

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΑΝΤΩΝ. - 9521547

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/12/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΑΝΤΩΝ. - 9521547

Στόχος Βελτίωσης:

Με τη συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, επιδιώκεται η επίτευξη των εξής στόχων:

1. Ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πρωτότυπες με νόημα για τα παιδιά εκπαιδευτικές δραστηριότητες.
2. Προώθηση της συμπεριληπτικής μάθησης.
3. Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, κριτικής σκέψης, συνεργασίας, επικοινωνίας, δημιουργικότητας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.
4. Η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
5. Αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.
6. Η διάχυση αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.
7. Η εξωστρέφεια της σχολικής κοινότητας προς την ευρύτερη κοινωνία.
8. Η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

Σχέδιο Δράσης: Όλα τα παιδιά του κόσμου σε μια τάξη

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΦΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης προκύπτει μέσα από την ανάγκη καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Τα οφέλη των προγραμμάτων αυτών είναι πολλαπλά προσφέροντας στους εκπαιδευτικούς μια μοναδική ευκαιρία να αναπτύξουν ένα ευρύ φάσμα νέων ικανοτήτων και δεξιοτήτων που μπορούν να βελτιώσουν τόσο τη δική τους επαγγελματική ανάπτυξη όσο και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Στόχοι που τέθηκαν:

Η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών.

Η αναθεώρηση/ ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά, εν μέρει, και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.

Η γνωριμία με τις αξίες και πρακτικές άλλων σχολείων.
Ηδιάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.
Η προώθηση της συμπεριληπτικής μάθησης.
Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε συναφή θέματα.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το Νηπιαγωγείο Αμαράντων θα συμμετέχει στα παρακάτω προγράμματα για το σχολικό έτος 2024-2025:
Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-Twinning M.I.R.O: "My Incredible Rainbow of Learning".

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα e-Twinning Let's play outside

Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού (code week).

Παιδική Ημερα: "Η Θάλασσα είναι ζωή".

Φάση προετοιμασίας: Σεπτέμβριος - Οκτώβριος

Φάση εφαρμογής : Νοέμβριος- Απρίλιος

Φάση αξιολόγησης: Μάιος

Φάση ολοκλήρωσης : Μάιος

Οι βασικές ενέργειες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα είναι οι εξής:

Σε ό,τι αφορά τα ευρωπαϊκά προγράμματα e-Twinning και "code week":

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων και απόφαση συμμετοχής σε ευρωπαϊκά έργα e-Twinning και στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Προγραμματισμού(code week)

Οργάνωση της ομάδας δράσης.

Ορισμός συντονιστή του έργου.

Ενημέρωση των γονέων της σχολικής μονάδας σχετικά με το σχέδιο δράσης που εφαρμόζεται όπου θα τους ζητηθεί η υπογεγραμμένη συναίνεση συμμετοχής των τέκνων τους. Οι γονείς θα ενημερωθούν για τους λόγους υλοποίησης του σχεδίου, για τους βασικούς στόχους που θέλουμε να επιτύχουμε με αυτό και βέβαια για το παιδαγωγικό όφελος του σχεδίου. Οι γονείς θα έχουν τη δυνατότητα να διατυπώσουν τις δικιές τους απόψεις-προβληματισμούς όπου και θα καταγραφούν έτσι ώστε να ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση του τελικού πίνακα ενεργειών. Κρίνεται σημαντική μια ακόμα συνάντηση με τους γονείς προς το τέλος της εφαρμογής του σχεδίου, ως μια απολογιστική συνάντηση, στην οποία θα συζητηθούν τα αποτελέσματα της όλης προσπάθειας.

Επιμορφωτικά σεμινάρια του εκπαιδευτικού προσωπικού από τους πρέσβεις e-Twinning, e-Twinning Mooc 2024 και καθώς και σχετικά σεμινάρια με την εβδομάδα κώδικα.

Ορισμός μεθοδολογικής προσέγγισης των αρχικών στόχων, με βάση το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών του Νηπιαγωγείου.

Επιλογή του προγράμματος / κατάθεση αίτηση συμμετοχής.

Προγραμματισμός δραστηριοτήτων προσαρμοσμένων στους σκοπούς της δράσης μας, με έμφαση στη συμπεριληπτική, βιωματική, συνεργατική και ανακαλυπτική μάθηση και στην ενεργό συμμετοχή των γονέων.

Υλοποίηση των δράσεων, σύμφωνα με το σχεδιασμό του e-Twinning προγράμματος στην πλατφόρμα του twinspace.

Αξιοποίηση εργαλείων web 2.0 εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Τακτικές διαδικτυακές συναντήσεις εταίρων σχολείων, με στόχο την αξιολόγηση της πορείας του έργου.

Ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για τη δράση μας και το σκοπό μας, μέσω του ιστολογίου της σχολικής μονάδας.

Ενημέρωση της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας.

Διαρκής επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού, με στόχο τη βελτιστοποίηση των ψηφιακών του δεξιοτήτων.

Διαδικτυακή συνάντηση των συνεργαζόμενων σχολείων, με σκοπό τη μεταξύ μας γνωριμία.

Σχεδιασμός και επιλογή δραστηριοτήτων που θα διοργανώσει το ίδιο το Νηπιαγωγείο καθώς επιλογή των συμμαχιών στις οποίες θα συμμετέχουμε στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Κώδικα.

Σε ό,τι αφορά το εθνικό πρόγραμμα «Παιδική Helmera: “Η Θάλασσα είναι ζωή” :

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων και απόφαση συμμετοχής

Αίτηση συμμετοχής για το πρόγραμμα.

