

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΧΩΡΙΟΥ ΚΑΒΑΛΑΣ - 9210113

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Παλαιοχωρίου Καβάλας είναι μια σχολική μονάδα που έχει ένα πρωινό υποχρεωτικό τμήμα και ένα απογευματινό προαιρετικό. Στις δύο οργανικές θέσεις υπηρέτησε μία μόνιμη νηπιαγωγός και μία αναπληρώτρια. Επιπλέον στο νηπιαγωγείο διδάσκει δύο ώρες την εβδομάδα εκπαιδευτικός ΠΕ 06 Αγγλικών, επίσης αναπληρώτρια, οργανικά τοποθετημένη σε όμορη σχολική μονάδα.

Το νηπιαγωγείο στεγάζεται σε μία αίθουσα του κτηρίου του Δημοτικού Παιδικού Σταθμού Παλαιοχωρίου, ενώ το γραφείο των διδασκόντων, καθώς και μεγάλο μέρος του υλικού (βιβλία, κρεβάτια και σκεπάσματα, υλικό γυμναστικής, ψυγεία και φούρνοι μικροκυμάτων) βρίσκονται στο χολ, με τις συνακόλουθες δυσκολίες που αυτό συνεπάγεται. Λειτουργεί με τις βέλτιστες σχέσεις συνεργασίας με τις συναδέλφους που στελεχώνουν τον φορέα που μας φιλοξενεί. Δεν έχει συγκροτηθεί Τμήμα Ένταξης, ούτε και Τμήμα Υποδοχής.

Το μαθητικό δυναμικό συνθέτουν 15 παιδιά δύο ηλικιακών ομάδων, προνήπια - νήπια, είναι όλα κάτοικοι Παλαιοχωρίου, όπως ορίζει ο νόμος. Η αναλογία προνηπίων : νηπίων είναι 7:8.. Το απογευματινό προαιρετικό πρόγραμμα παρακολουθούν τα 9 από το σύνολο των 15 παιδιών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτουργεί με γνώμονα το συμφέρον των μαθητών, την κοινωνική, συναισθηματική και γνωστική τους ενδυνάμωση, ενώ φροντίζει να παραμένει ανοιχτό προς την τοπική κοινωνία. Είναι αρχή της κουλτούρας της σχολικής μονάδας να εδραιώνεται κλίμα επικοινωνίας, συνεργασίας, υποστηρικτικότητας. Οι γονείς γίνονται συνοδοιπόροι της εκπαιδευτικής μας πορείας.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εμπλουτισμός του εποπτικού υλικού του σχολείου με περισσότερα μέσα νέας τεχνολογίας (διαδραστικοί

πίνακες, βιντεοπροβολείς) θα βοηθούσε ακόμα περισσότερο το έργο των εκπαιδευτικών και θα βελτίωνε την συμμετοχή των μαθητών. Η ανάπτυξη ενοτήτων διαφοροποιημένης διδασκαλίας είναι κάτι το οποίο επιδιώκεται και αναμένεται να αναπτυχθεί ακόμα περισσότερο με την πάροδο του χρόνου. Τέλος, το γεγονός της συστέγασης με τον παιδικό σταθμό, ενώ έχει μεγάλα οφέλη, εκθέτει συχνά τους μαθητές μας σε φέρουσες ιώσεις καθιστώντας τα ευάλωτα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού, εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς, τοπικοί φορείς, έχουν κάθε πρόθεση να λειτουργήσει η σχολική μονάδα σε βέλτιστο βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση

Η υποστήριξη της ιστοσελίδας και η πιο τακτική ενημέρωσή της θα βοηθούσε στη διάχυση των καλών πρακτικών στην τοπική κοινότητα. Η ηγεσία σαν λειτουργία απαιτεί συνεχή προσπάθεια και συνέπεια, καθώς το ανθρώπινο δυναμικό της σχολικής μονάδας αλλάζει κάθε χρόνο. Έτσι τίποτα δεν θεωρείται δεδομένο, ενώ ο μακροπρόθεσμος σχεδιασμός και ανάληψη μεγάλων σε διάρκεια δεσμεύσεων (π.χ. σε δίκτυα) και πρωτοβουλιών καθίσταται αδύνατος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα έθεσε τις βάσεις για μια νέα εποικοδομητική για το ανθρώπινο δυναμικό της σχολικής μονάδας παράδοση.

