

## Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΑΝΤΩΝ. - 9521547

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 03/05/2025

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΑΝΤΩΝ. - 9521547

### Στόχος Βελτίωσης:

Με τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, επιδιώκεται η επίτευξη των εξής στόχων:

1. Ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πρωτότυπες με νόημα για τα παιδιά εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
2. Προώθηση της συμπεριληπτικής μάθησης.
3. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης, συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
4. Η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
5. Αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.
6. Η διάχυση αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.
7. Η εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας προς την ευρύτερη κοινωνία.
8. Η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

**Σχέδιο Δράσης:** Όλα τα παιδιά του κόσμου σε μια τάξη

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΟΥΦΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

### Α. Σχεδιασμός της Δράσης

#### Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης προκύπτει μέσα από την ανάγκη καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Τα οφέλη των προγραμμάτων αυτών είναι πολλαπλά προσφέροντας στους εκπαιδευτικούς μια μοναδική ευκαιρία να αναπτύξουν ένα ευρύ φάσμα νέων ικανοτήτων και δεξιοτήτων που μπορούν να βελτιώσουν τόσο τη δική τους επαγγελματική ανάπτυξη όσο και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχοι που τέθηκαν:

Η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

Η αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Η γνωριμία με τις αξίες και πρακτικές άλλων σχολείων.  
Ηδιάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.  
Η προώθηση της συμπεριληπτικής μάθησης.  
Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε συναφή θέματα.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Το Νηπιαγωγείο Αμαράντων θα συμμετέχει στα παρακάτω προγράμματα για το σχολικό έτος 2024-2025:  
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-Twinning M.I.R.O: "My Incredible Rainbow of Learning".

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-Twinning Let's play outside

Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (code week).

Παιδική Ημερα: "Η Θάλασσα είναι ζωή".

Φάση προετοιμασίας: Σεπτέμβριος - Οκτώβριος

Φάση εφαρμογής : Νοέμβριος- Απρίλιος

Φάση αξιολόγησης: Μάιος

Φάση ολοκλήρωσης : Μάιος

Οι βασικές ενέργειες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα είναι οι εξής:

Σε ό,τι αφορά τα ευρωπαϊκά προγράμματα e-Twinning και "code week":

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων και απόφαση συμμετοχής σε ευρωπαϊκά έργα e-Twinning και στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού(code week)

Οργάνωση της ομάδας δράσης.

Ορισμός συντονιστή του έργου.

Ενημέρωση των γονέων της σχολικής μονάδας σχετικά με το σχέδιο δράσης που εφαρμόζεται όπου θα τους ζητηθεί η υπογεγραμμένη συναίνεση συμμετοχής των τέκνων τους. Οι γονείς θα ενημερωθούν για τους λόγους υλοποίησης του σχεδίου, για τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε με αυτό και βέβαια για το παιδαγωγικό όφελος του σχεδίου. Οι γονείς θα έχουν τη δυνατότητα να διατυπώσουν τις δικιές τους απόψεις-προβληματισμούς όπου και θα καταγραφούν έτσι ώστε να ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση του τελικού πίνακα ενεργειών. Κρίνεται σημαντική μια ακόμα συνάντηση με τους γονείς προς το τέλος της εφαρμογής του σχεδίου, ως μια απολογιστική συνάντηση, στην οποία θα συζητηθούν τα αποτελέσματα της όλης προσπάθειας.

Επιμορφωτικά σεμινάρια του εκπαιδευτικού προσωπικού από τους πρέσβεις e-Twinning, e-Twinning Mooc 2024 και καθώς και σχετικά σεμινάρια με την εβδομάδα κώδικα.

Ορισμός μεθοδολογικής προσέγγισης των αρχικών στόχων, με βάση το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου.

Επιλογή του προγράμματος / κατάθεση αίτηση συμμετοχής.

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων προσαρμοσμένων στους σκοπούς της δράσης μας, με έμφαση στη συμπεριληπτική, βιωματική, συνεργατική και ανακαλυπτική μάθηση και στην ενεργό συμμετοχή των γονέων.

Υλοποίηση των δράσεων, σύμφωνα με το σχεδιασμό του e-Twinning προγράμματος στην πλατφόρμα του twinspace.

Αξιοποίηση εργαλείων web 2.0 εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Τακτικές διαδικτυακές συναντήσεις εταίρων σχολείων, με στόχο την αξιολόγηση της πορείας του έργου.

Ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για τη δράση μας και το σκοπό μας, μέσω του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.

Ενημέρωση της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.

Διαρκής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, με στόχο τη βελτιστοποίηση των ψηφιακών του δεξιοτήτων.

Διαδικτυακή συνάντηση των συνεργαζόμενων σχολείων, με σκοπό τη μεταξύ μας γνωριμία.

Σχεδιασμός και επιλογή δραστηριοτήτων που θα διοργανώσει το ίδιο το Νηπιαγωγείο καθώς επιλογή των συμμαχιών στις οποίες θα συμμετέχουμε στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Κώδικα.

Σε ό,τι αφορά το εθνικό πρόγραμμα «Παιδική Helmera: “Η Θάλασσα είναι ζωή” :

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων και απόφαση συμμετοχής

Αίτηση συμμετοχής για το πρόγραμμα.

Ορισμός συντονιστή του έργου.

Ενημέρωση των γονέων μας σχολικής μονάδας σχετικά με το πρόγραμμα όπου θα τους ζητηθεί η υπογεγραμμένη συναίνεση συμμετοχής των τέκνων μας.

Επιμορφωτικά σχετικά σεμινάρια του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Συνεργασία με διάφορους φορείς(π.χ. ΚΕΠΕΑ Μαρωνείας).

Σχεδιασμός δραστηριοτήτων προσαρμοσμένων στους σκοπούς της Δράσης μας , με έμφαση στη συμπεριληπτική, βιωματική, συνεργατική και ανακαλυπτική μάθηση και στην ενεργό συμμετοχή των γονέων.

Υλοποίηση των δράσεων για το πρόγραμμα.

Ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για τη δράση μας και το σκοπό μας, μέσω του ιστολογίου της σχολικής μονάδας και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινο δυναμικό : το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας, οι εκπαιδευτικοί των συμμετεχόντων σχολείων, οι μαθητές, οι γονείς των μαθητών.

Οι πόροι που θα χρειαστούν αφορούν την κάλυψη εξόδων που προκύπτουν για εκτυπώσεις έντυπου υλικού, φωτογραφικού υλικού και οποιαδήποτε άλλο υλικό θα χρειαστεί για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι ο εξοπλισμός του σχολείου: ηλεκτρονικά μέσα, φορητοί και σταθεροί Η/Υ ,διαδραστικός πίνακας, φωτοτυπικό μηχάνημα, ο αντίστοιχος προσωπικός ηλεκτρονικός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών, αναλώσιμα υλικά του σχολείου (χαρτί, μαρκαδόροι, κόλλες, ψαλίδια κ.α) καθώς και τα μέσα που προσφέρει το διαδίκτυο: ιστοσελίδα του σχολείου, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι αντίστοιχες πλατφόρμες (e-twinning, code week),διάφορα ψηφιακά εργαλεία.

Τα ερευνητικά εργαλεία είναι : συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης, ερωτηματολόγια αξιολόγησης για γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικούς, ημερολόγια καταγραφής.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο ερωτηματολόγιο που θα αποτυπώνει την (τυχόν) αλλαγή στάσης των εκπαιδευτικών σε σχέση με τα επιμορφωτικά προγράμματα (εθνικά και ευρωπαϊκά) και η διάθεσή τους για συνεργασίες και στα ερωτηματολόγια διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

Χρόνος : οι δράσεις θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με τις διαθέσιμες ώρες του εκπαιδευτικού προσωπικού, εντός εργασιακού ωραρίου και του προγραμματισμού που έχει τεθεί από τους συντελεστές του προγράμματος.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών.

Η ολοκλήρωση όλων των δράσεων και η επίτευξη των στόχων , καθώς και η τήρηση του χρονοδιαγράμματος. Με την προϋπόθεση, όλα τα παραπάνω, χωρίς να παρακλωθεί η λειτουργία του σχολείου και η εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από τη δημιουργία ψηφιακού υλικού, τη συνεργασία σε διαδικτυακές πλατφόρμες και την αξιοποίηση των διάφορων ψηφιακών εργαλείων.

Η ενίσχυση των δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας.

Η εύρεση και πραγμάτωση καινοτόμων πρακτικών εφαρμογής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων.

Η επαγγελματική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μέσα από τη συνεργασία τόσο με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου του όσο και με τους συναδέλφους άλλων χωρών, η ανταλλαγή ιδεών -πρακτικών και ο εμπλουτισμός των γνώσεων-ικανοτήτων-δεξιοτήτων του.

Η συμμετοχή του κοινωνικού ιστού και η ευρεία διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και δράσεων

στην τοπική κοινωνία.

Αμφίδρομη και τακτική επικοινωνία μεταξύ των εταίρων σχολείων.

