

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο μας στεγάζεται σε ένα παλιό πέτρινο κτίριο, πάνω από πενήντα χρόνων, που ήταν το δημοτικό σχολείο της περιοχής. Έχει δύο μεγάλες και ηλιόλουστες αίθουσες και βρίσκεται έξω από το χωριό του Αγίου Νικολάου, κυριολεκτικά μέσα στις ελιές που είναι και το χαρακτηριστικό της Μανιάτικης γης. Η αυλή του είναι μεγάλη με παιχνίδια εξωτερικού χώρου και δέντρα, που μας χαρίζουν τον ίσκιο τους τους θερμούς μήνες του χρόνου. Το κτίριο λόγω της παλαιότητας του χρειάζεται εργασίες συντήρησης ιδιαίτερα στην κεραμοσκεπή. Διαθέτει μια μικρή και παλιά αποθήκη στο πίσω μέρος του κτιρίου η οποία δεν είναι ιδιαίτερα λειτουργική στη χρήση της. Οι τουαλέτες είναι σε ένα μικρό χώρο, μια για τα νήπια και μια για τις νηπιαγωγούς με ένα μικρό χώρισμα στη μέση. Οι μαθητές μας προέρχονται από τον Άγιο Νικόλαο και τους γύρω οικισμούς αλλά και όμορα χωριά έως και δώδεκα χιλιόμετρα απόσταση και είναι μεταφερόμενοι.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία βασίστηκε στα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και τον ιδιαίτερο τρόπο που μαθαίνει το κάθε παιδί, μέσα σε κλίμα εμπιστοσύνης, συνεργασίας, σεβασμού, αλληλεγγύης, βιωματικής μάθησης, επικοινωνίας και ομαδικότητας. Στο σχολείο μας εργαστήκαμε με θεματικές ενότητες, σχέδια δράσης που ενδιέφεραν τα παιδιά και τα εργαστήρια δεξιοτήτων. Οι γονείς φέτος είχαν πιο ενεργή συμμετοχή, ήρθαν στο σχολείο και έκαναν δραστηριότητες μαζί με τα παιδιά, γεγονός πολύ θετικό για τη συνεργασία μας μαζί τους αλλά και για τα νήπια, που ένιωσαν υπερηφάνεια, ασφάλεια και έμαθαν πολλά νέα πράγματα και αλληλεπίδρασαν μεταξύ τους αλλά και με άλλους ενήλικες μέσα στην τάξη.

Σημεία προς βελτίωση

Έγκαιρη τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στις σχολικές μονάδες. Οι μικροί μας μαθητές απογοητεύθηκαν, που φέτος δε τοποθετήθηκε κυρία των Αγγλικών στο σχολείο μας, που τόσο πολύ είχαν ενθουσιαστεί όταν έμαθαν ότι φέτος θα κάνουν Αγγλικά στο Νηπιαγωγείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας είχε καλή συνεργασία με το Δήμο για την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών. Οι σχέσεις των εκπαιδευτικών ήταν άριστες με καλή επικοινωνία, εμπιστοσύνη, αλληλεγγύη και κοινό στόχο την προσαρμογή και μαθησιακή εξέλιξη των μαθητών μας. Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα είχαν καλή επικοινωνία και οι σχέσεις τους βασίστηκαν σε αμοιβαία εμπιστοσύνη και υποστήριξη για την επίτευξη των κοινών τους στόχων. Ο σχολικός κανονισμός λειτούργησε χωρίς προβλήματα και ήταν από όλους σεβαστός.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται επιπλέον χρηματοδότηση για την κάλυψη αναγκών συντήρησης των υποδομών, λόγω της παλαιότητας τους και αναβάθμιση των υλικοτεχνικών υποδομών, καθώς και συνεχής καθαριότητα στη σχολική μονάδα και όχι μόνο στη λήξη της λειτουργίας της, ιδιαίτερα σε συνθήκες πανδημίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε ενδιαφέρον από τους αρμόδιους φορείς για οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων και ανάλογο ενδιαφέρον και ανταπόκριση συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε αυτά τα προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Τους μήνες Σεπτέμβριο και Ιούνιο μπορούν να οργανώνονται επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, στο εργασιακό τους ωράριο, σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η δράση μας εξελίχθηκε ομαλώς και είχε την αποδοχή και το ενδιαφέρον των γονέων να συμμετάσχουν σε αυτή με χαρά και ενθουσιασμό. Υπήρξε άριστη επικοινωνία και συνέπεια για την επίτευξη του κοινού μας στόχου. Μοναδικό παροδικό εμπόδιο ήταν τα σποραδικά κρούσματα covid-19 στη σχολική μας μονάδα που καθυστέρησαν λίγο κάποιες από τις δράσεις μας. Οι μικροί μας μαθητές ήταν ενθουσιασμένοι και λαχταρούσαν για την επόμενη δράση με τους γονείς. Οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς ήρθαμε πιο κοντά κατακτώντας αμοιβαία εμπιστοσύνη και συμπόρευση στην επίτευξη του στόχου μας. Τα παιδιά ένιωσαν τους δύο κόσμους τους να ενώνονται και αισθάνθηκαν περισσότερη ασφάλεια και αυτοπεποίθηση.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα της δράσης μας ήταν η ενίσχυση της σχέσης του σχολείου και της οικογένειας καθώς οι δύο αυτοί θεσμοί αποτελούν τους σημαντικότερους πυλώνες για την ολόπλευρη ανάπτυξη και εξέλιξη των νηπίων. Οπότε η συνεργασία, η αμοιβαιότητα και η καλή επικοινωνία μεταξύ τους μόνο θετικό αντίκτυπο στην προσαρμογή και εξέλιξη των νηπίων μπορεί να έχει. Γεγονός που φάνηκε καθόλη τη διάρκεια της δράσης για όλους τους εμπλεκόμενους σε αυτή, γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς. Οι γονείς και οι εκπαιδευτικοί βρήκαν ο ένας στον άλλο ένα σημαντικό εταίρο και αρωγό στο παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό τους καθήκον απέναντι στα παιδιά. Τα νήπια ένιωσαν χαρά, ενθουσιασμό, περηφάνεια, ασφάλεια και συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις δράσεις κάνοντας ερωτήσεις, κατασκευές, συνταγές κτλ.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν σημαντικές δυσκολίες στο σχέδιο δράσης μας, υπήρξε καλή επικοινωνία, εμπιστοσύνη και καλή διάθεση από όλους τους εμπλεκόμενους σε αυτή.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Μια αναγκαία επιμόρφωση ,ιδιαίτερα για νέους συναδέλφους, θα ήταν η καλλιέργεια των επικοινωνιακών τους δεξιοτήτων , που θα τους διευκόλυνε στην επάφη και επικοινωνία με τους γονείς.
