

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΚΟΥ - 9190272

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 12/09/2024

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας στον τομέα της διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης αναδεικνύει την επιτυχημένη εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών αξιολόγησης μέσω του ευρωπαϊκού έργου Erasmus. Το έργο επικεντρώθηκε στην ανάπτυξη εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης και την ενίσχυση της κριτικής σκέψης των παιδιών. Εξετάστηκαν οι αντιλήψεις και οι πρακτικές των εκπαιδευτικών, με κοινή συμφωνία για την εμπλοκή γονέων και μαθητών στην αξιολόγηση. Δημιουργήθηκαν ανοιχτά φύλλα εργασίας, περιγραφικές καταγραφές, ζωγραφικές αποτυπώσεις και φωτογραφικά τεκμήρια, δίνοντας στους μαθητές την ευκαιρία να αναστοχαστούν και να αιτιολογήσουν τις σκέψεις τους. Το portfolio των παιδιών χρησίμευσε ως εργαλείο αναστοχασμού και σύνδεσης σχολείου και οικογένειας, επιτρέποντας στους γονείς να παρακολουθούν την πρόοδο των παιδιών τους. Αυτή η προσέγγιση ενίσχυσε όχι μόνο την αξιολόγηση, αλλά και τη μάθηση. Επιπλέον, στο Φεστιβάλ Ρομποτικής, το 1ο Νηπιαγωγείο Ανατολικού διακρίθηκε για τη "Βέλτιστη Δημιουργική Σκέψη", αποδεικνύοντας την επιτυχημένη ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και μεθοδολογιών στη διδασκαλία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής σας μονάδας, το 1ο Νηπιαγωγείο Ανατολικού επιδεικνύει εξαιρετική προσπάθεια για την αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής και τη βελτίωση της φοίτησης, υλοποιώντας ένα Σχέδιο Δράσης για την ομαλή μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό. Το Σχέδιο Δράσης έχει ως κύριο στόχο την εξοικείωση των παιδιών με το φυσικό περιβάλλον του Δημοτικού σχολείου και τις παιδαγωγικές διαδικασίες της Α' δημοτικού. Μέσω αυτής της πρωτοβουλίας, επιδιώκεται η μείωση των αγωνιών και άγχους των παιδιών για τη νέα εκπαιδευτική βαθμίδα, ώστε η μετάβασή τους να είναι όσο το δυνατόν πιο ανώδυνη και φυσική. Αυτό το πρόγραμμα βοηθά τα παιδιά να αισθάνονται ασφαλή και προετοιμασμένα για τη νέα τους πορεία, ενισχύοντας την εμπιστοσύνη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και μειώνοντας τις πιθανότητες σχολικής διαρροής. Η επιτυχία

