

Πολιτιστικό πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΚΟΚΚΙΝΗ ΚΛΩΣΤΗ ΔΕΜΕΝΗ



Υπεύθυνη εκπαιδευτικός : Παναγιώτα Καραχάνη

Εκπαιδευτικοί που συνεργάστηκαν :

- Αντριάνα Αμπαδίνη
- Χρυσοβαλάντου Σιακωτού
- Μαθητές που συνεργάστηκαν 26

A. Γενικός σκοπός:

Αποδοχή της διαφορετικότητας, αλληλοσεβασμός, συνεργασία, αποδοχή της άποψης των άλλων και καλλιέργεια αναγνωστικής απόλαυσης.

Αναλυτικότερα οι στόχοι του προγράμματος είναι:

ΓΝΩΣΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Να έρθουν σε επαφή με το λογοτεχνικό βιβλίο.

Να παρατηρούν και να αντλούν πληροφορίες από το εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο.

Να αναπτύξουν την ικανότητα αφήγησης κειμένου και σύνθεσης ιστορίας.

Να εκφράσουν τη γνώμη, τη σκέψη και τα συναισθήματά τους με προφορικό και γραπτό λόγο.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ-ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Να αγαπήσουν και να απολαύσουν το διάβασμα των λογοτεχνικών βιβλίων.

Να αναπτύξουν σχέσεις φιλίας και συνεργασίας.

Να υπερασπίζονται το δίκαιο και να βέβονται τα δικαιώματα όλων.

Να συζητούν με τους συμμαθητές τους σεβόμενοι τους κανόνες του διαλόγου και της δημοκρατίας.

Να αυτοσχεδιάσουν, να συνεργαστούν, να δραματοποιήσουν αλλά και να καλλιεργήσουν την κριτική και δημιουργική τους σκέψη.

Να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητα τους.

Να διασκεδάσουν, να εκφραστούν μέσα από την θεατρική πράξη.

ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

Να συνεργαστούν σε ομάδες, να αναγνωρίσουν τη συμβολή της ομαδικής εργασίας στην παραγωγή έργου και να αναδειχθεί η δυναμική του διαλόγου.

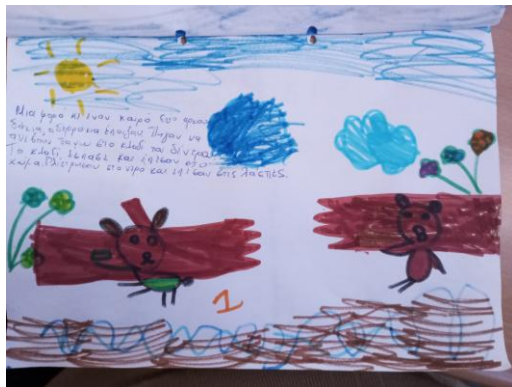
Να αναπτύξουν την καλλιτεχνική τους έκφραση ατομικά και ομαδικά.

Να χρησιμοποιήσουν εκπαιδευτικά λογισμικά ως εργαλεία για την εμπέδωση των γνώσεών τους.

Β. ΜΕΡΙΚΑ ΑΠΟ ΤΑ ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΔΙΑΒΑΣΑΜΕ ΚΑΙ ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΠΑΡΗΧΘΗ:



- Ανατροπή πλοκής & εισαγωγή διακειμενικών ηρώων του βιβλίου «Η μεγάλη αγκαλιά» της Γιολάντα Τσορώνη Γεωργιάδη



- Αυτοσχέδια ομαδικά βιβλία: «ο λύκος Ζαχαρίας» , εμπνευσμένο από το βιβλίο «Ο λύκος Ζαχαρίας στη χώρα των παραμυθιών» της Lallemand, Orianne

Το βιβλίο αυτό μας το έφερε με δική της πρωτοβουλία μία από της μαθήτριες του σχολείου από τη δική της βιβλιοθήκη.

