



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

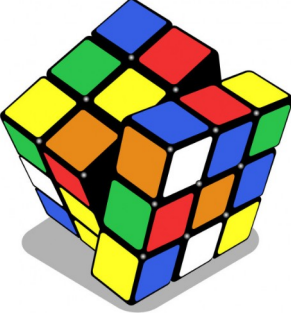
ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>1/θ Νηπιαγωγείο Ανάληψης</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p>	<p>1</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>8</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>2</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>	<p>2</p>
<p>Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων</p>	<p>1 τμήμα βασικού υποχρεωτικού προγράμματος (ΒΥΠ και ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος (ΠΟΠ) 1 Σχέδιο Δράσης Τμήματος</p>

<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>Αυτομέριμνα- Ασφάλεια και Πρόληψη- Οδική ασφάλεια «Τον ΚΟΚ αγαπώ και με ασφάλεια κυκλοφορώ»</p>	<p>Οικολογία- Οικολογική Συνείδηση «Φύλαξέ το! Μην το πετάς! Ανακύκλωσε με εμάς!»</p>	<p>Συμπερίληψη- Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα «Νηπίων Παιδεία- Το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία»</p>	<p>STE(A)M- Εκπαιδευτική Ρομποτική & Ψηφιακές δεξιότητες «STE(A)M και η Γη γυρίζει»</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας

Με τη φειτηνή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία) , β. δεξιότητες **αλφαριθμητισμού** (ιδιαιτέρως ψηφιακού εγγραμματοτισμού) και γ. δεξιότητες **ζωής** (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Το όραμά μας είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο από το πρώτο σκαλί της εκπαίδευσης και να αναπτυχθούν σε όλους τους τομείς γνωστικά, συναισθηματικά, ψυχοκοινωνικά. Να είναι χαρούμενα, να μάθουν να εργάζονται, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες και να μαθαίνουν ακολουθώντας δημοκρατικές, σύγχρονες και βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας. Στο όραμα μας θέλουμε ένα νηπιαγωγείο το οποίο να καλλιεργεί αρμονικές σχέσεις και συνεργασία με τους γονείς, με χαρούμενους/ες μαθητές/τριες που θα έρχονται στο σχολείο με ανυπομονησία, με αλληλοσεβασμό και ενσυναίσθηση μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων. Ένα νηπιαγωγείο που θα προωθεί την ενεργή συμμετοχική μάθηση, που θα διαμορφώσει άξιους, ελεύθερους και ενεργούς πολίτες. Ένα νηπιαγωγείο που θα δίνει ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές ανεξαρτήτως, που θα τους δείχνει τον δρόμο σε ένα καλύτερο αύριο.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, είναι τα εξής:

- Έμπειρο και καταρτισμένο διδακτικό προσωπικό με συνεχείς επιμορφώσεις σε προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης.
- Εκπαιδευτικοί με αρμονική συνεργασία και αλληλεγγύη.
- Εκπαιδευτικοί με κοινά οράματα και στόχους.
- Νηπιαγωγείο με αναγνώριση του έργου του από την τοπική κοινότητα.
- Συνεργασία και ανταπόκριση στην ικανοποίηση αναγκών του νηπιαγωγείου μας από τοπικούς φορείς.
- Η γεωγραφική θέση και το γεγονός ότι το σχολείο βρίσκεται μέσα στη φύση.
- Μεγάλοι εσωτερικοί χώροι (τάξεις) και εξωτερικοί χώροι (αυλή).



	<ul style="list-style-type: none"> • Το Δ.Ε.Π.Π.Σ για την προσχολική αγωγή εμπεριέχει Α.Π.Σ., τα οποία υποστηρίζουν την οργάνωση ευέλικτων σχεδίων εργασίας-προγραμμάτων με δράσεις εντός και εκτός τάξης, ενισχύοντας τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Etwinning, Erasmus+). • Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα. • Καλή συνεργασία και προθυμία για βοήθεια από τους γονείς του σχολείου μας. • Ύπαρξη Η/Υ στην τάξη με ικανοποιητική σύνδεση στο διαδίκτυο. • Ύπαρξη ιστολογίου του νηπιαγωγείου, το οποίο ενημερώνεται τακτικά με δράσεις των προγραμμάτων που υλοποιούνται. • • Αντίστοιχα, στα μειονεκτήματα της σχολικής μας μονάδας ανήκουν: <ul style="list-style-type: none"> • Σοβαρή έλλειψη υλικοτεχνικών μέσων (προτζέκτορας, διαδραστικός πίνακας, περιφερειακά Η/Υ). • Μη ύπαρξη ιδρυμένου Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων. • Μειωμένη χρηματοδότηση και έλλειψη οικονομικών πόρων.
<p style="text-align: center;">Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Σε άμεση συνάρτηση με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, όπως αυτό περιγράφηκε στην προηγούμενη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης, οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ➤ στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ➤ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας. ➤ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό ➤ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας. ➤ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ</p>	
<p>Ως προς τον 1^ο Θεματικό Κύκλο</p>	<p>Υποθεματική: Αυτομέριμνα- Ασφάλεια και Πρόληψη- Οδική ασφάλεια Ενδεικτικός τίτλος: «Τον ΚΟΚ αγαπώ και με ασφάλεια κυκλοφορώ»</p> <p>Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων του συγκεκριμένου προγράμματος, θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν</p>



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

διεξοδικά στην ενότητα «Βασικός Προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης». Βασικοί στόχοι του θεματικού κύκλου

- Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Γνωριμία των μαθητών με τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας (ΚΟΚ) και εξοικείωση με τον τρόπο με τον οποίο κινούνται τα οχήματα και οι πεζοί.
- Κατανόηση των κανόνων της οδικής συμπεριφοράς.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ασφαλούς μετακίνησης, αντίληψης και αντιμετώπισης των κινδύνων του δρόμου.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη των δεξιοτήτων, της γνώσης, της κατανόησης και των προτύπων συμπεριφοράς που ωθεί τους χρήστες των οδών στην πρόληψη των ατυχημάτων.
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών σε θέματα που αφορούν την οδική ασφάλεια και ανάπτυξη θετικών στάσεων και συμπεριφορών προς τον κόσμο των ενηλίκων ως μελλοντικοί ενεργοί πολίτες.

Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική).

Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος

**Ως προς τον 2^ο
Θεματικό Κύκλο**



Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Οικολογία-Παγκόσμια & Τοπική κληρονομιά
Ενδεικτικός τίτλος:


«Φύλαξέ το! Μην το πετάς! Ανακύκλωσε με εμάς!»

Στον κύκλο των 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικοί στόχοι του θεματικού κύκλου είναι:


- Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα.
- Η κατανόηση από τους/τις μαθητές/τριες ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων.
- Η ευαισθητοποίηση στα περιβαλλοντικά προβλήματα και η ανάπτυξη φιλοπεριβαλλοντικών στάσεων.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η επίλυση προβλημάτων, η οργανωτική ικανότητα ως προς την ανάληψη δράσεων για ένα βιώσιμο μέλλον.
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.
- Δραστηριότητες που στοχεύουν στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.

Ακολουθώντας τις φάσεις της διερευνητικής μάθησης, αξιοποιώντας τις ρουτίνες σκέψης στη ροή των μαθησιακών δραστηριοτήτων, τις δυνατότητες που παρέχει η ψηφιακή μάθηση αλλά και στοιχεία διαφοροποιημένης διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης, οι μαθητές/τριες θα εμπλακούν ενεργά στην οικοδόμηση της γνώσης και θα



	<p>αποκτήσουν δεξιότητες μάθησης, δεξιότητες κοινωνικής ζωής και ενσυναίσθησης, καθώς και δεξιότητες τεχνολογίας.</p> <p><u>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος</u></p>
<p>Ως προς τον 3^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα και Συμπερίληψη- Εθελοντισμός Ενδεικτικός τίτλος: «Νηπίων Παιδεία- Το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία»</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 δίωρων δραστηριοτήτων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικοί στόχοι του θεματικού κύκλου είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. ➤ Η κατανόηση της έννοιας και της αξίας των δικαιωμάτων των ανθρώπων. ➤ Η συμμετοχή σε δράσεις αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης. ➤ Η ανάπτυξη και η καλλιέργεια ισχυρών γνωστικών, μεταγνωστικών, κοινωνικών και επικοινωνιακών δεξιοτήτων μέσα από ένα παιδαγωγικό και οργανωτικό πλαίσιο δράσης, που κα επιτρέψουν σε κάθε εκπαιδευόμενο να γίνει ένας ανεξάρτητα σκεπτόμενος και ενεργός πολίτης του 21ου αιώνα. ➤ Η ενίσχυση των παραπάνω δεξιοτήτων δια βίου, προκειμένου οι πολίτες να μπορούν να ανταπεξέλθουν στην πολυπλοκότητα και την αβεβαιότητα του σύγχρονου κόσμου. ➤ Η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. ➤ Η υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας μέσα από στοχευμένες παιδαγωγικές δραστηριότητες. <p>Με δεδομένο ότι τα παιδιά προσχολικής ηλικίας δυσκολεύονται να χειριστούν και να κατανοήσουν αφηρημένες έννοιες, όπως «δικαιώματα», «ελευθερία», «δημοκρατία», βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των δικαιωμάτων. Εκκινώντας από αυτήν την παραδοχή, ο θεματικός κύκλος θα στοχεύσει περισσότερο στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας και λιγότερο σε γνωστικούς στόχους.</p> <p><u>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος – Ιανουάριος</u></p>
	<p>Υποθεματική: STE(A)M & Εκπαιδευτική Ρομποτική- Ψηφιακές δεξιότητες Ενδεικτικός τίτλος:</p>



<p>Ως προς τον 4^ο Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p style="text-align: center;">«STE(A)M και η Γη γυρίζει»</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμματισμό. Βασικοί στόχοι του θεματικού κύκλου:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους 21^{ου} αιώνα. ➤ Η ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμματισμού. ➤ Η επαφή των μαθητών με τη φιλοσοφία του STE(A)M, μέσα από πειράματα, εξοικείωση με συγκεκριμένα εκπαιδευτικά λογισμικά, δημιουργία μηχανικών κατασκευών, καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης και εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού και αλγοριθμικής σκέψης. ➤ Με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. ➤ Η μεθοδολογία STE(A)M βασίζεται εκτός από την έρευνα και στη μάθηση με βάση ένα πρόβλημα (PBL) με στόχο να κάνει τους μαθητές καλούς επιλυτές προβλημάτων στον πραγματικό κόσμο. <p><u>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος</u></p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, καθώς θα εμπλουτιστεί το ψηφιακό αποθετήριο από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας,</p>



	<p>ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Διεθνής Αμνηστία ➤ Unicef



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενότητων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>Ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>Ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>Ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
---	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-