αυτής της δράσης αποδεικνύει τη δέσμευση του σχολείου σας στην υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ψυχολογικής ανάπτυξης των μαθητών σας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Στο πλαίσιο της αυτοαξιολόγησης, το σχολείο σας επικεντρώθηκε στην ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ μαθητών και μαθητριών, επιτυγχάνοντας εξαιρετικά αποτελέσματα. Μέσω των προγραμμάτων eTwinning, αναπτύξατε αξίες και αρχές που προάγουν θετικές αλληλεπιδράσεις, όπως η επίλυση προβλημάτων, η συνεργασία και η επικοινωνία. Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη θετική συμπεριφορά και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού κλίματος μάθησης. Δημιουργήθηκαν αφίσες και βίντεο για την ασφάλεια στο διαδίκτυο, την αποτροπή της έμφυλης βίας και του bullying, ενώ οργανώθηκαν δραστηριότητες που προάγουν συναισθήματα αποδοχής, συνεργασίας, κατανόησης και φιλίας. Επιπλέον, οι αξίες και αρχές ενσωματώθηκαν στα θέματα του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων, προσφέροντας μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στην ανάπτυξη θετικών σχέσεων και δεξιοτήτων των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η φετινή χρονιά στο σχολείο σας χαρακτηρίστηκε από πλούσια προγράμματα που ενίσχυσαν τη συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Δόθηκε έμφαση στην πρόληψη αρνητικών συμπεριφορών, ενώ καλλιεργήθηκε ένα θετικό κλίμα ασφάλειας, γόνιμης επικοινωνίας, συνεργασίας και σεβασμού. Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών περιγράφονται ως θετικές, με κυρίαρχες την αυτονομία, την ευθάρρυνση, τη φιλική διάθεση, την κατανόηση και την υποστήριξη από τους εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές λειτουργούν σε ένα πλαίσιο αμοιβαίας κατανόησης και αρμονικής συνεργασίας, με ισότιμη συμμετοχή στην επίλυση συγκρούσεων. Αυτό το θετικό κλίμα ενθαρρύνει την προσπάθεια αποφυγής απογοήτευσης και προάγει τη παιγνιώδη διάθεση, ισορροπώντας τις ατομικές και ομαδικές ανάγκες. Οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις βελτιώνουν την επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών, συντελώντας στη βελτίωση του μαθησιακού κλίματος και εξασφαλίζοντας περισσότερο χρόνο και διάθεση για διδακτικές δραστηριότητες.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας αναδεικνύει τη σταθερή και συστηματική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας, διασφαλίζοντας συνεχείς ενημερώσεις. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, οργανώνονται τακτικές συγκεντρώσεις από την Προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό, με στόχο την ενημέρωση των γονέων για τον κανονισμό λειτουργίας, τις απαιτήσεις του σχολικού προγράμματος, τις υποχρεώσεις των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού, καθώς και για θέματα υγείας, ασφάλειας και σωστής ανάπτυξης των παιδιών. Επιπλέον, παρέχεται ενημέρωση για τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης, του ολοήμερου τμήματος και τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Οι τρόποι επικοινωνίας με τους γονείς εμπλουτίζονται με συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, ατομικές συναντήσεις, τηλεφωνικές επικοινωνίες, προκαθορισμένες συγκεντρώσεις και προγραμματισμένες συναντήσεις για την επίλυση προβλημάτων. Επίσης, το σχολείο ανοίγει εκτός διδακτικού ωραρίου για ενημερωτικές συναντήσεις με ειδικούς.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η ηγεσία και η οργάνωση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίστηκαν από επιτυχή διαχείριση και συντονισμό της σχολικής ζωής. Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την τήρηση των εγκυκλίων και των νόμων και των γονέων για τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων ήταν τακτική. Οι συνεδριάσεις του Συλλόγου πραγματοποιούνται τακτικά, μία φορά την εβδομάδα, καθ' όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Σημαντική ήταν η επιτυχημένη συνεργασία για την αποτίμηση της τελικής έκθεσης του σχεδίου κινητικότητας Erasmus KA1 στο Ελσίνκι της Φινλανδίας, καθώς και για την υλοποίηση δύο προγραμμάτων eTwinning, ενισχύοντας τις παιδαγωγικές και διοικητικές πρακτικές του σχολείου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Η διδασκαλία, η μάθηση και η ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών αποτελούν κεντρικούς στόχους του σχολείου, μαζί με τη διαμόρφωση ενεργών πολιτών. Η συνεργασία με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία είναι αναγκαία για την επίτευξη αυτών των στόχων. Το νηπιαγωγείο σας συμμετείχε σε ευρωπαϊκά προγράμματα, τα οποία παρουσιάστηκαν στην κοινότητα, προωθώντας το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία. Η παρουσίαση αυτών των προγραμμάτων έγινε μαζί με τους μαθητές, ενισχύοντας τη σύνδεση του σχολείου με την κοινότητα και αναδεικνύοντας τη σημασία της συνεργασίας και της συμμετοχής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η φετινή χρονιά υπήρξε ιδιαίτερα ενεργή όσον αφορά την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του σχολείου σας, με συνεργασία κυρίως με το Νηπιαγωγείο Ριζαριού Τρικάλων. Πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως σεμινάρια σε διάφορες θεματικές όπως το STEM, η εκπαιδευτική ρομποτική, η ασφάλεια στο διαδίκτυο και η αειφορία. Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν ενεργά σε επιμορφωτικές δράσεις, ενισχύοντας τις γνώσεις τους σε θέματα όπως ο σχολικός εκφοβισμός, η διατροφή, η πυρασφάλεια και η διαχείριση ατυχημάτων. Οι επιμορφώσεις αυτές ενίσχυσαν την επαγγελματική ανάπτυξη και την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού, συμβάλλοντας στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στην καλύτερη υποστήριξη των μαθητών.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο σας συμμετείχε ενεργά σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, ενισχύοντας την ποιότητα της εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ΚΑ1 του τομέα Σχολικής Εκπαίδευσης του ERASMUS 2021-27, υλοποιήθηκε το πρόγραμμα με τίτλο «Νέες δεξιότητες, καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας, για να χτίσουμε το σχολείο του αύριο», το οποίο συνέβαλε στην ανάπτυξη καινοτόμων διδακτικών μεθόδων. Παράλληλα, το σχολείο σας συμμετείχε στα ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning "Up and Down Twinstairs", "Around the World in 180 Days" και "Mascot Exchange". Η ποιότητα των έργων σας αναγνωρίστηκε με την απονομή 2 εθνικών και 2 ευρωπαϊκών ετικετών ποιότητας etwinning.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εξαιρετική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, εκπαιδευτικών-μαθητών και σχολείου-οικογένειας, το υψηλό επίπεδο διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης, καθώς και η συνεπής φοίτηση των μαθητών, δείχνουν ότι η σχολική μονάδα πέτυχε τους βασικούς στόχους της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας. Αυτό αναδεικνύει ένα ισχυρό προφίλ σχολείου που αφιέρωσε χρόνο, ενδιαφέρον και αξιόλογες προσπάθειες για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Καλή επιτυχία στις προσπάθειες διαρκούς βελτίωσης της σχολικής σας μονάδας!

Συνιστάται α. η συνδυασμένη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων (όπου αυτό είναι εφικτό) και β. η ακριβής τεκμηρίωση, όπου είναι δυνατόν, π.χ. με συγκεκριμένα συνδέσμους ιστοσελίδων, φωτογραφικό υλικό κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνεχής καταγραφή των χαρακτηριστικών της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας, με σκοπό την ανίχνευση πιθανών προβλημάτων και αναγκών. Αυτό θα επιτρέψει τον σχεδιασμό συγκεκριμένων ενεργειών και δράσεων που θα συμβάλουν στη βελτίωσή τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η δημοκρατική ηγεσία, που περιλαμβάνει τη συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων στη λήψη αποφάσεων, και η αποτελεσματική οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας, όπως αποδεικνύεται από την εφαρμογή του σχολικού κανονισμού, τη στοχοθέτηση και ιεράρχηση προτεραιοτήτων, την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, τη διαχείριση των πόρων και την αναβάθμιση των σχολικών χώρων, δείχνουν τη δυναμική διοικητική λειτουργία. Επιπλέον, η ανοιχτή συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα, μέσω της

διάδοσης καλών πρακτικών και της συνεργασίας με φορείς και άλλα σχολεία, αναδεικνύει το υψηλό επίπεδο της διοικητικής σας λειτουργίας.

Σημεία προς βελτίωση

Καλή επιτυχία στις προσπάθειες διαρκούς βελτίωσης της σχολικής σας μονάδας!

Συνιστάται α. η συνδυασμένη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων (όπου αυτό είναι εφικτό) και β. η ακριβής τεκμηρίωση, όπου είναι δυνατόν, π.χ. με συγκεκριμένα συνδέσμους ιστοσελίδων, φωτογραφικό υλικό κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνέχιση της εφαρμογής της διοικητικής λειτουργίας με έμφαση στη δημοκρατική ηγεσία και τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινότητα. Επίσης, προτείνεται η καταγραφή των δραστηριοτήτων για την αντίχρευση συγκεκριμένων προβλημάτων και αναγκών, καθώς και ο σχεδιασμός στοχευμένων ενεργειών και δράσεων για την επίλυσή τους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που διοργανώνουν φορείς, καθώς και στην ενδοσχολική επιμόρφωση, καθώς και η συμμετοχή τους σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα, ενισχύουν την επαγγελματική τους ταυτότητα και συμβάλλουν στη δημιουργία μιας Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης και Πρακτικής.

Σημεία προς βελτίωση

Καλή επιτυχία στις προσπάθειες διαρκούς βελτίωσης της σχολικής σας μονάδας!

Συνιστάται α. η συνδυασμένη χρήση ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων (όπου αυτό είναι εφικτό) και β. η ακριβής τεκμηρίωση, όπου είναι δυνατόν, π.χ. με συγκεκριμένα συνδέσμους ιστοσελίδων, φωτογραφικό υλικό κ.λπ.

Προτάσεις προς βελτίωση

Συνιστάται η συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων, η ανάπτυξη προγραμμάτων για γλωσσικό και επιστημονικό εγγραμματισμό, καθώς και η συμμετοχή σε εθνικά ή/και ευρωπαϊκά προγράμματα και κοινωνικές δράσεις.