

## Δανειστική Βιβλιοθήκη

Αγαπητοί γονείς,  
σας ενημερώνουμε ότι σταδιακά ξεκινά η δανειστική βιβλιοθήκη.

### Στόχοι



- ✓ Να έρθουν τα παιδιά σε επαφή με μια ποικιλία βιβλίων ή κειμένων και μέσα από αυτά να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους, να αναπτύξουν τις γλωσσικές τους ικανότητες μοιράζοντας τις αναγνωστικές τους εμπειρίες με άλλους.
- ✓ Να γίνουν υπεύθυνοι δανειστές σε ότι αφορά την συνεπή επιστροφή τους και την σωστή χρήση τους.
- ✓ Να αναπτυχθεί, σταδιακά, η κριτική τους σκέψη απέναντι στο βιβλίο (και όχι μόνο).
- ✓ Τέλος, δεν πρέπει να παραλείψουμε ότι μέσω της συγκεκριμένης δραστηριότητας επιτυγχάνεται η σύνδεση του σχολείου με το σπίτι αλλά και η τόσο σημαντική και συνάμα ευχάριστη συνεργασία των δύο αυτών φορέων.

Για τους παραπάνω λόγους είναι πολύ σημαντικό να αφιερώσετε κάποιο χρόνο για την ανάγνωση του βιβλίου που έχει επιλέξει το παιδί σας.

### Τρόποι Λειτουργίας



Κάθε Παρασκευή τα νήπια επιλέγουν από το νηπιαγωγείο ένα αγαπημένο τους βιβλίο, το οποίο το διαβάζουν με την βοήθεια ενός ενήλικα και το επιστρέφουν την Δευτέρα.

Μαζί με το βιβλίο τα παιδιά θα παίρνουν στο σπίτι και μια κόλλα Α4. Στο ένα μέρος της σελίδας το κάθε παιδί **ΜΟΝΟ ΤΟΥ** ζωγραφίζει τι του άρεσε και τι του έκανε εντύπωση από το παραμύθι που διάλεξε.

**ΟΧΙ ΠΟΙΑ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΑΡΕΣΕ, ΑΛΛΑ ΤΙ ΚΑΤΑΛΑΒΕ ΚΑΙ ΤΙ ΤΟΥ ΕΚΑΝΕ ΕΝΤΥΠΩΣΗ** (συνηθισμένη αντίδραση των παιδιών μου άρεσε αυτό και δείχνει τη σελίδα, όμως τα είναι αυτό; Γιατί μου άρεσει;).

Στο πίσω μέρος καλείται να γράψει τα στοιχεία του βιβλίου (Τίτλο-Συγγραφέα-Εκδόσεις). Και σε αυτή την περίπτωση αφήστε τα να τα αντιγράψουν ΜΟΝΑ ΤΟΥΣ, όπως μπορούν και ανάλογα με το αναπτυξιακό επίπεδο που βρίσκονται. Σημασία δεν έχει το καλαίσθητο αποτέλεσμα αλλά η ίδια η διαδικασία στην οποία μπαίνει.



Καθ' όλη την διάρκεια -ειδικά στα προνήπια- είναι σημαντικό να είμαστε πλάι στα παιδιά, τονίζοντας του την φορά γραφής, την φωνή των γραμμάτων και κατευθύνοντάς το πώς να τα αποτυπώσει στο χαρτί χρησιμοποιώντας π.χ. τις γραμμές.

**ΠΡΟΣΟΧΗ!!!!** Ποτέ δεν του πιάνουμε το χέρι και δεν γράφουμε αντί για το παιδί!!!!!!

## Συμβουλές ανάγνωσης



### ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ:

- ✓ Διαλέξτε μια ώρα όπου και αυτό αλλά και εσείς θα είστε ήρεμοι και ξεκούραστοι.
- ✓ Αφήστε το να σχολιάσει τα χαρακτηριστικά της έκδοσης π.χ το μέγεθός του (μεγάλο- μικρό), το σχήμα του, τον αριθμό των σελίδων, τις εικόνες και τα γράμματα τα οποία περιέχει, τα χρώματα της εικονογράφησης κ.ο.κ.
- ✓ Παροτρύνετέ το να παρατηρήσει το εξώφυλλο και να αναγνωρίσει τον τίτλο, τις εκδόσεις, το όνομα του συγγραφέα και του εικονογράφου.
- ✓ Διαβάστε τον τίτλο και βλέποντας ταυτόχρονα το εξώφυλλο ωθείστε το να κάνει υποθέσεις για το περιεχόμενο του.

### ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

- ✓ Διαβάζουμε τα βιβλία όσο πιο εκφραστικά μπορούμε.
- ✓ Το κείμενο καλό θα ήταν να είναι στραμμένο προς το παιδί, δείχνοντας, ταυτόχρονα, με το δάχτυλό που διαβάζουμε έτσι ώστε, να κατανοήσει την φορά ανάγνωσης αλλά και ότι αυτό που διαβάζουμε είναι τα γράμματα και όχι οι εικόνες.
- ✓ Μην διστάσετε να διακόψετε την αφήγηση ζητώντας του να συμμετάσχει με προβλέψεις και ερμηνείες.

