

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΑΒΡΑΣ - 9350164

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το νηπιαγωγείο Ανάβρας είναι ένα μονοθέσιο νηπιαγωγείο, το οποίο βρίσκεται στο ορεινό χωριό Ανάβρα του νομού Μαγνησίας. Στο κτίριο του νηπιαγωγείου στεγάζονται και οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου, καθώς στο χωριό δεν υπάρχει κατάλληλο κτίριο για να λειτουργήσει ως χώρος δημοτικού σχολείου. Το κτίριο του νηπιαγωγείου είναι ισόγειο και περιλαμβάνει μια μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας, μια αίθουσα που λειτουργούσε ως γραφείο της προϊσταμένης και του Συλλόγου Διδασκόντων και τώρα φιλοξενεί τους μαθητές του δημοτικού σχολείου, μία τουαλέτα μαθητών και μία τουαλέτα εκπαιδευτικών. Και οι δύο αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με τεχνολογικό εξοπλισμό. Η κεντρική πλατεία του χωριού, με την παιδική χαρά, αποτελεί τον αύλειο χώρο του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023, στο νηπιαγωγείο Ανάβρας λειτούργησε ένα πρωινό τμήμα στο οποίο φοίτησε ένα νήπιο. Υπηρέτησε σ' αυτό μια νηπιαγωγός (αναπληρώτρια), η οποία εκτέλεσε και χρέη προϊσταμένης. Το βοηθητικό προσωπικό αποτελείται από ένα άτομο, την καθαρίστρια. Στο κτίριο του νηπιαγωγείου δεν λειτουργεί κυλικείο.

Η σχολική μονάδα λειτουργεί με συντονιστή την προϊσταμένη του νηπιαγωγείου με σκοπό την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού έργου. Η λειτουργία του σχολείου διέπεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, προκειμένου να διαμορφώνεται ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του. Ταυτόχρονα, οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προκύπτουν αντιμετωπίζονται ως προκλήσεις και ευκαιρίες βελτίωσης, ανάπτυξης και ενδυνάμωσης παιδαγωγικών, διδακτικών και άλλων πρακτικών. Τέλος, το νηπιαγωγείο μας είναι ανοιχτό στην κοινωνία και βρίσκεται σε διαρκή επαφή με τους γονείς/κηδεμόνες, την τοπική κοινότητα, τον Δήμο Αλμυρού, τους φορείς, και γενικά όλους όσοι εμπλέκονται με τη σχολική μας κοινότητα προασπίζοντας ταυτόχρονα την αυτονομία του.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεργασία εκπαιδευτικών και των δύο βαθμίδων (νηπιαγωγείο-δημοτικό σχολείο).
- Διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.
- Εφαρμογή εξατομικευμένης και ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας.
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως κινητές συσκευές - tablet, προτζέκτορας, προγραμματιζόμενο ρομπότ daπέδου (beebot).
- Γόνιμη συνεργασία και επικοινωνία με το Σύλλογο Γονέων και τους Τοπικούς Φορείς.
- Τακτική επικοινωνία σχολείου-οικογένειας μέσω δια ζώσης συναντήσεων, με αποστολή πληροφοριακών εντύπων για τις δράσεις του σχολείου, συχνή τηλεφωνική επικοινωνία καθώς και επικοινωνία μέσω email. Δυνατότητα εμπλοκής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Βελτίωση και ανανέωση των κτιριακών εγκαταστάσεων και υποδομών της σχολικής μονάδας.
- Βελτίωση του αύλειου χώρου.
- Σύνδεση και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων με νέους φορείς.
- Συμμετοχή σε προγράμματα εθελοντισμού.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα βασικά θετικά σημεία που εντοπίζονται όσον αφορά τη διοικητική λειτουργία του νηπιαγωγείου μας είναι τα ακόλουθα:

- Η ορθή εφαρμογή και τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του νηπιαγωγείου.
- Το ικανοποιητικό πλέον επίπεδο της σχολικής μονάδας σε τεχνολογικό εξοπλισμό.
- Η αгаστή συνεργασία με τοπικούς, πολιτιστικούς, περιβαλλοντικούς και φιλανθρωπικούς φορείς.
- Η αξιοποίηση του ιστολογίου του σχολείου και των ηλεκτρονικών τρόπων επικοινωνίας του σχολείου με γονείς, φορείς κτλ.
- Η αξιοποίηση της πλατφόρμας Webex στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, καθώς και στην υλοποίηση και παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Η συμμετοχή σε περιβαλλοντικές και φιλανθρωπικές δράσεις.
- Η επικοινωνία και συνεργασία με τον τοπικό τύπο.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Βελτίωση προαύλιου χώρου.
- Πιο ενδεδειγμένη καταγραφή και τακτική ενημέρωση του ιστολογίου του

νηπιαγωγείου για μεγαλύτερο άνοιγμα στην κοινωνία και διάχυση καλών πρακτικών.

- Η δυνατότητα αξιοποίησης επιπλέον χώρων, καθώς η κοινή χρήση των χώρων με το δημοτικό σχολείο περιορίζει τις δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Κουλτούρα δια βίου μάθησης, κλίμα ανάπτυξης και αυτοβελτίωσης.
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από δημόσιους φορείς.
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις, από το ΠΕΚΕΣ και τις Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου.
- Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- Συνεργασία με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Άριστη συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών ανάμεσα στην εκπαιδευτικό του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Συμμετοχή σε προγράμματα e-Twinning και Erasmus.
- Συμμετοχή της εκπαιδευτικού ως εισηγήτριας σε συνέδρια, ώστε να γίνει διάχυση των καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στο σχολείο.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

#### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα της δράσης που πραγματοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο μας σχετίζονται άμεσα με τους στόχους τους οποίους τέθηκαν για την συγκεκριμένη δράση. Το σχέδιο δράσης με τίτλο "Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο" επιτέλεσε σε μεγάλο βαθμό τους στόχους για τους οποίους υλοποιήθηκε.

-Εξοικείωση του νηπίου με το περιβάλλον του μονοθέσιου δημοτικού σχολείου (μαθητές, δάσκαλος-διευθυντής, μαθησιακή διαδικασία).

-Ανάπτυξη από το νήπιο θετικής στάσης και προσδοκιών για το δημοτικό σχολείο.

-Ενεργός συμμετοχή και εμπλοκή των γονέων στο πρόγραμμα της μετάβασης.

-Ανάπτυξη τρόπων συνεχούς επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων.

-Δημιουργία δραστηριοτήτων για το νήπιο και για τα παιδιά του δημοτικού σχολείου, που εξασφαλίζουν τη συνέχεια στη διαδικασία της μάθησης.

#### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Πραγματοποιήθηκαν κάποιες αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό του σχεδίου δράσης, αναφορικά με τις ημερομηνίες που είχαν οριστεί για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων, εξαιτίας κρουσμάτων γρίπης που εμφανίστηκαν και στις δύο σχολικές μονάδες.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### Θέμα 1

#### Άξονας

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

#### Ειδικότερο Θέμα

-Επιμόρφωση εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής σε θέματα μετάβασης σε ετήσια βάση. -Επιμόρφωση δασκάλων πάνω στην ομαλή προσαρμογή των μαθητών της Α' τάξης. -Ενημερωτικές συναντήσεις γονέων με ψυχολόγους και εκπαιδευτικούς για την υποστήριξη των παιδιών τους και την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων.

---

## **Θέμα 2**

### **Αξονας**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Ειδικότερο Θέμα**

-Πρακτικές Συμπερίληψης νηπίων με νοητική αναπηρία στο Νηπιαγωγείο. - Συμπερίληψη παιδιών με νοητική αναπηρία στο Νηπιαγωγείο: Προσαρμογή στρατηγικών διδασκαλίας.

---