

Ο ΡΟΥΛΗΣ Ο ΤΡΟΦΟΥΛΗΣ ΜΑΣ
ΜΑΘΑΙΝΕΙ....

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΠΑΔΙΑΝΙΚΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023 - 2024



ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
ΑΜΠΑΔΙΝΗ ΑΝΔΡΙΑΝΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ
ΚΑΡΑΓΑΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
ΣΙΑΚΩΤΟΥ ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ

- **ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΑΙΔΙΩΝ: 26**
- **ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: 4 ΜΗΝΕΣ**



ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ

Με αφορμή το πρωινό των παιδιών στο σχολείο, προβληματιζόμαστε για το πώς πρέπει να είναι ένα υγιεινό πρωινό. Τα παιδιά δείχνουν ενδιαφέρον, θέλουν να μάθουν περισσότερα για την υγιεινή διατροφή, τις υγιεινές συνήθειες που πρέπει να αποκτήσουν για να μεγαλώσουν με υγεία.



ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του νηπιαγωγείου στην υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Η επίτευξη πραγματοποιείται μέσα από μια σειρά δραστηριοτήτων βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης. Πιο συγκεκριμένα το παρόν πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διατροφικής αξίας των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα κλπ) καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ.



ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

A) Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα (4cs)

Δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, ψηφιακή επικοινωνία, ψηφιακή συνεργασία, ψηφιακή δημιουργικότητα, ψηφιακή κριτική σκέψη, συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας.

B) Δεξιότητες ζωής

Αυτομέριμα, κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, υπευθυνότητα.

Γ) Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής, και της επιστήμης

Πληροφοριακός γραμματισμός, ψηφιακός γραμματισμός, δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων.

Δ) Δεξιότητες του νου

Οργανωσιακή σκέψη, μελέτη περιπτώσεων και επίλυση προβλημάτων, κατασκευές παιχνίδια, εφαρμογές, ρουτίνες σκέψης και αναστοχασμός.



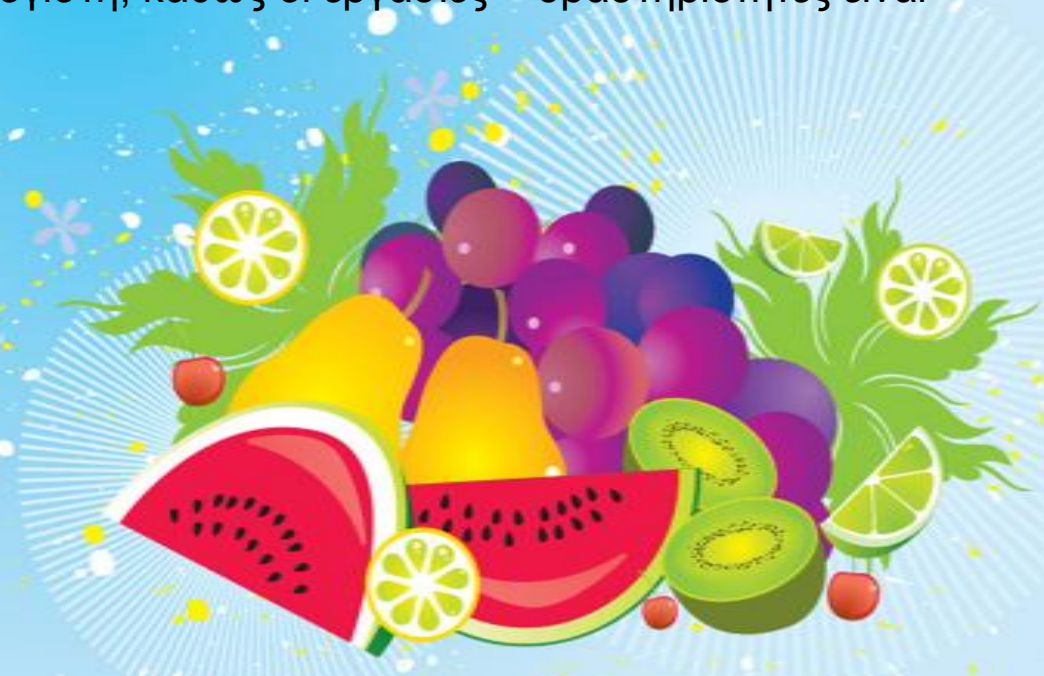
ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Καθοδηγούμενη, συνεργατική και ανακαλυπτική μάθηση.
- Μέθοδος project.
- Βιωματική μάθηση μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες.
- Επισκέψεις εντός και εκτός σχολείου.



ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ/ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΛΙΚΟΥ

- Τα προαπαιτούμενα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν είναι χαρτιά, μαρκαδόροι, χαρτοταινία, ψαλίδια, κόλλες, σελίδες περιοδικών, μία κούκλα χαρακτήρας, παραμύθια της βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου, χαρτί του μέτρου.
- Τα ψηφιακά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν είναι ο ηλεκτρονικός υπολογιστής με πρόσβαση στο διαδίκτυο, εκτυπωτής, βιντεοπροβολέας, η ηλεκτρονική μελισσούλα bee – bot.
- Όσον αφορά τις προαπαιτούμενες γνώσεις οι μαθητές λόγω ηλικίας δεν απαιτείται να γνωρίζουν τις λειτουργίες ενός υπολογιστή, καθώς οι εργασίες – δραστηριότητες είναι σχετικά απλές.



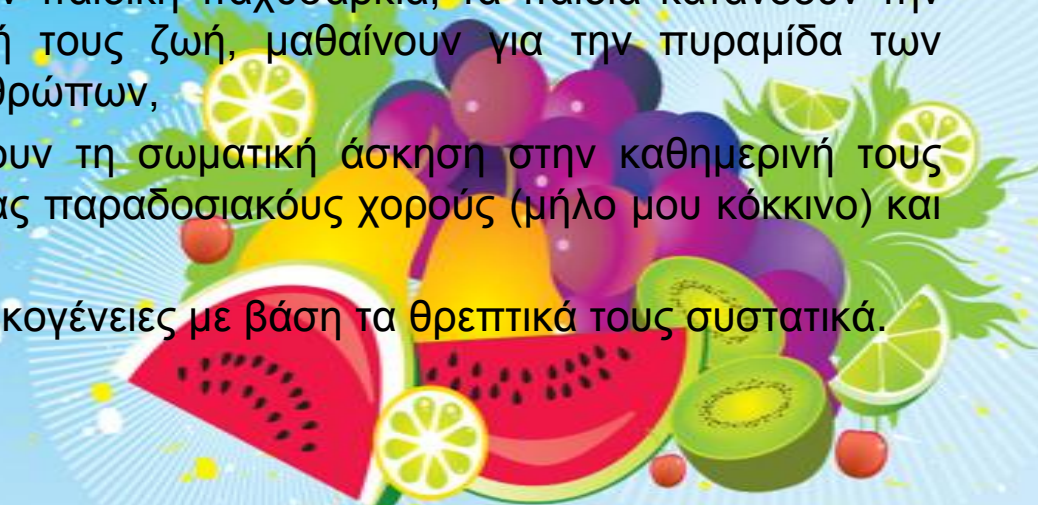
ΚΑΤΑΙΓΙΣΜΟΣ ΙΔΕΩΝ – ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ

- Με αφορμή την 16^η Οκτωβρίου παγκόσμια μέρα υγιεινής διατροφής, ξεκινήσαμε να συζητάμε το θέμα με τα νήπια, να προβληματιζόμαστε και να θέτουμε κάποιες ερωτήσεις.
- Τι είναι η υγιεινή διατροφή;
- Γιατί είναι σημαντική;
- Υπάρχουν τροφές που κάνουν καλό στον οργανισμό μας;
- Τα παιδιά επιλέγουν τον Ρούλη τον Τροφούλη, τον ήρωά τους, για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, ο οποίος μέσα από διάφορες δραστηριότητες προσπαθεί να βοηθήσει τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν τη σημαντικότητα της διατροφής στη συνολική μας υγεία, της επιλογής τροφίμων με υψηλή διατροφική αξία,



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Ο Ρούλης ζητάει από τα παιδιά να ζωγραφίσουν το αγαπημένο τους φαγητό και να το παρουσιάσουν.
- Παρουσίαση του βιβλίου «Η κυρά –Διατροφή, πρώτη στη μαγειρική» το οποίο λειτουργεί ως προοργανωτής, ώστε να εμπλέξει τους μαθητές άμεσα στο πρόγραμμα.
- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη.
- Εκτύπωση και διαμοιρασμός παιδικής πυραμίδας της μεσογειακής διατροφής.
- Μουσικοκινητικό παιχνίδι ο Τάκης ο Ρομποτάκης πως κινείται όταν τρώει σωστά;
- Άσκηση φτιάχνω τη δική μου πυραμίδα μεσογειακής διατροφής.
- Ενημέρωση από τον Ρούλη για την παιδική παχυσαρκία, τα παιδιά κατανοούν την ανάγκη άσκησης στην καθημερινή τους ζωή, μαθαίνουν για την πυραμίδα των αθλητικών δραστηριοτήτων των ανθρώπων,
- Τα παιδιά αποφασίζουν να εντάξουν τη σωματική άσκηση στην καθημερινή τους δραστηριότητα. Ξεκινούν χορεύοντας παραδοσιακούς χορούς (μήλο μου κόκκινο) και το «χοντρό μπιζέλι»
- Κατηγοριοποίηση των τροφών σε οικογένειες με βάση τα θρεπτικά τους συστατικά.

