

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την έκθεση της σχολικής μονάδας προκύπτει ότι υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες και καινοτόμες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας.

##### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών του νηπιαγωγείου μέσα από σχετικές δράσεις.

##### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Υπήρξε κλίμα αλληλοσεβασμού, αποδοχής, ισοτιμίας και ενδιαφέροντος από την πλευρά των εκπαιδευτικών το οποίο συνέβαλε στη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν οι προβλεπόμενες διαδικασίες για επικοινωνία και συνεργασία του νηπιαγωγείου με τις οικογένειες των μαθητών.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Υλοποιήθηκαν ενέργειες που αφορούν σε μια σωστή οργάνωση και διοίκηση σχολικής μονάδας. Υλοποιήθηκαν οι απαραίτητες συνεδριάσεις, και εφαρμόστηκε το νομοθετικό πλαίσιο. Πραγματοποιήθηκε ο κατάλληλος προγραμματισμός, έγινε κατανομή αρμοδιοτήτων, εφαρμόστηκε ο σχολικός κανονισμός, τέθηκαν οι προτεραιότητες και έγιναν ενέργειες αναβάθμισης της υλικοτεχνικής υποδομής.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις και επισκέψεις στην κοινότητα, λόγω των μέτρων για τον περιορισμό της πανδημίας και των σποραδικών κρουσμάτων στη σχολική μονάδα.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου συμμετείχαν σε πολλές επιμορφωτικές δράσεις.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Δεν υπήρξε συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Υπήρξε ο κατάλληλος προγραμματισμός και ακολουθήθηκαν ενδεδειγμένες μέθοδοι προσέγγισης της μαθησιακής διαδικασίας. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή. Ενισχύθηκε η δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού, συνεργασίας, εμπιστοσύνης και αποδοχής της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών/μαθητριών αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τηρήθηκε η κείμενη νομοθεσία και ακολουθήθηκαν όσα αναφέρονται σε σχετικές εγκυκλίους και νόμους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Ενθάρρυνση και ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.