

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΤΙΣΣΑΣ ΛΕΣΒΟΥ - 9330142

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/05/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΤΙΣΣΑΣ ΛΕΣΒΟΥ - 9330142

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Λόγω του περιορισμένου αριθμού μαθητών που φοιτούν τη φετινή σχολική χρονιά στο νηπιαγωγείο και συνεπώς της περιορισμένης κοινωνικοποίησης, αλληλεπίδρασης και επικοινωνίας τους, κρίθηκε αναγκαία η έμφαση στην σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα με απώτερο σκοπό την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Πιο συγκεκριμένα, στόχος του σχεδίου δράσης είναι η ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας, μέσω της ενίσχυσης δράσεων εξωστρέφειας του σχολείου προς την κοινότητα αναβαθμίζοντας ταυτόχρονα και το εκπαιδευτικό έργο.

**Σχέδιο Δράσης:** Ανοιχτά Σχολεία στην Γειτονιά και στην Κοινωνία

**Άξονας:** Σχολείο και κοινότητα

**Συντονιστής Δράσης:** ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΣΟΦΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η αναγκαιότητα του σχεδίου δράσης "Ανοιχτά Σχολεία στην Γειτονιά και στην Κοινωνία" προέκυψε από την εμφανή μείωση του μαθητικού δυναμικού του σχολείου μας την τρέχουσα σχολική χρονιά 2023-2024, επομένως την ανάγκη εξωστρέφειας του σχολείου μας προς την κοινότητα. Επιπλέον, αν και παρατηρήθηκε ότι κατά το προηγούμενο σχολικό έτος εφαρμόστηκε ο ίδιος άξονας "Σχολείο Κοινότητα", ωστόσο τη φετινή σχολική χρονιά το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από 2 μόνο προνήπια, καθώς οι περσινόι μαθητές αποφοίτησαν από το Νηπιαγωγείο. Επομένως, βασικός στόχος είναι η εξωστρέφεια και η σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα και πιο συγκεκριμένα η ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας των μαθητών. Να μνηθούν σε καλές πρακτικές που θα τους διαμορφώσουν σε ενεργούς πολίτες του τόπου τους.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Την φετινή σχολική χρονιά 2023-2024, όλες οι ενέργειες της σχολικής μονάδας στράφηκαν προς τον άξονα Σχολείο και Κοινότητα, δεδομένου των συνθηκών που παρατηρήθηκαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Το χρονοδιάγραμμα των δράσεων που θα υλοποιηθούν ώστε να συνδεθεί το σχολείο με την ευρύτερη κοινότητα ορίζεται από τον Σεπτέμβριο του 2023 έως τον Ιούνιο του 2024. Πιο συγκεκριμένα :

### **Σεπτέμβριος - Ιούνιος**

- Συμμετοχή των μαθητών σε ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο για την πραγματοποίηση σχολικών εορτών

και άλλων δράσεων απο κοινού καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς.

- Συνεργασία με τοπικούς φορείς και φορείς της ευρύτερης περιοχής που διοργανώνουν εκπαιδευτικές δράσεις εντός της σχολικής μονάδας.
- Διοργάνωση Εκπαιδευτικών Επισκέψεων τόσο σε κέντρα μάθησης της τοπικής κοινότητας όσο και της ευρύτερης κοινότητας.
- Υλοποίηση πράξεων αγάπης με τη συγκέντρωση ειδών διατροφής για το "Χαμόγελο του Παιδιού", την δημιουργία χριστουγεννιάτικων στολιδιών και της προσφορά αυτών στην κοινότητα και τη συμμετοχή στο Πρόγραμμα "Make a Wish".
- Χριστουγεννιάτικα κάλαντα απο τους μαθητές στην κοινότητα του χωριού.
- Συμμετοχή σε μαθητικούς διαγωνισμούς που διοργανώνουν σημαντικοί φορείς.
- Συνεργασία, επαφή και αλληλεπίδραση με άλλες σχολικές μονάδες με σκοπό την επικοινωνία και την υλοποίηση δράσεων.
- Συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και με την Σχολική Επιτροπή για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και της σχολικής κοινότητας.
- Διαδικτυακή ξενάγηση στον Σύλλογο ΑΡΧΕΛΩΝ με σκοπό την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση για την προστασία της Θαλάσσιας Χελώνας.
- Επισκέψεις εντός της σχολικής μονάδας ανθρώπων της κοινότητας που εξειδικεύονται σε κάποια εργασία, πχ κηπουρός, μελισσοκόμος.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

