλητος
- Ένα αδέσποτο σκυλάκι, εκδόσεις Ψυχογιός



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ / ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

- Kidspiration
- National Geographic kids
- San Diego zoo kids

