

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΑΝΤΩΝ. - 9521547

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/05/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΑΝΤΩΝ. - 9521547

Στόχος Βελτίωσης:

Αναβάθμιση της ψηφιακής υποδομής της σχολικής μονάδας

Σχέδιο Δράσης: Αναβάθμιση ιστοσελίδας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΦΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Αναγκαιότητα:

Η μορφή της υπάρχουσας ιστοσελίδας δεν πληρούσε τις προδιαγραφές και δεν ήταν εύχρηστη. Δεν αποτυπωνόταν σε αυτήν το έργο του σχολείου και δυσκόλευε την επικοινωνία του σχολείου με την κοινότητα.

Στόχοι:

- Εκσυγχρονισμός ψηφιακών υποδομών
- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών πρακτικών
- Οργάνωση και υποστήριξη της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου, μαθητών και γονέων
- Προβολή του έργου του σχολείου στην κοινωνία

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος- Δεκέμβριος :

- Θα καθοριστεί το πλαίσιο λειτουργίας της ιστοσελίδας (εύρος χρήσης κ.λπ.) και θα ενημερωθούμε για το τεχνικό πλαίσιο λειτουργίας.

Ιανουάριος- Μάιος:

- Θα δημιουργηθεί, θα σχεδιαστεί και θα δομηθεί η ιστοσελίδα, θα διερευνηθεί το υλικό και η συγγραφή κειμένων.
- Θα δημιουργηθεί ενότητα που θα αφορά αποκλειστικά τους μαθητές/μαθήτριες νηπιαγωγείου και θα περιλαμβάνει παιχνίδια τα οποία οι μαθητές θα μπορούν να παίζουν ανα πάσα στιγμή από το σπίτι τους.

- Θα ενημερωθούν οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές, οι γονείς των μαθητών καθώς και η τοπική κοινότητα, για την ιστοσελίδα μας.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

- Ανθρώπινοι πόροι: εκπαιδευτικοί ή υπάλληλοι του δήμου με καλή γνώση ΤΠΕ για τη δημιουργία και τη διαχείριση της ιστοσελίδας, εκπαιδευτικοί και μαθητές του σχολείου για τη συγκέντρωση του υλικού, γονείς
 - Υλικοί πόροι: Σύνδεση με καλή ταχύτητα στο διαδίκτυο, μέσα αποθήκευσης, Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας ιστοσελίδας
 - Μέσα: Ερωτηματολόγια ή συνεντεύξεις αξιολόγησης ιστοσελίδας σε μαθητές/γονείς/εκπαιδευτικούς

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Λειτουργική και ενημερωμένη ιστοσελίδα του σχολείου (να υπάρχει αναρτημένο ποικίλο υλικό και η ενημέρωση της ιστοσελίδας να είναι συνεχής)
- Συχνότητα επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας από εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς κ.α. για την μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία
- Η συχνότητα δημοσιοποίησης των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου, καθώς και των δραστηριοτήτων της μαθητικής κοινότητας

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Αποτύπωση επισκεψιμότητας της ιστοσελίδας
- Ερωτηματολόγιο ή συνέντευξη προς τους χρήστες (εκπ/κούς, μαθητές, γονείς) για την αποτύπωση του βαθμού ικανοποίησης/αποδοχής ως προς τη λειτουργικότητα της ιστοσελίδας, την χρηστικότητα του περιεχομένου της και τον εντοπισμό πιθανών προβλημάτων - προτάσεων βελτίωσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το σχέδιο δράσης είναι καλά δομημένο, σχετικά σαφές ως προς τους στόχους του, θέτει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησης και αξιοποιεί όλους τους σχετικούς διαθέσιμους πόρους. Θετικό του στοιχείο αποτελούν τα βιώσιμα για τη σχολική μονάδα αποτελέσματα, καθώς η αναβάθμιση της υπάρχουσας ιστοσελίδας θα ενισχύσει την εξωστρέφεια της και θα βοηθήσει στην προβολή του έργου της.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Ιστοσελίδα Νηπιαγωγείου Αμαράντων

Η ιστοσελίδα μας: [Πατήστε εδώ](#)

Για την υλοποίηση της δράσης για την αναβάθμιση της ιστοσελίδας:

1. Ορίσθηκε υπεύθυνη υλοποίησης της δράσης η Προϊσταμένη, η οποία είναι και εκπαιδευτικός της Σχολικής Μονάδας και θα έχει την ευθύνη για την διαχείριση της ιστοσελίδας.
2. Θα επιμορφωθεί σχετικά, προκειμένου να μπορεί να ανταπεξέλθει στο καθήκον της.

3. Θα δημιουργήσει φυλλάδια για να ενημερώσει την τοπική κοινότητα για την ιστοσελίδα.
4. Θα διοργανώσει συναντήσεις με τους γονείς ώστε να συζητήσουν για το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.
5. Θα υλοποιήσει την αξιολόγηση της ιστοσελίδας.