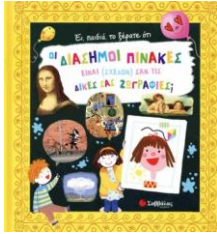
- «4 Απριλίου ημέρα φιλοζωίας –με αγάπη» από το οποίο προέκυψε και το ενημερωτικό φυλλάδιο για συμβουλές σχετικά με τη συμπεριφορά μας στα αδέσποτα ζώα που μοιράστηκε στο Νηπιαγωγείο και τον Παιδικό σταθμό.





- «Οι Ψεματούρηδες». Εμπνεσμένο από το βιβλίο της Γιολάντα Τσορώνη Γεωργιάδη «Ο Ψεματούρης». Ένα βιβλίο που αναφέρεται στον εορτασμό της Πρωταπριλιάς και της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου που γιορτάζονται 1 και 2 Απριλίου αντίστοιχα.





- Αυτοσχέδιοι πίνακες από το βιβλίο «'Ει, παιδιά, το ξέρετε ότι Οι διάσημοι πίνακες είναι σαν τις δικές σας ζωγραφιές;»



- Ατομικά και ομαδικά μικρά βιβλία



Έπαινος συμμετοχής



Γ. Αποτίμηση

Η έκβαση των δράσεων υπήρξε ικανοποιητική. Η συμμετοχή των παιδιών ήταν καθολική, όπως και των γονέων. Τα παιδιά επέδειξαν έντονο ενδιαφέρον για κάθε ξεχωριστή δράση, με την ανάγνωση βιβλίων να προηγείται σε προτίμηση.

Στόχοι που επιτεύχθηκαν:

- Τα παιδιά εξοικειώθηκαν με όλα τα είδη των βιβλίων παιδικής λογοτεχνίας αλλά και βιβλίων γνώσεων και τέχνης (εικονογραφημένο βιβλίο, κόμικ, παραμύθι, ποίημα, λίμερικ, παιδική εγκυκλοπαίδεια, βιβλία τέχνης, κ.α.).
- Αντιλήφθηκαν τη χρησιμότητά τους, εμπλούτισαν τις γνώσεις τους και ανέπτυξαν κριτική σκέψη μέσα από την ανάλυση των θεματολογιών τους.
- Συνέγραψαν αφηγηματικό & μυθοπλαστικό λόγο.
- Ανέπτυξαν τον γλωσσικό, τον οπτικό και λογοτεχνικό γραμματισμό τους.
- Καλλιέργησαν τη φαντασία και την δημιουργική τους σκέψη.
- Ανέπτυξαν την αισθητική τους καλλιέργεια και την συναισθηματική τους νοημοσύνη.
- Συνεργάστηκαν σε ομάδες.
- Ενίσχυσαν δεξιότητες άλλων μαθησιακών περιοχών του προγράμματος σπουδών (Γλώσσα, Μαθηματικά, Τέχνες & Πολιτισμός, ΤΠΕ, Φυσικές Επιστήμες, Κοινωνική & Προσωπική Ανάπτυξη).

Υλικό που αξιοποιήθηκε: Η/Υ της τάξης, τα βιβλία της βιβλιοθήκης της τάξης και τα βιβλία της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Προτάσεις μελλοντικής επέκτασης της δράσης:

Διαθεματικές συνδέσεις της φιλαναγκνωσίας με άλλες μαθησιακές περιοχές του νέου προγράμματος σπουδών: Δημιουργική γραφή και Μαθηματικά, Φιλαναγκνωσία και Μουσείο, Δημιουργική γραφή και Κοινωνική & Προσωπική ανάπτυξη. Δημιουργία εφημερίδας της τάξης, σειράς κόμικ της τάξης, συλλογής ευχετήριων καρτών της τάξης. Δημιουργία βιβλιοπωλείου στο σχολείο και πώληση των αυτοσχέδιων δημιουργιών μέσω φιλανανθρωπικού bazaar.