

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ - 9160137

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 23/06/2024

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ - 9160137

Στόχος Βελτίωσης:

Να συμμετέχει το σχολείο σε ευρωπαϊκά προγράμματα και ευρωπαϊκές δράσεις, μέσα από ένα δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων, με σκοπό το άνοιγμά του στην ευρωπαϊκή σχολική κοινότητα.

Σχέδιο Δράσης: Διαμορφώνοντας την ευρωπαϊκή σχολική μας ταυτότητα

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΣΑΒΒΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Μετά την αποτίμηση της συνεργασίας των σχολείων του δικτύου την προηγούμενη σχολική χρονιά αποφασίσαμε να συνεχιστεί η δράση του δικτύου πάνω στον ίδιο άξονα, όμως με διαφορετικό στόχο. Συγκεκριμένα αποφασίσαμε το άνοιγμα του σχολείου στην ευρωπαϊκή κοινότητα μέσα από τη συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις.

Η επικοινωνία και η συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς τόσο στην Ελλάδα όσο και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες θα βελτιώσει τον τρόπο διδασκαλίας, με πολλαπλά οφέλη για τους/τις μαθητές/τριες μας και θα δώσει την ευκαιρία για ανταλλαγή εμπειριών και γνώσεων, ώστε να δημιουργηθεί μια κοινότητα μάθησης ωφέλιμη για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του δικτύου.

Σκοπός: Να συμμετέχει το σχολείο σε ευρωπαϊκά προγράμματα και ευρωπαϊκές δράσεις, μέσα από ένα δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων, με σκοπό το άνοιγμά του στην ευρωπαϊκή σχολική κοινότητα.

Επιμέρους Στόχοι:

1^{ος} στόχος: Αναζήτηση και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά συνεργατικά προγράμματα και δράσεις.

2^{ος} στόχος: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις σχετικές με ευρωπαϊκά προγράμματα, δράσεις και ψηφιακά εργαλεία.

3^{ος} στόχος: Βελτιστοποίηση και εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού έργου, μέσω των δυνατοτήτων που προσφέρονται μέσα από διάφορες ευρωπαϊκές δράσεις και τη συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία σε ευρωπαϊκό επίπεδο

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ

1. Αναδιάρθρωση του δικτύου (Αποχώρηση και συμμετοχή νέων μελών, γνωριμία με τα νέα μέλη του δικτύου)
2. Συμφωνία για τη συμμετοχή των σχολείων του δικτύου σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις - Διαδικτυακή συνάντηση, προσδιορισμός κοινών στόχων και κατανομή αρμοδιοτήτων στο κάθε μέλος του δικτύου
3. Διαμόρφωση του πλαισίου υλοποίησης των δράσεων: επιλέγεται το είδος των δράσεων που θα γίνουν, ο τρόπος υλοποίησής τους και καθορίζονται οι πιθανές συνεργασίες με άτομα ή φορείς
4. Ειδική Συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων
5. Αρχική Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου
6. Διαδικτυακή σύγχρονη επιμόρφωση εκπ/κών του δικτύου μέσω Webex Εγγραφή στη νέα πλατφόρμα eTwinning - Προσθήκη συνεργατών στις επαφές για τα νέα μέλη
7. Αναζήτηση εταίρων για το πρώτο ευρωπαϊκό πρόγραμμα (e-twinning) και επιλογή έργου από το σύνολο των σχολείων του δικτύου
8. Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις για την Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα - Υλοποίηση δραστηριοτήτων - Συμμετοχή σε συμμαχίες σχολείων
9. Έναρξη επιμορφωτικών σεμιναρίων etwinning [etwinning seminars]