**Ανθρώπινοι πόροι :** Εκπαιδευτικός, Μαθητικό Δυναμικό Σχολικής Μονάδας, Ειδικοί Συνεργάτες.

**Υλικοί πόροι :** Μέσα επικοινωνίας, Βιντεοπροβολέας, Ψηφιακά λογισμικά, Αίθουσα Σχολείου, Εποπτικό Υλικό, Αναλώσιμα υλικά.

**Μέσα - Ερευνητικά Εργαλεία :** Ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, παρατηρήσεις μαθητών, συνεντεύξεις παιδιών, φωτογραφικό υλικό.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Βασικό κριτήριο της επιτυχίας της δράσης είναι οι ίδιοι οι μαθητές, οι ανάγκες τους και η ενεργοποίηση του ενδιαφέροντός τους για την συμμετοχή τους σε αυτήν. Επιπλέον πολύ σημαντικό ρόλο θα διαδραματίσει η εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών με το Δημοτικό Σχολείο, με τα Σχολεία της ευρύτερης περιοχής, αλλά και με τη θετική ανταπόκριση των υπόλοιπων φορέων για την ομαλή υλοποίηση των προβλεπόμενων δράσεων. Τέλος ο ελκυστικός σχεδιασμός της δράσης σε απόλυτη αρμονία με τους στόχους που θα τεθούν είναι ο θεμελιώδης άξονας της επιτυχίας της.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αξιολόγηση της δράσης θα προκύψει μέσα από τις συζητήσεις με τους μαθητές, τα μέλη της κοινότητας που συμμετείχαν στις δράσεις, τους ειδικούς φορείς και τους εκπαιδευτικούς των άλλων σχολικών μονάδων και στη συνέχεια την καταγραφή αυτών μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων. Επιπλέον θα συμπληρώσουν την αξιολόγηση της δράσης οι φόρμες αυτοαξιολόγησης που θα δοθούν στους μαθητές.

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Κατόπιν μελέτης, από την ΣΕ Ν. Λέσβου ΠΕ60, Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου σας και λαμβάνοντας υπόψη τις καταγραφές και τις αναρτήσεις σας για τον: Συλλογικό Προγραμματισμό της Σχολικής μονάδας για το σχολικό έτος 2023-2024, που έχετε υποβάλει στην παρούσα φόρμα, διαπιστώνεται ότι :

- το Σχέδιο Δράσης (ΣΔ), που έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του Συλλογικού Προγραμματισμού έχει απόλυτη συνάφεια με τους προτεινόμενους από το Ι.Ε.Π στόχους,
- καταγράφονται με ευκρίνεια οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της συγκεκριμένης δράσης,
- παραθέτονται τα κριτήρια επιτυχίας του κάθε στόχου, βάση των οποίων θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, η μεθοδολογία, όπου καταγράφονται οι βασικές ενέργειες -εκδηλώσεις - δραστηριότητες που θα εκπονηθούν, το χρονοδιάγραμμα, οι πόροι και τα μέσα που απαιτούνται, οι πηγές και διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης του ΣΔ.

Μπορείτε να προχωρήσετε στην υλοποίηση της δράσης σας σύμφωνα με την αποτύπωση του Συλλογικού Προγραμματισμού της Σχολικής μονάδας σας.

