

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΩ ΘΕΡΜΩΝ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΝΩ ΘΕΡΜΩΝ**

2020-21

ΑΝΩ ΘΕΡΜΕΣ 2020-21

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ 1/Θ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΑΝΩ ΘΕΡΜΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021

**Σε εφαρμογή της Υπουργικής Απόφασης Αριθμ. 13423/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ
491/Β/9-2-2021**

Σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι να βοηθήσει στην ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των νηπίων, σωματικά, νοητικά, συναισθηματικά και κοινωνικά. Μέσω των αισθήσεων και του παιχνιδιού να προκαλέσει το ενδιαφέρον των παιδιών για ανακάλυψη, κατάκτηση γνώσεων, εμπειριών και δεξιοτήτων. Να αναπτύξει την κριτική και δημιουργική τους σκέψη.

Με τη σύνταξη του «εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας», ο οποίος εναρμονίζεται με την ισχύουσα νομοθεσία(ΠΔ 79/2017- ΦΕΚ 491 τ.Β´ 9-2-2021) και τη σύγχρονη παιδαγωγική αντίληψη, αποσκοπούμε στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.α.

Οι κεντρικοί άξονες του Εσωτερικού Κανονισμού είναι:

- Προσέλευση-παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό
- Συμπεριφορά μαθητών/τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος
- Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού
- Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες
- Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας
- Ποιότητα του σχολικού χώρου

- **Προσέλευση-παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό**
- ✓ Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί 1 πρωινό υποχρεωτικό τμήμα. Τα νήπια προσέρχονται στις 8.15-8.30 π. μ., από τη μοναδική είσοδο του σχολείου, πάντα με τη συνοδεία ενήλικα. Λόγω των έκτακτων αναγκών, που δημιούργησε η πανδημία από τον ιό covid, έχει προγραμματισθεί η άφιξη των μαθητών, με τη σειρά, σε διαφορετικό χρόνο, ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός στην είσοδο του σχολείου. Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης γίνεται σύσταση στο γονέα για έγκαιρη προσέλευση ώστε να μην παρακωλύεται η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- ✓ Τα νήπια αποχωρούν στη 1.00-1.10 για να μην υπάρχει συνωστισμός με τα παιδιά του δημοτικού.. Η αποχώρηση γίνεται πάντα με τη συνοδεία ενήλικα.
- ✓ Τα νήπια δεν αποχωρούν πριν τη λήξη του προγράμματος εκτός αν υπάρχουν εξαιρετικά σημαντικοί λόγοι. Στην περίπτωση αυτή οι γονείς επικοινωνούν με το σχολείο πριν την άφιξή τους, ενημερώνουν για το λόγο για τον οποίο πρέπει το παιδί να αποχωρήσει και υπογράφουν σχετική υπεύθυνη δήλωση.
- ✓ Σε περίπτωση ασθενείας ενός νηπίου ενημερώνεται άμεσα ο γονέας για να παραλάβει το νήπιο. Αν το παιδί έχει πυρετό, καταρροή, βήχα παραμένει στο σπίτι για τρεις ημέρες και επιστρέφοντας στο σχολείο προσκομίζει βεβαίωση από παιδίατρο.
- ✓ Στην περίπτωση που ο γονέας καθυστερήσει να παραλάβει το παιδί του, ενημερώνεται τηλεφωνικά ενώ η νηπιαγωγός παραμένει στο σχολείο μέχρι την αποχώρηση του νηπίου.
- ✓ **Η φοίτηση** στο νηπιαγωγείο είναι υποχρεωτική και οι γονείς θα πρέπει να ενημερώνουν την Προϊσταμένη σε περίπτωση απουσίας του παιδιού τους, καθώς και το λόγο, αυθημερόν.
- ✓ **Οι απουσίες** καταχωρούνται καθημερινά στο πληροφοριακό σύστημα myschool του ΥΠΑΙΘ καθημερινά. Αν οι απουσίες ξεπεράσουν τον αριθμό 100, η φοίτηση επαναλαμβάνεται σύμφωνα με το άρθρο 204 του Νόμου 4610/07-05-2019.
- ✓ **Σίτιση-δεκατιανό** Στο νηπιαγωγείο συστήνεται κατά την αρχική ενημέρωση των γονέων να τρώνε τα παιδιά υγιεινό σπιτικό πρωινό και όχι συσκευασμένα προϊόντα. Δεν επιτρέπεται, λόγω covid, να μοιράζονται το φαγητό τους.

- ✓ Στην αρχή του πρώτου τριμήνου του διδακτικού έτους και για διάστημα όχι μεγαλύτερο των δύο (2) εβδομάδων μπορεί να εφαρμόζεται ευέλικτο ωράριο παραμονής στο νηπιαγωγείο για ορισμένα νήπια που φοιτούν για πρώτη φορά, προκειμένου να προσαρμοστούν. Το ευέλικτο ωράριο καθορίζεται από τον εκπαιδευτικό της τάξης και το σύλλογο διδασκόντων, σε συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες του νηπίου (ΠΔ 79/2017 όπως τροποποιήθηκε με το Νόμο 4559/2018, άρθρο 23).
- ✓ Δεν χορηγείται φαρμακευτική αγωγή σε μαθητές από τους εκπαιδευτικούς (Φ.7/495/123484/Γ1/4-10-2010)

● Συμπεριφορά μαθητών/ τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο Νηπιαγωγείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού και Προϊσταμένου της σχολικής μονάδας, με τους γονείς και την Συντονίστρια Εκ/κού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Ειδικότερα σε περίπτωση προβλημάτων συμπεριφοράς ενός νηπίου καλείται ο γονέας/κηδεμόνας στο σχολείο και ενημερώνεται με στόχο την από κοινού συνεργασία για την επίλυσή τους. Αν η συμπεριφορά επαναλαμβάνεται και εγκυμονεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών, ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να αναθεωρήσει τον τρόπο συμμετοχής του παιδιού σε εξωτερικές δραστηριότητες του σχολείου (επισκέψεις), όπως με ενδεχόμενη συνοδεία των γονέων του. Σε κάθε περίπτωση και πριν από κάθε απόφαση λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Σοβαρά ζητήματα συμπεριφοράς καταγράφονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

Η αλλαγή περιβάλλοντος του μαθητή είναι μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και μπορεί να γίνει με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων: α) όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος, β) με τη συναίνεση του γονέα/κηδεμόνα όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου (άρθρο 14, ΠΔ 79/2017).

● Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και φυσικά η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς.

Το οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον λειτουργούν καθοριστικά στην διαμόρφωση των συμπεριφορών που θα εκδηλώσει ο κάθε μαθητής. Το σχολικό

περιβάλλον εμπνέει αίσθηση ασφάλειας στα παιδιά και λειτουργεί ανασταλτικά στην εκδήλωση φαινομένων εκφοβισμού, που δύνανται να εμφανιστούν ως πρώιμες μορφές επιθετικής συμπεριφοράς και στο νηπιαγωγείο. Η συνεργασία σχολείου και οικογένειας συμβάλλει στην έγκαιρη αντιμετώπιση και πρόληψη του φαινομένου. Αξιοποιούνται καλές πρακτικές, που έχουν βιωματικό χαρακτήρα και αφορούν στην ενημέρωση, στην ευαισθητοποίηση όλων των εμπλεκομένων, στην επιμόρφωση, και στην ενεργό συμμετοχή των παιδιών προκειμένου να κατανοήσουν και να αντιμετωπίσουν περιστατικά ενδοσχολικής βίας. Επικεντρωνόμαστε στη διαμόρφωση ενός ισορροπημένου προγράμματος στο πλαίσιο του σχολείου που να επιτρέπει τη δημιουργική απασχόληση των μαθητών. Υπάρχει ενημέρωση και επικοινωνιακή συζήτηση με τα παιδιά και τους γονείς σε σταθερή βάση.

● Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

- ✧ **Εκδηλώσεις-Γιορτές** Οι Εθνικές γιορτές γίνονται χωρίς την παρουσία των γονέων, λόγω COVID, εκτός αν αποφασίσει διαφορετικά ο Σύλλογος Διδασκόντων. Το ωράριο διαμορφώνεται κατά περίπτωση και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα.
- ✧ **Επισκέψεις** πραγματοποιεί το Νηπιαγωγείο στο πλαίσιο των σχεδίων εργασίας που υλοποιεί, οι γονείς υπογράφουν υπεύθυνες δηλώσεις έγκρισης συμμετοχής των παιδιών τους στις επισκέψεις και για το λόγο αυτό θα πρέπει να ελέγχουν τις τσάντες των νηπίων. Σε διαφορετική περίπτωση τα παιδιά δε συμμετέχουν.
- ✧ **Δραστηριότητες** Το Νηπιαγωγείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων που έχουν στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των νηπίων, την απόκτηση δεξιοτήτων, τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.
- ✧ **Τα γενέθλια** των νηπίων γίνονται με τούρτα, ή με εδέσματα για το σπίτι λίγο πριν τη λήξη του ωραρίου. Στην περίπτωση εορτασμού γενεθλίων, θα πρέπει οι γονείς να ειδοποιούν το σχολείο και τη νηπιαγωγό τηλεφωνικά μερικές μέρες νωρίτερα.
- ✧ Όλες οι σχολικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις, γίνονται με βάση τα αναλυτικά προγράμματα και τα ενδιαφέροντα των μαθητών /μαθητριών, με τέτοιο τρόπο ώστε να αναδεικνύουν τις ιδέες, τις ικανότητες, τις κλίσεις και το ταλέντο τους.
- ✧ Στο Νηπιαγωγείο σε περίπτωση φωτογράφισης ή βιντεοσκόπησης υπάρχει ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων. Δεν επιτρέπεται η ανάρτησή τους στο διαδίκτυο. Στόχος η προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.

● Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας

- Οι γονείς θα πρέπει να συμμετέχουν στις συναντήσεις γονέων που οργανώνονται από το σχολείο, ενώ ορίζονται ημέρες και ώρες συνεργασίας, ώστε να μπορούν να ενημερωθούν από τη νηπιαγωγό για την πορεία του παιδιού τους καθώς και για άλλα θέματα που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου. Η συνεργασία σχολείου – Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων γίνεται εκτός διδακτικού ωραρίου
- Οι γονείς οφείλουν να συμπεριφέρονται με ευγένεια, σοβαρότητα και σεβασμό στους εκπαιδευτικούς όπως και οι εκπαιδευτικοί στους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.
- Οι γονείς / κηδεμόνες οφείλουν να γνωστοποιούν στην Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή αλλά και οποιαδήποτε αλλαγή στη ζωή του παιδιού (π.χ. διαζύγιο, νέο μωρό κ.λπ.), προκειμένου η νηπιαγωγός να γνωρίσει καλύτερα τις ψυχικές του ανάγκες και να τις συμπεριλάβει στην παιδαγωγική της προσέγγιση. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων πρέπει το Νηπιαγωγείο να γνωρίζει ποιος από τους δυο γονείς έχει την κηδεμονία (Φ7 /517/127893/Γ1/13.10.2010.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου τηρούν το ωράριο τους και ενημερώνουν τους γονείς για οποιοδήποτε θέμα προκύψει.
- Φροντίζουν για την ασφάλεια των μαθητών στον εσωτερικό και στον εξωτερικό χώρο.
- Σέβονται τις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών και υλοποιούν δράσεις για την προώθηση των στόχων του Νηπιαγωγείου για την ομαλή ανάπτυξη των μαθητών σε όλους τους τομείς.

● Ποιότητα του σχολικού χώρου

- ◆ Εκτάκτως και λόγω πανδημίας Covid 19 όλοι οι Εκπαιδευτικοί και μαθητές οφείλουν να φορούν μάσκες σ όλους τους χώρους του σχολείου.
- ◆ Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου έχει φροντίσει να υπάρχει επαρκής ποσότητα αντισηπτικού στο σχολείο.
- ◆ Η καθαρίστρια του Νηπιαγωγείου φροντίζει να διατηρούνται οι χώροι του σχολείου καθαροί, μετά τη λήξη της λειτουργίας του σχολείου.
- ◆ Επίσης στόχος του σχολείου είναι οι μαθητές να διατηρούν τους χώρους (εσωτερικούς-εξωτερικούς) του σχολείου καθαρούς. Ένας από τους στόχους του σχολείου πρέπει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές, σε ότι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών και της αυλής, διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

- ◆ Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τους μαθητές στην απαξίωση της δημόσιας περιουσίας.

Ο εσωτερικός κανονισμός ενδέχεται να τροποποιηθεί λόγω των συνθηκών COVID-19 που επικρατούν.

Η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου

ΑΡΙΣΤΕΑ ΡΟΥΝΤΑ

Εγκρίνεται για το σχολικό έτος 2020-21

Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Η Διευθύντρια Π.Ε. Ξάνθης

Τσιγγίδου Σουλτάνα

Στυλιανίδου Ευμορφία