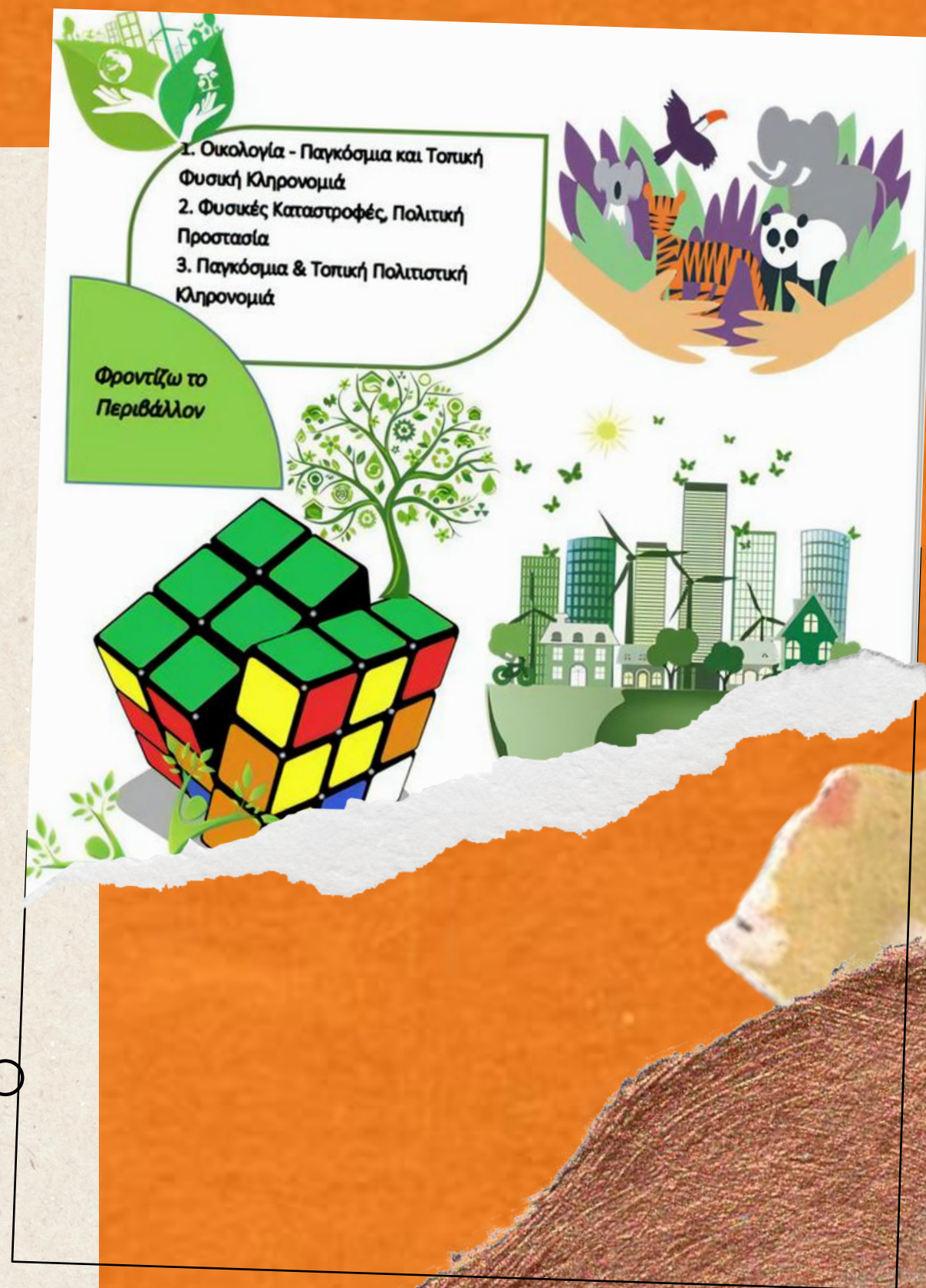


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

2ος Θεματικός Κύκλος-
Φροντίζω το Περιβάλλον

Τίτλος: "Για αρχή, το έδαφος..."