Παρουσίαση των καλών πρακτικών της μαθητικής κοινότητας σε όμορρα σχολεία και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ερωτηματολόγια αξιολόγησης σε όλους τους εμπλεκόμενους των δράσεων (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς) με την έναρξη και τη λήξη του προγράμματος, τα οποία θα μελετηθούν και θα μας βοηθήσουν να καταλήξουμε σε διάφορα συμπεράσματα.

Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Καταχώρηση και έλεγχος όλων των ενεργειών στο ημερολόγιο του σχεδίου δράσης

Βαθμός ανταπόκρισης των μαθητών στις δραστηριότητες - καταγραφή και παρακολούθηση.

Συνέπεια στον προγραμματισμό των έργων.

Επίπεδο δραστηριότητας στην πλατφόρμα του twinspace-code week.

Παραγώμενα έργα μαθητών.

Βεβαιώσεις συμμετοχής στα προγράμματα και στις δράσεις (όπου αυτό είναι εφικτό).

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.**

Το σχέδιο δράσης είναι καλά δομημένο, πλήρες, έχει σαφείς στόχους, θέτει ένα εφικτό χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και αξιοποιεί όλους τους σχετικούς διαθέσιμους πόρους. Ανταποκρίνεται στην ανάγκη των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Με την έναρξη του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν οι εξής ενέργειες:

Οκτώβριος-Ιανουάριος:

Συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων κατά την οποία αποφασίστηκε η συμμετοχή της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning και στο εθνικό πρόγραμμα Helmera. Πιο συγκεκριμένα, αποφασίστηκε να λάβουμε μέρος στα παρακάτω προγράμματα:

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning "M.I.R.O: "My Incredible Rainbow Of learning"

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα e-twinning "Let's play outside"

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Learn from nature Design the Future"

Ακόμη, ξεκινήσαμε το δικό μας Ευρωπαϊκό πρόγραμμα "Little Citizens in Action"

Συμμετοχή στην εβδομάδα κώδικα (code week)

Εθνικό Πρόγραμμα Παιδική Helmera: "Η Θάλασσα είναι ζωή".

Κατά την αρχική συνεδρίαση του Συλλόγου, οργανώθηκε η ομάδα δράσης και ορίστηκε συντονίστρια των έργων η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας, εφόσον το νηπιαγωγείο είναι 1/θέσιο.

Κατάθεση αίτησης συμμετοχής στα προγράμματα και η αποδοχή των αιτήσεών μας.

Πραγματοποιήθηκε συνάντηση γονέων και κηδεμόνων με σκοπό την ενημέρωσή τους και την υπογεγραμμένη συναίνεση συμμετοχής των τέκνων τους. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης αποφασίστηκε η ενεργός εμπλοκή των γονέων- κηδεμόνων στις δράσεις μας και ο τρόπος επικοινωνίας του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό συμμετείχε σε επιμορφωτικά σεμινάρια , που διοργανώθηκαν από τους πρεσβευτές

eTwinning.

Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές συναντήσεις μεταξύ των συνεργαζόμενων σχολείων στα προγράμματα eTwinning, με σκοπό τη μεταξύ τους γνωριμία και ορίστηκαν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (What's App και messenger) ως τρόπος άτυπης επικοινωνίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.

Το διδακτικό προσωπικό σχεδίασε και οργάνωσε τις δράσεις, ορίζοντας τη μεθοδολογική προσέγγιση των αρχικών στόχων, με βάση το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου.

Συμμετοχή με δραστηριότητες στην Εβδομάδα Κώδικα «Code week», τον Οκτώβριο του 2024.

Ιανουάριος-Ιούνιος

Αρχικά, κατά τον προγραμματισμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων προσαρμοσμένων στους σκοπούς της δράσης, δόθηκε έμφαση στη συμπεριληπτική, βιωματική, συνεργατική και ανακαλυπτική μάθηση, στις ιδιαιτερότητες των μαθητών και στη συμμετοχή των γονέων.

Στη συνέχεια:

Οι δράσεις εφαρμόστηκαν σύμφωνα με το σχεδιασμό των e-twinning προγραμμάτων στην πλατφόρμα του twinspace.

Για τις δράσεις στο πρόγραμμα Παιδική Helmera: "Η Θάλασσα είναι ζωή", ο συλλογος διδασκόντων ακολούθησε το σχεδιασμό και το υλικό των διοργανωτών.

Αξιοποιήθηκαν τα εργαλεία web.02 και TN από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Πραγματοποιήθηκαν τακτικές διαδικτυακές συναντήσεις με τα συνεργαζόμενα σχολεία, με στόχο την αξιολόγηση της πορείας των έργων eTwinning.

Έκτακτες συναντήσεις πραγματοποιήθηκαν και με το σύλλογο γονέων-κηδεμόνων, με στόχο την ενημέρωση της πορείας των έργων.

Το ιστολόγιο της σχολικής μονάδας και τα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης, εμπλουτίζονταν σε τακτά χρονικά διαστήματα, με στόχο την ενημέρωση της τοπικής και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας, ως προς τους σκοπούς, την πορεία και την εφαρμογή των δραστηριοτήτων μας.

Στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, το διδακτικό προσωπικό παρακολούθησε σειρά επιμορφωτικών σεμιναρίων, με στόχο τη βελτιστοποίηση των ψηφιακών του δεξιοτήτων.

Ως ιδρυτές του Ευρωπαϊκού προγράμματος "Little Citizens in Action", θέσαμε τους στόχους, δημιουργήσαμε το πρόγραμμα και συντονίσαμε την διαδικασία, προκειμένου το πρόγραμμα να είναι κατάλληλο και να ανταποκρίνεται στα κριτήρια του οργανισμού.

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**

Κατά τον αρχικό σχεδιασμό είχε αποφασιστεί η συμμετοχή σε 2 ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning. Κατά τη διάρκεια του έτους όμως, ο σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε την έναρξη ενός δικού του Ευρωπαϊκού προγράμματος και στην συμμετοχή του ως συνιδρυτής σε ένα δεύτερο ευρωπαϊκό πρόγραμμα etwinning.

**Αποτελέσματα της Δράσης**

- Βελτίωση των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.
- Αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Ενίσχυση της συνεργατικής μάθησης και της συμμετοχής των γονέων στις εκπαιδευτικές δράσεις.
- Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και χρήσης των εργαλείων web 2.0 και Τεχνητής Νοημοσύνης από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς

- Ενίσχυση του σεβασμού στην πολιτισμική ετερότητα μέσω των ευρωπαϊκών προγραμμάτων eTwinning
- Ενίσχυση της συμπεριληπτικής και διαφοροποιημένης μάθησης και της πολιτισμικά ευαίσθητης διδασκαλία
- Προώθηση της ομαδοσυνεργατικής μάθησης
- Ανάπτυξη βιωματικής μάθησης και εξέτασης θεμάτων περιβαλλοντικής βιωσιμότητας μέσω του προγράμματος Παιδικής Helmera
- Ενίσχυση της εφαρμογής της τεχνολογίας στην εκπαίδευση μέσω της συμμετοχής στην Εβδομάδα Κώδικα "Code Week"
- Ενίσχυση της δημιουργικότητας και της καινοτομίας στον τρόπο μάθησης και διδασκαλίας
- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της επικοινωνίας μέσω των διαδικτυακών συναντήσεων με άλλα σχολεία
- Ενίσχυση της προώθησης των εκπαιδευτικών δράσεων και ενημέρωσης της τοπικής κοινότητας μέσω του ιστολογίου και των κοινωνικών μέσων
- Αξιολόγηση της πορείας των προγραμμάτων και δραστική διαχείριση των ενδεχόμενων προβλημάτων μέσω των τακτικών και εκτάκτων συναντήσεων.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

Η άψογη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας  
 Η πολύ καλή σχέση μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών  
 Η διαρκής επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού  
 Η αξιοποίηση των ΤΠΕ και της ΤΝ  
 Η θετική αλληλεπίδραση μεταξύ των εκπαιδευτικών και των συνεργατών των προγραμμάτων  
 Η εξαιρετική συνεργασία και συνεχή στήριξη από τους γονείς και τα μέλη της τοπικής κοινότητας  
 Η συνεχής ανταπόκριση από τις αρχές του Δήμου Μαρώνειας-Σαπών

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν υπήρξε κάποια δυσκολία στην υλοποίηση των προγραμμάτων.

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2024/10/23/code-week-2004/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2024/12/03/section-one-do-you-want-to-be-friends/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2024/12/03/section-two-travelling/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2025/04/01/section-four-people-and-animals/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2025/04/01/section-five-imagination-exercises/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2024/12/03/let-039-s-play-outside-drastiriotites-fthinoporoy/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2025/04/01/let-039-s-play-outside-drastiriotites-cheimona/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2025/02/04/drastiriotites-ianoyariou/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2025/02/04/drastiriotites-fevroyariou/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2025/02/04/drastiriotites-martioy/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2025/02/04/drastiriotites-apriliou-2/>

