

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας νηπιαγωγείου Άλματος σχολικού έτους 2020-2021

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το νηπιαγωγείο είναι ο χώρος, όπου τα νήπια μαθαίνουν, συνεργάζονται, παίζουν, χαίρονται και δημιουργούν. Πολλές φορές όμως αντιμετωπίζουν και δυσκολίες, τόσο οι μαθητές, που αφορούν στην προσαρμογή τους στο συγκεκριμένο περιβάλλον και στη συνύπαρξή τους με συνομηλίκους, όσο και οι εκπαιδευτικοί στις σχέσεις με νήπια και γονείς. Η σχολική ζωή καλό είναι να ρυθμίζεται από κάποιους κανόνες, οι οποίοι βοηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία και το σχολείο να λειτουργεί αποτελεσματικότερα ως μια ασφαλής κοινότητα μάθησης. Με τον όρο “εσωτερικός κανονισμός του σχολείου” εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων, που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Οι συνθήκες αυτές πρέπει να αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος, το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις με αμοιβαίο σεβασμό, ανοχή και αναγνώριση. Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα, που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας. Για το σκοπό αυτό συντάσσεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του νηπιαγωγείου Άλματος βάσει της αντίστοιχης εγκυκλίου(ΦΕΚ491 τ.Β΄.9-2-21) και της ισχύουσας νομοθεσίας περί λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών(Προεδρικό διάταγμα79/2017-ΦΕΚ109/Α/1-8-2017,Εγκύκλιος περί λειτουργίας των νηπιαγωγείων για το σχολικό έτος 2020-2021).

Ο σκοπός του νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το νηπιαγωγείο ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις, ώστε τα παιδιά να αναπτυχθούν και να κοινωνικοποιηθούν ομαλά και πολύπλευρα. Το νηπιαγωγείο επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές. Και όλα αυτά σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά, το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

Το νηπιαγωγείο Άλματος αποτελείται από ένα τμήμα πρωινό-υποχρεωτικό στο οποίο υπηρετεί η κ. Ζιάκα Αργυρώ(νηπιαγωγός-προϊσταμένη). Φοιτούν δύο παιδιά: ένα νήπιο και ένα προνήπιο.

1) Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα νήπια προσέρχονται στο σχολείο και αποχωρούν από αυτό την προκαθορισμένη ώρα, όπως αυτή ορίζεται από το ωρολόγιο πρόγραμμα(8.15-8.30,13.00-13.10). Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αναχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου ,ενημερώνεται ο γονέας, για να παραλάβει το παιδί του. Ο σύλλογος διδασκόντων, ο οποίος έλαβε υπόψη του:1.ότι ο χώρος του νηπιαγωγείου είναι ενιαίος και δεν υπάρχει ξεχωριστό μέρος 2. Ότι ο αριθμός των παιδιών είναι μικρός ,αποφάσισε ότι τα νήπια, που έχουν προσέρθει με καθυστέρηση εισέρχονται κανονικά στην τάξη. Φυσικά γίνεται προσπάθεια και σύσταση για μη συχνή επανάληψη του φαινομένου. Οι ενήλικες, που συνοδεύουν τους μαθητές κατά την άφιξή τους ,παραδίδουν τα παιδιά στη νηπιαγωγό στην είσοδο του σχολείου. Η αυλόπορτα και η εξώπορτα του κτιρίου του νηπιαγωγείου κλειδώνονται στις 8.30 π.μ. και παραμένουν κλειστές καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, για να διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών. Οι γονείς τηρούν τα απαραίτητα μέτρα προστασίας, όπως αυτά ορίζονται από τις οδηγίες του ΕΟΔΥ. Τα νήπια και η εκπαιδευτικός φορούν μάσκες στη διάρκεια της ημέρας εκτός από την ώρα του προγεύματος και του διαλείμματος. Ειδικά φέτος σε περίπτωση αρρώστιας ,οι γονείς θα πρέπει να φέρουν ιατρική βεβαίωση, στην οποία θα αναφέρεται επακριβώς το είδος της ασθένειας ,που είχε και θα τονίζεται σαφώς από το θεράποντα γιατρό η δυνατότητα να επανέλθει στο νηπιαγωγείο ,χωρίς να υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης της ασθένειάς του στα άλλα παιδιά. Ακολουθούνται οι προβλεπόμενες οδηγίες του ΕΟΔΥ σε περίπτωση κρούσματος κορωνοϊού. Οι απουσίες καταγράφονται και καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα my school.