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό η υπεύθυνη νηπιαγωγός θα δημιουργούσε την ιστοσελίδα από την αρχή έτσι ώστε να γίνει όσο το δυνατόν καλύτερη. Στην πορεία αποφάσισε ότι αυτό δεν θα ήταν πρακτικό σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο αναλάμβανε τη θέση της άλλη/ος συνάδελφος. Έτσι αποφάσισε να αναβαθμίσει την ήδη υπάρχουσα ιστοσελίδα, η οποία είναι σε ένα περιβάλλον που γνωρίζουν σχεδόν όλοι οι συνάδελφοι και θα μπορούσε να την διαχειριστεί οποιοσδήποτε ακόμη και αν δεν έχει εξειδικευμένες γνώσεις στη διαχείριση ιστοσελίδων.

Για να μπορέσει να κάνει την αναβάθμιση αυτή, η υπεύθυνη νηπιαγωγός παρακαλούθησε από τον φορέα eTwinning seminars τα σεμινάρια:

- «III Εργαλεία δημιουργίας Ιστοτόπων- Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» (25 εβδομάδων)
- «II. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» (25 εβδομάδων).

Ακόμη για την περαιτέρω επιμόρφωσή της και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, συνδιοργάνωσε με άλλο νηπιαγωγείο σεμινάρια σχετικά με τις ΤΠΕ.

Μαζί με τους μαθητές δημιουργήθηκαν ενημερωτικά φυλλάδια για την ιστοσελίδα, μας τα οποία δόθηκαν στους γονείς των μαθητών που φοιτούν στο νηπιαγωγείο, στα καταστήματα του χωριού, στους υπαλλήλους της κοινότητας αλλά και στους γονείς των μαθητών του επόμενου έτους κατά την εγγραφή των παιδιών τους στο σχολείο τον Μάρτιο.

Οι γονείς είναι εξοικειωμένοι με την ιστοσελίδα καθώς από αυτήν παρακολουθούσαν από την προηγούμενη σχολική χρονιά τις δράσεις του σχολείου. Σε κάθε ενημερωτική συνάντηση η υπεύθυνη νηπιαγωγός τους δείχνει τα περιεχόμενα της ιστοσελίδας προκειμένου να τους υπενθυμίζει την αξία της ιστοσελίδας για την ενημέρωση όλων. Στην συνάντηση που πραγματοποιήθηκε τους γονείς για να συζητηθεί το θέμα της αναβάθμισης της ιστοσελίδας, η οποία πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 7 Φεβρουαρίου 2024 και ώρα 13:00, αφού ενημερώθηκαν από τη νηπιαγωγό, προχώρησαν σε συζήτηση και αποφάσισαν από κοινού τη δημιουργία σελίδων και υποσελίδων στην ιστοσελίδα, την προσθήκη ψηφιακών παιχνιδιών που θα μπορούν να παίζουν οι μαθητές όταν είναι στο σπίτι και την ανάρτηση των ψηφιακών μας βιβλίων έτσι ώστε να μπορούν να κάνουν το φύλλο της δανειστικής βιβλιοθήκης στο σπίτι ακόμη και αν δεν πήραν το έντυπο λόγω απουσίας ή σε περίπτωση που χάθηκε/καταστράφηκε. Ακόμη αποφασίστηκε η εισαγωγή μεταφραστή έτσι ώστε να μπορούν να μεταφράσουν λέξεις που δεν μπορούν να καταλάβουν.

Σε ακόμη μια συνάντηση που έγινε με τους γονείς οι οποίοι είχαν δει τις αλλαγές στην ιστοσελίδα προτάθηκε να δημιουργηθεί ακόμη μια σελίδα με τις αλλαγές που γίνονται μέσα και έξω από το σχολείο και να μουν σε υποσελίδες τα προγράμματα eTwinning που υλοποιούνται φέτος αλλά και τα περσινά έτσι ώστε να μπορούν να τα βλέπουν ανα κατηγορία για να μην είναι όλα μαζί ανακατεμένα. Η υπεύθυνη νηπιαγωγός θεώρησε ότι δεν υπήρχε λόγος να δημιουργηθεί σελίδα με τις αλλαγές του σχολείου καθώς είναι αυτονόητο και υποχρέωση όλων μας να γίνονται οι απαραίτητες εργασίες και έτσι και αλλιώς ανεβαίνουν στην αρχική σελίδα. Δεν μπορεί να αποτελέσει ξεχωριστή σελίδα.