Σημεία προς βελτίωση

Η αποτελεσματική συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, απαιτεί συνεχή επιμόρφωση και επικαιροποίηση των γνώσεών μας σε όλο και πιο σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ήταν ένα εξαιρετικά δυναμικό και δημιουργικό Σχέδιο Δράσης που οδήγησε τη σχολική μας μονάδα σε νέες διδακτικές εμπειρίες, έθεσε τις βάσεις και προϋποθέσεις για μια νέα ψηφιακή και παιδαγωγική κουλτούρα και εμβάθυνε ακόμη περισσότερο τις σχέσεις εμπιστοσύνης, αμοιβαιότητας και συνεργασίας που είχαν αναπτυχθεί με τις όμορες σχολικές μονάδες.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το Σχέδιο Δράσης του τρέχοντος σχολικού έτους, είχε εξαιρετικά αποτελέσματα για όλο το εμπλεκόμενο ανθρώπινο δυναμικό, εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Δημιούργησε τις προϋποθέσεις, ώστε η εκπαιδευτική καθημερινότητα να αποκτήσει διαφορετικό παλμό, νέο ρυθμό και ενδιαφέρον. Τα παιδιά έδειξαν εξαιρετικό ενδιαφέρον και ενθουσιασμό σε όλες τις δράσεις συνεργασίας, και ιδιαίτερα στις σύγχρονες ψηφιακές συναντήσεις και αυτό αποτυπώθηκε και στα φύλλα αξιολόγησης. Γνώρισαν κουλτούρες άλλων χωρών, βιώνοντας τη διαφορετικότητα, απέκτησαν νέες γνώσεις και αντιλήφθηκαν τη διαφορετική χρήση της τεχνολογίας. Για τους δε εκπαιδευτικούς, αποδείχτηκε πολύτιμη διδακτική εμπειρία επαγγελματικής ανάπτυξης, που εξοπλίζει την παιδαγωγική μας φάρετρα με ένα ακόμη μέσο, εξαιρετικά σύγχρονο, για μελλοντική διδακτική χρήση. Τέλος οι γονείς έδειξαν αντίστοιχο ενθουσιασμό για το Σχέδιο Δράσης, η οποία εκφράστηκε τόσο προφορικά, στην καθημερινότητα, όσο και στα ερωτηματολόγια που διανεμήθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν δεν αφορούσαν τόσο το σχέδιο δράσης, το οποίο διαχειριστήκαμε ως σύμπραξη νηπιαγωγείων, δεδομένου ότι έχουν εδραιωθεί σχέσεις συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης, εδώ και πολλά χρόνια. Περισσότερο αφορούσαν δυσκολίες συντονισμού με τα σχολεία του εξωτερικού, καθώς ενώ αναπτύχθηκε εξαιρετικό συνεργατικό κλίμα, το πρόγραμμα ξεκίνησε τον Φεβρουάριο. Κάθε χώρα έχει όμως διαφορετικές αργίες και διακοπές, η διάρκεια των οποίων είναι αρκετά μεγάλη, οπότε υπήρχε δυσκολία, κυρίως σε σύγχρονες δράσεις. Υπήρξε όμως καλή θέληση και εξαιρετική διάθεση, οπότε οι όποιες δυσκολίες ξεπεράστηκαν ανώδυνα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Το σχολείο μας οργανικό μέρος της ψηφιακής κοινότητας του δικτύου etwinning

Στόχος Βελτίωσης

Δεδομένης :

- της ελλιπούς εμπειρίας και ενασχόλησής μας με συνεργατικά προγράμματα ψηφιακής αδελφοποίησης σε δίκτυο etwinning,
- της αναγκαιότητας του εκπαιδευτικού δυναμικού της σχολικής μονάδας για διαβίου εκπαίδευση και συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη
- της ύπαρξης υποστηρικτικού δικτύου από συνεργαζόμενα σχολεία και καταρτισμένους εκπαιδευτικούς
- της συνεχούς επιδίωξης της σχολικής μονάδας για αλληλεπίδραση, ανοιχτότητα και καινοτομία μέσω ψηφιακών εργαλείων
- τις προτάσεις και την αξιολόγηση της Συμβούλου Εκπαίδευσης για την Εσωτερική Αξιολόγηση του προηγούμενου σχολικού έτους

καθίσταται στόχος της σχολικής μας μονάδας:

Να αναπτυχθούμε επαγγελματικά και να εισάγουμε τη σχολική μας μονάδα και το μαθητικό μας δυναμικό στην ψηφιακή αδελφοποίηση σχολείων, συμμετέχοντας στο συνεργατικό δίκτυο etwinning και στηριζόμενοι σε ένα ισχυρό υποστηρικτικό πλαίσιο.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης του τρέχοντος σχολικού έτους υλοποιήθηκε και ολοκληρώνεται με μεγάλη επιτυχία. Ο δομημένος σε δύο στάδια σχεδιασμός πραγματοποιήθηκε ως εξής:

Σεπτέμβριος – Οκτώβριος:

- Συγκροτήθηκε δίκτυο όμορων νηπιαγωγείων, (με αλφαβητική σειρά: Γεωργιανής, Κοκκινοχώματος, Νικήσιανης, Παλαιοχωρίου, Περάμου 2^ο), τα οποία συμπράττοντας, πήραν από κοινού μέρος, σε επιμόρφωση που διοργανώνει ο Εθνικός Οργανισμός Υποστήριξης της δράσης eTwinning, με τίτλο «eTwinning MOOC 2023: Εισαγωγή στο eTwinning, την Ευρωπαϊκή Δράση για την εκπαίδευση», διάρκειας 20 ωρών και πραγματοποιήθηκε μέσω της πλατφόρμας mooc.etwinning.gr, του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (ITYE) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», προκειμένου να μπορέσουν να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις του Σχεδίου Δράσης
- Πραγματοποιήθηκαν πολυάριθμες συναντήσεις μέσω WebEx μεταξύ των μελών

του δικτύου προκειμένου να οργανωθεί το πρώτο πιλοτικό Etwinning project και να λυθούν απορίες και πρακτικά ζητήματα που ανέκυπταν.

- Ενημερώθηκαν οι γονείς για το Σχέδιο Δράσης, τον σκοπό, τους στόχους και την κλιμάκωση της υλοποίησής του, ενώ αποτιμήθηκαν και με ερωτηματολόγιο ή άποψή τους επί του θέματος
- Τα παιδιά απάντησαν σε ομαδικά έντυπα ερωτηματολόγια αναφορικά στο Σχέδιο Δράσης
- Υποβλήθηκε και εγκρίθηκε η πρόταση για το έργο «Φθινοπωρινά φυλλο...τεχνήματα»

Νοέμβριος – Δεκέμβριος:

- Υλοποιήθηκε το προαναφερθέν πιλοτικό έργο μεταξύ των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων με τη χρήση πολλών συνεργατικών ψηφιακών εργαλείων.
- Η επικοινωνία μεταξύ των μελών ήταν αδιάλειπτη και συνεπής.
- Πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακές σύγχρονες συναντήσεις μεταξύ των σχολείων, κατά τις οποίες τα νήπια γνωρίστηκαν και συνεργάστηκαν

Ιανουάριος - Φεβρουάριος:

- Ο Ιανουάριος ήταν μήνας αναστοχασμού και σχεδιασμού του δεύτερου έργου Etwinning με τίτλο «Olympic circles in the air, connecting people everywhere».
- Εξακολούθησαν οι διαδικτυακές συναντήσεις με συνέπεια από όλα τα μέλη της ομάδας.
- Υποβλήθηκε και εγκρίθηκε η πρόταση έργου και αναζητήθηκαν και βρέθηκαν συνεργάτες από σχολεία του εξωτερικού. Στο έργο αρχικά, εκτός από τα πέντε συνεργαζόμενα νηπιαγωγεία, πήραν μέρος νηπιαγωγεία από τη Γαλλία, την Ισπανία, την Κύπρο, την Τουρκία, τη Λιθουανία και τη Ρουμανία. Στη διάρκεια του έργου, η Ρουμανία και η Λιθουανία εγκατέλειψαν την προσπάθεια, ενώ οι υπόλοιπες χώρες συμμετείχαν με συνέπεια και ενθουσιασμό μέχρι το τέλος.
- Οι γονείς ενημερώθηκαν για το πρόγραμμα, σκοπό και στόχους.

Μάρτιος – Μάιος:

- Υλοποιήθηκε το έργο με συμμετοχή όλων των μελών.
- Χρησιμοποιήθηκαν πολλά συνεργατικά εργαλεία, πραγματοποιήθηκαν πολλές διαδικτυακές συναντήσεις με εκπαιδευτικούς και παιδιά, με πολύ παιχνίδι, πολλή γνώση και πολύ αθλητισμό.
- Τα παιδιά αξιολόγησαν το πρόγραμμα σε ομαδικά έντυπα ερωτηματολόγια.
- Το έργο παρουσιάζεται στους γονείς, ενώ ζητήθηκε με ερωτηματολόγιο εκ νέου η άποψή τους για το σχέδιο δράσης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipalaioch/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Σύγχρονα ψηφιακά, συνεργατικά εργαλεία