2) Συμπεριφορά μαθητών-Παιδαγωγικός έλεγχος

Οι αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στην εκπαιδευτικό και τους συμμαθητές αντιμετωπίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία και τις ψυχοπαιδαγωγικές θεωρίες μέσω 1.της συζήτησης και της υλοποίησης ανάλογων δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη από όλους τους τομείς του αναλυτικού προγράμματος του νηπιαγωγείου 2.της συνεργασίας με τους γονείς 3.της έκκλησης βοήθειας από τη συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

3) Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος στηριζόμενο στον αλληλοσεβασμό και τις υγιείς σχέσεις μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας αποτελεί έναν από τους βασικούς σκοπούς του νηπιαγωγείου. Η πραγματοποίηση ανάλογων δραστηριοτήτων(δραματοποιήσεις, ανάγνωση παραμυθιών, παρακολούθηση video, επισκέψεις ειδικών,) συντελούν στην επίτευξη του παραπάνω στόχου. Σημαντικό ρόλο στην ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου διαδραματίζει η αгаσθή συνεργασία με τους γονείς και η προσπάθεια εμπλοκής τους σε δραστηριότητες εξάλειψης της σχολικής βίας.

4)Σχολικές εκδηλώσεις-Δραστηριότητες : 1.Το σχολικό έτος των νηπιαγωγείων αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες αρχίζουν στις 14 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους. Οι ημερομηνίες δύνανται να τροποποιηθούν λόγω των ειδικών συνθηκών, που επικρατούν(κορωνοϊός). Το νηπιαγωγείο δε λειτουργεί τα Σάββατα, τις Κυριακές και τις καθορισμένες από το νόμο αργίες. Παραμονές εθνικών εορτών πραγματοποιούνται εκδηλώσεις στο χώρο του νηπιαγωγείου με αυστηρή τήρηση των μέτρων κατά της διασποράς του κορωνοϊού. Εορτασμός των γενεθλίων, επισκέψεις σε θέατρα, κινηματογράφους, βιβλιοθήκες, μουσεία απαγορεύονται βάσει των οδηγιών του ΕΟΔΥ.

2. Ο σκοπός του νηπιαγωγείου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία είναι να βοηθήσει τα παιδιά να αναπτυχθούν σωματικά, συναισθηματικά και κοινωνικά μέσα στο πλαίσιο των ευρύτερων στόχων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το νηπιαγωγείο ως φορέας κοινωνικοποίησης του παιδιού θα πρέπει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις ,ώστε τα παιδιά να αναπτυχθούν και να κοινωνικοποιηθούν ομαλά και πολύπλευρα. Το νηπιαγωγείο επιδιώκει το σεβασμό της προσωπικότητας του νηπίου, την ικανοποίηση των φυσικών και ψυχικών του αναγκών και το σεβασμό στις ατομικές του διαφορές μέσα σε μια ατμόσφαιρα στην οποία βασιλεύει η χαρά ,το παιχνίδι, η δημιουργία και η πειθαρχημένη ελευθερία.

3. Το ωρολόγιο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου καθορίζεται από το προεδρικό διάταγμα 79/01-08-2017,συντάσσεται από το σύλλογο διδασκόντων το πρώτο δεκαήμερο του σχολικού έτους και υπογράφεται από τον προϊστάμενο εκπαιδευτικών θεμάτων της Α/θμια Εκπ/σης Ξάνθης. Το πρόγραμμα δραστηριοτήτων έχει καθοριστεί με όσα προβλέπει και περιλαμβάνει το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το νηπιαγωγείο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οργανώνονται θεματικές δραστηριότητες με όλα τα γνωστικά αντικείμενα- μαθησιακές περιοχές(γλώσσα, μαθηματικά, προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη, φυσικές επιστήμες, δημιουργία και έκφραση,

τεχνολογία), ώστε να παρέχονται ευκαιρίες ολόπλευρης ανάπτυξης. Ειδικά τη φετινή χρονιά τηρούνται οι οδηγίες του ΕΟΔΥ στη διάρκεια υλοποίησης όλων των δραστηριοτήτων. Το νηπιαγωγείο οργανώνει εκδηλώσεις, που στοχεύουν στη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, στον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών/τριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ικανότητες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών λαμβάνονται υπόψη στην επιλογή των δραστηριοτήτων. 4.Σίτιση νηπίων: Κάθε παιδί θα πρέπει να έχει μαζί του μια σχολική τσάντα νηπιαγωγείου, μέσα στην οποία θα φέρνει μαζί του το πρόγευμα σε ένα μπολ, το φρούτο, το παγουρίνο, μια μικρή υφασμάτινη πετσέτα. Απαγορεύονται οι χυμοί, τα γαριδάκια, οι σοκολάτες, τα τυποποιημένα κρουασάν, οι μαστίχες και οι καραμέλες. Η συνεχής σύσταση και υπενθύμιση για υγιεινή διατροφή αποτελεί έναν από τους βασικούς στόχους του νηπιαγωγείου.

5)Συνεργασία σχολείου-οικογένειας

Η άριστη και εποικοδομητική συνεργασία εκπαιδευτικού-γονέων αποτελεί έναν από τους κύριους σκοπούς του νηπιαγωγείου, που θα συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οργανώνονται συναντήσεις όλων των γονέων, αλλά και προσωπικές για επίλυση εξατομικευμένων προβλημάτων και ενημέρωση της προόδου των παιδιών. Η συνεχής συζήτηση, οι τεκμηριωμένες παιδαγωγικές θεωρίες, η συνεργασία με ειδικούς δημιουργούν το καλύτερο δυνατό κλίμα, που θα οδηγήσει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων. Οι γονείς των παιδιών αντιμετωπίζονται ως συνεργάτες, αρωγοί στο έργο της νηπιαγωγού, η οποία ακούει με σεβασμό τους όποιους προβληματισμούς τους και προσπαθεί να τους κατευθύνει προς τη σωστή λύση.

Σε περίπτωση που η συμπεριφορά (γνωστική, κινητική, κοινωνική, συναισθηματική, προβλήματα λόγου) των νηπίων χρήζει διάγνωσης/ υποστήριξης από ειδικούς επιστήμονες, η εκπαιδευτικός συμβουλεύει τους γονείς για την καλύτερη και αποτελεσματικότερη παροχή βοήθειας προς αυτούς.

6)Ποιότητα σχολικού χώρου

Ο σχολικός χώρος του νηπιαγωγείου συντηρείται με ευθύνη της εκπαιδευτικού και της αρμόδιας σχολικής επιτροπής του Δήμου Μύκης. Γίνεται προσπάθεια για συνεχή ανανέωση του παιδαγωγικού- εκπαιδευτικού υλικού όσο το επιτρέπουν οι τωρινές κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες. Όλα τα παραπάνω ενθαρρύνουν τη συμμετοχή των παιδιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εκπαιδευτικός

υπενθυμίζει συνεχώς στα παιδιά την ανάγκη να σέβονται και να προσέχουν την παρουσία του σχολείου.

10)ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Τα στοιχεία επικοινωνίας του σχολείου είναι:τηλ.2541064174

Mail: mail@nip.almat.xan.sch.gr

Η Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου

ΖΙΑΚΑ ΑΡΓΥΡΩ

Η Δ/ντρια Π.Ε. Ν. Ξάνθης

Η Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου