

Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Αγαπητοί γονείς

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι από σήμερα Δευτέρα, 11 Οκτωβρίου 2021 ξεκίνησαν να υλοποιούνται τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων στο νηπιαγωγείο μας.

Εφαρμογή των «Εργαστηρίων Δεξιοτήτων» στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο νηπιαγωγείο και στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού και του Γυμνασίου, αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης. Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών.

Εκπαιδευτικό/ενημερωτικό υλικό και Θεματικοί Κύκλοι

Για την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό θα αντλείται από την ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα του ΙΕΠ, με τίτλο «Πλατφόρμα 21+», το οποίο περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό ή/και οδηγό εκπαιδευτικού, οπτικοακουστικό εκπαιδευτικό υλικό ή/και φύλλα εργασίας, προτεινόμενες σχολικές δράσεις για την εργαστηριακή και βιωματική προσέγγιση του θέματος, φύλλα αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης και, σε ορισμένες περιπτώσεις, ενημερωτικό υλικό προς τους γονείς, κατάλληλα διαβαθμισμένο ανά τάξη.

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον



Υπάρχουν 4 θεματικοί κύκλοι:

Οι Θεματικοί Κύκλοι προκύπτουν από τους Παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης (περιβάλλον, ευ ζην, ασφάλεια, κοινωνία των πολιτών, σύγχρονη τεχνολογία και επιχειρηματικότητα) και αφορούν στην εξής θεματολογία:

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια	1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη	2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία	2. Εθελοντισμός διαμεσολάθηση	2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	



Κύκλοι δεξιοτήτων

Κατά την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων καλλιεργούνται οι παρακάτω κύκλοι δεξιοτήτων:

Α) Κύκλος των δεξιοτήτων μάθησης

– Κριτική σκέψη

– Επικοινωνία

– Συνεργασία

- Δημιουργικότητα

B) Κύκλος των δεξιοτήτων ζωής

- Αυτομέριμνα

- Κοινωνικές Δεξιότητες

- Πολιτειότητα

- Ενσυναίσθηση και ευαισθησία

- Προσαρμοστικότητα

- Ανθεκτικότητα

- Υπευθυνότητα

- Πρωτοβουλία

- Οργανωτική ικανότητα

- Προγραμματισμός

- Παραγωγικότητα

Γ) Κύκλος των δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της

επιστήμης

- Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης

- Πληροφορικός γραμματισμός

- Ψηφιακός γραμματισμός

- Τεχνολογικός γραμματισμός

- Γραμματισμός στα Μέσα – Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση

- Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες

- Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο

- Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες
- Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων
- Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας
- Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα
- Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

Δ) Κύκλος των δεξιοτήτων του νου

- Στρατηγική σκέψη
- Επίλυση προβλημάτων
- Μελέτη περιπτώσεων (case studies)
- Κατασκευές
- Πλάγια σκέψη

Εφαρμογή του Προγράμματος:

Σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας

Κατά την έναρξη του διδακτικού έτους και το αργότερο έως 30 Σεπτεμβρίου, στο πλαίσιο του ετήσιου προγραμματισμού της σχολικής μονάδας, πραγματοποιείται ειδική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων για τον καθορισμό του ετήσιου σχεδίου δράσης της σχολικής μονάδας αναφορικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

Στη συνέχεια οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουν τα αντίστοιχα σχέδια δράσης.

Η εκπόνηση του σχεδίου δράσης της εκάστοτε Σχολικής Μονάδας περιλαμβάνει υποχρεωτικά την υλοποίηση των τεσσάρων (4) Θεματικών Κύκλων με περιεχόμενο σταθμισμένο κατάλληλα ως προς την ηλικία των μαθητών/τριών και δύναται να περιλαμβάνει από 20 ως 28 εργαστήρια συνολικά, δηλαδή 5 έως 7 εβδομάδες ανά Θεματικό Κύκλο. Δηλαδή κάθε τμήμα επιλέγει από κάθε θεματικό κύκλο (βλ. τον παραπάνω πίνακα) μία υποενότητα και από αυτή την υποενότητα μία επιμέρους θεματική ενότητα. Σε κάθε ενότητα θα πραγματοποιηθούν από 5 ως 7 εργαστήρια. Κάθε εργαστήριο πραγματοποιείται σε 2 ως 3 διδακτικές ώρες.

Ενδεικτικές δραστηριότητες αποτελούν:

Κατασκευές, παρουσιάσεις, παιχνίδια, δημιουργία παιχνιδιών, θεατρικό παιχνίδι, οργάνωση έρευνας ή συνέντευξης, συμμετοχή στο εκπαιδευτικό ραδιόφωνο ή στην εκπαιδευτική τηλεόραση, εργαστηριακή δημιουργία εικονικής επιχείρησης, γνωριμία και συνέντευξη κάποιου επαγγελματία ή προσωπικότητας και διοργάνωση εκδηλώσεων.

Ένταξη των εργαστηρίων στο καθημερινό Ωρολόγιο Πρόγραμμα:

Στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος του νηπιαγωγείου τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εντάσσονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης και υλοποιούνται κατά την πρωινή λειτουργία στο χρονικό διάστημα (διδασκτικές ώρες) που ορίζεται για τις «Οργανωμένες Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το «ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ» (Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου): Τρεις (3) διδασκτικές ώρες κατανεμημένες σε δύο (2) με τρεις (3) φορές την εβδομάδα. Η νηπιαγωγός έχει την ευελιξία να επιλέγει ανάλογα με το πλαίσιο και τη δυναμική της ομάδας, τα ενδιαφέροντα των νηπίων και τη θεματική που διαπραγματεύονται στην τάξη.

Ωρολόγιο Πρόγραμμα Νηπιαγωγείου, διαμορφωμένο μετά από την εισαγωγή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

10:00 - 10:45	Διάλειμμα	
10:45-11:30	3η διδασκτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήριο Δεξιοτήτων
11:30-12:10	4η διδασκτική ώρα - 40'	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνίες)
12:10-12:45	5η διδασκτική ώρα - 35'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήριο Δεξιοτήτων - Ανασταχασμός- Ανατροφοδότηση-Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας και προγραμματισμός επόμενου εργαστηρίου
12:45-13:00	Προετοιμασία για Αποχώρηση	
13:00	Αποχώρηση	

Ήδη στη Σχολική μας Μονάδα έχει αρχίσει η εφαρμογή εργαστηρίων από τον Θεματικό Κύκλο «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναισθήση και ευθύνη» (10 Οκτωβρίου – 30 Νοεμβρίου)

Υποενότητα: Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα – Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Χριστίνα Ξυδά

Η εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων θα συνεχιστεί με τον Θεματικό Κύκλο «Ζω καλύτερα – Ευ Ζην» (Δεκέμβριος – 7 Φεβρουαρίου)

Υποενότητα: Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια

Τίτλος: «Τρέφομαι σωστά, ζω πολύ καλά!»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Χριστίνα Ξυδά

Έπειτα θα συνεχίσουμε με τον Θεματικό Κύκλο «Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία» (10 Φεβρουαρίου – τέλη Μαρτίου)

Υποενότητα: STEM/Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τίτλος: «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Χριστίνα Ξυδά

Ο τελευταίος Θεματικός Κύκλος με τον οποίο θα ασχοληθούμε στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι «Φροντίζω το Περιβάλλον» (Απρίλιος – Μάιος)

Υποενότητα: Οικολογία – Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά

Τίτλος: «Μαθαίνω την ανακύκλωση, δημιουργώ με τα σκουπίδια»

Υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Ευαγγελία Χριστακάκη

Αξιολόγηση μαθητών/τριών:

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εισάγουν καινοτομίες στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης και επιδιώκουν την καλλιέργεια της συνεργασίας και της αυτοβελτίωσης. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους δεν αξιολογούνται με τον παραδοσιακό τρόπο αλλά δίνεται έμφαση στην περιγραφική αξιολόγηση. Οι αξιολογήσεις διεξάγονται ανά τρίμηνο/τετράμηνο και Θεματικό Κύκλο, και έχουν διττό στόχο: την αξιολόγηση του προγράμματος και την αξιολόγηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Σκοπός της αξιολόγησης του Κύκλου Δεξιοτήτων είναι η εκτίμηση από τον/την εκπαιδευτικό του βαθμού προόδου κάθε μαθητή και μαθήτριας μεμονωμένα στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων. Τα φύλλα αξιολόγησης των μαθητών και των μαθητριών θα τοποθετούνται στους ατομικούς φακέλους τους (portfolio).

Η ενημέρωση για την πορεία των εργαστηρίων, θα γίνεται από την Προϊσταμένη Νηπιαγωγό. Επίσης, για οποιαδήποτε ερώτηση και απορία μπορείτε να απευθύνεστε στην ίδια.

Η συνεργασία σας είναι πολύτιμη και θεωρείται απαραίτητη.

Σας ευχαριστούμε πολύ.

Η προϊσταμένη Νηπιαγωγός

Χριστίνα Ξυδά

Οι εκπαιδευτικοί του νηπιαγωγείου

Χριστίνα Ξυδά, Ευαγγελία Χριστακάκη