Μετά από τις συζητήσεις οι υπεύθυνη νηπιαγωγός ξεκίνησε την αναβάθμιση της ιστοσελίδας:

1. Δημιούργησε νέες σελίδες: Το σχολείο μας, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, Προγράμματα eTwinning, Δράσεις, EU CODE, Παιχνίδια, Η ψηφιακή μας βιβλιοθήκη.
2. Άλλαξε τη εμφάνιση της ιστοσελίδας μετά από επιλογή των γονέων.
3. Δημιούργησε υποσελίδες

4. Κατένειμε τα άρθρα στις αντίστοιχες υποσελίδες
5. Δημιούργησε και ανέβασε ψηφιακά παιχνίδια
6. Δημιούργησε και ανέβασε ψηφιακά φύλλα δανειστικής βιβλιοθήκης
7. Πρόσθεσε widgets

Η αξιολόγηση της ιστοσελίδας έγινε με ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους γονείς και στην τοπική κοινωνία.
[Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Ιστοσελίδας](#)

Στο ερωτηματολόγιο αυτό απάντησαν 18 άτομα.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό η υπεύθυνη νηπιαγωγός θα δημιουργούσε την ιστοσελίδα από την αρχή έτσι ώστε να γίνει όσο το δυνατόν καλύτερη. Στην πορεία αποφάσισε ότι αυτό δεν θα ήταν πρακτικό σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο αναλάμβανε τη θέση της άλλη/ος συνάδελφος. Έτσι αποφάσισε να αναβαθμίσει την ήδη υπάρχουσα ιστοσελίδα, η οποία είναι σε ένα περιβάλλον που γνωρίζουν σχεδόν όλοι οι συνάδελφοι και θα μπορούσε να την διαχειριστεί οποιοσδήποτε ακόμη και αν δεν έχει εξειδικευμένες γνώσεις στη διαχείριση ιστοσελίδων.

Αποτελέσματα της Δράσης

Ως αποτέλεσμα της διαδικασίας της αναβάθμισης της ιστοσελίδας,

- Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό (διάλεξαν φωτογραφίες, βάλαμε παιχνίδια που δημιουργήσαμε αλλά και συνεργατικά από τα e-twinning)
- Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά κάνοντας προτάσεις και δήλωσαν ικανοποιημένοι από το αποτέλεσμα αλλά και χαρούμενοι με την συμμετοχή και την χαρά των παιδιών τους.
- Αναρτήθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας με συνοδευτικό υλικό το οποίο συνετέλεσε στην προβολή του σχολείου μας στην τοπική κοινωνία.
- Αξιοποιήθηκαν στο μέγιστο οι ΤΠΕ.
- Μέσα από το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης που δόθηκε φάνηκε η ικανοποίηση των συμμετεχόντων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η εξοικείωση της νηπιαγωγού με τη χρήση τεχνολογιών
- Η καλή συνεργασία με τους γονείς και την τοπική κοινότητα

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι πολλές υποχρεώσεις της υπεύθυνης νηπιαγωγού ως προϊσταμένη και εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας, την ανάγκασαν να εργαστεί εκτός εργασιακού ωραρίου και να αφιερώσει πολύ από τον προσωπικό της χρόνο για την επιμόρφωση και την υλοποίηση της αναβάθμισης της ιστοσελίδας του σχολείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Η Ιστοσελίδα [Πατήστε εδώ.](#)
- Εκπαιδευτικό υλικό που συγκεντρώθηκε προς ανάρτηση
- Φωτογραφικό υλικό και βίντεο από δραστηριότητες κ.ά. του σχολείου
- Παιχνίδια
- Φύλλα δανειστικής βιβλιοθήκης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Για να μπορέσει να κάνει την αναβάθμιση αυτή, η υπεύθυνη νηπιαγωγός παρακαλούθησε από τον φορέα eTwinning seminars τα σεμινάρια:

«III Εργαλεία δημιουργίας Ιστοτόπων- Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία» (25 εβδομάδων)

«II. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» (25 εβδομάδων).

Ακόμη για την περαιτέρω επιμόρφωσή της και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, συνδιοργάνωσε με άλλο νηπιαγωγείο σεμινάρια σχετικά με τις ΤΠΕ.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Θα μπορούσε να γίνει μια σύντομη ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με τις δυνατότητες της ιστοσελίδας για την πλήρη και ουσιαστική αξιοποίησή της από τους επόμενους διαχειριστές της.

Ακόμη θα μπορούσε να γίνει μια συνεργασία με την κοινότητα Αμαράντων και τον ιερέα του χωριού για τη δημιουργία και άλλης κοινής ενημερωτικής ιστοσελίδας ή για την υλοποίηση σεμιναρίων σχετικά με τη δημιουργία και διαχείριση ιστοσελίδας στους κατοίκους του χωριού.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Η κατάρτιση της υπεύθυνης νηπιαγωγού σχετικά με τις ΤΠΕ είναι αρκετά μεγάλη, φροντίζει πάντα να επιμορφώνεται ώστε να ακολουθεί τις εξελίξεις οπότε θα μπορούσαν να γίνουν επιμορφώσεις σε γονείς ή στην τοπική κοινότητα στη διαχείριση μιας ιστοσελίδας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Οι δυνατότητες βελτίωσης της ιστοσελίδας είναι απεριόριστες, η διαχείριση, η επικαιροποίηση, η αναβάθμιση της ιστοσελίδας αποτελούν δράσεις - προτάσεις στο επόμενο έτος.