ΝηΠιαγωγείο Αρχαίας Κορίνθου- Κονδύλειο
2025-2026



1ο Εργαστήριο-Η ιστορία της γης. Μια ιστορία από τα Παλιά

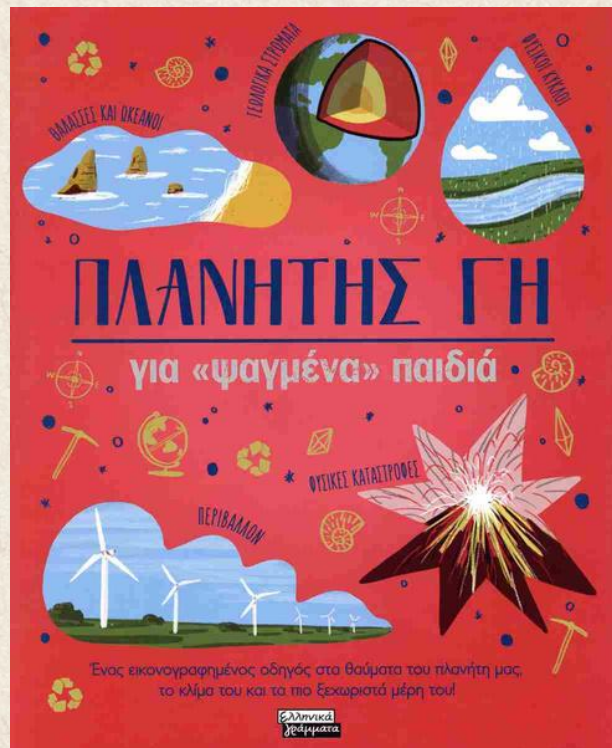
1η δραστηριότητα: Παρουσίαση βίντεο για την εξέλιξη της γης στις διάφορες γεωλογικές Περιόδους

Στόχος: Να αναγνωρίσουν τα Παιδιά ότι η Γη έχει ιστορία και ότι το έδαφος αλλάζει με το πέρασμα του Παρακολουθούμε στον **youtube** δυο βίντεο:

1ο) Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο Άνθρωπος-1 Η Δημιουργία της Γης και

2ο) Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ο Άνθρωπος -2 Η Εξέλιξη του Ανθρώπου.

3ο) Διαβάζουμε το βιβλίο "Πλανήτης Γη"



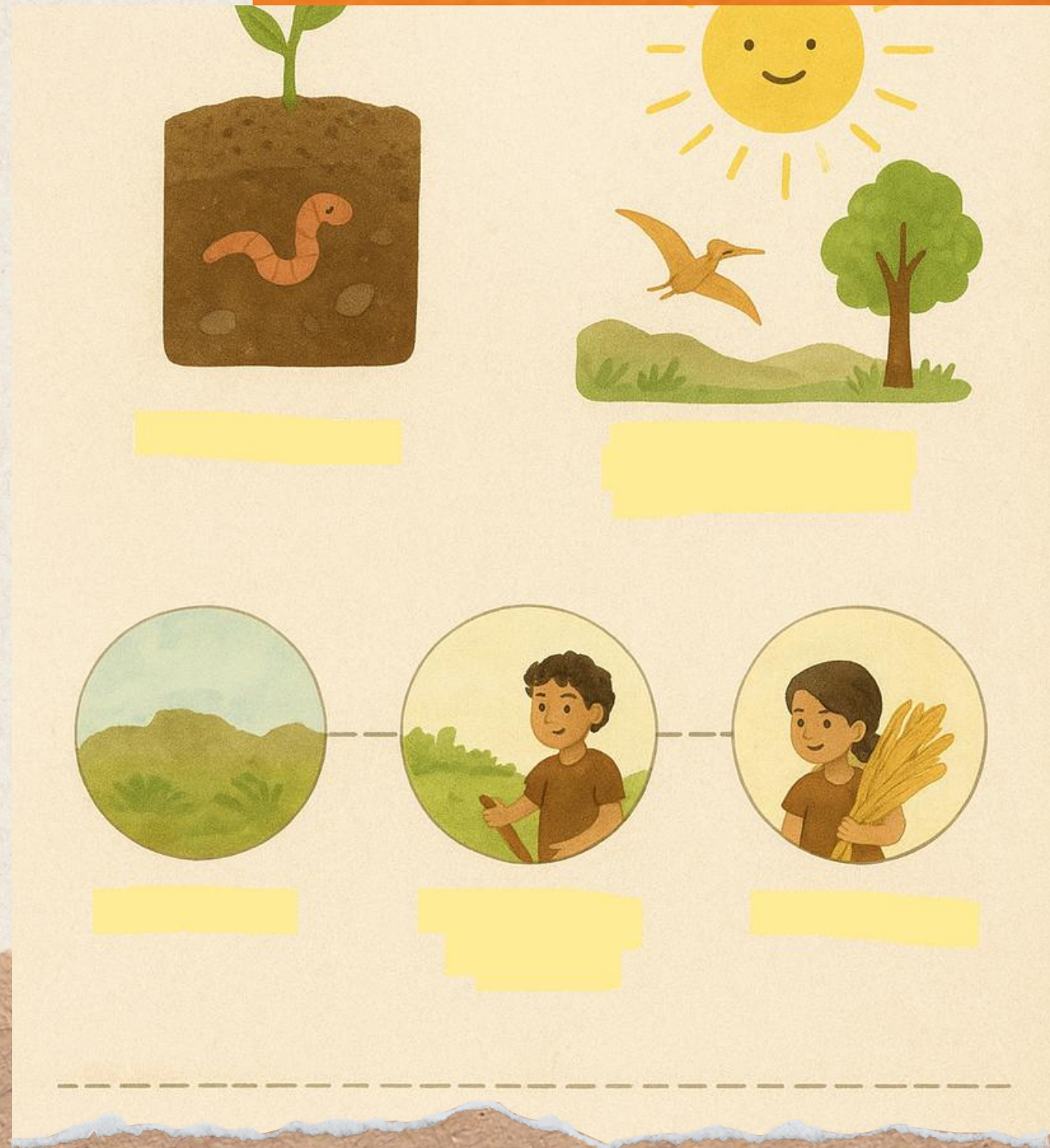
ά κι έναν καιρό ήταν ο άνθρωπος-01

1ο Εργαστήριο-Η ιστορία της γης. Μια ιστορία από τα παλιά

2η δραστηριότητα: Δημιουργία ιστοριογραμμής αντιστοιχίζοντας εικόνες για να παρουσιαστεί η ιστορία της γης με χρονολογική σειρά.

Στόχος: Τα παιδιά να αντιληφθούν τη σειρά των γεγονότων στην εξέλιξη της Γης.

Στάδια Χρονολογία	Περιγραφή	Ενδεικτική
1 Παλιά»	Η Γη φλέγεται και γεμίζει ηφαίστεια	«Πολύ Πολύ
2	Εμφανίζεται το νερό και τα Πρώτα φυτά	«Αρχαίοι καιροί»
3	Οι δεινόσαυροι ζουν στη Γη	«Η εποχή των ζώων»
4 ανθρώπου»	Εμφανίζεται ο άνθρωπος	«Η εποχή του





1ο Εργαστήριο-Η ιστορία της γης. Μια ιστορία από τα

Παλιά

Δραστηριότητα: Συγκρίνουν χάρτες της εξέλιξης της γης με τη σημερινή της μορφή.

Στόχος: Τα παιδιά να Παρατηρήσουν ότι η Γη δεν ήταν Πάντα ίδια — οι ήπειροι μετακινήθηκαν, και από μια ενιαία στεριά δημιουργήθηκαν Πολλές χώρες και θάλασσες.

Η εξέλιξη της Γης από την Παγγαία μέχρι σήμερα δείχνει την κίνηση των τεκτονικών Πλακών, η οποία χώρισε την υπερήπειρο σε επιμέρους ηπείρους, σχηματίζοντας τους ωκεανούς που γνωρίζουμε σήμερα. Η σύγχρονη Γη έχει ηπείρους και ωκεανούς με διαφορετικό σχήμα και θέση από την Παγγαία, ενώ συνεχίζεται η τεκτονική δραστηριότητα, οδηγώντας σε μελλοντικές αλλαγές.



