

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΩ ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ - 9060505

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 28/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

A.ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.

Σχολική Μονάδα:Νηπιαγωγείο Άνω Καστριτσίου.

Οργανικότητα:1/θέσιο.

Τύπος και ωράριο λειτουργίας:ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα(8.15 π.μ.-13.00μ.μ.).

Σχολικό έτος:2022-2023.

Διοικητικά υπάγεται:στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Αχαΐας.

Τοπική αυτοδιοίκηση:Δήμος Πατρέων.

Εκπαιδευτικοί:Μια Νηπιαγωγός και ένας εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας.

Σύνολο μαθητών:4:1 προνήπιο,2 νήπια,1 επαναφοίτηση.

Το ποσοστό των αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν στο Νηπιαγωγείο είναι 0%,ενώ την φετινή σχολική χρονιά φοίτησε ένας ρομά μαθητής.

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται στο Άνω Καστρίτσι,στην οδό Παναχαϊκού και εξυπηρετεί μαθητές που κατοικούν εντός των θεσμοθετημένων ορίων του.Συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο σε ιδιόκτητο δημόσιο κτήριο,ειδικά κατασκευασμένο για το σκοπό αυτό και μοιράζεται με το Δημοτικό Σχολείο το προαύλιο τις τουαλέτες και κάποιες φορές την αίθουσα πολιτιστικών εκδηλώσεων.Επίσης,η, επαρκώς εξοπλισμένη, αίθουσα Βιβλιοθήκης του Δημοτικού μπορεί να λειτουργεί ως δανειστική και προς το Νηπιαγωγείο.Επειδή το προαύλιο είναι κοινό με κάποιες αίθουσες του Δημοτικού τα νήπια προαυλίζονται,όταν οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου βρίσκονται στην αίθουσά τους.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει μια αίθουσα διδασκαλίας,η οποία είναι εξοπλισμένη με 2 σταθερούς υπολογιστές,1 προτζέκτορα με διαδραστικό πίνακα και τηλεφωνική επικοινωνία.

Καθώς το Νηπιαγωγείο είναι συστεγαζόμενο με το Δημοτικό η διαχείριση των οικονομικών του γίνεται από ενιαία σχολική επιτροπή.

Όραμα του Νηπιαγωγείου μας:Ένα σχολείο <<ανοιχτό>>στην ευρύτερη κοινότητα και τους τοπικούς φορείς,με στόχο την ολόπλευρη καλλιέργεια των μαθητών,την προαγωγή της συλλογικότητας,του σεβασμού,της

ενσυναίσθησης και της υπευθυνότητας, της φαντασίας, της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητάς τους, μέσα από ποικίλες δράσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα και εκπαιδευτικές επισκέψεις. Ένα σχολείο που να ενισχύει τη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους και την ενδυνάμωσή τους μέσω διαρκούς ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης, την συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων και τη διαρκή επικοινωνία μεταξύ τους, την συνεργασία με άλλους φορείς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Ένα σχολείο εξωστρεφές, δηλαδή, όπου η άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και παιδιών θα συμβάλει αποφασιστικά στην υλοποίηση των στόχων και του οράματός του.....

Τεκμηρίωση: Βιβλίο Πρακτικών, Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Υλικού Νηπιαγωγείου, Βιβλίο Φοίτησης νηπίων-προνηπίων του Νηπιαγωγείου.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Άριστη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών-γονέων-μαθητών.
- Δεν παρατηρήθηκαν φαινόμενα σχολικής διαρροής και ανεπαρκούς φοίτησης
- Δράσεις συνεκπαίδευσης Νηπιαγωγείου-Δημοτικού Σχολείου.
- Εργαστήρια δεξιοτήτων, Αγγλικά, καινοτόμα προγράμματα που εντλαχθηκαν στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και υλοποιήθηκαν.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Περισσότερες επιμορφωτικές συναντήσεις και διοργάνωση σεμιναρίων με τους γονείς για θέματα που αφορούν στα παιδιά τους
- Συνεργασία με ειδικούς, σε διάφορους τομείς για την βελτίωση και τον εμπλουτισμό της παιδαγωγικής και μαθησιακής διαδικασίας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Συνεργασία εκπαιδευτικών μεταξύ τους.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων.
- Συνεργασία Νηπιαγωγείου-Δημοτικού Σχολείου.
- Συνεργασία με τους υπόλοιπους φορείς.

Διοικητική λειτουργία.

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Παραμένουν επισκευαστικές ανάγκες.

-Θα μας διευκόλυνε η κατασκευή τουαλέτας δίπλα στην αίθουσα του Νηπιαγωγείου.

Άνοιγμα για συνεργασία με περισσότερους εξωτερικούς φορείς και εμπλοκή τους στην υλοποίηση δράσεων εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας,όπως π.χ.:α)Διοργάνωση σεμιναρίων με τους γονείς για θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος,β)Ανάπτυξη δικτύωσης με σχολικές και πανεπιστημιακές δομές για ανταλλαγή καλών πρακτικών κ.τ.λ....