Συμπληρωματικές προτάσεις:

- Το χρονοδιάγραμμα μπορεί να αποτυπωθεί πιο συγκεκριμένα π.χ. τον Οκτώβριο - Δεκέμβριο, θα υλοποιηθεί η πρώτη δράση κ.ο.κ
- Τα αποτελέσματά του Σχεδίου δράσης αποτιμώνται με βάση τα Εργαλεία που επιλέχθηκαν λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της δικής σας σχολικής πραγματικότητας και θα ήταν καλό να αναφέρονται (βλ. <http://iep.edu.gr/images/axiologisi/ergaleia/ergaleia-sept-2021.pdf>).
- Για τις καταγραφές και τις αναρτήσεις των δράσεων που αναφέρετε στο Συλλογικό Προγραμματισμό Σχολικής Μονάδας, καλό θα ήταν να συμπεριλαμβάνατε και τα τεκμήριά τους (Αρχείο Σχολείου / καταγραφές τουλάχιστον των τακτικών συνεδριάσεων της Ομάδας Δράσης, κ.λ.π.).

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Το Σχέδιο Δράσης του Νηπιαγωγείου Αντισσας το σχολικό έτος 2023-2024, με τίτλο "Ανοιχτά Σχολεία στην Γειτονιά και στην Κοινωνία", άξονας "Σχολείο-Κοινότητα", είχε ως στόχο την ανάπτυξη της προσωπικότητας, της κοινωνικότητας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας των μαθητών μέσω της ενίσχυσης δράσεων

εξωστρέφειας του σχολείου προς την κοινότητα.

#### **Σεπτέμβριος :**

- Εκκλησιασμός ενόψει της εορτής της Ύψωσης του Τίμιου Σταυρού (αρ. πράξης 8η/13-09-23).
- Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού-CodeWeek (αρ.πράξης 13η/29-09-23).

#### **Οκτώβριος :**

- Με το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου και 546 ακόμα Νηπιαγωγεία συνδιοργανώθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση μέσω ενός κύκλου σεμιναρίων (διάφορων θεμάτων) διάρκειας 23,5ωρών (αρ.πράξεων 15η/12-10-23, 22η/16-11-23).
- Γιορτή 28ης Οκτωβρίου από κοινού με την Γ&Δ τάξη του Δημοτικού Σχολείου (αρ.πράξης 16η/23-10-23).
- Συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή για την εφαρμογή του αιτήματος αντικατάστασης της μονάδας του Η/Υ, για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας (αρ.πρωτοκόλλου 83/27-10-23).
- Προσκλήθηκαν οι τάξεις Α&Β και Γ&Δ του Δημοτικού Σχολείου στον χώρο του Νηπιαγωγείου για τον από κοινού εορτασμό γενεθλίων μαθήτριας (ημ.σχολ.ζωής 30-10-23).

#### **Νοέμβριος :**

- Εκπαιδευτικός Φθινοπωρινός περίπατος στο χωριό της Άντισσας και συλλογή Φθινοπωρινού υλικού (αρ.πράξης 17η/01-11-23).
- Εκπαιδευτική δράση Πρώτων Βοηθειών εντός της σχολικής μονάδας μαζί με το Δημοτικό Σχολείο, σε συνεργασία με την Ελληνική Ομάδα Διάσωσης του παραρτήματος Λέσβου, την οποία επιμελήθηκαν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτές διασώστες (αρ.πράξης 18η/01-11-23).
- Προσκλήθηκαν οι μαθήτριες του Νηπιαγωγείου από τους μαθητές της Γ&Δ τάξης του Δημοτικού Σχολείου για τον εορτασμό της γιορτής μαθητή (ημ.σχολ.ζωής 09-11-23).
- Επίσκεψη στο Ελαιοτριβείο του χωριού της Άντισσας, όπου τα μέλη του Ελαιουργικού Κτηνοτροφικού Αγροτικού Συλλόγου επιμελήθηκαν την ξενάγηση (αρ.πράξης 20η/15-11-23).
- Σύναψη σχέσεων των μαθητών του Νηπιαγωγείου με μαθητές άλλων Νηπιαγωγείων του νομού Λέσβου, μέσω της δημιουργίας γραμμάτων και της αποστολής τους με παράδοση στον ταχυδρόμο , ο οποίος προσήλθε στη σχολική μονάδα για την παραλαβή (αρ.πράξης 23η/16-11-23).

- Διοργανώθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση από το Νηπιαγωγείο σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), διάρκειας 15ωρών, με θέμα "Ονειροπλάστες-Ονειροθραύστες :(αρ. πράξης 24η/17-11-23).
- Εκστρατεία συγκέντρωσης ειδών διατροφής για το Χαμόγελο του Παιδιού ενόψει των Χριστουγέννων, που διοργάνωσε το Νηπιαγωγείο σε συνεργασία με τα τοπικά mini market και τους κατοίκους του χωριού (αρ.πράξης 25η/23-11-23).
- Δημιουργήθηκε κοινότητα μάθησης/αλληλεπίδρασης και προγραμματισμού οργάνωσης κοινών δράσεων με άλλα Νηπιαγωγεία της Λέσβου (αρ.πράξης 26η/24-11-23).
- Συμμετοχή των μαθητών του Νηπιαγωγείου στον Δημιουργικό Διαγωνισμό Αστέρι της Ευχής "Σχεδίασε το Αστέρι σου", που διοργανώνει το Make-a-Wish (αρ.πράξης 27/27-11-23).

#### **Δεκέμβριος :**

- Προσκλήθηκαν οι μαθητές του Νηπιαγωγείου στο Δημοτικό Σχολείο για την συμμετοχή τους στην βιωματική δράση που διοργανώθηκε από το Δημοτικό Σχολείο, για την δημιουργία στολιδιών με πανιά/υφάσματα και μαλλί προβάτου (ημ.σχολ.ζωής 11-12-23).
- Χριστουγεννιάτικη Γιορτή από κοινού με την τάξη Α&Β του Δημοτικού Σχολείου και επίσκεψη του ΑηΒασίλη στο σχολείο σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων(αρ.πράξης 30η/11-12-23).
- Εκκλησιασμός νηπίων ενόψει της εορτής των Χριστουγέννων (αρ.πράξης 32η/19-12-23).
- Επίσκεψη στην Γ&Δ τάξη του Δημοτικού Σχολείου, ύστερα από πρόσκλησή, για την δημιουργία Χριστουγεννιάτικων μπισκότων (ημ.σχολ.ζωής 21-12-23).
- Επίσκεψη της Α&Β τάξης του Δημοτικού Σχολείου στο Νηπιαγωγείο, ύστερα από πρόσκληση των νηπίων, για κατασκευή Χριστουγεννιάτικης κάρτας (ημ.σχολ.ζωής 21-12-23).
- Δημιουργήθηκαν Χριστουγεννιάτικα στολίδια από τα νήπια, χαρίστηκαν στους κατοίκους της κοινότητας, μέσω της συνεργασίας με το Φαρμακείο του χωριού, ως πράξη αγάπης και ειπώθηκαν τα Χριστουγεννιάτικα κάλαντα στο χωριό(ημ.σχολ.ζωής 22-12-23).

#### **Ιανουάριος :**

- Διαδικτυακή ξενάγηση στο Κέντρο Διάσωσης Θαλάσσιων Χελωνών "Αρχέλων", για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών (αρ.πράξης 34η/12-01-24).
- Σε συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων πραγματοποιήθηκε η κοπή της Βασιλόπιτας(ημ.σχολ.ζωής 26-01-24).

- Σε συνεργασία με άλλα δύο Νηπιαγωγεία του ν.Λέσβου και σύμφωνα με την "Κοινότητα οργάνωσης κοινών δράσεων" που δημιουργήθηκε τον Νοέμβριο, οι μαθητές των τριών Νηπιαγωγείων δημιούργησαν ένα παραμύθι με δικό τους κείμενο και εικονογράφηση με τίτλο "Το ταξίδι του φύλλου" (ημ.σχολ.ζωής 26-01-24).
- Εκκλησιασμός νηπίων ενόψει της εορτής των Τριών Ιεραρχών (αρ.πράξης 35η/25-01-24).

#### **Φεβρουάριος :**

- Συμμετοχή των μαθητών του Νηπιαγωγείου στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ζωγραφικής - Παιδική HELMEPA 2024, με τίτλο "Μην ψαρώνεις! Μπορούμε να σώσουμε τις θάλασσες!" (αρ.πράξης 36η/09-02-24).

#### **Μάρτιος :**

- Δεχτήκαμε δώρο "μαρτάκια" από τον φαρμακοποιό του χωριού(ημ.σχολ.ζωής 01-03-24).
- Επίσκεψη στο Λαογραφικό Μουσείο Άντισσας όπου οι μαθητές ξεναγήθηκαν από τον υπεύθυνο του Πολιτιστικού Συλλόγου Τέρπανδρος και επίσκεψη στον Ναό του Αγίου Ιωάννη του Θεολόγου. Ο ιερέας του χωριού μίλησε στους μαθητές για την ιστορία του τόπου αλλά και της ίδιας της εκκλησίας (αρ.πράξης 37η/12-03-24).
- Αποκριάτικη Πάρτυ με το Δημοτικό Σχολείο(ημ.σχολ.ζωής 15-03-24).
- Παρακολούθηση των εορταστικών εκδηλώσεων της επετείου της 25ης Μαρτίου που διοργάνωσε το Δημοτικό Σχολείο, ύστερα από πρόσκληση(ημ.σχολ.ζωής 20-03-24 & 22-03-24).

#### **Απρίλιος :**

- Περιβαλλοντική εκπαιδευτική εκδρομή στον Γαβαθά για τον ομαδικό καθαισμό της ακτής της παραλίας από τα σκουπίδια, σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο (αρ.πράξης 40η/11-04-24).
- Συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων με το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο με την οικονομική ενίσχυση της εκπαιδευτικής εκδρομής για την οικονομική διευκόλυνση των μαθητών (ημ.σχολ.ζωής 15-04-24).

#### **Μάιος:**

- Εκπαιδευτικός περίπατος στην Άντισσα, παρατήρηση/συλλογή ανοιξιιάτικου φυσικού υλικού(αρ.πράξης 41η/28-05-24).

#### **Ιούνιος:**

- Καλοκαιρινή γιορτή από κοινού με το Δημοτικό Σχολείο (αρ.πράξης 42η/29-05-24).

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Λαμβάνοντας υπόψη τον αρχικό σχεδιασμό παρατηρείτε ότι εφαρμόστηκαν όλες οι δράσεις κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης, εκτός από μία, αυτήν της επίσκεψης εντός της σχολικής μονάδας ανθρώπων που εξειδικεύονται σε κάποια εργασία, όπως κηπουρός ή μελισσοκόμος. Παρόλη την προσπάθεια της εκπαιδευτικού να εντοπίσει έναν εξειδικευμένο πολίτη, σε θέματα κηπουρικής ή μελισσοκομίας, της τοπικής κοινότητας την περίοδο της Άνοιξης, η προσπάθεια αυτή δεν επέφερε κάποιο αποτέλεσμα.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Με την εφαρμογή του Σχεδίου Δράσης "Σχολεία ανοιχτά στην Γειτονιά και στην Κοινωνία" ο αρχικός στόχος που τέθηκε, επιτεύχθηκε πλήρως, καθώς οι μαθητές του Νηπιαγωγείου ανέπτυξαν την κοινωνικότητα, την επικοινωνία, την ενσυναίσθηση και τη δημιουργικότητά τους αλληλεπιδρώντας με διάφορους φορείς της γειτονιάς τους αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας. Ήρθαν σε επαφή και συνεργάστηκαν με διάφορους φορείς εξειδικευμένους σε θέματα πολιτισμού, ιστορίας, υγείας, αλληλεγγύης, προστασίας περιβάλλοντος κτλ. Αντάλλαξαν ιδέες, κατέκτησαν καινούριες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις με αποτέλεσμα την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

### Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

### Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι παράμετροι που διευκόλυναν την επιτυχία της δράσης είναι:

1. το έντονο ενδιαφέρον των παιδιών που το προκαλεί η ανάγκη τους για εξωστρέφεια προς την κοινότητα και αλληλεπίδραση με άλλους ανθρώπους.
2. η εποικοδομητική συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Άντισσας.
3. η πολύ καλή συνεργασία με σχολεία της ευρύτερης περιοχής.
4. η θετική ανταπόκριση των υπόλοιπων φορέων της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας που συμμετείχαν στις δράσεις.

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν σχετίζονται κυρίως με την μετακίνηση των μαθητών του Νηπιαγωγείου με σκοπό τη συμμετοχή τους σε σχολικές εκπαιδευτικές εκδρομές, καθώς υπήρχε έλλειψη ειδικών καθισμάτων για το λεωφορείο, τα οποία πλέον είναι απαραίτητα για την μετακίνηση των νηπίων, με αποτέλεσμα να μην έχει τη δυνατότητα να συμμετάσχει το Νηπιαγωγείο στην πρώτη εκπαιδευτική εκδρομή στο Θέατρο της Καλλονής που διοργανώθηκε μαζί με το Δημοτικό Σχολείο.

Επιπλέον υπήρξε άρνηση συνεργασίας με τοπικό κατάστημα του χωριού, όταν έγινε αντίστοιχη πρόταση από την εκπαιδευτικό του Νηπιαγωγείου, με την δικαιολογία ότι δεν πραγματοποιούν εκπαιδευτικές δράσεις στον χώρο τους καθώς δεν θέλουν να αναλάβουν τέτοια ευθύνη.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Το υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης είναι το εξής :

- Αυτοσχέδια χάρτινη Ελληνική Σημαία με τη χρήση προγραμματισμού/codeweek.
- Γράμμα/επιστολή προς άλλα Νηπιαγωγεία με σκοπό την δημιουργία σχέσεων των μαθητών και αντίστοιχα παραλαβή γράμματος/επιστολής.
- Αξιοποίηση ειδών διατροφής για το Χαμόγελο του Παιδιού.
- Δημιουργία παραμυθιού με τίτλο "Το ταξίδι του φύλλου" σε συνεργασία με άλλα Νηπιαγωγεία μέσω της κοινότητας μάθησης/αλληλεπίδρασης και προγραμματισμού οργάνωσης κοινών δράσεων που δημιουργήθηκε.
- Έργο Ζωγραφικής/Αφίσα "Σχεδίασε το Αστéρι σου" για τον Δημιουργικό Διαγωνισμό που διοργάνωσε το "Make a wish".
- Χριστουγεννιάτικα χειροποίητα στολίδια ως δώρο στους κατοίκους της κοινότητας.
- Δημιουργία Χριστουγεννιάτικων μπισκότων σε συνεργασία με το Δημοτικό.
- Δημιουργία στολιδιών με πανιά/υφάσματα και μαλλί προβάτου σε συνεργασία με το Δημοτικό.
- Έργο Ζωγραφικής/Αφίσα "Μην ψαρώνεις! Μπορούμε να σώσουμε τις θάλασσες!" για το διαγωνισμό Ζωγραφικής της Helmera.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Στο πλαίσιο της Δράσης υλοποιήθηκαν δυο (2) κύκλοι ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με άλλους φορείς.

- Το Νηπιαγωγείο Άντισσας σε συνεργασία με άλλα 546 σχολεία συμμετείχε στον 1ο κύκλο σεμιναρίων ενδοσχολικής επιμόρφωσης, ο οποίος διοργανώθηκε από το Νηπιαγωγείο Ριζαριού Τικάλων (Οκτώβρη έως Νοέμβρη 2023), διάρκειας **23,30** ωρών με βασική θεματολογία : αειφορία, πολιτιστική κληρονομιά, εκπαιδευτική ρομποτική, Coding και STEM, ασφάλεια στο διαδίκτυο, εβδομάδα κώδικα, αποδοχή και διαφορετικότητα, ενημέρωση και προστασία από φυσικές καταστροφές, ψυχική υγεία, e-Twinning και Erasmus.
- Το Νηπιαγωγείο, σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), διοργάνωσε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέμα "Ονειροπλάστες - Ονειροθραύστες", διάρκειας 15 ωρών.



## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης "Σχολεία ανοιχτά στην Γειτονιά και στην Κοινωνία" μπορούν να αξιοποιηθούν με τέτοιο τρόπο ώστε να αναπτυχθούν περισσότερο και να διατηρηθούν στον χρόνο, οι σχέσεις του σχολείου με τους διάφορους τοπικούς φορείς όπου συνεργάστηκε, αλλά και μέσω αυτών των φορέων να ενεργοποιηθεί η συνεργασία και με άλλους ευρύτερους φορείς της κοινωνίας.

Μέσω της διάχυσης των καλών πρακτικών που εφαρμόστηκαν, είτε μέσω της αλληλεπίδρασης των τοπικών φορέων με άλλους φορείς της ευρύτερης κοινωνίας, είτε μέσω των ηλεκτρονικών δικτύων ενημέρωσης, η επαφή του Σχολείου με την Κοινότητα θα βελτιώνεται, θα εξελίσσεται και θα αναπτύσσεται σε βάθος χρόνου.

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Οι επιμορφώσεις που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στο πλαίσιο της Δράσης Σχολείο και Κοινότητα, λαμβάνοντας υπόψη τις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες και ανάγκες της σύγχρονης εποχής είναι οι εξής:

- Επιμόρφωση σχετικά με το νέο πλαίσιο της ανίχνευσης, αξιολόγησης και παραπομπής στο ΚΕΔΑΣΥ των μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- Επιμόρφωση σχετικά με τα μέτρα πυρασφάλειας και σεισμικών καταστροφών αλλά και εξοικείωσης με τα υλικά πυροπροστασίας στο σχολικό χώρο.
- Επιμόρφωση για θέματα υγείας και πιο συγκεκριμένα για την αναγκαιότητα και την σημασία της εθελοντικής αιμοδοσίας.

Θέτοντας αυτομάτως ένα σχολείο ανοιχτό προς την κοινωνία, με τη μορφή ενός οργανισμού που μαθαίνει όχι μόνο στους μικρούς αλλά και στους μεγάλους πολίτες, αναπτύσσοντας έτσι ένα κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στο σχολείο, την πολιτεία και την κοινωνία.

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Με το πέρας του Σχεδίου Δράσης "Ανοιχτά Σχολεία στην Γειτονιά και στην Κοινωνία" του σχολικού έτους 2023-2024 και λαμβάνοντας υπόψη το δυναμικό των μαθητών του Νηπιαγωγείου (που είναι μικρό), προτείνεται για το επόμενο σχολικό έτος 2024-2025 (καθώς το δυναμικό της ομάδας θα παραμείνει ακριβώς το ίδιο) το Σχέδιο Δράσης που θα εφαρμοστεί να αφορά τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα με απώτερο σκοπό την συναναστροφή των παιδιών και με άλλους πολιτισμούς.