Παγγαία

Ηπείρος



Σύγχρονη
Γη



1ο Εργαστήριο-Η ιστορία της γης. Μια ιστορία από τα Παλιά

4η δραστηριότητα: Ζωγραφίζουν αντιπροσωπευτικούς φυτικούς ή ζωικούς οργανισμούς των γεωλογικών Περιόδων

Στόχος: Τα Παιδιά να συνδέσουν τους οργανισμούς με το Περιβάλλον της εποχής και να κατανοήσουν τη διαφορετικότητα στη ζωή της Γης.

Εποχή

Τι ζωγράφισαν

«Πολύ Παλιά Γη »

Ηφαίστειο, βουνά, λάβα

«Εμφάνιση νερού και φυτών»

Θάλασσα, φύκια, μικρά λουλούδια

«Η εποχή των ζώων»

Ένας δεινόσαυρος ή Προϊστορικό δάσος

«Η εποχή του ανθρώπου»

Ανθρώπους

«Η σημερινή εποχή»

Πόλη με Πάρκο, άνθρωποι, δέντρα, σπίτια

Ζωγραφίζω ΕΙΡΗΛΗ τις Εποχές της Γης

Πολύ παλιά Γη



Το νερό και τα φυτά



Οι δεινόσαυροι



Ο άνθρωπος

Οι πόλεις

Ζωγραφίζω τις Εποχές της Γης

Πολύ παλιά Γη



Το νερό και τα φυτά



Οι δεινόσαυροι



Ο άνθρωπος



Οι πόλεις



Ζωγραφίζω τις Εποχές της Γης

Πολύ παλιά Γη



Το νερό και τα φυτά



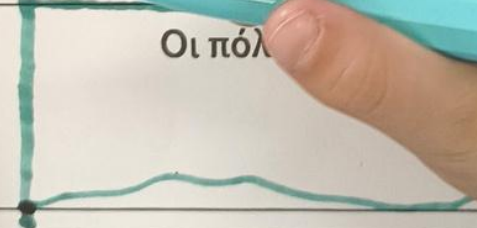
Οι δεινόσαυροι



Ο άνθρωπος



Οι πόλεις



Ζωγραφίζω τις Εποχές της Γης

Πολύ παλιά Γη



Το νερό και τα φυτά



Οι δεινόσαυροι



Ο άνθρωπος



Οι πόλεις



2ο Εργαστήριο: Τι γίνεται κάτω από τα πόδια μας;

