

[illegible]

Θέματα για συζήτηση....

1. Πρακτικά Θέματα
2. Ομαλή Προσαρμογή Παιδιών
3. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου - Προτάσεις για Επέκταση του Προγράμματος στο σπίτι
4. Ετήσιος Εκπαιδευτικός Προγραμματισμός - Καινοτόμα Προγράμματα και Επισκέψεις
5. Επικοινωνία & Συνεργασία με γονείς
6. Δομές Υποστήριξης Εκπαιδευτικού Έργου

Α. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ



1. Ωράριο Νηπιαγωγείου

**Βασικό υποχρεωτικό πρόγραμμα
08:30 έως 13:00**



**Προαιρετικό ολοήμερο πρόγραμμα
13:00 έως 16:00**

Αυστηρή τήρηση ωραρίου

ώρες προσέλευσης: 08:15 – 08:30

ώρες αποχώρησης: 13:00 (πρωινό)

16:00 (ολοήμερο)



δυνατότητα πρόωρης αποχώρησης ή καθυστερημένης προσέλευσης υπάρχει μόνο για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης των μαθητών κατόπιν βεβαίωσης από δημόσιο φορέα.



2. Απουσίες μαθητών



Η φοίτηση δεν είναι επαρκής σε περίπτωση
αδικαιολόγητης απουσίας για διάστημα
μεγαλύτερο από το μισό του διδακτικού έτους
(100 ημέρες)

Στο ολοήμερο πρόγραμμα ...

σε περίπτωση που ο μαθητής συμπληρώσει
περισσότερες από 15 απουσίες σε ένα μήνα,
οι οποίες δε δικαιολογούνται από ιατρική
γνωμάτευση,
η φοίτησή του στο ολοήμερο πρόγραμμα
διακόπτεται.



3. Προσωπικά Αντικείμενα Παιδιού

Καθημερινά στην τσάντα:

- ✓ Νερό
- ✓ Τάπερ με δεκατιανό
- ✓ Πετσετούλα για το φαγητό
- ✓ Μια πετσετούλα χεριών

Κι επιπλέον για το ολοήμερο....

- ✓ Μεταλλικό μπολ με καπάκι με το μεσημεριανό φαγητό
- ✓ Σεντονάκια, μαξιλαράκι και κουβερτούλα

αλλαξιά ρούχα

καπέλο

→ Υγιεινά Γεύματα

→ Αναγραφή Ονόματος

→ Όχι Παιχνίδια



4. Θέματα Υγείας

- Ενημέρωση για ιατρικά θέματα
- Ιώσεις
- Χορήγηση Φαρμάκων
- Ψείρες



5. Ενδυμασία



- ✓ απλά και άνετα ρούχα
- ✗ κουμπιά, ζώνες, παπούτσια με κορδόνια

Β. ΟΜΑΛΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ



1. Διαμόρφωση Ρουτίνας στο Σπίτι

Επαρκής Ύπνος

Πρωινό Ξύπνημα

Συζήτηση για το
σχολείο



Σκέψεις, συναισθήματα,
ενδιαφέροντα, δεξιότητες

Χρόνος για ελεύθερο παιχνίδι



2. Αυτοεξυπηρέτηση

Τακτοποίηση προσωπικών αντικειμένων



✓ Ένδυση - υπόδηση



✓ Ατομική καθαριότητα - πλύσιμο χεριών



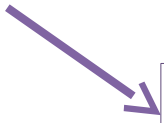
✓ Φαγητό



✓ Χρήση τουαλέτας

3. Κανόνες

- Συμμετοχή του παιδιού στη θέσπισή τους



αιτιολόγηση

- Θετική διατύπωση
- Καθορισμός συνεπειών σε περίπτωση μη τήρησης ενός κανόνα



Οι κανόνες πρέπει να εφαρμόζονται πιστά και από τους «μεγάλους»

