

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΑΝΤΩΝ. - 9521547

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/11/2022

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΡΑΝΤΩΝ. - 9521547

Στόχος Βελτίωσης:

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.

Σχέδιο Δράσης: Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την προώθηση της ελληνομάθειας των μαθητών

Αξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΦΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης προκύπτει μέσα από την ιδιαιτερότητα των νηπίων που φοιτούν στο νηπιαγωγείο. Υπάρχει μία ποικιλομορφία στο μαθητικό δυναμικό, καθώς ο κάθε μαθητής έχει διαφορετικές ικανότητες, ιδιαίτερες οικογενειακές συνθήκες αλλά και εμπειρίες τις οποίες μεταφέρει στο σχολείο. Καθώς η φοίτηση των μαθητών στο νηπιαγωγείο, όπως προκύπτει από τη βιβλιογραφία, χαρακτηρίζεται ως κρίσιμη μετάβαση από το σπίτι στην πρώτη επίσημη εκπαιδευτική βαθμίδα προκύπτει ότι είναι πολύ σημαντικό να εφαρμόζονται προγράμματα τα οποία ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών και λαμβάνουν υπόψη τις ιδιαιτερότητες που εμφανίζουν αυτοί στον χώρο του νηπιαγωγείου. Το παρόν σχέδιο δράσης θα προσπαθήσει, λαμβάνοντας υπόψη τη γνώση που έχουν οι μαθητές, να αναπτύξει την ελληνομάθεια τους μέσα από ενδιαφέρουσες και διασκεδαστικές δραστηριότητες.

Στόχοι του σχεδίου δράσης

- Η υλοποίηση κατάλληλων δραστηριοτήτων οι οποίες θα προωθούν: τη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία στην ελληνική γλώσσα τον λόγο και την καλλιτεχνική έκφραση στη Γ1 και στη Γ2 την ελληνομάθεια.
- Η ανάπτυξη και αξιοποίηση διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία παιδιών με μητρική γλώσσα την τουρκική. Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, κριτήριο επιτυχίας είναι η ποικιλία /ποιότητα του παραγόμενου διδακτικού υλικού καθώς και ο βαθμός/τρόπος αξιοποίησής του από την εκπαιδευτικό του σχολείου.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στρατηγικές εφαρμογής του σχεδίου δράσης

Για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης θα ακολουθηθεί η παρακάτω διαδικασία:

-παρατήρηση των παιδιών

-συζήτηση με τα παιδιά

-δραστηριότητες, συζήτηση και καταγραφή των απόψεων των γονέων

Οργανωτικές δομές για την εφαρμογή του σχεδίου δράσης.

Θα οριστεί ένας συντονιστής ο οποίος θα ορίζει, θα καταγράφει τις συναντήσεις και θα ανακοινώνει το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής του σχεδίου δράσης. Στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο συντονίστρια είναι η προϊσταμένη και νηπιαγωγός.

Παρεμβάσεις σε επίπεδο σχολείου ή σχολικής τάξης

Οι παρεμβάσεις θα αφορούν στο σωστό προγραμματισμό για την εφαρμογή της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, παρατηρήσεις, καταγραφές και συναντήσεις με γονείς.

Χρόνος

Τον Σεπτέμβριο του 2022 θα γίνει ο σχεδιασμός και θα τεθούν οι στόχοι της παρέμβασης, θα οριστούν συναντήσεις με τους επιμορφωτές και την συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου. Κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων θα γίνεται επανασχεδιασμός με βάση τα νέα δεδομένα που θα προκύπτουν από την επιμόρφωση και άλλους παράγοντες τους οποίους δεν γνωρίζαμε. Από τον Σεπτέμβριο του 2022 έως τον Μάιο του 2023, θα εφαρμοστεί το σχέδιο δράσης και κατόπιν θα ακολουθήσει η συγκέντρωση, αποτίμηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Συγκεκριμένα, τους μήνες **Σεπτέμβριο-Οκτώβριο** θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας με τίτλο "Το νηπιαγωγείο μας", τους μήνες **Νοέμβριο-Δεκέμβριο** θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας με τίτλο "Απο μέρα νύχτα και πάλι απο την αρχή", τους μήνες **Ιανουάριο-Φεβρουάριο** θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας με τίτλο "Γνωρίζω το σώμα μου", τους μήνες **Μάρτιος-Απρίλιος** θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες στο πλαίσιο της

θεματικής ενότητας με τίτλο "Τα ζώα αγαπώ" και τέλος τον μήνα **Μάιο** θα πραγματοποιηθούν δραστηριότητες στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας με τίτλο "Απο άνοιξη... καλοκαίρι",

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι που θα χρειαστούν αφορούν την κάλυψη εξόδων που προκύπτουν για εκτυπώσεις έντυπου υλικού, φωτογραφικού υλικού και οποιοδήποτε άλλο υλικό θα χρειαστεί για τη δημιουργία των δραστηριοτήτων αλλά και των φακέλων για τα portfolio των παιδιών. Η στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων θα γίνει από την νηπιαγωγό οπότε δεν θα έχει κάποιο κόστος. Το κόστος για τα υλικά που θα χρησιμοποιηθούν καλύπτεται από την επιχορήγηση του Δήμου.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός ο οποίος θα χρειαστεί για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων είναι ένας φορητός υπολογιστής, ένας προβολέας για τις παρουσιάσεις, χαρτικά, εκτυπωτής.

Τα ερευνητικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι φόρμες καταγραφής και ερωτηματολόγια.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας του κάθε στόχου με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα εμπλέκουν εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Τα κριτήρια επιτυχίας θα αποτιμηθούν με ειδικά διαμορφωμένο ερωτηματολόγιο. Αρχικά για τις προσδοκίες των γονέων και κατόπιν την εκτίμηση αξιολόγηση του βαθμού ικανοποίησης αυτών των αναγκών από τους ίδιους.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αφού γίνει καταγραφή σε φόρμα παρατήρησης από την εκπαιδευτικό-συντονίστρια κατά τη διάρκεια υλοποίησης των δραστηριοτήτων, θα πραγματοποιηθεί δραστηριότητα αξιολόγησης κατά την οποία η εκπαιδευτικός θα παρουσιάσει τραγούδια στα παιδιά στην ελληνική γλώσσα και αυτά θα πρέπει να εντοπίσουν τις λέξεις που

ξέρουν και την συμασία τους και θα γίνει συζήτηση προκειμένου να διαπιστωθεί ο βαθμός ελληνομάθειας που επιτεύχθηκε κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)