

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΤΙΓΟΝΟΥ - 9470014

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/08/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το νηπιαγωγείο Αντιγόνου βρίσκεται στα όρια του νομού Φλώρινας με τον νομό Κοζάνης. Οι κάτοικοι στο χωριό Αντίγονο ασχολούνται κυρίως με γεωργικές εργασίες και με την κτηνοτροφία. Τα παιδιά μπορούν έχουν το προνόμιο να παίζουν στην φύση αλλά στερούνται άλλων προνομίων που προσφέρει η πόλη όπως οργανωμένες εξωσχολικές δραστηριότητες.

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται στο παλιό δημοτικό σχολείο. Είναι μονοθέσιο νηπιαγωγείο με προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα. Το νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί δύο αίθουσες του δημοτικού οι οποίες έχουν ενωθεί και σχηματίζει μια ενιαία μεγάλη αίθουσα. Το κτήριο έχει ορισμένα προβλήματα καθώς είναι αρκετά παλιό όπως το μπάνιο καθώς και το δάπεδο το οποίο είναι αρκετά φθαρμένο και χρίζει αντικατάστασης. Ο εξοπλισμός του σχολείου είναι ικανοποιητικός αφού διαθέτει αρκετά εκπαιδευτικά παιχνίδια, παραμύθια και είδη άθλησης. Εκτός από τις δυο αίθουσες το νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί το μπάνιο, το χώλ και το γραφείο. Για το διάλειμμα χρησιμοποιούμε την πίσω αυλή του σχολείου.

Το σχολείο διαθέτει καλή σύνδεση στο ιντερνετ και όλων τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό (προτζέκτορα, Η/Υ, τηλεόραση, εκτυπωτή). Η πρόσβαση για άτομα ΑΜΕΑ είναι δυνατή καθώς το σχολείο διαθέτει ράμπα ανάβασης.

Οι μαθητές στην πλειονότητα τους είναι από το Αντίγονο και υπάρχουν και τρεις μαθητές οι οποίοι έρχονται από το γειτονικό χωριό Πελαργός. Στο νηπιαγωγείο φοίτησαν την σχολική χρονιά 2022-23 14 μαθητές, 12 νήπια και 2 προνήπια. Το διδακτικό προσωπικό είναι 2 νηπιαγωγοί, μια εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας ΠΕ06 έτσι ώστε να καλύπτεται πλήρως το ωρολόγιο πρόγραμμα. Επίσης στο προσωπικό συγκαταλέγεται και μια καθαρίστρια με μόνιμη σχέση εργασίας.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Θετικά σημεία**

Την σχολική χρονιά 2022-23 επιτεύχθηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό οι στόχοι που είχαμε θέσει. Τα παιδιά απόκτησαν γνώσεις και δεξιότητες, πραγματοποιήθηκαν δράσεις που είχαν ως στόχο την ολοπλευρή ανάπτυξη των παιδιών..

Ολοκληρώσαμε με επιτυχία και τα τέσσερα εργαστήρια δεξιοτήτων και καταθέσαμε δυο στο γραφείο δραστηριοτήτων.

Συγκεκριμένα ολοκληρώσαμε με επιτυχία τα εξής προγράμματα:

-Ο Ρούλης ο τροφούλης και η περιπέτεια του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής

-Ξέρεις για τους Σεισμούς και τα Ηφαίστεια; Μάθε τώρα πως να προστατευτείς.

Η συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας υπήρξε άψογη, υπήρχε σύμπνοια απόψεων και οι απόφασεις λάμβάνονταν δημοκρατικά ύστερα από διαλογική συζήτηση. Η συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων ήταν άριστη και πραγματοποιήσαμε τους στόχους που είχαμε θέσει. (Διαμόρφωση αυλής, κατασκευή πίνακα για τις εργασίες των παιδιών)

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Πραγματοποίηση περισσότερων επιμορφωτικών δράσεων που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς και σε γονείς
- Παρόλο που το νηπιαγωγείο διαθέτει τον απαραίτητο τεχνολογικό εξοπλισμό και γρήγορη ταχύτητα internet για την εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ωστόσο κρίνεται απαραίτητη η συντήρηση του κτηρίου το οποίο είναι παλιό και λόγω παλαιότητας προκύπτουν κατά καιρούς διάφορα προβλήματα

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων να συνεργαστεί για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα αλλά και η προθυμία όλων των εκπαιδευτικών να προσφέρουν ήταν ένα γεγονός που αποτιμάται πολύ θετικά καθώς με την συνεισφορά όλων των πλευρών κατορθώσαμε να πετύχουμε τους σκοπούς μας.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η ανάπτυξη ακόμα περισσότερων δράσεων προκειμένου να αυξηθεί η εξωστρέφεια του σχολείου όπως η διοργάνωση περισσότερων επισκέψεων καθώς και η οργάνωση γιορτών και εκθέσεων με έργα των παιδιών προκειμένου να γίνει διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στην τοπική κοινωνία

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πολλές και ποικίλες επιμορφώσεις έτσι ώστε να μπορούν να

ανταπεξέρχονται σε καινοτόμα προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Περαιτέρω συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα τα οποία θα εμπλουτίζουν τις γνώσεις και τις εμπειρίες παιδιών και εκπαιδευτικών.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

#### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Το σχέδιο δράσης που υλοποιήσαμε αφορούσε την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριων. Στόχος ήταν η σύσφιξη των σχέσεων, η εξάλειψη των συγκρούσεων, η καλλιέργεια ενός συνεργατικού κλίματος που θα αποδέχεται την διαφορετικότητα και έτσι θα αποτελούν όλα τα μέλη αναπόσπαστο κομμάτι της ομάδας. Με έμφαση στο 3ο εργαστήριο δεξιοτήτων για τα ανθρώπινα δικαιώματα προσεγγίσαμε την έννοια της διαφορετικότητας, της φιλίας και μάθαμε για την αξία της συνεργασίας. Επίσης πραγματοποιήσαμε ποικίλα ομαδικά παιχνίδια και ομαδικές εργασίες όπου τα παιδιά συνεργάστηκαν αρμονικά. Τέλος, μετά από διαλογική συζήτηση με τους γονείς αλλά και μέσω ερωτηματολογίων αρκετοί γονείς κατανόησαν πόσο σημαντική είναι η προσπάθεια για την βελτίωση των σχέσεων των παιδιών και η αρμονική συνύπαρξη της ομάδας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Στην σχολική τάξη δεν είχαμε σοβαρές συγκρούσεις αλλά περισσότερο ορισμένες μικροδιενέξεις. Κατορθώσαμε να εξαλείψουμε αρκετές από αυτές ωστόσο υπήρχαν κάποιες αναζωπυρώσεις ανά διαστήματα τις οποίες αντιμετωπίζαμε με διαλογική συζήτηση και επαναλαμβάνοντας τους κανόνες της τάξης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξουας**

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**Ειδικότερο θέμα**

Μετά την ολοκλήρωση του σχεδίου δράσης το οποίο αφορούσε τις σχέσεις μαθητών/τριών και σύμφωνα πάντα με την εμπειρία μας θεωρούμε αναγκαία την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από εξειδικευμένο προσωπικό όπως π.χ. ψυχολόγους. Οι επιμορφώσεις καλό θα ήταν να εστιάζουν πάνω σε θέματα όπως η σύσφιξη των σχέσεων της ομάδας, τεχνικές διαχείρισης της τάξης με σκοπό την αρμονική συνύπαρξη των μελών.

---