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

1. Έγγραφη συγκατάθεση γονέων
2. Πρώτη επαφή - γνωριμία με τους συνεργάτες του Ευρωπαϊκού έργου eTwinning
3. Ανταλλαγή email και αριθμών τηλεφώνου, δημιουργία ομάδας Whats App με τους εταίρους των άλλων χωρών.
4. Δημιουργία συνεργατικού έργου και πραγματοποίηση κοινών δράσεων
5. Συμμετοχή σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS: Προοπτικές και δυνατότητες»
6. Επιμόρφωση στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Mission X - Train like an astronaut” και δημιουργία λογαριασμών στην πλατφόρμα

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ

1. Αναλυτικός σχεδιασμός του σχεδίου δράσης και ανάρτηση του στην πλατφόρμα του ΙΕΠ
2. Ολοκλήρωση έργου etwinning

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

1. Αξιολόγηση των δύο πρώτων ευρωπαϊκών προγραμμάτων (etwinning και Code Week)
2. Σχεδιασμός δράσεων Mission X
3. Διαμορφωτική αξιολόγηση σχεδίου δράσης

MΑΡΤΙΟΣ - ΑΠΡΙΛΙΟΣ

1. Αξιολόγηση τρίτου ευρωπαϊκού προγράμματος (Mission X)
2. Σχεδιασμός δράσεων Outdoor activities
3. Code Week - Δημιουργία δραστηριότητας κωδικοποίησης

ΜΑΙΟΣ

1. Αξιολόγηση τέταρτου ευρωπαϊκού προγράμματος Outdoor activities
2. Τελική Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου
3. Διάχυση αποτελεσμάτων σχεδίου δράσης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό Δικτύου Σχολείων που απαιτείται για την υλοποίηση της δράσης

Σχολεία Δικτύου:

Νηπιαγωγείο Αγίας Μαρίνας

4ο Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας

Νηπιαγωγείο Διαβατού

Νηπιαγωγείο Κλειδίου

Νηπιαγωγείο Νησίου

Εκπαιδευτικοί: Αριθμός συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: 12 Νηπιαγωγοί, 1 Εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης, 1 Εκπαιδευτικός ΠΕ06

Μαθητές: 108 μαθητές/τριες

Γονείς μαθητών του δικτύου σχολείων

Συντονιστές: Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ Νηπιαγωγών Ν. Ημαθίας

Επιμόρφωση:

Πλατφόρμα e-twinning - Συνεργατικά Εργαλεία

Ευρωπαϊκό πρόγραμμα erasmus: Προοπτικές και Δυνατότητες

STEM και εκπαιδευτική ρομποτική: καινοτόμες δράσεις στα σχολεία

Code Week (Εβδομάδα Κώδικα) 2023 και δραστηριότητες προγραμματισμού

- Δημιουργία ομάδας viber του δικτύου για την επικοινωνία, την ανταλλαγή ιδεών και απόψεων και την καταγραφή των αποφάσεων
- Δημιουργία ομάδα Whatsap για την επικοινωνία και την οργάνωση των δραστηριοτήτων με τους ξένους εταίρους
- Συμμετοχή σε ομάδες κοινωνικής δικτύωσης εκπαιδευτικών για διάφορα καινοτόμα προγράμματα
- Τηλεδιασκέψεις των μελών του δικτύου μέσω webex σε τακτά χρονικά διαστήματα, όποτε κρίνεται αναγκαίο
- Τηλεδιασκέψεις με τους ευρωπαίους εταίρους στην πλατφόρμα eTwinning

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

Αναλώσιμα υλικά

Οπτικοακουστικά μέσα (βιβλία, εικόνες).

Τεχνολογικός εξοπλισμός (H/Y, tablet, laptop, εφαρμογές και λογισμικά, σύνδεση με διαδίκτυο, εκτυπωτής, προτζέκτορας, BeeBot, φωτογραφική μηχανή κ.α.).

Οικονομικοί πόροι, κόστος υλικών, επισκέψεων

Σχολική Επιτροπή

Σύλλογος Γονέων

Εργαλεία έρευνας, παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης

1. Κοινό ημερολόγιο Δικτύου Σχολείων
2. Προσωπικά ημερολόγια εκπαιδευτικών
3. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
4. Ερωτηματολόγιο
5. Συνεργατικά έγγραφα (Google forms, google docs)
6. Πλατφόρμα Webex
7. Πλατφόρμα eTwinning
8. Εφαρμογή Viber
9. Ιστοσελίδες σχολείων
10. Εφαρμογή WhatsApp

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1ος στόχος: Αναζήτηση και συμμετοχή σε ευρωπαϊκά συνεργατικά προγράμματα και δράσεις.

- Ενεργός συμμετοχή των σχολείων του δικτύου στην αναζήτηση, στην

υλοποίηση ευρωπαϊκών συνεργατικών προγραμμάτων και δράσεων, στο σχεδιασμό δράσεων και στην αξιολόγηση τους.

2ος στόχος: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις σχετικές με ευρωπαϊκά προγράμματα, δράσεις και ψηφιακά εργαλεία.

- Ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών του δικτύου σε σχετικές με το θέμα του σχεδίου δράσης, επιμορφώσεις.

3ος στόχος: Βελτιστοποίηση και εκσυγχρονισμός του εκπαιδευτικού έργου, μέσω των δυνατοτήτων των διαφόρων ευρωπαϊκών δράσεων και της συνεργασίας με άλλα νηπιαγωγεία σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

- Η επιτυχημένη συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς και μαθητές συμμετέχοντας σε ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις
- Η εκμάθηση νέων εργαλείων και διδακτικών μεθόδων παρακολουθώντας σεμινάρια και ο βαθμός χρήσης ψηφιακών εργαλείων από τους εκπαιδευτικούς

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αρχική:

Συνεδρίαση Συλλόγου Διδασκόντων

Ερωτηματολόγιο στην αρχή του σχεδίου δράσης

Διαμορφωτική:

Τήρηση ημερολογίου δικτύου

Τήρηση προσωπικών ημερολογίων εκπαιδευτικών

Συμμετοχή στις Διαδικτυακές συναντήσεις (Σύγχρονες και ασύγχρονες)

Ανάληψη αρμοδιοτήτων των μελών

Συμμετοχή στις επιμορφώσεις

Τελική:

Αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου

Συμμετοχή στη διάχυση των δράσεων

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η ιδέα της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων και η υλοποίηση δράσης με σκοπό τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα μέσα από την επικοινωνία και την υποστήριξη μεταξύ των εκπαιδευτικών του δικτύου, είναι εξαιρετική. Η συνεργασία του νηπιαγωγείου σας με άλλα νηπιαγωγεία παρέχει σε όλους τους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα, μέσω της αλληλεπίδρασής με συναδέλφους, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις εκπαιδευτικές πρακτικές τους, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες, να αναπτύξουν την εξωστρέφεια τους.

Στον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

- Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι επαρκώς τεκμηριωμένη.

Καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, τα δεδομένα και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

- Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι σαφείς, συγκεκριμένοι, ρεαλιστικοί και συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.
- Οι προγραμματισμένες ενέργειες ανταποκρίνονται στους προκαθορισμένους στόχους και συμβάλλουν στην επίτευξή τους.
- Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης είναι ρεαλιστικό. Προσδιορίζεται ο χρόνος εφαρμογής των προγραμματισμένων ενεργειών, καθώς και η κατανομή του στο πλαίσιο εφαρμογής του σχεδίου δράσης.
- Περιγράφονται τα εκπαιδευτικά μέσα, οι πόροι και τα ερευνητικά εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των στόχων.
- Αναφέρονται τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης που σχετίζονται με τους στόχους και με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα.
- Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει η ομάδα δράσης και αναφέρονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για την συλλογή/καταγραφή των δεδομένων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.

Καλή επιτυχία στην συνέχεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

12/9

Επαφή με τα μέλη του δικτύου μέσω vibet. Αποχώρηση από την ομάδα μελών που δεν επιθυμούν ή αδυνατούν να συνεχίσουν τη συνεργασία (λόγω αλλαγής σχολείου κλπ) και πρόσθεση νέων. Το δίκτυο σχολείων αποτελείται φέτος από τα Νηπιαγωγεία : 4^ο Αλεξάνδρειας, Αγίας Μαρίνας, Διαβατού, Κλειδίου και Νησίου.

15/9

Διαδικτυακή συνάντηση δικτύου και απόφαση για συνέχιση της συνεργασίας και την υλοποίηση κοινού σχεδίου δράσης στον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» και συγκεκριμένα τη συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα και ευρωπαϊκές δράσεις και την παρακολούθηση σχετικών επιμορφώσεων. Αποφασίστηκε ο τίτλος του σχεδίου δράσης και κατανεμήθηκαν αρμοδιότητες.

3/10

Συνεδρίαση του Σ.Δ. του σχολείου και επικαιροποίηση των παραπάνω. Συγκεκριμένα: Ο Σ.Δ. του Νηπιαγωγείου Αγίας Μαρίνας αφού έλαβε υπόψη τη συνοπτική έκθεση αποτίμησης της προηγούμενης χρονιάς, αποφάσισε ομόφωνα στα πλαίσια της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, την υλοποίηση Σχεδίου Δράσης.

Τίτλος: Διαμορφώνοντας την ευρωπαϊκή σχολική μας ταυτότητα.

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα» της Λειτουργίας «Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών».

Στόχος: Να συμμετέχει το σχολείο σε ευρωπαϊκά προγράμματα και ευρωπαϊκές δράσεις, μέσα από ένα δίκτυο συνεργαζόμενων σχολείων, με σκοπό το άνοιγμά του στην ευρωπαϊκή σχολική κοινότητα.

Η Ομάδα δράσης του σχολείου αποτελείται από δύο εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας και μια εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης.

Συντονίστρια: Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου.

1-5/10

Αρχική αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου (Google Forms).

1-10/10

Διαδικτυακή συνάντηση με σκοπό την καθοδήγηση στη διαδικασία αναζήτησης Ευρωπαϊκού έργου στην πλατφόρμα eTwinning, την αντιμετώπιση δυσκολιών κλπ. από μέλος του Δικτύου με εμπειρία στη συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά έργα.

Αναζήτηση Ευρωπαϊκού έργου eTwinning και αίτημα συμμετοχής.

Τίτλος έργου : Autumn in the preschool

Χώρες: Βόρεια Μακεδονία, Ελλάδα, Εσθονία, Ισπανία, Λιθουανία, Πολωνία, Τουρκία, Τσεχία.

Ενημέρωση και έγγραφη συγκατάθεση των γονέων των μαθητών/τριών.

4/10

Συμμετοχή στο σεμινάριο στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με τίτλο:

«Code Week (Εβδομάδα κώδικα) 2023 δραστηριότητες προγραμματισμού»

Και στην επιμόρφωση που διοργανώθηκε από το 12^ο Νηπιαγωγείο Βέροιας με τίτλο: «Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα».

7- 22/10

Υλοποίηση δραστηριοτήτων και συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα.

1/10 - 26/11

Πρώτη επαφή - γνωριμία με τους/τις συνεργάτες/τιδες του Ευρωπαϊκού έργου eTwinning

Ανταλλαγή email και αριθμών τηλεφώνου, δημιουργία ομάδας στο κοινωνικό δίκτυο Whatsapp.

Συμμετοχή σε συνεργατικά έργα:

1. Canva
2. Storyjumper στην ενότητα Autumn arts and crafts
3. Storyjumper στην ενότητα Autumn Maths Activities for preschoolers
4. Δημιουργία Autumn tablet games
5. Συμμετοχή σε Autumn songs
6. Δημιουργία Logo (canvas, postermymwall) του έργου και ηλεκτρονική ψηφοφορία

17/10

Συμμετοχή στο σεμινάριο που διοργανώθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με τίτλο:

«Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS: Προοπτικές και δυνατότητες»

30/10

Έναρξη των σεμιναρίων eTwinning που διοργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα

31/10

Συμμετοχή στο σεμινάριο που διοργανώθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με τίτλο:

«Αστρονομία και MISSIONX: μια διεθνής εκπαιδευτική πρόκληση»

1-10/11

Δημιουργία λογαριασμών στην πλατφόρμα του MISSION X. Γνωριμία με την πλατφόρμα και τις δραστηριότητες που προτείνονται. Συνάντηση του δικτύου για οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων.

Τέλη Νοεμβρίου με αρχές Δεκεμβρίου

Ολοκλήρωση του έργου eTwinning. Επαφή με τους εταίρους του έργου, συζήτηση μέσω viber για το κλείσιμο του έργου.

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου - Αξιολόγηση.

Δημιουργία πιστοποιητικών συμμετοχής.

8- 30/1

Διαδικτυακή συνάντηση - Διαμορφωτική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης και απόφαση συνέχισής του σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Τα μέλη του δικτύου ωστόσο επισημάναν την δυσκολία που αντιμετωπίζουν με τις συχνές απουσίες νηπίων λόγω ιώσεων και τη χρονική πίεση λόγω των πολλών υποχρεώσεων στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από αυτή.

1/2 - 15/3

Εγγραφή των εκπαιδευτικών στην ομάδα κοινωνικής δικτύωσης Mission X - Train like an astronaut για συνεργασία, αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών και διάχυση των δράσεων των νηπιαγωγείων του δικτύου.

Επιλογή δραστηριοτήτων και πρώτη επαφή των νηπίων με την ευρωπαϊκή πρόκληση Mission X - Train like an astronaut. Έναρξη υλοποίησης των δραστηριοτήτων και υποβολή των δράσεων στην πλατφόρμα Train like an astronaut - Mission X για την ολοκλήρωση της αποστολής.

Συμμετοχή στο σεμινάριο που διοργανώθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης με τίτλο:

«STEAM και Outdoor Activities»

Έκδοση πιστοποιητικών αριστείας για τις δράσεις του σχολείου στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα

15-30/3

Αξιολόγηση της συμμετοχής στο πρόγραμμα Αστρονομία και MISSION X μέσω viber.

Δημιουργία ψηφιακού τοίχου padlet για την παρουσίαση και διάχυση των δράσεων του κάθε νηπιαγωγείου με τη δυνατότητα αλληλοσχολιασμού.

Σε αναμονή η έκδοση πιστοποιητικών

Απρίλιος

Εγγραφή του σχολείου στην πλατφόρμα Outdoor Classroom Day, οργάνωση δραστηριοτήτων.

Εγγραφή των εκπαιδευτικών στην ομάδα κοινωνικής δικτύωσης Outdoor Classroom Day για συνεργασία,

αλληλεπίδραση με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών και διάχυση των δράσεων των νηπιαγωγείων του δικτύου.

13 - 23/5

Υλοποίηση δράσεων Outdoor Classroom Day

Τελική αξιολόγηση των δράσεων μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίου

23 - 31/5

Έκδοση πιστοποιητικών συμμετοχής από την αποστολή Mission X- Train like an astronaut και την δράση Outdoor Classroom Day.

Ανάρτηση των δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η διαμορφωτική αξιολόγηση που πραγματοποιήθηκε δεν επέβαλε σημαντικές αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό. Ωστόσο αστάθμητοι παράγοντες όπως οι πολλές ιώσεις και οι απουσίες των νηπίων καθώς και ο καθημερινός φόρτος στη σχολική τάξη οδήγησε σε μια καθυστέρηση υλοποίησης κάποιων δραστηριοτήτων χωρίς όμως αυτό να επηρεάσει τη συνολική πορεία του σχεδίου δράσης. Η μοναδική αλλαγή που έγινε ήταν η μη υλοποίηση της δραστηριότητας κωδικοποίησης, που είχε προγραμματιστεί για το διάστημα Μάρτιος - Απρίλιος και λόγω έλλειψης χρόνου δεν μπόρεσε να υλοποιηθεί.

Αποτελέσματα της Δράσης

Όλες οι εκπαιδευτικοί θεωρούν πως ο κύριος στόχος του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκε πλήρως και σε μεγάλο βαθμό. Ως προς τους επιμέρους στόχους πάνω από το 80% των εκπαιδευτικών δηλώνει πως όλοι οι στόχοι επιτεύχθηκαν πλήρως είτε σε μεγάλο βαθμό.

1ος στόχος : Όλα τα σχολεία του δικτύου συμμετείχαν στην αναζήτηση ευρωπαϊκών συνεργατικών προγραμμάτων και δράσεων μέσα σε ένα γενικότερο κλίμα συνεργασίας και αλληλοκατανόησης, το οποίο αποτυπώθηκε από τις εκπαιδευτικούς στην τελική αξιολόγηση.

2ος στόχος : Οι εκπαιδευτικοί των σχολείων συμμετείχαν με προθυμία στα σεμινάρια που επιλέχθηκαν, στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, ως απαραίτητα για την υλοποίηση του φετινού σχεδίου δράσης και συγχρόνως παρακολούθησαν, ανάλογα με τις ανάγκες της η κάθε μία, τα επιμορφωτικά σεμινάρια eTwinning. Η πλειοψηφία των μελών του δικτύου θεωρεί πως βελτίωσε αρκετά τις ψηφιακές τους δεξιότητες μέσα από τη συμμετοχή τους στις παραπάνω επιμορφώσεις.

3ος στόχος : Οι εκπαιδευτικοί, μέσα από ποικίλα ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις, συμμετείχαν σε επιμορφώσεις και έκαναν χρήση διαφόρων ψηφιακών και web 2.0 εργαλείων, γεγονός που συνέβαλε αρκετά έως πολύ (σύμφωνα με το τελικό ερωτηματολόγιο) στην αναβάθμιση και βελτίωση των επαγγελματικών ικανοτήτων και ψηφιακών δεξιοτήτων τους.

Συγκεκριμένα:

Δημιούργησαν σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό.

Επικοινωνήσαν, μοιράστηκαν εμπειρίες, αντάλλαξαν ιδέες και καλές πρακτικές με τις εκπαιδευτικούς των συνεργαζόμενων σχολείων.

Υλοποίησαν συνεργατικές δράσεις, αξιοποιώντας διάφορα ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογές.

Αντάλλαξαν ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό.

Ενθάρρυναν αρκετά έως πολύ (τελική αξιολόγηση) την ενεργητική μάθηση και εμπλοκή των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.

Καλλιεργήθηκε σε μεγάλο βαθμό η κατανόηση και η εκτίμηση άλλων πολιτισμών και της ευρωπαϊκής μαθητικής κοινότητας (τελική αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίου).

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του δικτύου.

Κατανομή αρμοδιοτήτων.

Αλληλοβοήθεια μεταξύ των μελών του Δικτύου.

Παρακολούθηση ικανοποιητικού αριθμού επιμορφώσεων.

Επιμόρφωση μέσω των σεμιναρίων eTwinning με διάρκεια 9 μηνών που η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών παρακολούθησε και ολοκλήρωσε επιτυχώς, παράλληλα με όλες τις άλλες επιμορφώσεις που προγραμματίστηκαν στα πλαίσια της θεματολογίας του φετινού σχεδίου δράσης.

Η επιλογή της συμμετοχής μας σε ποικίλα προγράμματα και η επαφή μας με νέα εκπαιδευτικά δεδομένα, καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις

Εύρεση πλούσιου εκπαιδευτικού υλικού στις ιστοσελίδες των ευρωπαϊκών δράσεων και αξιοποίησή τους

Ανταλλαγή επιτυχημένων πρακτικών, ιδεών, εκπαιδευτικού υλικού και επικοινωνία με εκπαιδευτικούς διαφόρων χωρών μέσα από διάφορα κοινωνικά forum

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μετά την αποδελτίωση των ερωτηματολογίων παρατηρήθηκε πως αυτό που δυσκόλεψε τις περισσότερες εκπαιδευτικούς κατά τη διεξαγωγή του σχεδίου δράσης ήταν η έλλειψη χρόνου η οποία είχε δηλωθεί ως δυσκολία και στο αρχικό ερωτηματολόγιο. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί του δικτύου δηλώνουν ότι τις δυσκόλεψαν σε μέτριο βαθμό οι απαιτητικές προσωπικές τους υποχρεώσεις και σε μικρό βαθμό η έλλειψη γνώσης του αντικειμένου. Οι συγκεκριμένες δυσκολίες εμφανίζονται σε μειωμένο ποσοστό σε σχέση με τις προβλέψεις στο αρχικό ερωτηματολόγιο. Με πολύ μικρό βαθμό δυσκολίας εμφανίστηκαν και η έλλειψη γνώσεων σε ξένες γλώσσες και τα προβλήματα υλικοτεχνικής υποδομής. Συμπερασματικά αυτό που διαφαίνεται είναι πως όλες οι αρχικές προβλέψεις των δυσκολιών μειώθηκαν σε ποσοστό, κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης, πλην της δυσκολίας της έλλειψης χρόνου που μοιράστηκε το ποσοστό της από τον αρχικό βαθμό δυσκολίας αρκετά στο βαθμό δυσκολίας πολύ ισόποσα με το βαθμό δυσκολίας μέτρια.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Ερωτηματολόγια για εκπαιδευτικούς (αρχικό και τελικό)

Συμμαχίες σχολείων στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Κώδικα και ιστοσελίδα Eu Code Week

Πλατφόρμα Mission X - Train like an astronaut και προτεινόμενες δραστηριότητες

Πλατφόρμα Outdoor Classroom Day

Ομάδες σε κοινωνικά δίκτυα

Υλικό που δημιουργήθηκε:

Όλο το υλικό που παρήχθη κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης του έργου μας, ανέβαινε στο twinspace του ευρωπαϊκού έργου, σε ψηφιακούς τοίχους, σε πλατφόρμες και στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου μας. Συγκεκριμένα δημιουργήθηκαν:

Βίντεο

Ηχητικά αρχεία

Κολάζ φωτογραφιών

Ομαδικές κατασκευές

Παζλ

Παρουσιάσεις

Πιστοποιητικά συμμετοχής για τους μαθητές και τις μαθήτριες

Συνεργατικά διαδικτυακά βιβλία

Tablet games

Φωτογραφίες

Ψηφιακή αφίσα και λογότυπο

Ψηφιακός πίνακας ανακοινώσεων

Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν:

Ψηφιακά εργαλεία δημιουργίας κολάζ (BeFunky Collage, Photo Collage)

Διαδικτυακό εργαλείο σχεδίασης γραφικών (Canva)

Ψηφιακός πίνακας ανακοινώσεων (Padlet)

Ψηφιακό εργαλείο δημιουργίας αφισών και λογότυπων (Postermymwall)

Web2.0 εργαλείο δημιουργίας εικονογραφημένων ηλεκτρονικών βιβλίων (StoryJumper)

Ψηφιακό εργαλείο δημιουργίας παζλ (Jigsaw Planet)

Διαδικτυακή εφαρμογή επεξεργασίας κειμένου Google Docs (συνεργατικά έγγραφα)

Διαδικτυακή εφαρμογή δημιουργίας ερωτηματολογίων (Google Forms)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συμμετοχή στην επιμορφωτική δράση που διοργάνωσε η Σύμβουλος Εκπ/σης ΠΕ60 Ημαθίας με θέματα:

