

## **Τίτλος Δράσης**

**Καθαρίζω και 'γω, το μικρό μου το χωριό!**

## **Επίπεδο**

Νηπιαγωγείο

## **Θεματικό Πεδίο**

Δράση για το Κλίμα

## **Σύντομη περιγραφή της δράσης**

Το Νηπιαγωγείο Ακρινής Κοζάνης συμμετέχει στη Διεθνή Ημέρα Δράσης για την Πλαστική Ρύπανση στο πρόγραμμα Plastic Clever Schools. Στα πλαίσια του προγράμματος διοργανώσαμε τον καθαρισμό του πάρκου του χωριού και της αυλής του σχολείου μας και καλεσμένοι ήτα οι γονείς και η τοπική κοινωνία, με την πρόσκληση να τοποθετείται στην είσοδο του σχολείου και στα καφέ του χωριού για την ενημέρωση των πολιτών. Στην υλοποίηση της δράσης συμμετείχαν και τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Στη συνέχεια μετρήσαμε πόσα πλαστικά έχουμε στο σχολείο μας και καταλήξαμε ότι είναι πάρα πολλά! Πραγματοποιήσαμε σχολική συνέλευση όπου ενημερωθήκαμε από την κ. Μαρίνα Γκρίνσιν, υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων της Common Seas για την Ελλάδα, για το πόσα πλαστικά απορρίπτονται κάθε χρόνο και καταλήγουν στις θάλασσες και τις ακτές. Τέλος, δημιουργήσαμε τη δική μας αφίσα για την ευαισθητοποίηση του κοινού!

## **Μάθημα ή τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων που εντάσσεται:**

Η θεματική ενότητα του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων στην οποία μπορούμε να εντάξουμε την συγκεκριμένη δράση είναι η ενότητα: «Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συνείσθηση και Ευθύνη».

### **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα:**

1. **Ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης** – Τα παιδιά κατανοούν τη σημασία της καθαριότητας και της προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος.
2. **Καλλιέργεια υπευθυνότητας και συνεργασίας** – Συμμετέχουν ενεργά και συνεργάζονται για έναν κοινό σκοπό.
3. **Ενίσχυση παρατηρητικότητας και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων** – Εντοπίζουν απορρίμματα και σκέφτονται τρόπους σωστής διαχείρισής τους.
4. **Εξοικείωση με πρακτικές ανακύκλωσης και διαλογής απορριμμάτων** – Μαθαίνουν να ξεχωρίζουν τα υλικά και να τα τοποθετούν σωστά στους κάδους.
5. **Ανάπτυξη λεξιλογίου σχετικού με το περιβάλλον και την καθαριότητα** – Χρησιμοποιούν βασικούς όρους όπως "σκουπίδια", "ανακύκλωση", "φροντίζω", "προστατεύω".

### **Πεδίο Υλοποίησης**

Σχολική αυλή, πάρκο χωριού.

### **Φάσεις Υλοποίησης Δράσης**

#### **Διερεύνηση (1 διδακτική ώρα):**

Σχολική συνέλευση για το πρόβλημα των πλαστικών και τον ρόλο που μπορούμε να έχουμε όλοι στην επίλυση του.

#### **Προετοιμασία/Σχεδιασμός:**

Με αφορμή τη Διεθνής Ημέρα Δράσης του Plastic Clever Schools συζητήσαμε ότι η συλλογή απορριμμάτων είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να δούμε την πλαστική ρύπανση από πρώτο χέρι, ενώ ταυτόχρονα καθαρίζουμε μέρος του προβλήματος. Καταλήξαμε ότι υπάρχουν πολλοί τρόποι για να ολοκληρώσουμε την συλλογή απορριμμάτων μας. Αποφασίσαμε την έναρξη

του καθαρισμού από την αυλή του σχολείου με σκοπό να επεκτείνουμε τη δράση εμπλέκοντας ολόκληρη την σχολική και τοπική κοινότητα στον καθαρισμό του πάρκου του χωριού.

## Φάσεις Υλοποίησης Δράσης

### Βήμα 1<sup>ο</sup> (1 διδακτική ώρα)

Δημιουργία αφίσσας-πρόσκλησης για την ενημέρωση της τοπικής κοινωνίας σχετικά με τον καθαρισμό του χωριού.



### Βήμα 2<sup>ο</sup> (3 διδακτικές ώρες)

Υλοποίηση του καθαρισμού της σχολικής αυλής και του πάρκου του χωριού και διαχωρισμός των απορριμμάτων που συλλέχθηκαν.



### Βήμα 3<sup>ο</sup> (1 διδακτική ώρα)

Εντοπισμό και καταμέτρηση πλαστικών μιας χρήσης σε διαφορετικούς χώρους του σχολείου.



### Επικοινωνία-Διάχυση (1 διδακτική ώρα)

Οι μαθητές αφού ολοκλήρωσαν τη δράση, δημιούργησαν αφίσα σχετική με το θέμα, η οποία τοποθετήθηκε στην είσοδο του σχολείου για την ενημέρωση του κοινού. Η δράση αναρτήθηκε επίσης στο ιστολόγιο του σχολείου.