4. Κοινωνικοποίηση

- **Επιδιώξτε την εμπλοκή του παιδιού σε δραστηριότητες με άλλα παιδιά (πλατεία, γειτονιά, συναντήσεις σε σπίτια, παιδικά πάρτι, παιδότοποι)**
- **Επιβράβευση προσπάθειας για κοινωνική συναναστροφή**
- **Ενθαρρύνετε το παιδί να παίρνει ρίσκα και να αποδέχεται την ήττα**
- **Μην χρησιμοποιείται «ταμπέλες» και μην το συγκρίνετε με άλλα παιδιά**
- **Μην είστε υπερπροστατευτικοί. Αφήστε το παιδί να είναι πιο ελεύθερο... να πέσει κάτω, να χτυπήσει και να μάθει να σηκώνεται**



5. Εμπιστοσύνη στις Εκπαιδευτικούς

η σχέση και η καλή επικοινωνία παιδαγωγού και γονιών βοηθούν το παιδί να νιώσει ασφάλεια και σιγουριά

Μοιραστείτε μαζί τους....

- ✓ σκέψεις, ανησυχίες και προβληματισμούς
- ✓ ιδιαιτερότητες και δυσκολίες
- ✓ πιθανές αλλαγές που συμβαίνουν στο περιβάλλον του παιδιού



Ακούστε με προσοχή και χωρίς αμφισβήτηση

- ✓ τους προβληματισμούς των νηπιαγωγών
- ✓ τις παρατηρήσεις και τις συμβουλές τους

➡ Να είστε σίγουροι ότι θέλουν το καλύτερο για το παιδί σας



Γ. Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου

Προτάσεις για Επέκταση του Προγράμματος
στο σπίτι



Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Α. Πρωινό Υποχρεωτικό Τμήμα

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
7:45 - 8:30	45'	Πρόωρη υποδοχή μαθητών/τριων (προαιρετικό πρόγραμμα)
08:15 - 8:30		Υποδοχή μαθητών/τριών
08:30 - 09:15	1η διδακτική ώρα - 45'	Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
09:15 - 10:00	2η διδακτική ώρα - 45'*	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ, πρόγευμα
10:00 - 10:45	Διάλειμμα	
10:45 - 11:30	3η διδακτική ώρα - 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
11:30 - 12:10	4η διδακτική ώρα - 40'*	Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)
12:10-12:45	5η διδακτική ώρα - 35'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ- Αναστοχασμός- Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας
12:45-13:00	Προετοιμασία για Αποχώρηση	
13:00	Αποχώρηση	



Β. Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα

ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	
13:00-14:20	1η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40´	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα
	2η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος-40´	Χαλάρωση/ύπνος/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	3η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40´	Δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00-15:20	Διάλειμμα	
15:20-16:00	4η διδακτική ώρα ολοήμερου προγράμματος- 40´	Ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι, ανατροφοδότηση
15:50- 16:00		Προετοιμασία για αποχώρηση
16:00	Αποχώρηση	



Α. Ελεύθερο Παιχνίδι - Ενασχόληση στα Κέντρα Μάθησης (γωνιές)

Παιδαγωγική Αξία Παιχνιδιού -
συμβολή στην ανάπτυξη & μάθηση του παιδιού

Οι γωνιές της τάξης μας....

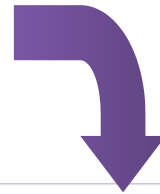


- Γλώσσας
- Μαθηματικών
- Εικαστικών
- Φυσικών Επιστημών
- Υπολογιστή
- Μαγαζάκι
- Κουκλόσπιτο
- Οικοδομικό Υλικό
- Βιβλιοθήκη

Τα παιδιά, παίζοντας στις γωνιές, μαθαίνουν να...

- αναπτύσσουν διαπροσωπικές σχέσεις
- επιλύουν τις διαφορές τους
- συνεργάζονται και να μοιράζονται
- επικοινωνούν και να ανταλλάσσουν ιδέες, σκέψεις, συναισθήματα

ενώ παράλληλα με την εξατομικευμένη ενασχόληση και καθοδήγηση της νηπιαγωγού...



**Αναπτύσσουν δεξιότητες
σε τομείς που
δυσκολεύονται (λεπτή
κινητικότητα, γλώσσα,
μαθηματικά...)**



Β. Οργανωμένες Δραστηριότητες και Διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ

Θεματικές Προσεγγίσεις

Σχέδια Εργασίας

Διαθεματικότητα & Αξιοποίηση
των ενδιαφερόντων των παιδιών

Γνωστικά Αντικείμενα – Μαθησιακές Περιοχές

- Γλώσσα
- Μαθηματικά
- Τέχνες (εικαστικά, θέατρο, μουσική, χορός)
- Τεχνολογία
- Φυσική Αγωγή
- Φυσικές Επιστήμες
- Προσωπική & Κοινωνική Ανάπτυξη
- Περιβάλλον & Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη

1. Γλώσσα

A. Προφορικός Λόγος

Μέσα από ποικίλες επικοινωνιακές καταστάσεις τα παιδιά ενθαρρύνονται να παίρνουν το λόγο ώστε να...

- ✓ εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους
- ✓ διηγηθούν εμπειρίες τους και να αφηγηθούν ιστορίες
- ✓ περιγράψουν και να ερμηνεύουν γεγονότα
- ✓ επιχειρηματολογούν και να αιτιολογούν τις απόψεις τους
- ✓ μαθαίνουν να είναι καλοί ακροατές, παίρνοντας διαδοχικά τον λόγο και δείχνοντας σεβασμό στους συνομιλητές τους



Ενισχύοντας την προφορική ομιλία κι έκφραση στο σπίτι....

Ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να...

- ✓ διηγηθούν πώς πέρασαν στο σχολείο
- ✓ αφηγηθούν ένα παραμύθι
- ✓ περιγράψουν κάτι που τους κάνει εντύπωση σε μια βόλτα
- ✓ να αιτιολογήσουν την άποψή τους για κάποιο θέμα



αφιερώστε χρόνο για να ακούσετε τα παιδιά σας
γιατί σίγουρα έχουν πολλά να σας πουν

Β. Γραπτός Λόγος

Στόχος μας είναι να αποκτήσουν κίνητρα για την κατάκτηση του γραπτού λόγου, να καταλάβουν δηλαδή την κοινωνική του διάσταση, τη χρησιμότητα και τις επικοινωνιακές σκοπιμότητες που εξυπηρετεί



**δραστηριότητες γραφής που έχουν νόημα για τα παιδιά
κι εξυπηρετούν επικοινωνιακό στόχο**



- **αποφυγή ασκήσεων προγραφής**
- **ενθάρρυνση αλλά και επιβράβευση των μη συμβατικών γραφών των παιδιών**
- **δεν δίνουμε έμφαση στην ορθογραφία**

Στον τομέα της ανάγνωσης εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις ώστε τα παιδιά να ...

- ✓ έρχονται σε επαφή με διαφορετικές εκδοχές του γραπτού λόγου (αφίσες, αλληλογραφία, παραμύθια, εγκυκλοπαίδειες κ.α.)
- ✓ υιοθετούν βασικές συμβάσεις ανάγνωσης, (διαβάζουμε από αριστερά προς τα δεξιά και από πάνω προς τα κάτω)
- ✓ αντιστοιχούν τα φωνήματα του προφορικού λόγου με τα γράμματα του γραπτού

Λέμε τα γράμματα στα παιδιά ως φωνούλες («α» και όχι άλφα)



- ✓ αναγνωρίζουν οικείες λέξεις (π.χ. το όνομά τους, το όνομα των συμμαθητών τους, τις ημέρες της εβδομάδας...)

Ενισχύοντας την κατάκτηση του γραπτού λόγου στο σπίτι....

Ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να...

- ✓ εντοπίζουν τον γραπτό λόγο στο ευρύτερο περιβάλλον τους και να κάνουν υποθέσεις για το περιεχόμενό του (ετικέτες τροφίμων, συνταγή, πινακίδα...)
- ✓ γράφουν όπως μπορούν, χωρίς να διορθώνετε



- ✓ συμμετέχουν σε δραστηριότητες γραφής που έχουν νόημα και συγκεκριμένο στόχο
(λίστα για ψώνια, πρόσκληση σε πάρτι, κάρτα με ευχές...)

Η Δανειστική Βιβλιοθήκη

Στόχοι: Τα παιδιά να...

- διαμορφώσουν θετική σχέση απέναντι στα βιβλία
- περάσουν ποιοτικό χρόνο με την οικογένειά τους
- αναπτύξουν τον προφορικό και γραπτό λόγο

Συμβουλές για την Αναγνωστική Διαδικασία

· Πριν την ανάγνωση, επεξεργαζόμαστε το εξώφυλλο, εντοπίζοντας τον τίτλο, τον συγγραφέα, τον εικονογράφο και τον εκδοτικό οίκο



- Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης δείχνουμε με το δάχτυλο τη φορά της γραφής
- Θέτουμε ερωτήσεις πριν (για ποιο πράγμα νομίζεις ότι μιλάει η ιστορία;), κατά (τι νομίζεις ότι θα γίνει;) και μετά (τι θα έκανες αν ήσουν στη θέση του...;) την ανάγνωση της ιστορίας

2. Μαθηματικά

Βασικοί στόχοι...

- να αποκτήσουν σταδιακά μαθηματικό τρόπο σκέψης
- να κατανοήσουν τον ρόλο των μαθηματικών στην καθημερινή μας ζωή

παιχνίδια &
δραστηριότητες που έχουν
ενδιαφέρον και νόημα για
τα παιδιά



Τα παιδιά έχουν ευκαιρίες να...

- ✓ εμπλέκονται σε καταστάσεις προβληματισμού και δίνουν λύσεις σε προβλήματα
- ✓ ομαδοποιούν, να σειροθετούν και να ταξινομούν με διάφορα κριτήρια (χρώμα, σχήμα, μέγεθος κτλ.)
- ✓ εξοικειώνονται με τα γεωμετρικά σχήματα και στερεά
- ✓ αντιλαμβάνονται χωρικές σχέσεις (πάνω, κάτω..)
- ✓ αναγνωρίζουν τους αριθμούς, να απαριθμούν και να καταμετρούν



- ✓ συγκεντρώνουν, επεξεργάζονται και αναπαριστούν δεδομένα (πίνακες διπλής εισόδου, γραφικές παραστάσεις...)



π.χ. ψηφίζουν το αγαπημένο τους φρούτο, παρατηρούν και καταγράφουν τις μεταβολές του καιρού στη διάρκεια ενός μήνα)

- ✓ κάνουν αντιστοιχίσεις και να εισάγονται σταδιακά στην έννοια της πρόσθεσης, της αφαίρεσης, του πολλαπλασιασμού και της διαίρεσης_



- ✓ μετράνε και να συγκρίνουν μεγέθη (μήκος, βάρος...) με συμβατικά (μέτρο, ζυγαριά...) και μη συμβατικά εργαλεία (παλάμη...)

Καλλιεργώντας την μαθηματική σκέψη στο σπίτι....

Ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να...

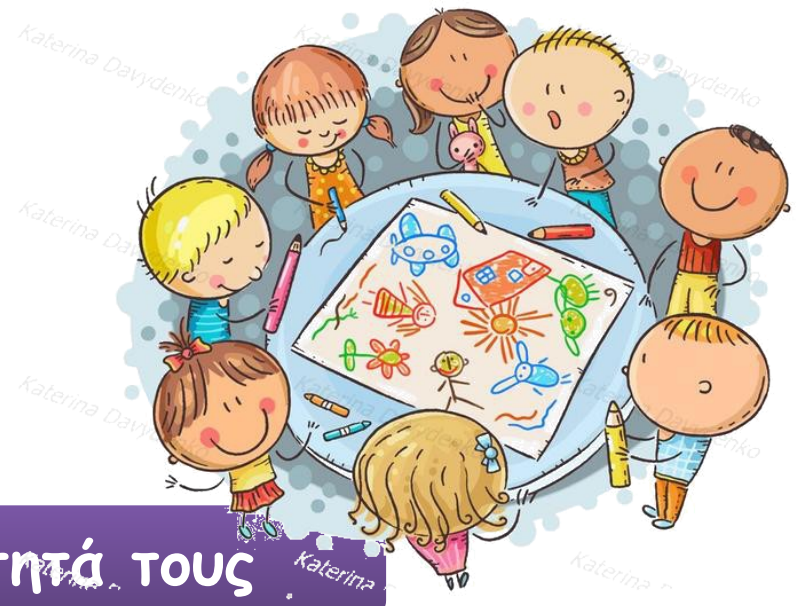
- ✓ εμπλακούν σε ταξινομήσεις, τακτοποιώντας τα παιχνίδια ή τα ρούχα τους, ομαδοποιώντας τα ψώνια από το σούπερ μάρκετ κ.ά.
- ✓ προβούν σε αντιστοιχίσεις π.χ. στρώνοντας το τραπέζι και υπολογίζοντας τα πιάτα που θα χρειαστούν και τα αντίστοιχα ποτήρια, μοιράζοντας μπισκότα στους φίλους τους κ.ά.
- ✓ απαριθμούν, να καταμετρούν και να κάνουν απλές αριθμητικές πράξεις παίζοντας μαζί τους παιχνίδια με ζάρι και καλώντας τα να επιλύσουν καθημερινά προβλήματα (π.χ. έχουμε 2 αυγά, χρειαζόμαστε 5 για την συνταγή, πόσα πρέπει να αγοράσουμε; Πόσα μήλα αγοράσαμε;)
- ✓ περιγράφουν το σχήμα αντικειμένων και να εκτελούν οδηγίες με χωρικές έννοιες (π.χ. δώσε μου το ποτήρι που είναι πάνω... δίπλα... ανάμεσα...)
- ✓ κάνουν μετρήσεις όταν φτιάχνετε ένα γλυκό ή μετράτε το βάρος και το ύψος τους



3. Εικαστικά

Βασικοί στόχοι...

- να εκφραστούν ελεύθερα
- να αναπτύξουν την δημιουργικότητά τους
- να απολαύσουν τη χαρά της δημιουργίας
- να καλλιεργήσουν την καλαισθησία τους
- να πειραματιστούν με διάφορα υλικά & τεχνικές
- να έρθουν σε επαφή με Έργα Τέχνης, να τα επεξεργαστούν και να εκφράσουν σκέψεις και συναισθήματα



Πρωθώντας την εικαστική δημιουργία στο σπίτι....

Ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να...

- ✓ εκφραστούν ελεύθερα χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά (μαρκαδόρους, νερομπογιές, πλαστελίνη...)
- ✓ εξασκήσουν τη λεπτή κινητικότητά τους χρησιμοποιώντας ψαλίδι, πινέλα, ξυλομπογιές...
- ✓ παρατηρούν το περιβάλλον γύρω τους (χρώματα, τοπία, καιρικά φαινόμενα...) ως ερέθισμα για δημιουργία
- ✓ έρθουν σε επαφή με Έργα Τέχνης (πίνακες ζωγραφικής, εκθέματα σε μουσεία...)



... και κυρίως μην ξεχνάτε ότι

Το μηχανικό και συχνά βαρετό γέμισμα περιγραμμάτων περιορίζει τη φαντασία και την δημιουργικότητα

Η Τέχνη δεν είναι η ρεαλιστική απεικόνιση της πραγματικότητας αλλά ένα μέσο έκφρασης



Επιβραβεύστε κάθε προσπάθεια του παιδιού και...

δεχτείτε τα έργα του με ενθουσιασμό, σαν να είναι τα πιο σπουδαία έργα Τέχνης

Ακόμη κι αν δεν καταλαβαίνετε τί ακριβώς είναι αυτό που κρατάτε στα χέρια σας (!!)

το παιδί σίγουρα δούλεψε σκληρά και νιώθει υπερήφανο για το δημιούργημά του !!!

4. Φυσικές Επιστήμες

Τα παιδιά μέσα από βιωματικές δραστηριότητες...

- εισάγονται στον επιστημονικό τρόπο εργασίας, θέτοντας ερωτήματα, κάνοντας προβλέψεις και καταλήγοντας σε συμπεράσματα, μετά από διεξαγωγή πειραμάτων και ανάλυση δεδομένων.
- επεκτείνουν τις γνώσεις τους για τους ζωντανούς οργανισμούς (άνθρωπος, ζώα, φυτά)
- Εξερευνούν τον κόσμο (πλανήτες, γη...)
- μελετούν κι ερμηνεύουν φυσικά φαινόμενα και ιδιότητες της ύλης

Επιστημονικός γραμματισμός

Επιστημονικός τρόπος σκέψης



Καλλιεργώντας την επιστημονική σκέψη στο σπίτι....

Ενθαρρύνετε τα παιδιά σας να...

- ✓ παρατηρούν τον κόσμο γύρω τους
- ✓ θέτουν ερωτήσεις (π.χ. γιατί βρέχει;)
- ✓ διατυπώνουν προβλέψεις
- ✓ κάνουν απλά πειράματα
- ✓ καταλήγουν σε συμπεράσματα μετά από συλλογή κι ερμηνεία δεδομένων



Μην ερμηνεύετε φυσικά φαινόμενα με μη επιστημονικό τρόπο γιατί δημιουργούνται παρανοήσεις



Πριν εξηγήσετε κάτι στα παιδιά, φροντίστε να το έχετε μελετήσει

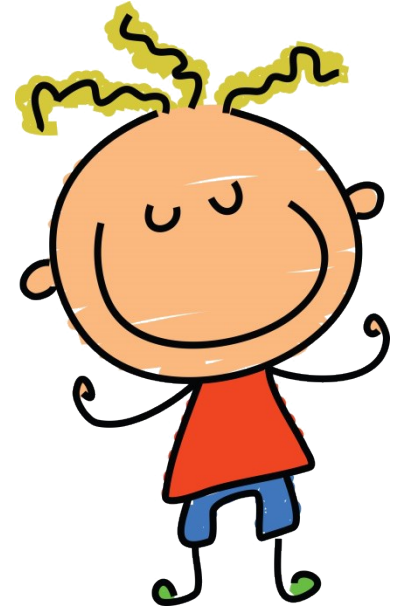


Προτιμήστε την χρήση επιστημονικής ορολογίας

5. Προσωπική & Κοινωνική Ανάπτυξη

Βασικοί στόχοι...

- Να αποκτήσουν θετική αυτοεκτίμηση
- Να αναγνωρίζουν, να εκφράζουν και να διαχειρίζονται τα συναισθήματά τους
- Να οριοθετούν τη συμπεριφορά τους
- Να αποκτήσουν ηθικές αξίες (σεβασμός, αλληλεγγύη..)
- Να αποκτήσουν προσωπική ενδυνάμωση



αποδοχή αποστέρησης & αποτυχίας

εξοικείωση με γεγονότα της ζωής
όπως η απώλεια, το διαζύγιο...



κοινωνικές δεξιότητες



αυτονομία

ενσυναίσθηση

επίλυση συγκρούσεων

κανόνες

αποδοχή διαφορετικότητας

συνεργασία

δημιουργία προσωπικών σχέσεων

Πρωθώντας την Προσωπική & Κοινωνική Ανάπτυξη των παιδιών στο σπίτι....

✓ Ενισχύστε την αυτοεκτίμησή τους, εστιάζοντας στα θετικά τους στοιχεία

✓ Επιβραβεύστε κάθε προσπάθειά τους, ακόμη κι αν αυτή δεν έχει τα αναμενόμενα αποτελέσματα

✓ Ενθαρρύνετέ τα να εκφράζουν τα συναισθήματά τους, να αποδέχονται τα αρνητικά και να προσπαθούν να τα διαχειρίζονται.



✓ Προτρέψτε τα να επιλύουν μόνα τις διαφορές τους, με συζήτηση και χωρίς άσκηση βίας

✓ Μην τα συγκρίνετε με άλλα παιδιά



Αποτελέστε πρότυπο σε θέματα ηθικών αξιών
και αποδοχής τη διαφορετικότητας

Βασικοί στόχοι...

- Να εξοικειωθούν με βασικές λειτουργίες του ηλεκτρονικού υπολογιστή και προγράμματα (επεξεργασίας κειμένου, ζωγραφικής, παρουσίασης, παραγωγής βίντεο..)
- Να γνωρίσουν εκπαιδευτικά λογισμικά
- Να αξιοποιήσουν το Διαδίκτυο ως μέσο αναζήτησης πληροφοριών αλλά κι επικοινωνίας (mail, βιντεοκλήση..)
- Να μάθουν να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο με ασφάλεια
- Να αξιοποιήσουν ψηφιακά μέσα για να εκφράσουν ιδέες (π.χ. δημιουργία ψηφιακής κάρτας ή παραμυθιού)



Ψηφιακός γραμματισμός

Αξιοποιώντας την Τεχνολογία στο σπίτι....

Κίνδυνοι



εθισμός

παρακολούθηση ακατάλληλου
περιεχομένου

Μέτρα πρόληψης...

- όρια στο χρόνο
- παράδειγμα γονιών



- προγράμματα ελέγχου της πρόσβασης σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες αλλά και του χρόνου παραμονής στο ιστό
- Απαγόρευση χρήσης των ηλεκτρονικών συσκευών την ώρα του φαγητού και πριν τον ύπνο

Ο πλήρης αποκλεισμός μπορεί να οδηγήσει σε
αντίθετα αποτελέσματα



ελεγχόμενη κι επιλεκτική χρήση



ποιοτικός χρόνος



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μέσα από παρατηρήσεις, συζητήσεις-ατομικές συνεντεύξεις, φύλλα εργασίας αλλά και μέσα από τα ίδια τα έργα των παιδιών (ζωγραφιές, κατασκευές, δείγματα γραφής...)....

- ✓ παρακολουθούμε την πρόοδο των παιδιών
- ✓ επισημαίνουμε τα επιτεύγματά τους
- ✓ εντοπίζουμε δυσκολίες τους



Ατομικός Φάκελος

επεξεργαστείτε τον μαζί με το παιδί,
επιβραβεύοντας κάθε του προσπάθεια

ενθαρρύνετε το παιδί να μιλήσει για τα έργα του

αυτοξιολόγηση & αναστοχασμός

Δ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΠΙΤΙ



Τρόποι Επικοινωνίας & Ενημέρωσης

Συναντήσεις με το σύνολο των γονέων
της τάξης

Ατομικά ραντεβού κατόπιν συνεννόησης
(ώρες συνεργασίας)

Πίνακας Ανακοινώσεων

Γραπτά Σημειώματα

Τηλεφωνικές Επικοινωνίες

Σχολική Ιστοσελίδα



Ε. ΔΟΜΕΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ



ΚΕΣΥ

Οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών διερευνώνται και διαπιστώνονται από τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτική Υποστήριξης (ΚΕΣΥ)

έκδοση γνωματεύσεων :

- υποβολή αιτήματος γονέων στο ΚΕΣΥ
- αιτιολογημένη εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων



Ευχαριστούμε για την
προσοχή σας!

