

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα βρίσκεται στον ορεινό όγκο του Δήμου Αργιθέας, είναι δυσπρόσιτη, μονοθέσια, έχει μόνο έναν εκπαιδευτικό, καθώς και ένα μαθητή.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το αίσθημα ασφάλειας, που αισθανόταν ο μικρός μαθητής, στο χώρο του σχολείου, ήταν πολύ σημαντικός και καθοριστικός παράγοντας για την ομαλή διεξαγωγή της όλης μαθησιακής διαδικασίας, πολύτιμος αρωγός στις προσπάθειες εγγραμμτισμού του νηπίου, καθώς και στην ανάπτυξη ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων, όπως επίσης δεξιοτήτων ζωής.

Σημεία προς βελτίωση

Η διεξαγωγή περισσότερων διαδραστικών παιχνιδιών στην τάξη, καθώς και στον αύλειο χώρο του σχολείου, με τη συμμετοχή της εκπαιδευτικού, καθώς και των παιδιών του Δημοτικού, θα παρείχε περισσότερη και ουσιαστικότερη ποιότητα στην όλη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία. Η διεξαγωγή περισσότερων διδακτικών επισκέψεων από αυτές που πραγματοποιήθηκαν, θα συνέβαλε περαιτέρω στην εξέλιξη της μαθησιακής διαδικασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του νηπιαγωγείου ήταν σε γενικές γραμμές πολύ καλή. Η εκπαιδευτικός κατέβαλε φιλότιμες προσπάθειες για την επιτυχή έκβαση του όλου εγχειρήματος, έχοντας βέβαια βοηθούς τους γονείς του νηπίου, καθώς και μέλη της τοπικής κοινότητας. Πολλοί άνθρωποι της τοπικής κοινωνίας, συνδράμανε με βιβλία και εμπλουτίσανε τη σχολική βιβλιοθήκη, πάντα μετά από την προσέγγιση της εκπαιδευτικού.

Σημεία προς βελτίωση

Το επιπλέον άνοιγμα στην κοινότητα, θεωρείται πολύ σημαντικό και σπουδαίο βήμα στην όλη προσπάθεια.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ο ζήλος και η επίπονη προσπάθεια της εκπαιδευτικού, για τον εμπλουτισμό των γνώσεών της, με την παρακολούθηση σεμιναρίων, συγκαταλέγονται στα θετικά σημεία της επαγγελματικής της ανάπτυξης.

Σημεία προς βελτίωση

Η ανάληψη περισσότερων δράσεων και καινοτόμων πρακτικών, από πλευράς της εκπαιδευτικού, θεωρείται ένα σημείο προς βελτίωση.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η εκπαιδευτικός ανέλαβε πρωτοβουλίες, όσον αφορά σε θέματα συνεργασίας, με τους γονείς, καθώς και τους τοπικούς φορείς, στην εκπόνηση εκπαιδευτικού περιβαλλοντικού προγράμματος, στην πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων και εορταστικών εκδηλώσεων, με την ενεργό συμμετοχή των γονέων και τοπικών παραγόντων, όπως επίσης σε συμβολική δεντροφύτευση, ανάληψη πρωτοβουλιών για παρουσία στο σχολείο εκπροσώπων του Ερυθρού Σταυρού, της Πυροσβεστικής, για να ενημερώσουν τους μικρούς μαθητές για θέματα πολιτικής προστασίας και πρώτων βοηθειών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις που αναλήφθηκαν από την εκπαιδευτικό, αποσκοπούσαν στη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, καθώς και στην ολόπλευρη ανάπτυξη του νηπίου, (γνωστικής, κοινωνικοσυναισθηματικής) όπως και στην υιοθέτηση καλών και θετικών στάσεων και συμπεριφορών σε θέματα περιβαλλοντικού, και κοινωνικοπολιτιστικού ενδιαφέροντος, έτσι ώστε να εδραιωθούν μέσα του υγιείς αρχές, που θα του χρησιμεύσουν αργότερα, σαν ενεργό και υπεύθυνο μέλος της κοινωνίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πραγματοποίηση των δράσεων, έγιναν με πολύ κόπο από πλευράς της εκπαιδευτικού, καλώντας τους γονείς να συνδράμουν με τη φυσική τους παρουσία στην ανάληψη σοβαρών πρωτοβουλιών από μέρους του σχολείου, όπως η πραγματοποίηση συμβολικής δεντροφύτευσης, διδακτικών επισκέψεων από κοινού με το Δημοτικό, που δεν βρισκάνε απόλυτα σύμφωνους όλους τους γονείς. Επίσης λόγω των γεωμορφολογίας του εδάφους της περιοχής, η μεταφορά των μικρών μαθητών δεν ήταν απλή υπόθεση. Η εκπαιδευτικός έπρεπε επίσης να επικοινωνεί τακτικά με εκπροσώπους της τοπικής κοινότητας, για την παροχή βοήθειας από πλευράς τους, πάντα για το καλό του συνόλου των παιδιών της σχολικής μονάδας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η επιμόρφωση στη διαφοροποιημένη παιδαγωγική, είναι επιβεβλημένη, για την ενίσχυση και υποστήριξη των υπαρχουσών γνώσεων της εκπαιδευτικού, κάτι που θα ωφελήσει και θα συμβάλλει σημαντικά στη βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού

έργου.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Η επιπλέον ενημέρωση σε επιμορφώσεις, όσον αφορά σε θέματα ψηφιακών τεχνολογιών, θεωρείται απολύτως απαραίτητη και αναγκαία, για την εξέλιξη των γνώσεων της εκπαιδευτικού.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια