

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΜΑΛΙΑΠΟΛΗΣ - 9350230

Στόχος Βελτίωσης:

Από την προηγούμενη σχολική χρονιά δεν διαπιστώθηκε περιστατικό βίας,ωστόσο λαμβάνοντας υπόψιν το γεγονός πως υπήρξαν νέες εγγραφές για την φετινή χρονιά,η μία εκ των οποίων είναι μαθήτρια που δεν γνωρίζει την ελληνική γλώσσα,καθώς και την σημασία ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτωνκρίνεται απαραίτητο να σχεδιαστούν και να εφαρμοστούν παιδαγωγικές πρακτικές που θα ευνοούν την βελτίωση του κλίματος και την ενίσχυση των σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές.Επιπλέον επιχειρείται προσπάθεια ενίσχυσης πρακτικών και μεθόδων μάθησης που μεριμνούν για τη συναισθηματική,ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών,μέριμνα για τη διαχείριση συγκρούσεων με παιδαγωγικό τρόπο, την πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας μέσω των θετικών πρακτικών συμπεριφοράς.Επιχειρείται προσπάθεια να δοθεί έμφαση στην ποιότητα των σχέσεων, οι μαθητές να νιώθουν υποστήριξη και σεβασμό στην προσωπικότητά τους,να συμμετέχουν σε ευχάριστες διεργασίες μάθησης που να εμπεριέχουν αυτενέργεια και ανακάλυψη των ικανοτήτων τους,να συμμετέχουν σε δημιουργικές συλλογικές δράσεις με στόχο την βελτίωση των σχέσεων μεταξύ τους.

Σχέδιο Δράσης: Ενδυνάμωση σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/μαθήτριες

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ ΜΑΓΔΑΛΙΝΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η εποχή την οποία διανύουμε επισωρεύει σημαντικά προβλήματα στο κοινωνικό και οικογενειακό περιβάλλον των μαθητών, αρκετά εκ των οποίων μεταφέρονται στη σχολική τάξη επιδρώντας στις σχέσεις μεταξύ των μαθητών.Ειδικότερα για το νηπιαγωγείο μας, λαμβάνοντας επίσης υπόψιν το γεγονός ότι ο μεγαλύτερος αριθμός των μαθητών προέρχονται από άλλη χώρα,η μία μαθήτρια εκ των οποίων δεν γνωρίζει καθόλου την ελληνική γλώσσα,κρίνεται αναγκαίο,προκειμένου να αποφευχθούν συγκρούσεις ανάμεσα στους μαθητές αλλά και για να υπάρξει ένα κλίμα συνεργασίας και αλληλοβοήθειας, να υπάρξει ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων για την σύσφιξη των κοινωνικών σχέσεων των παιδιών και η υιοθέτηση συγκεκριμένων παιδαγωγικών στρατηγικών για την διαχείριση των προβλημάτων που εμφανίζονται στη σχέση τους.Στόχος είναι η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης, η ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών που μπορεί να αμβλύνει αυτές τις καταστάσεις και να διαμορφώσει ευνοϊκές συνθήκες για την εκπαιδευτική διαδικασία, η γνωριμία με διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια, ώστε να διαμορφωθεί ένα κλίμα εμπιστοσύνης,συνεργασίας και σεβασμού του διαφορετικού, με σκοπό να δημιουργηθεί ένα ασφαλές,ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.Επιπλέον στόχοι η επιμόρφωση και η ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και η διερεύνηση των τρόπων με τους οποίους διαχειρίζονται τις διαπροσωπικές σχέσεις των παιδιών τους.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Η δράση πραγματοποιείται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Ειδικότερα:

Νοέμβριος-Δεκέμβριος: Προσδιορισμός-ιεράρχηση προβλημάτων- Παρακολούθηση και καταγραφή στο σχολικό ημερολόγιο. (Ελεύθερο παιχνίδι)-Συμβόλαιο τάξης-κανόνες λειτουργίας της ομάδας-Συλλογή πληροφοριών από τους γονείς

Ιανουάριος-Μάιος: Επιμόρφωση εκπαιδευτικού-Συμμετοχή σε επιμορφωτική ημερίδα με θέμα: Φαινόμενα βίας στη σχολική κοινότητα, Αντιμετώπιση-Πρόληψη-Ερμηνεία. Θεατρικό παιχνίδι-ομαδοσυνεργατική μάθηση-Γνωριμία με έθιμα των χωρών καταγωγής των μαθητών, εργασία σε ομάδες. Δραστηριότητες την μέρα κατά της σχολικής βίας (6/3), σχεδιασμός και εφαρμογή δραστηριοτήτων με στόχο την εκπαίδευση των μαθητών στη μη βίαιη επίλυση των συγκρούσεών τους. Επικοινωνία, συνεργασία και πραγματοποίηση δράσεων με την συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων, προκειμένου να έρθουν σε επαφή και να αλληλεπιδράσουν, στο πλαίσιο του εφικτού λόγω της υγειονομικής κατάστασης αυτή την χρονική περίοδο. Ενδεχόμενα οι δράσεις να μπορούν να πραγματοποιηθούν και διαδικτυακά. Πρόσκληση για συμμετοχή τους σε σεμινάρια και επιμορφώσεις σχετικών με το θέμα. Επικοινωνία και συνεργασία με ψυχολόγο.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικός ομάδας δράσης, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, ειδικοί επιστήμονες (ψυχολόγοι, παιδαγωγοί και ερευνητές που ασχολούνται με την ομαδοσυνεργατική μάθηση και διδασκαλία), συντονιστές εκπαιδευτικού έργου.

