

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Η συγκεκριμένη σχολική μονάδα θεωρείται δυσπρόσιτη, καθώς βρίσκεται στον ορεινό όγκο του Δήμου Αργιθέας, στο Νομό Καρδίτσας. Η πρόσβαση σε αυτό είναι πολύ δύσκολη και ιδιαίτερα όταν οι καιρικές συνθήκες δεν το επιτρέπουν. Στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα φοιτά μόνο ένας μαθητής, προνήπιο και υπάρχει μόνο ένας εκπαιδευτικός που εκτελεί και χρέη διευθυντή.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Παρά τις δυσκολίες, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που διαμορφώθηκαν λόγω της πανδημίας, οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν θετικά στις υποχρεώσεις τους και έφεραν σε πέρας το έργο τους σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες σχολικές δράσεις και καινοτόμες πρακτικές καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, υπήρχαν όμως αντικειμενικά μεγάλες δυσκολίες, εξαιτίας της καινούριας κατάστασης πραγμάτων που διαμορφώθηκε.

#### **Διοικητική λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Πολύ καλή διοικητική οργάνωση

Άριστη συνεργασία με τη Σχολική επιτροπή και τους τοπικούς φορείς (τοπική Κοινότητα Ανθηρού, Δήμος

Αργιθέας).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έλλειψη των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Η επιθυμία για διαρκή επιμόρφωση της εκπαιδευτικού του σχολείου και η συμμετοχή της σε εκπαιδευτικές και επιμορφωτικές δράσεις ακόμη και με προσωπικό κόστος.

Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στο διαδίκτυο.

Η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ εκπαιδευτικών υπηρετούντων σε σχολεία με παρόμοια φύση, για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα, βεβαίως μετά από έγκαιρο προγραμματισμό

-Περιορισμός της εμπορευματοποίησης των επιμορφωτικών και μεταπτυχιακών σπουδών

-Δημιουργία προϋποθέσεων(διοικητικών, τεχνικών, οικονομικών κλπ) για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή του εξωτερικού,