-Διαχείριση οικονομικών πόρων από την ενιαία σχολική κοινότητα.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

-Επιθυμία για διαρκή επιμόρφωση.

-Συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στον Πανελλήνιο διαγωνισμό ζωγραφικής της HELMEPA και στο πρόγραμμά της:"Η θάλασσα είναι ζωή".Διαμόρφωση θετικής στάσης των νηπίων απέναντι στην προστασία του περιβάλλοντος γενικότερα και ειδικότερα απέναντι στο θαλάσσιο περιβάλλον.

Ενίσχυση συνεργασιών και συνεργειών με άλλες σχολικές μονάδες,συνδιαμόρφωση δραστηριοτήτων και αλληλεπίδραση μεταξύ τους.

-Συμμετοχή σε πολλά και ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια με στόχο τη διαρκή ενημέρωση,τον εμπλουτισμό των γνώσεων,την γενικότερη επαγγελματική κατάρτιση.

### **Σημεία προς βελτίωση**

-Συνέχιση επιμορφωτικών δράσεων και επέκτασή τους.

-Δημιουργία συνεργατικών δικτύων με φορείς και ιδρύματα.

-Ευρεία διάχυση καλών πρακτικών.

-Επιπλέον επιμόρφωση στις Νέες Τεχνολογίες.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 το Νηπιαγωγείο μας υλοποίησε το σχέδιο δράσης: "Μέριμνα για τη μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο" του άξονα: Σχολική διαρροή-φοίτηση. Ο σχεδιασμός της δράσης και η υλοποίησή της (λόγω αναστολής λειτουργίας του Νηπιαγωγείου από 21-9-2022 έως 4-12-2022), έχουν αναρτηθεί στην Ιστοσελίδα του

Νηπιαγωγείου: <https://blogs.sch.gr/nipankas/files/2023/06/ΣΧΕΔΙΟ-ΣΠΡΑΣΗΣ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ-ΑΝΩ-ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ-2022-2023.pdf>.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αποτελέσματα της Δράσης

-Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου χάρηκαν με την επίσκεψή τους στο Δημοτικό Σχολείο. Συνάντησαν τους παλιούς φίλους τους, έπαιξαν μαζί στο διάλειμμα. Τα μαθήματα ήταν <<εύκολα>>, όπως είπαν και το πρόγραμμα της Φυσικής Αγωγής <<ωραίο!>>.

Για ημέρες μετά ρωτούσαν αν θα επισκεφθούν ξανά την πρώτη τάξη και αν τα διαλείμματά τους θα είναι κοινά. Τα παιδάκια που ήταν αρνητικά στη σκέψη ότι την επόμενη χρονιά θα φοιτήσουν στο Δημοτικό, άρχισαν να βλέπουν με διαφορετική ματιά τη μετάβασή τους αυτή. Τώρα, πλέον, τη θεωρούν απαραίτητη συνέχεια της σχολικής τους πορείας.

-Οι μαθητές της πρώτης τάξης του Δημοτικού Σχολείου χάρηκαν κι αυτοί με το πρόγραμμα. Συνάντησαν τους παλιούς φίλους τους, γνώρισαν καινούριους (προνήπια), έπαιξαν μαζί τους και με τα παιχνίδια του Νηπιαγωγείου, έφτιαξαν χειροτεχνία, συζήτησαν με τα παιδιά του Νηπιαγωγείου, παρακολούθησαν βίντεο.....

-Οι μαθητές και των δυο σχολικών μονάδων ήρθαν κοντά, έπαιξαν, διασκέδασαν, έμαθαν πράγματα και χάρηκαν με τις κοινές τους διδακτικές επισκέψεις και γιορτές.

-Οι εκπαιδευτικοί ήρθαν σε επαφή με το πρόγραμμα της σχολικής μονάδας που επισκέφθηκαν, το γνώρισαν, εκτίμησαν τη δουλειά των συναδέλφων τους, συσφίγγοντας

περισσότερο τις σχέσεις τους.....

-Οι γονείς ενημερώθηκαν για τη δράση, για τον ρόλο της οικογένειας στη μάθηση, για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της μετάβασης και συνεργάστηκαν πρόθυμα με τις εκπαιδευτικούς του προγράμματος.

Συμπερασματικά, λοιπόν, το πρόγραμμα της μετάβασης, όπως έδειξε, ωφέλησε όσους ενεπλάκησαν σε αυτό. Περιμένουμε να δούμε τα αποτελέσματά του τον Σεπτέμβριο με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς 2023-2024.

Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πρακτικών, Φάκελος υλικού σχεδίου δράσης, Ιστοσελίδα Α-Β τάξεων Δημοτικού, Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν.

Κατά την υλοποίηση του προγράμματος δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες:

Ο Προϊστάμενος του Δημοτικού, οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς ενημερώθηκαν και ήταν θετικοί στη δράση από την αρχή.