Υλικοί πόροι: Η/Υ, βιντεοπροβολέας, χαρτί, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτής, εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό, φωτογραφική μηχανή, κασετόφωνο, αναλώσιμα.

Μέσα: Ερωτηματολόγια καταγραφής και αξιολόγησης, ημερολόγιο σχολείου, Χρήση ΤΠΕ, συνεντεύξεις.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Επιτυχής θα θεωρηθεί η δράση εφόσον με την ολοκλήρωση της επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί κατά τον προγραμματισμό. Οι μαθητές συνεργάζονται και ασχολούνται με κοινές δραστηριότητες χωρίς τη παρέμβαση της εκπαιδευτικού, υπάρχει θετική στάση απέναντι σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια, συνήθειες και τρόπους συμπεριφοράς, οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αποκτήθηκαν επεκταθούν και από το σχολείο στο σπίτι. Επιπλέον η συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων στην επιμόρφωση και στις συνεντεύξεις, ο σχεδιασμός και η εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για την βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων των μαθητών. Ο περιορισμός και ιδανικά η εξάλειψη κάθε μορφής βίας.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατήρηση της επικοινωνίας και της σχέσης γενικότερα ανάμεσα στους μαθητές, στο ελεύθερο παιχνίδι, κατά την διάρκεια του διαλείμματος αλλά και γενικότερα στον χώρο του σχολείου και σχετικές καταγραφές σε Ημερολόγιο.

Σύντομα ερωτηματολόγια στους μαθητές αλλά και στους γονείς-κηδεμόνες και σύντομες ημιδομημένες συνεντεύξεις. Επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση των γονέων και συμμετοχή τους στις συναντήσεις.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικού σε σχέση με την προαγωγή των διαπροσωπικών σχέσεων ανάμεσα σε μαθητές, μαθητές και εκπαιδευτικό, εκπαιδευτικό και γονείς, προκειμένου να επιτευχθεί η βελτίωση των κοινωνικών σχέσεων των μαθητών.

Καταγραφή της συχνότητας και του περιεχομένου των επαφών με τους γονείς /κηδεμόνες, όχι μόνο των

αλλοδαπών μαθητών αλλά όλης της ομάδας.

Εκδήλωση-παρουσίαση δρώμενου κατά της σχολικής βίας-δημιουργία αφίσας.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Αγαπητή συναδέλφισσα

Η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών/μαθητριών αποτελεί σημαντικότατο οριζόντιο στόχο για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου και την εκπλήρωση του παιδαγωγικού ρόλου του σχολείου.

Στο σχέδιο δράσης με τίτλο «Ενδυνάμωση σχέσεων ανάμεσα στους μαθητές/μαθήτριες» διαφαίνεται η προσπάθεια που καταβάλλετε, προκειμένου να συλλάβετε τη φιλοσοφία του σχεδίου δράσης και να σχεδιάσετε ανάλογα τα ζητούμενα της δράσης. Σε γενικές γραμμές το σχέδιό σας πληροί τις προτεινόμενες παραμέτρους σχεδιασμού. Επιπλέον, οι στόχοι είναι σαφείς, ρεαλιστικοί, υλοποιήσιμοι και συνάδουν με τις αντίστοιχες δράσεις που προτείνετε. Επιπρόσθετα, τα μέσα και τα εργαλεία που παρουσιάζετε, θεωρώ ότι θα συμβάλλουν στην επιτυχή έκβαση του σχεδίου. Επίσης, διαπίστωσα ότι τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης του σχολείου σας συνάδουν με την προτεινόμενη στοχοθεσία.

Τέλος, μέσα από τις διαδικασίες αξιολόγησης που προτείνετε θα σας δοθεί η ευκαιρία να διαπιστώσετε κατά πόσο ήταν επιτυχής η υλοποίηση της δράσης και θα συλλέξετε αρκετά στοιχεία για την ανατροφοδότηση και τον αναστοχασμό σε ότι είχατε αρχικά σχεδιάσει.

Σας ενημερώνω επίσης, ότι στη φάση της υλοποίησης, είναι δεδομένη η υποστήριξή μου, εάν την χρειαστείτε και μη διστάζετε να επικοινωνείτε μαζί μου για ότι σας προβληματίζει.

Καλή επιτυχία!

Με εκτίμηση

Παπαδημητρίου Άρτεμις

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος