

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αμμολιανής, βρίσκεται σε ένα μεγάλο οικόπεδο που έχει κοινή αυλή με το Δημοτικό σχολείο Αμμολιανής.

ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Τη χρονιά 2021-22 λειτούργησε ένα τμήμα με 7 παιδιά (2 νήπια και 5 προνήπια)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τη χρονιά 2021-22 το νηπιαγωγείο λειτούργησε ως ολοήμερο με 2 νηπιαγωγούς ΠΕ60 και μια ΠΕ60.50.

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το Νηπιαγωγείο είναι ένα μεγάλο κτίριο στο οποίο το Καλοκαίρι του 21 τοποθετήθηκαν στη σκεπή πάνελ με στόχο την μελλοντική αυτονομία στο ηλεκτρικό ρεύμα. Η σύνδεση και λειτουργία τους εκκρεμεί. Υπάρχει ένας προτζέκτορας και ένα γραφείο με υπολογιστή. Ο χώρος πριν την τάξη είναι πολύ ευρύχωρος και τοποθετούνται οι τσάντες, τα πανωφόρια. Επιπροσθέτως, χρησιμοποιείται για εξατομικευμένες παρεμβάσεις της συναδέλφου της Παράλληλης Στήριξης.

ΑΥΛΕΙΟΣ ΧΩΡΟΣ

Υπάρχει μια μεγάλη αυλή που είναι κοινή με το Δημοτικό. Έχει τη δυνατότητα οριοθέτησης του χώρου ώστε τα νήπια να είναι στο διάλειμμα σε απόσταση από τα παιδιά του δημοτικού προς αποφυγή διασποράς COVID 19.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ολιγάριθμο τμήμα, άρα δυνατότητα για περισσότερο εξατομικευμένη διδασκαλία, προσαρμοσμένη στις ανάγκες κάθε μαθητή
- Καλή συνεργασία εκπαιδευτικών
- Καλή συνεργασία και επικοινωνία γονέων και εκπαιδευτικών
- Επαφή με τη φύση

- Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Εξοπλισμός της σχολικής αυλής με περισσότερα ερεθίσματα
- Περισσότερες ευκαιρίες για διεξαγωγή εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σχολικών παραστάσεων είτε στον χώρο του σχολείου είτε με επίσκεψη εκτός σχολείου

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Αλληλοβοήθεια και συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο Αμμολιανής
- Επικοινωνία και αμεση εξυπηρέτηση από την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χαλκιδικής
- Αλληλοβοήθεια και συνεργασία των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Ελάφρυνση του διοικητικού έργου των σχολικών μονάδων
- Εκπαίδευση-επιμόρφωση των προϊσταμένων πάνω σε διοικητικά ζητήματα με την έναρξη κάθε σχολικής χρονιάς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
- Εφαρμογή των γνώσεων στη σχολική τάξη

Σημεία προς βελτίωση

- Διεξαγωγή επιμορφώσεων εντός εργασιακού ωραρίου
- Σύνδεση επιμορφώσεων με την πραγματικότητα της σχολικής τάξης λαμβάνοντας υπόψιν τις ιδιαιτερότητες κάθε σχολικής μονάδας
- Ενημέρωση για εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Η σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν δημιουργική και εποικοδομητική. Παρά τον διοικητικό φόρτο των σχολικών μονάδων οι εκπαιδευτικοί ανταπεξήλθαν χάρη στην μεταξύ τους συνεργασία και την συνεχή και ειλικρινή επικοινωνία. Το σχέδιο δράσης, καθώς και τα εργαστήρια δεξιοτήτων, αλλά και οι διάφορες θεματικές ενότητες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα παιδιά αντιλήφθηκαν τις διαφορές του Δημοτικού και του Νηπιαγωγείου, εξοικειώθηκαν με το περιβάλλον και εκδήλωσαν επιθυμία και ανυπομονησία να πάνε στο Δημοτικό. Η φιλική σχέση που υπάρχει ήδη ανάμεσα στα παιδιά λόγω της κλειστής κοινωνίας του νησιού ήταν καταλυτική και μέσω της δράσης ενισχύθηκε περαιτέρω. Επιπλέον, λόγω της δράσης με τα κάλαντα του Λαζάρου υπήρξε ένα ακόμη μη αναμενόμενο αποτέλεσμα, αυτό της περαιτέρω εξοικείωσης με τους υπόλοιπους κατοίκους του νησιού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ως προς το σχέδιο δράσης, δυσκολία προέκυψε στο να βρεθεί χρόνος με το Δημοτικό Σχολείο, καθώς ακολουθεί συγκεκριμένη ύλη που πρέπει να καλυφθεί και τον μήνα Μάιο είχαν προγραμματιστεί περίπατοι και εκδρομές.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση προϊσταμένων σχετικά με όλα τα απαραίτητα διοικητικά θέματα και τη διεκπεραίωσή τους στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς.