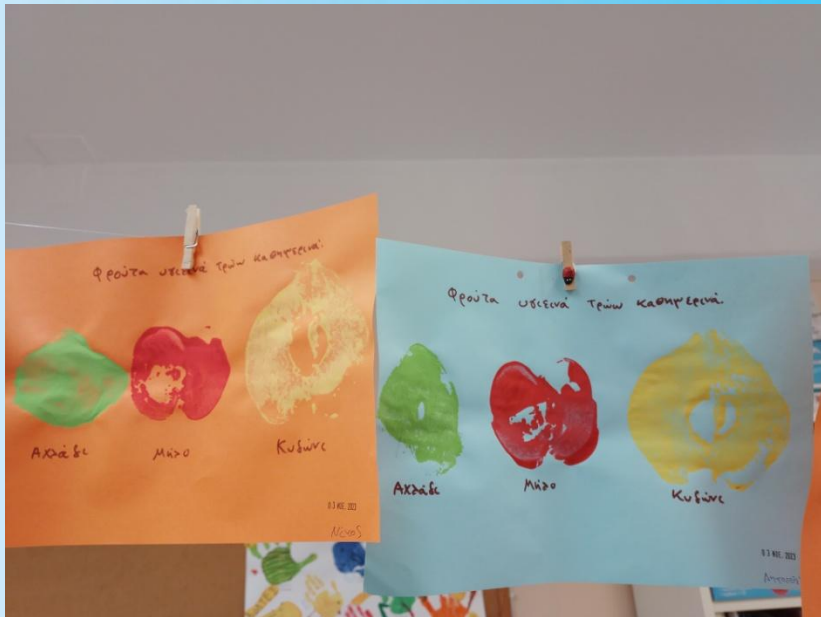


- Ενημέρωση για τις βιταμίνες των φρούτων και των λαχανικών.
- Γίνεται αναφορά για την αξία του νερού.
- «Το πιάτο της υγιεινής διατροφής» όπου θα πρέπει τα παιδιά να βρουν τι φαγητό θα περιέχει και σε τι ποσότητα
- Οι μαθητές κατασκευάζουν ομαδικά σε κολάζ την Ρούλα τη Διατροφούλα.
- Διαχωρισμός φρούτων και λαχανικών ανάλογα σε ποια εποχή καλλιεργούνται
- Εικαστικό αποτύπωμα φρούτων.
- Επίσκεψη σε ελαιουργείο του χωριού.
- Τα παιδιά μαγείρεψαν ελαιόψωμο.



ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ







ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Επίσκεψη οδοντίατρου στο σχολείο.
- Δραστηριότητες για υγιή δόντια



ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Επίσκεψη μελισσοκόμου στο σχολείο.
- Δραστηριότητες για την αξία του μελιού στη διατροφή μας.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

- Το ενδιαφέρον των παιδιών για το θέμα ήταν ικανοποιητικό. Όλες οι δραστηριότητες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία. Υπήρχε συνεργασία μεταξύ των παιδιών, του σχολείου με τους γονείς αλλά και του σχολείου με την τοπική κοινωνία. Οι διατροφικές γνώσεις των παιδιών στο τέλος του προγράμματος αυξήθηκαν σε σημαντικό βαθμό καθώς και οι διατροφικές τους συνήθειες.



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Η κυρά Διατροφή πρώτη στη μαγειρική, εκδόσεις Τσιαμπήρης Πυραμίδα
- Ο ωραίος Δαρείος, εκδόσεις Πατάκη
- Πέντε σωματοφύλακες, κλεισμένοι στο ψυγείο, εκδόσεις άγκυρα
- Τα θυμωμένα λαχανικά, εκδόσεις Τσιαμπήρης Πυραμίδα
- Το φαγητό δεν είναι μόνο για να χορταίνουμε, εκδόσεις Μεταίχμιο
- Το σκιουράκι που δεν ήθελε να φάει, εκδόσεις Ψυχογιός
- Το στρουμπουλό τερατάκι, εκδόσεις Μίνωας
- Σοκολάκης και η Ζαχαρούλα Τρυποδόντη, εκδόσεις Άμμος
- Ιππόλυτος ιπποπόταμος, εκδόσεις Πατάκη
- Δεν φοβάμαι τον οδοντίατρο, εκδόσεις modern times



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ

- Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη μέσω της εφαρμογής kidspiration
- Φτιάχνω τη δική μου μεσογειακή πυραμίδα (Φωτόδεντρο)
- Πότε είναι η καλύτερη εποχή για ένα φρούτο (Φωτόδεντρο)