Το Νηπιαγωγείο είναι συστεγαζόμενο με το Δημοτικό Σχολείο, οπότε δεν υπήρξε δυσκολία πρόσβασης των μαθητών στις δυο σχολικές μονάδες.

Η Νηπιαγωγός και η Δασκάλα της Α΄ τάξης συνεργάστηκαν μεταξύ τους, οι συναντήσεις τους υπήρξαν εποικοδομητικές, συζητήθηκαν οι στόχοι, οι ενέργειες και η πορεία υλοποίησης της δράσης. Οργανώθηκαν οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι εκκλησιασμοί, οι σχολικές εορτές, οι αθλοπαιδιές, η ανταλλαγή επισκέψεων των μαθητών των δυο σχολικών βαθμίδων και οι δραστηριότητες που θα υλοποιούνταν κατά τη διάρκειά τους.

Υπήρξε ανατροφοδότηση για τον επαναπροσδιορισμό στόχων και περιεχομένου δράσεων (εκπαιδευτικές επισκέψεις Μαρτίου και Απριλίου, που αναβλήθηκαν για τον Μάιο και τον Ιούνιο), ανάρτηση των δραστηριοτήτων του προγράμματος στις ιστοσελίδες Δημοτικού και Νηπιαγωγείου Άνω Καστριτσίου.

Η μόνη δυσκολία, που θα μπορούσε να αναφερθεί, ήταν το άγχος για την ολοκλήρωση της ύλης της Α΄ Δημοτικού κατά τις ημέρες όπου πραγματοποιήθηκαν οι επισκέψεις των μαθητών στις δυο σχολικές βαθμίδες. Με τον κατάλληλο προγραμματισμό, όμως, η δυσκολία αυτή ξεπεράστηκε.

Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πρακτικών, Φάκελος υλικού << μετάβασης >>, Ιστοσελίδα Α-Β Δημοτικού, Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

## **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

### **Ειδικότερο Θέμα**

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης. Καθώς το πρόγραμμα της > είναι ένα πρόγραμμα πρωτοποριακό, εποικοδομητικό και πολύ

αποτελεσματικό για την ομαλή ένταξη των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, κρίνεται απαραίτητη η υλοποίησή του κατά την διάρκεια κάθε σχολικής χρονιάς και η επιμόρφωση όλων των εμπλεκόμενων σε αυτό, δηλαδή: α) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Νηπιαγωγοί: ενημέρωση και επιμόρφωση για το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Α' Δημοτικού (στόχοι, εκπαιδευτικές δραστηριότητες). Δάσκαλοι: ενημέρωση, αντίστοιχα, για το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (στόχοι, εκπαιδευτικές δραστηριότητες), για την επιτυχή εκβασή του. β) Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων των νηπίων για το πρόγραμμα της > από εκπαιδευτικούς, στελέχη εκπαίδευσης, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς κ.ά. Έτσι, θα καταστούν ενήμεροι για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της > και θα συμβάλλουν θετικά σε αυτή: Θα υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης και θα συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς και υπηρεσίες. Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης. Καθώς το πρόγραμμα της > είναι ένα πρόγραμμα πρωτοποριακό, επικοδομητικό και πολύ αποτελεσματικό για την ομαλή ένταξη των νηπίων στο Δημοτικό Σχολείο, κρίνεται απαραίτητη η υλοποίησή του κατά την διάρκεια κάθε σχολικής χρονιάς και η επιμόρφωση όλων των εμπλεκόμενων σε αυτό, δηλαδή: α) Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών: Νηπιαγωγοί: ενημέρωση και επιμόρφωση για το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών της Α' Δημοτικού (στόχοι, εκπαιδευτικές δραστηριότητες). Δάσκαλοι: ενημέρωση, αντίστοιχα, για το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (στόχοι, εκπαιδευτικές δραστηριότητες), για την επιτυχή εκβασή του. β) Ενημέρωση και επιμόρφωση των γονέων των νηπίων για το πρόγραμμα της > από εκπαιδευτικούς, στελέχη εκπαίδευσης, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς κ.ά. Έτσι, θα καταστούν ενήμεροι για την επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαδικασία της > και θα συμβάλλουν θετικά σε αυτή: Θα υποστηρίξουν τα νήπια στη διαδικασία της μάθησης και θα συνεργαστούν με εκπαιδευτικούς και υπηρεσίες.

---

## **Θέμα 2**

### **Αξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Ειδικότερο Θέμα**

---

## **Θέμα 3**

### **Αξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

**Ειδικότερο Θέμα**

Μετάβαση απο το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο.

<https://blogs.sch.gr/nipankas/files/2023/06/ΣΧΕΔΙΟ-ΔΡΑΣΗΣ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ-ΑΝΩ-ΚΑΣΤΡΙΤΣΙΟΥ-2022-2023.pdf>

---