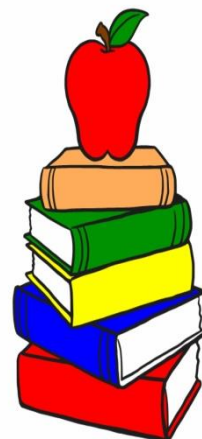
### Ερωτήσεις που μπορούμε να κάνουμε:

#### Α) Ερωτήσεις με κενό

Αφήνετε ένα κενό στο τέλος μιας φράσης και προτρέπετε το παιδί να την συμπληρώσει. Οι συγκεκριμένες ερωτήσεις χρησιμοποιούνται συνήθως σε βιβλία με έμμετρο λόγο (ποιήματα) ή βιβλία με επαναλαμβανόμενες φάσεις. Οι υποδείξεις ολοκλήρωσης παρέχουν στα παιδιά πληροφορίες σχετικά με τη δομή της γλώσσας που είναι κρίσιμη για μεταγενέστερη ανάγνωση.

#### Β) Ερωτήσεις τι, πού, πότε, γιατί και πώς έγινε κάτι στην ιστορία

Γ) Ερωτήσεις με βάση τις εμπειρίες των παιδιών π.χ. όταν διαβάζεται ένα βιβλίο με τις εποχές μπορείτε να πείτε κάτι όπως: «Θυμάσαι όταν πήγαμε στο δάσος την περασμένη εβδομάδα; Τι χρώμα είχαν τα φύλλα στα δέντρα;»



### Γ) Ανοιχτές ερωτήσεις

Οι ανοιχτές ερωτήσεις είναι αυτές που δεν μπορούν να απαντηθούν με ένα ναι ή ένα όχι και που δεν έχουν σωστή ή λάθος απάντηση.

π.χ. Περιέγραψε μου την εικόνα που βλέπεις/ Τι θα έκανες εσύ αν βρισκόσουν στη θέση του ήρωα;/ Γιατί πιστεύεις ότι έγινε αυτό;/ Πώς θα ήθελες να τελειώσει η ιστορία;/ Τι πιστεύεις ότι θα γίνει μετά; Τι θα γινόταν αν... (και του παρουσιάζετε ένα διαφορετικό ενδεχόμενο από εκείνο της ιστορίας)/Τι θα έλεγες στον ήρωα για να του φτιάξεις το κέφι; κ.ο.κ.

### ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ:

- ✓ Κάντε του ερωτήσεις ανάκλησης (ερωτήσεις για το τι συνέβη στο βιβλίο που διαβάσατε) για τους ήρωες, την δράση και την πλοκή της ιστορίας. Τα μηνύματα ανάκλησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν όχι μόνο στο τέλος ενός βιβλίου, αλλά και στην αρχή με την προϋπόθεση ότι έχει διαβαστεί ξανά.
- ✓ Βλέποντας τις εικόνες, ωθείστε τα να τις περιγράψουν, να τις βάλουν στη σειρά, να διηγηθούν την συγκεκριμένη ιστορία με βάση την εικονογράφηση και σε πολλές περιπτώσεις να συνδυάσουν την εικόνα με χαρακτηριστικές εκφράσεις από το κείμενο.
- ✓ Ρωτήστε τα το τους άρεσε περισσότερο και τι όχι από το βιβλίο.
- ✓ Τα παιδιά μαθαίνουν μέσα από την επανάληψη. Γι' αυτό διαβάστε τους το βιβλίο ξανά και ξανά και ξανά....

**Και κάτι για το τέλος....**



Για να μπορέσουμε να έχουμε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα αλλά και σημαντικό ρόλο παίζει η δική μας στάση. Γι αυτό, θα θέλαμε να σας παρακαλέσουμε:

- ✓ να φροντίζετε για την έγκαιρη επιστροφή των βιβλίων.
- ✓ να υπενθυμίζετε στο παιδί σας τους κανόνες διαβάσματος (π.χ. δεν ζωγραφίζουμε πάνω στα βιβλία, δεν τα λερώνουμε, δεν τα σκίζουμε, δεν τα τσαλακώνουμε κ.ο.κ.),
- ✓ σε περίπτωση καταστροφής του βιβλίου φροντίζουμε για την έγκαιρη αντικατάστασή του.

Το πιο σημαντικό, είναι να καταφέρουμε τα παιδιά να χαίρονται όταν ξεφυλλίζουν ένα βιβλίο, να ονειρεύονται μέσα από τις σελίδες του και να το βλέπουν ως ένα φυσικό τρόπο διάθεσης του χρόνου τους. Και μην ξεχνάτε **ΜΟΝΟ ΕΜΕΙΣ** μπορούμε να κάνουμε τα παιδιά μας να αγαπήσουν τα βιβλία!!!!!!

**Καλή ανάγνωση και καλά ταξίδια μέσα από την παιδική λογοτεχνία!!!!**

Οι νηπιαγωγός  
Παπαδέλα Χρυσούλα Βαρβάρα

