

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΩ ΒΟΛΙΜΩΝ - 9140068

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 01/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ χρήσιμα για την εκπαιδευτική διαδικασία η εφαρμογή ποικίλων εκπαιδευτικών προγραμμάτων, το πλούσιο σε ερεθίσματα μαθησιακό περιβάλλον και η καλή συνεργασία με φορείς και εξωτερικούς συνεργάτες. Η συμμετοχή του σχολείου σε διάφορα προγράμματα βελτιώνει τη μαθησιακή διαδικασία μέσα από τη δημιουργία ενός αποτελεσματικού πλαισίου μάθησης, τη διαμόρφωση θετικού κλίματος και την ανάδειξη καλών πρακτικών. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ακολούθησαν σύγχρονες παιδαγωγικές μεθόδους (π.χ. ανακαλυπτική, διερευνητική, ομαδοσυνεργατική, διεπιστημονική, κλπ.) και αξιοποίησαν τις καθημερινές θεματικές και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων προς όφελος των παιδιών. Από τις δράσεις που υλοποιήθηκαν αναπτύχθηκε ενδιαφέρον εκπαιδευτικό υλικό, αξιοποιήθηκαν οι ΤΠΕ και εφαρμόστηκαν σε αρκετές περιπτώσεις πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας και μάθησης. Κατά την αξιολόγηση της μαθησιακής διαδικασίας αξιοποιήθηκε ιδιαίτερα το παιδικό ιχνογράφημα, αλλά και ο διάλογος και ο αναστοχασμός των εκπαιδευτικών επί της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σύλλογος διδασκόντων οφείλει να παρακολουθεί την τακτικότητα φοίτησης των μαθητών/ μαθητριών και να επσημαίνει με κάθε ευκαιρία στους γονείς/ κηδεμόνες τη σημασία της ανελλιπούς φοίτησης και τα οφέλη που προκύπτουν για το παιδί, όταν ακολουθεί ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα σε τακτική βάση. Σε περιπτώσεις προβλημάτων υγείας οι εκπαιδευτικοί του σχολείου επέδειξαν κατανόηση και υπήρξε επικοινωνία με την οικογένεια, πάντα υπό την προϋπόθεση της τήρησης της κείμενης νομοθεσίας. Επιπλέον, ήταν χρήσιμες οι προσπάθειες που καταβλήθηκαν εκ μέρους των εκπαιδευτικών να βοηθήσουν τα παιδιά που απουσίαζαν για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα να καλύψουν τυχόν μαθησιακά κενά.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι κεφαλαιώδους σημασίας τα παιδιά να οικοδομούν καλές σχέσεις μεταξύ τους ήδη από το νηπιαγωγείο, που αποτελεί τον πρώτο φορέα κοινωνικοποίησης και δράσης και μάλιστα μετά την πανδημία που δεν άφησε πολλά περιθώρια στα παιδιά να αναπτύξουν επαρκώς τις κοινωνικές τους δεξιότητες. Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας επένδυσαν στην καλή επικοινωνία μεταξύ των μαθητών/τριών και στη βελτίωση του συνεργατικού κλίματος μέσα στην τάξη. Χάρη στις προσπάθειές σας καλλιεργήθηκαν θετικές στάσεις και συναισθήματα, τονίστηκε η αξία της συνεργασίας και έμαθαν τα παιδιά να διαχειρίζονται αρνητικά συναισθήματα (π.χ. θυμό) και να επιλύουν τυχόν συγκρούσεις και διαφωνίες με ειλικρίνεια και επικοινωνία.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί φρόντισαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς για τη διαμόρφωση κλίματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αγάπης, αποδοχής, ασφάλειας, υποστήριξης και ευθάρρυνσης, ώστε να παιδιά να αισθάνονται ήρεμα και ασφαλή. Χρειάζεται να νιώθουν το σχολείο ως ένα χώρο χαράς και μάθησης, όπου η προσωπικότητα και η μοναδικότητά τους αντιμετωπίζεται με σεβασμό και μπορούν να εκφραστούν ελεύθερα και δημιουργικά.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς έδρασαν με τρόπο που διευκόλυνε την επικοινωνία και την αλληλοϋποστήριξη με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών. Επένδυσαν στην καλή σχέση με το οικογενειακό περιβάλλον των παιδιών, η οποία στηρίχθηκε στον αλληλοσεβασμό. Ενημέρωναν συστηματικά και υπεύθυνα το οικογενειακό περιβάλλον των παιδιών και συνεργάζονταν άριστα μεταξύ τους σε τακτική και έκτακτη βάση για οποιοδήποτε θέμα ή ανάγκη προέκυπτε, λαμβάνοντας υπόψη ότι είναι απαραίτητο να υπάρχουν διακριτοί ρόλοι και εποικοδομητική συνεργασία με γνώμονα το όφελος των μαθητών/ μαθητριών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διεύθυνση του σχολείου μερίμνησε για τη συνεπή και υπεύθυνη τήρηση της κείμενης νομοθεσίας και τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Συνεργάστηκε με όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων και τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικούς φορείς και δομές, γονείς, τοπική κοινότητα). Κατρίστηκε και τηρήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας και ο προγραμματισμός