«etwinning: συνδέομαι, επικοινωνώ, συνεργάζομαι και δημιουργώ με τα σχολεία της Ευρώπης»

«Εισαγωγική ενημέρωση για τα ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus KA1»

Η ενδοσχολική επιμόρφωση που προτάθηκε και επιλέχθηκε συνδέθηκε με το σχέδιο δράσης και συγκεκριμένα:

1. Συμμετοχή στην επιμορφωτική δράση που διοργανώθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου και

άλλων σχολείων με τίτλο

«Code Week (Εβδομάδα κώδικα) 2023 δραστηριότητες προγραμματισμού»

Καθώς και στην επιμόρφωση που διοργανώθηκε από το 12ο Νηπιαγωγείο Βέροιας με το ίδιο θέμα και τίτλο «Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα».

2. Συμμετοχή στην επιμορφωτική δράση που διοργανώθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου και άλλων σχολείων με τίτλο

«Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS: Προοπτικές και δυνατότητες»

3. Συμμετοχή στην επιμορφωτική δράση που διοργανώθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου και άλλων σχολείων με τίτλο:

«Αστρονομία και MISSIONX: μια διεθνής εκπαιδευτική πρόκληση »

4. Συμμετοχή στην επιμορφωτική δράση που διοργανώθηκε στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου και άλλων σχολείων με τίτλο:

«STEAM και Outdoor Activities»

Σεμινάρια eTwinning (δράση εθελοντικών διαδικτυακών μαθημάτων (online courses) με θέμα «Παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εργαλείων Web 2.0, της εκπαιδευτικής ρομποτικής, ιστοσελίδας και των κινητών συσκευών για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία μαθημάτων» που διοργανώνει η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Η συνεργασία σχολείων του δικτύου
2. Η επικοινωνία των μελών του δικτύου μέσω Viber
3. Η επικοινωνία των μελών του δικτύου μέσω της πλατφόρμας Webex
4. Οι τακτικές επαφές μεταξύ των μελών του δικτύου με κάθε πρόσφορο μέσο για την παροχή βοήθειας και στήριξης σε μέλη που αντιμετωπίσαν δυσκολίες.
5. Δημιουργία ψηφιακού πίνακα ανακοινώσεων (padlet) μέσω του οποίου πραγματοποιήθηκε διάχυση των δράσεων του κάθε Νηπιαγωγείου στα υπόλοιπα σχολεία του δικτύου, γνωριμία των παιδιών και αίσθηση συμμετοχής σε δράσεις με κοινό στόχο.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κατά τη διάρκεια του σχεδιασμού και της υλοποίησης του σχεδίου δράσης προγραμματίστηκαν και πραγματοποιήθηκαν ικανοποιητικός αριθμός επιμορφώσεων, που κάλυψε τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, γεγονός που διαφαίνεται στις απαντήσεις που δίνουν οι ίδιες στην αξιολόγηση της επίτευξης του σχετικού με τις επιμορφώσεις στόχου. Το 90% των εκπαιδευτικών θεωρούν ότι ο στόχος “της συμμετοχής σε επιμορφώσεις

σχετικές με το σχέδιο δράσης” επιτεύχθηκε πλήρως και σε μεγάλο βαθμό. Κατά τη διαμορφωτική αξιολόγηση δεν προέκυψε ανάγκη υλοποίησης περαιτέρω επιμορφώσεων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Με την ολοκλήρωση του φετινού σχεδίου δράσης και την τελική του αξιολόγηση, παρατηρήθηκε πως η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών δήλωσε ότι είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή τους στο συγκεκριμένο δίκτυο σχολείων. Έτσι λοιπόν προτείνεται από όλα τα μέλη του δικτύου η συνέχιση της δράσης του και την επόμενη χρονιά, στα πλαίσια ενός νέου σχεδίου δράσης.