<https://blogs.sch.gr/nipamarant/2025/02/04/drastiriotites-ma-oy/>

[https://docs.google.com/presentation/d/16XLAQUsWtBCPvWkzAFWBrbjJOTxI2-vP/edit?usp=drive\\_link&ouid=109440535949720191396&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/16XLAQUsWtBCPvWkzAFWBrbjJOTxI2-vP/edit?usp=drive_link&ouid=109440535949720191396&rtpof=true&sd=true)

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- «Εργαλεία Τ.Π.Ε για την ανάπτυξη έργων eTwinning» ΕΚΔΔΑ (14 ωρών)
- «Ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός Στη Διοίκηση Εκπαίδευσης» ΕΚΔΔΑ (35 ωρών)
- Αξιοποίηση διαδραστικών συστημάτων στη διδασκαλία (Πιλοτικό) (25 εβδομάδων)
- «Εκπαιδευτική ρομποτική με το Micro:bit (Πιλοτικό)» (25 εβδομάδων)
- «Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο» (25 εβδομάδων)
- *Scientix Ambassador 2024-2026*
- *Πρέσβειρα Ανθρωποκεντρικής Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση (HCAI AMBASSADOR)*

#### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

Η ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών στον τομέα της προσχολικής εκπαίδευσης αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Μέσω της συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να μοιραστούν γνώσεις και εμπειρίες, προωθώντας την καινοτομία και βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν στη διάρκεια του σχολικού έτους 2024-25, μπορούν να αποτελέσουν καλές πρακτικές για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και την παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Η ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών διαμορφώνει ένα περιβάλλον συνεργασίας και ανταλλαγής γνώσεων που προωθεί την ανάπτυξη της παιδείας σε όλη την Ευρώπη.

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Η νηπιαγωγός και προϊστάμενη της σχολικής μονάδας έχει παρακολουθήσει πολλές επιμορφώσεις και σεμινάρια για την επαγγελματική της εξέλιξη. Παρόλα αυτά, είναι υποστηρίκτρια της δια βίου μάθησης και επιμόρφωσης, με στόχο τη βελτίωση των δεξιοτήτων και των γνώσεών της.

## **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Η συμμετοχή σε εθνικά θεματικά δίκτυα και ευρωπαϊκά προγράμματα etwinning, αποδείχτηκε εξαιρετικά ωφέλιμη εμπειρία, τόσο για το διδακτικό προσωπικό όσο και για το μαθητικό δυναμικό του σχολείου. Η δράση αυτή οφείλει να συνεχιστεί και την επόμενη σχολική χρονιά, καθώς παρατηρήθηκε ότι:

1. Ενισχύθηκαν οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών: Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από διαφορετικά σχολεία και χώρες έδωσε την ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων, καλών πρακτικών και καινοτόμων ιδεών, ενισχύοντας αμοιβαία τις ικανότητες και δεξιότητές των διδασκόντων.
2. Βελτιώθηκαν οι παιδαγωγικές πρακτικές: Η υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και η αξιοποίηση σύγχρονων εργαλείων μάθησης συνέβαλαν στον εμπλουτισμό και εκσυγχρονισμό των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συνεργαζόμενων εκπαιδευτικών, με αποτέλεσμα την ποιοτική αναβάθμιση της διδακτικής μεθοδολογίας.
3. Ενσωμάτωση ΤΠΕ: Η συμμετοχή του Νηπιαγωγείου στα προγράμματα, προώθησε την ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση και έδωσε στα συνεργαζόμενα μέλη (εκπαιδευτικούς και μαθητές) τη δυνατότητα να εξερευνήσουν νέα εργαλεία, να αναπτύξουν ψηφιακές δεξιότητες και να συμπεριλάβουν τα ΤΠΕ στο διδακτικό τους έργο.
4. Συνεργασία και Δικτύωση: Η συμμετοχή σε δίκτυα και προγράμματα αυτού του είδους ενθάρρυνε την συνεργασία και την δικτύωση μεταξύ εκπαιδευτικών, δημιουργώντας ένα επικοινωνιακό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και αμοιβαίας υποστήριξης.
5. Ευρωπαϊκή Διάσταση: Η υλοποίηση των προγραμμάτων προσέφερε στους μαθητές την ευκαιρία να έρθουν σε επαφή με συνομηλίκους τους από άλλες χώρες, να γνωρίσουν διαφορετικούς πολιτισμούς και να καλλιεργήσουν δεξιότητες απαραίτητες για την πολυπολιτισμικότητα και την διαπολιτισμική επικοινωνία.
6. Ενεργή Εμπλοκή Γονέων και Εξωστρέφεια Σχολικής Κοινότητας: Η δράση ενθάρρυνε την ενεργή εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία και την εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας προς την ευρύτερη κοινωνία