εκπαιδευτικού έργου, αξιοποιήθηκαν με σύνεση οι διαθέσιμοι πόροι και υπήρξε συνέπεια στις λοιπές διοικητικές αρμοδιότητες (ενημέρωση πλατφορμών, έγκαιρη διεκπεραίωση αλληλογραφίας κλπ.), παρά τον αντικειμενικά ιδιαίτερα μεγάλο διοικητικό φόρτο της προϊσταμένης ενός νηπιαγωγείου παράλληλα με το διδακτικό της έργο.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε πρόθυμα με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς. Ανέλαβε πρωτοβουλίες και ανέπτυξε πολυποικίλες και ενδιαφέρουσες δράσεις έξω από τα όρια της σχολικής τάξης, δείχνοντας έμπρακτα τη σημασία που αποδίδει στις αξίες της εξωστρέφειας, της συνεργασίας, της συλλογικότητας και της συμμετοχικότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να επιδεικνύουν ενδιαφέρον για τη διαρκή επιμόρφωσή τους, με σκοπό να εμπλουτίζουν τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους και να τις αναπροσαρμόζουν στα νέα δεδομένα. Η επαγγελματική ανάπτυξη ενισχύεται από τη διαρκή προσπάθεια και από τη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις, ημερίδες, σεμινάρια, γεγονός που συνέβη στην περίπτωση των εκπαιδευτικών του σχολείου, οι οποίοι/ες συμμετείχαν σε σημαντικό αριθμό ενδιαφερουσών επιμορφώσεων.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 8)

Με δεδομένο ότι υπάρχει ενδιαφέρον από τους/τις εκπαιδευτικούς για επαγγελματική ανάπτυξη, ανάληψη πρωτοβουλιών και ενασχόληση με ποικίλες δράσεις και επιμορφώσεις προς όφελος των παιδιών, θα ήταν χρήσιμο να συμμετάσχετε σε κάποιο εθνικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Σε πρώτη φάση, θα μπορούσατε να ξεκινήσετε διαδικασίες ενημέρωσης και προπαρασκευαστικών ενεργειών για την υλοποίηση στο μέλλον κάποιου τέτοιου προγράμματος.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα κυριότερα θετικά σημεία συνοψίζονται στην αξιοποίηση όλου του διαθέσιμου υλικού του σχολείου για την επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων, στη χρήση διάφορων εκπαιδευτικών πρακτικών για την υποστήριξη της

διδασκαλίας και κυρίως στην προσπάθεια των υφηπαγωγών για τη δημιουργία κλίματος ποιοτικής συνεργασίας, σεβασμού, φιλίας και καλής επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, μεταξύ των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών, μεταξύ των μαθητών/τριών ως ομάδα και μεταξύ των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Η βασικότερη αδυναμία εντοπίζεται στην ύπαρξη ασφυκτικού χρονικού πλαισίου (Εργαστήρια Δεξιοτήτων, προετοιμασία του σχεδίου μαθήματος, πολλή γραφειοκρατική εργασία της προϊσταμένης και ηλεκτρονική διεκπεραίωση ενεργειών για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου, δυσπρόσιτη τοποθεσία του σχολείου κ.ά.) δεν επέτρεψε τη διοργάνωση επιπλέον εκδηλώσεων, συναντήσεων, επιμορφώσεων, δράσεων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περισσότερες συμμετοχές και δράσεις σε καινοτόμα προγράμματα - Δικτύωση και συνεργασία με άλλα σχολεία (ως αντιστάθμισμα της δυσπρόσιτης τοποθεσίας της σχολικής μονάδας).

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η καλή συνεργασία με το Δήμο, για την επίλυση κτιριακών θεμάτων (φέτος βάφτηκαν τα κάγκελα της αυλής του Σχολείου, έγινε τσιμεντόστρωση σε ένα μεγάλο μέρος της αυλής, και έγινε αλλαγή όλων των πεπαλαιωμένων κουφωμάτων στα παράθυρα και την πόρτα εισόδου του σχολείου).
- Οι επιτυχείς και ενδιαφέρουσες δράσεις που διοργάνωσε το σχολείο με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων - προσκεκλημένων στην τάξη (π.χ. "Ο Κήπος των Συναισθημάτων", το περιβαλλοντικό πρόγραμμα "Τα μυστικά του Ωκεανού" και η επίσκεψη της πυροσβεστικής υπηρεσίας στο χώρο του Σχολείου).

Σημεία προς βελτίωση

Το ογκώδες διοικητικό και διδακτικό έργο ταυτόχρονα της προϊσταμένης, που δεν επέτρεψαν την πραγματοποίηση εξωστρεφών εκδηλώσεων εκτός διδακτικού ωραρίου για τον εκσυγχρονισμό του σχολείου ή για λόγους ανοικτότητας προς την κοινότητα.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης για διευκόλυνση του διοικητικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποίησαν, άντλησαν και αξιοποίησαν πολλές ιδέες και εκπαιδευτικό υλικό από το

διαδίκτυο, από άλλα σχολεία και από συναδέλφους, από το ΙΕΠ και διάφορους φορείς, προκειμένου να εμπλουτίσουν τη διδασκαλία τους και τις δραστηριότητες που υλοποιούνται καθημερινά στο σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω του τεράστιου φόρτου εργασίας, του ασφυκτικού χρονικού πλαισίου και των αυξημένων οικογενειακών υποχρεώσεων των νηπιαγωγών, δεν υπήρχε χρόνος για περαιτέρω συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, διαγωνισμούς, εκδηλώσεις και εργασίες εκτός σχολικού πλαισίου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Επιμόρφωση σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.