Ορισμός συντονιστή του έργου.

Ενημέρωση των γονέων μας σχολικής μονάδας σχετικά με το πρόγραμμα όπου θα τους ζητηθεί η υπογεγραμμένη συναίνεση συμμετοχής των τέκνων μας.

Επιμορφωτικά σχετικά σεμινάρια του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Συνεργασία με διάφορους φορείς(π.χ. ΚΕΠΕΑ Μαρωνείας).

Σχεδιασμός δραστηριοτήτων προσαρμοσμένων στους σκοπούς της Δράσης μας , με έμφαση στη συμπεριληπτική, βιωματική, συνεργατική και ανακαλυπτική μάθηση και στην ενεργό συμμετοχή των γονέων.

Υλοποίηση των δράσεων για το πρόγραμμα.

Ενημέρωση της τοπικής κοινότητας για τη δράση μας και το σκοπό μας, μέσω του ιστολογίου της σχολικής μονάδας και των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό : το εκπαιδευτικό προσωπικό της σχολικής μονάδας, οι εκπαιδευτικοί των συμμετεχόντων σχολείων, οι μαθητές, οι γονείς των μαθητών.

Οι πόροι που θα χρειαστούν αφορούν την κάλυψη εξόδων που προκύπτουν για εκτυπώσεις έντυπου υλικού, φωτογραφικού υλικού και οποιαδήποτε άλλο υλικό θα χρειαστεί για την υλοποίηση των προγραμμάτων.

Τα μέσα που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι ο εξοπλισμός του σχολείου: ηλεκτρονικά μέσα, φορητοί και σταθεροί Η/Υ ,διαδραστικός πίνακας, φωτοτυπικό μηχάνημα, ο αντίστοιχος προσωπικός ηλεκτρονικός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών, αναλώσιμα υλικά του σχολείου (χαρτί, μαρκαδόροι, κόλλες, ψαλίδια κ.α) καθώς και τα μέσα που προσφέρει το διαδίκτυο: ιστοσελίδα του σχολείου, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι αντίστοιχες πλατφόρμες (e-twinning, code week),διάφορα ψηφιακά εργαλεία.

Τα ερευνητικά εργαλεία είναι : συζήτηση με τους εκπαιδευτικούς για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης, ερωτηματολόγια αξιολόγησης για γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικούς, ημερολόγια καταγραφής.

Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο ερωτηματολόγιο που θα αποτυπώνει την (τυχόν) αλλαγή στάσης των εκπαιδευτικών σε σχέση με τα επιμορφωτικά προγράμματα (εθνικά και ευρωπαϊκά) και η διάθεσή τους για συνεργασίες και στα ερωτηματολόγια διερεύνησης νέων ικανοτήτων/δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών

Χρόνος : οι δράσεις θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με τις διαθέσιμες ώρες του εκπαιδευτικού προσωπικού, εντός εργασιακού ωραρίου και του προγραμματισμού που έχει τεθεί από τους συντελεστές του προγράμματος.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η ενεργός συμμετοχή και το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών.

Η ολοκλήρωση όλων των δράσεων και η επίτευξη των στόχων , καθώς και η τήρηση του χρονοδιαγράμματος. Με την προϋπόθεση, όλα τα παραπάνω, χωρίς να παρακλωθεί η λειτουργία του σχολείου και η εκπαιδευτική διαδικασία.

Η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών μέσα από τη δημιουργία ψηφιακού υλικού, τη συνεργασία σε διαδικτυακές πλατφόρμες και την αξιοποίηση των διάφορων ψηφιακών εργαλείων.

Η ενίσχυση των δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας.

Η εύρεση και πραγμάτωση καινοτόμων πρακτικών εφαρμογής των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων.

Η επαγγελματική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού μέσα από τη συνεργασία τόσο με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου του όσο και με τους συναδέλφους άλλων χωρών, η ανταλλαγή ιδεών -πρακτικών και ο εμπλουτισμός των γνώσεων-ικανοτήτων-δεξιοτήτων του.

Η συμμετοχή του κοινωνικού ιστού και η ευρεία διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων και δράσεων

στην τοπική κοινωνία.

Αμφίδρομη και τακτική επικοινωνία μεταξύ των εταίρων σχολείων.

Παρουσίαση των καλών πρακτικών της μαθητικής κοινότητας σε όμορρα σχολεία και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ερωτηματολόγια αξιολόγησης σε όλους τους εμπλεκόμενους των δράσεων (εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς) με την έναρξη και τη λήξη του προγράμματος, τα οποία θα μελετηθούν και θα μας βοηθήσουν να καταλήξουμε σε διάφορα συμπεράσματα.

Στοχευμένη συζήτηση σε επίπεδο Συλλόγου Διδασκόντων για τις πιθανές αλλαγές στις παιδαγωγικές/ διδακτικές πρακτικές τους και καταγραφή των σημαντικότερων απόψεων σε Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης. Καταχώρηση και έλεγχος όλων των ενεργειών στο ημερολόγιο του σχεδίου δράσης

Βαθμός ανταπόκρισης των μαθητών στις δραστηριότητες - καταγραφή και παρακολούθηση.

Συνέπεια στον προγραμματισμό των έργων.

Επίπεδο δραστηριότητας στην πλατφόρμα του twinspace-code week.

Παραγώμενα έργα μαθητών.

Βεβαιώσεις συμμετοχής στα προγράμματα και στις δράσεις (όπου αυτό είναι εφικτό).

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος