

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α.ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΜΟΝΟΘΕΣΙΟ ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΑΜΦΙΘΕΑΣ Κωδικός: 9200527

Αμφιθέα, Τ.Κ 45500, Αμφιθέα Ιωαννίνων

Τηλ: 2651081218

Fax: 2651081233

Ιστοσελίδα: <https://blogs.sch.gr/nipamfit>

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: mail@nip-amfith.ioa.sch.gr

Η τοπική κοινότητα Αμφιθέας στην οποία εδρεύει το Νηπ/γείο ανήκει στον Δήμο Ιωαννιτών.

Το Νηπ/γείο συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Αμφιθέας σε κτίριο κατασκευής της δεκαετίας του 1982 σε αρκετά καλή κτηριακή κατάσταση. Χρησιμοποιεί μία αίθουσα διδασκαλίας.

Η λειτουργία του σχολικού συγκροτήματος (Δημοτικό και Νηπιαγωγείο) σε σχέση με τη διαχείριση των οικονομικών όσο και με τις κτηριακές υποδομές γίνεται από την Ενιαία Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Ιωαννιτών.

Στο Νηπιαγωγείο Αμφιθέας λειτούργησε για το σχολικό έτος 2020-2021 ένα **Τμήμα Πρωινό Υποχρεωτικό** με 8 Νήπια-Προνήπια. (2 μαθητές ερχόταν με λεωφορείο του ΚΤΕΛ από κοντινό χωριό την Μάζια). Δεν λειτούργησε Ολοήμερο τμήμα.

Το διδακτικό προσωπικό απαρτιζόταν από μια νηπ/γό που εκτελούσε και χρέη Προισταμένης. Στο σχολικό συγκρότημα (δημοτικό και Νηπγείο) υπήρχε και συμβασιούχος καθαρίστρια.

Τη σχολική χρονιά 2020-2021, εξαιτίας της πανδημίας covid-19, το Νηπ/γείο λειτούργησε με τη μορφή τηλεεκπαίδευσης **από 18/12/2020 έως 21/12/2020 και 16/3/2021 έως 23/4/2021** με αποτέλεσμα να μην πραγματοποιηθεί ο αρχικός προγραμματισμός και έγιναν ανάλογες προσαρμογές σε παιδαγωγικό και σε διδακτικό επίπεδο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η υιοθέτηση θετικών στάσεων ζωής, η ανάπτυξη αυτόνομης σκέψης μέσα από βιωματικές-συνεργατικές-επικοινωνιακές πρακτικές ώστε οι μαθητές/τριες να αναπτύξουν μηχανισμούς αυτορρύθμισης στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία .

Σημεία προς βελτίωση

Δυσλειτουργία της τηλεεκπαίδευσης (προβλήματα με το διαδίκτυο και την webex , γονείς που εργάζονται κατά τη διάρκεια της webex, έλλειψη ηλεκτρονικού εξοπλισμού), βεβαιασμένη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην λειτουργία της webex και στην οργάνωση ψηφιακού υλικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με τον Προϊστάμενο του Δημοτικού Σχολείου (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό συσχετίζονται) σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας, τεχνική βοήθεια από τον εκπαιδευτικό Πληροφορικής του Δημοτικού Σχολείου, συνεργασία με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (επιμόρφωση σε θέματα τηλεεκπαίδευσης, στήριξη κατά τη διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης) συνεργασία με την Ενιαία Σχολική Επιτροπή σε άμεσα πρακτικά ζητήματα (μάσκες, αντισηπτικά, αγορά tablet) ,άριστη συνεργασία με τους γονείς σε καθημερινή βάση.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγάλος φόρτος εργασίας για τις Προϊσταμένες των μονοθέσιων Νηπιαγωγείων και έλλειψη υποστήριξης από εκπαιδευτικούς Πληροφορικής.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ορεξη για επιμόρφωση εντός εργασιακού ωραρίου

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δια ζώσης επιμορφωτικές δράσεις και όχι βομβαρδισμός από διαδικτυακές επιμορφώσεις.