1η δραστηριότητα: Καταγιγισμός
Ιδεών – Ενεργοποίηση
ενδιαφέροντος



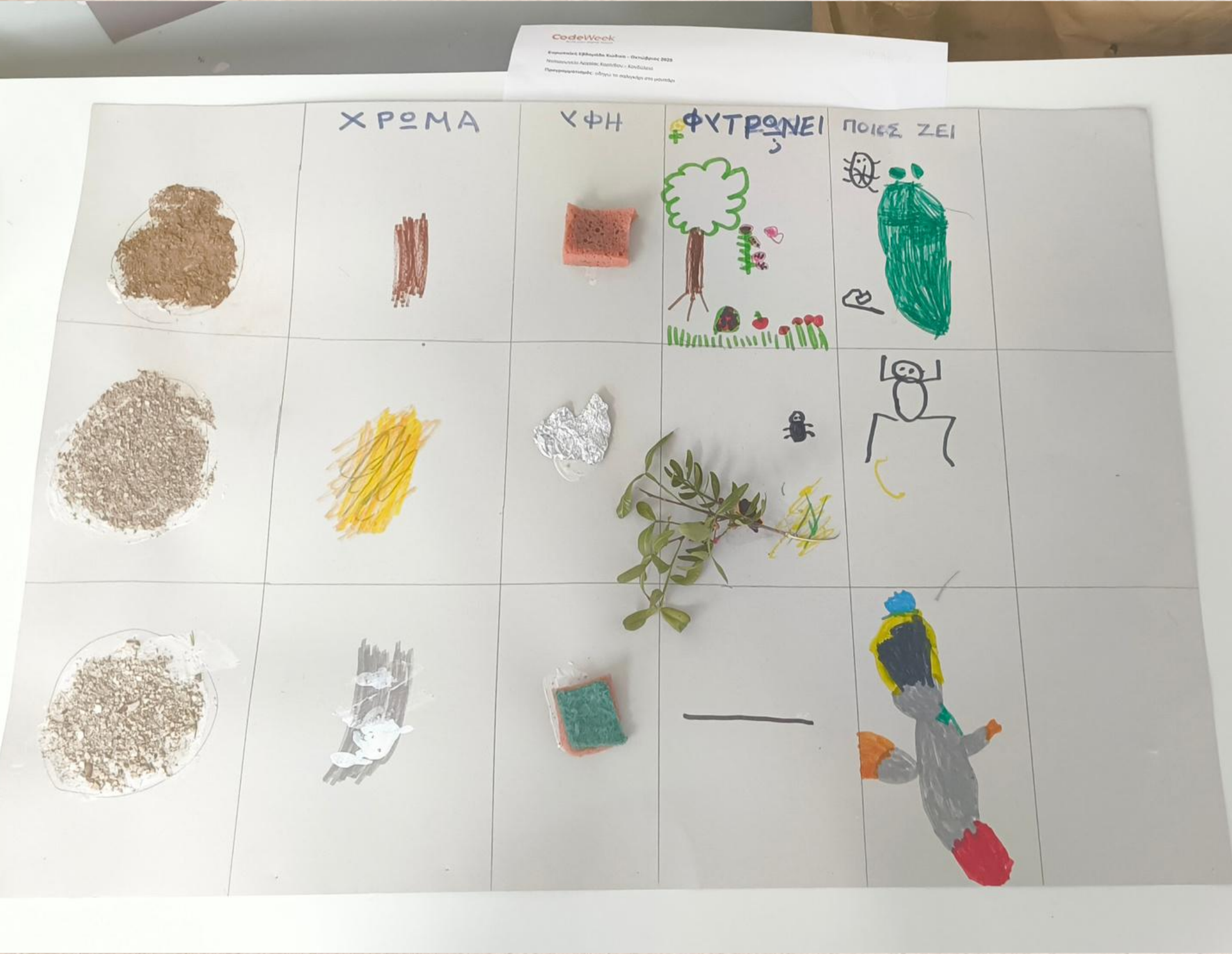
Στόχος: Να εκφράσουν τα
Παιδιά τις αρχικές τους
ιδέες για το τι Πιστεύουν
ότι υπάρχει κάτω από το
έδαφος και να
δημιουργηθεί ένα Πλαίσιο
συνεργασίας και
διερεύνησης.

2ο Εργαστήριο: Τι γίνεται κάτω από τα πόδια μας;

2η δραστηριότητα: Εξερεύνηση του Εδάφους – Δείγματα και Παρατήρηση

Στόχος: Να Παρατηρήσουν τα Παιδιά την Ποικιλία του εδάφους και να κατανοήσουν ότι δεν είναι Παντού ίδιο.





2ο Εργαστήριο: Τι γίνεται κάτω από τα πόδια μας;

3η δραστηριότητα: Ανάγνωση και Ταξινόμηση – “Τι κρύβει το έδαφος” του Μπεν Λίργουιλ

Στόχος: Να κατανοήσουν τα παιδιά ότι το έδαφος είναι γεμάτο ζωή και στοιχεία που συνεργάζονται για να υπάρχει η φύση.

Μετά την ανάγνωση:

Φτιάχνουμε έναν πίνακα ταξινόμησης σε δύο

ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΕΔΑΦΟΣ

Ρίζες φυτών 🌱

Σκουλήκια 🐛

Πεταλούδες

Μυρμήγκια 🐜

Σκαθάρια

Σπόροι 🌰

Μικρές Πέτρες, αμμος 🪨

Νερό 💧



Τα παιδιά μπορούν να ζωγραφίσουν ή να κολλήσουν
εικόνες που αντιστοιχούν σε κάθε κατηγορία.

ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ

Φύλλα 🍃, φυτά,

Πουλιά 🐦,

Δέντρα 🌳

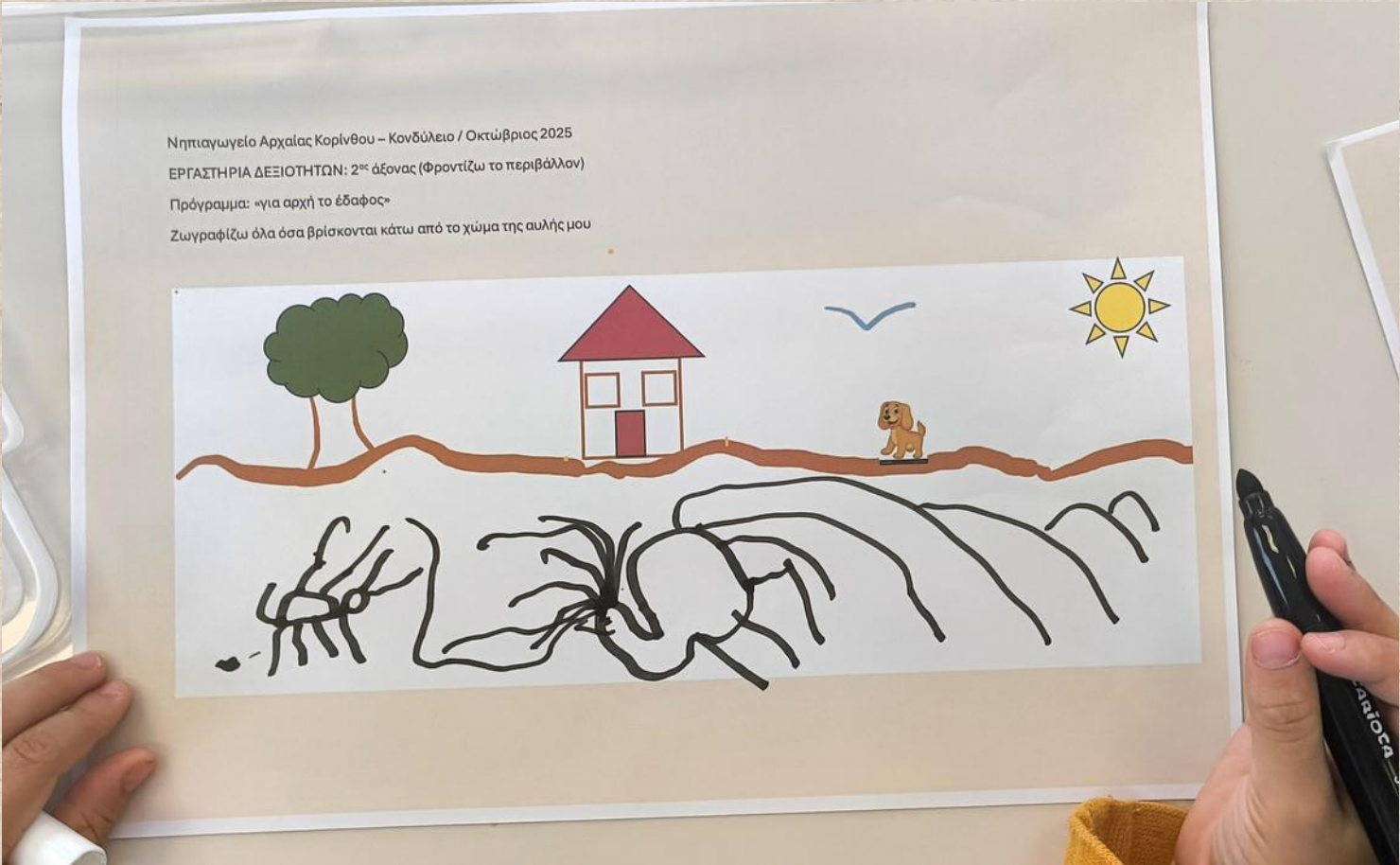
Άνθρωποι 👨👩👦, σπίτια

Ζώα της στεριάς 🐘

Λουλούδια 🌸



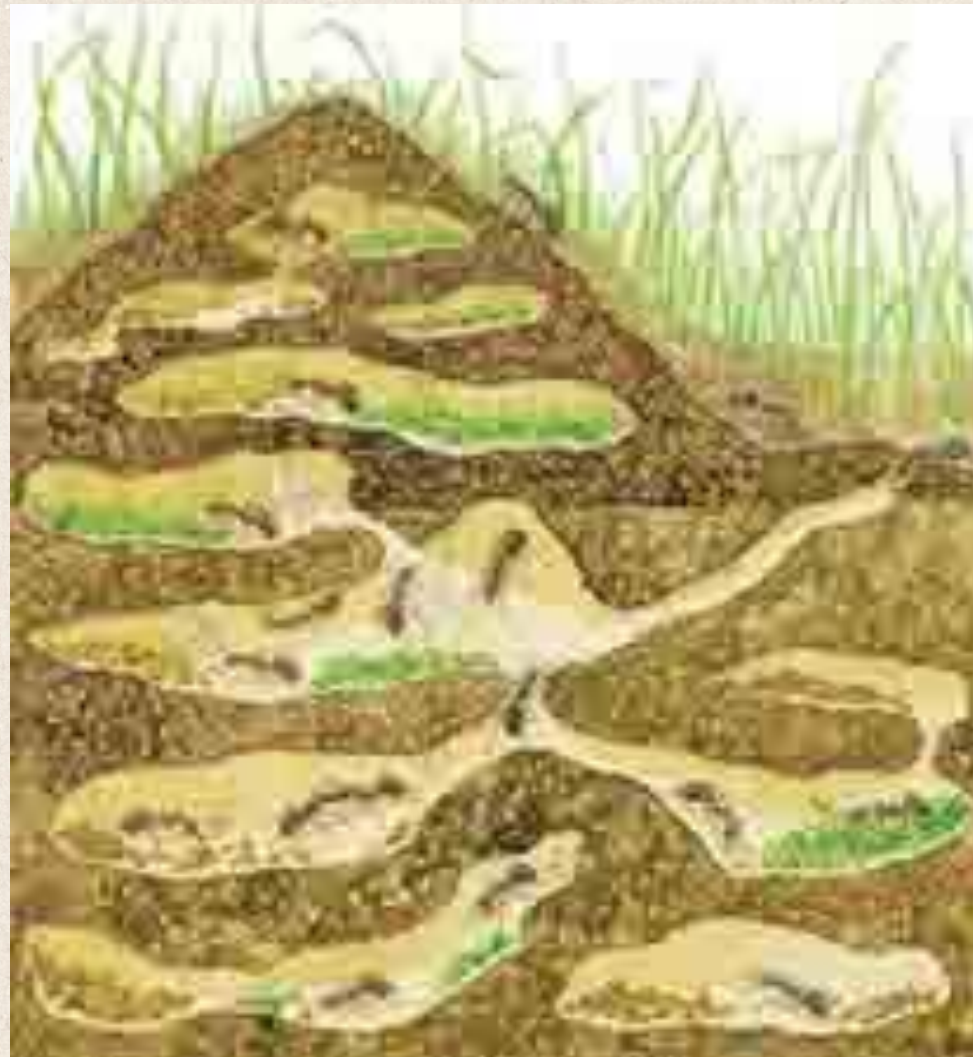
Ζωγραφίζω όλα όσα βρίσκονται κάτω από το χώμα της αυλής μου



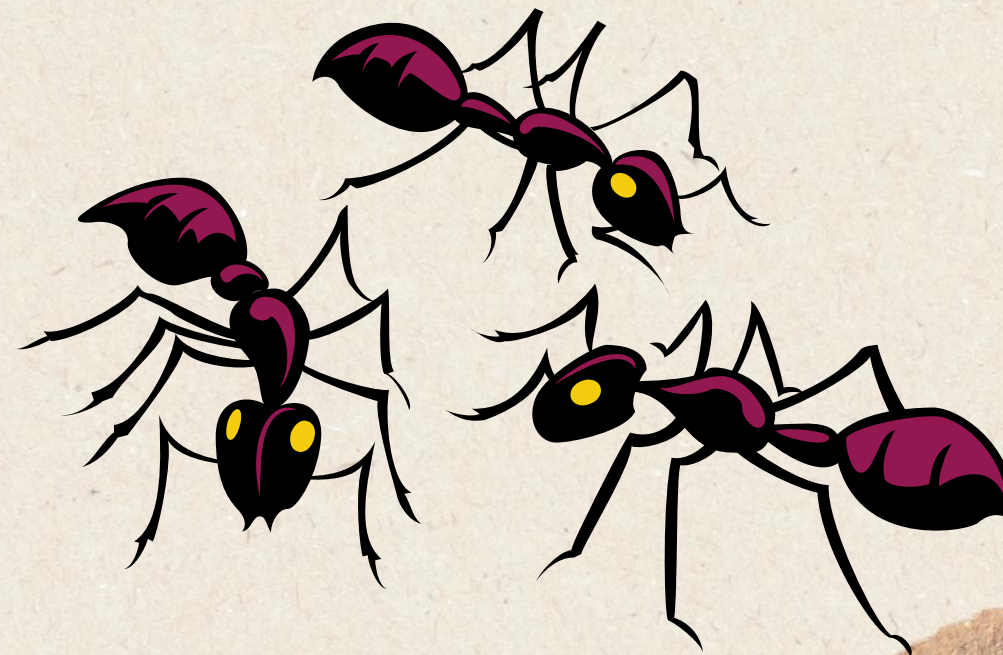
2ο Εργαστήριο: Τι γίνεται κάτω από τα πόδια μας;

4η δραστηριότητα: Κατασκευή Φωλιάς με Πηλό ή Πλαστελίνη για τα ζώα του εδάφους

Στόχος: Να συνδέσουν τη γνώση για το έδαφος με τη δημιουργικότητα και τη φαντασία, κατανοώντας ότι το έδαφος είναι σπίτι για πολλούς οργανισμούς.



Παρατηρούμε Πρώτα Πως
είναι η φωλιά των
μυρμηγκιών



Κατασκευή: Η φωλιά του μυρμηγκιού

Σκοπός

Να γνωρίσουν τα Παιδιά ότι τα μυρμήγκια ζουν κάτω από το έδαφος, φτιάχνουν στοές και δωματιάκια όπου αποθηκεύουν τροφή και φροντίζουν τα αυγά τους.

Να συνδέσουν τη μορφή του εδάφους με το πώς τα ζώα το χρησιμοποιούν για να Προστατευτούν.

Υλικά

1 κουτί παπουτσιών (ή χαρτονένιο κουτί οποιουδήποτε μεγέθους)

Καλαμάκια με τρύπα (για τις "σήραγγες")

Πλαστελίνη ή πηλός (καφέ, μπλε ή γκρι)

Λίγο χώμα ή καφέ γκοφρέ χαρτί (για επικάλυψη)

Μαύρη πλαστελίνη (για τα μυρμήγκια)

Κολλητική ταινία, ψαλίδι, μικρές ετικέτες

Χαρτονάκι με τίτλο: «Η φωλιά του μυρμηγκιού»





Φύλλο εργασίας «Βάλε κάθε εικόνα εκεί που ταιριάζει: μέσα στο έδαφος ή πάνω από αυτό!»

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: «ΓΙΑ ΑΡΧΗ, ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ»

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - 2^Ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΤΙ ΚΡΥΒΕΙ ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ;

«Βάλε κάθε εικόνα εκεί που ταιριάζει: μέσα στο έδαφος ή πάνω από αυτό!»

ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΕΔΑΦΟΣ	ΠΑΝΩ ΑΠΟ ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ

ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: «ΓΙΑ ΑΡΧΗ, ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ»

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - 2^Ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ



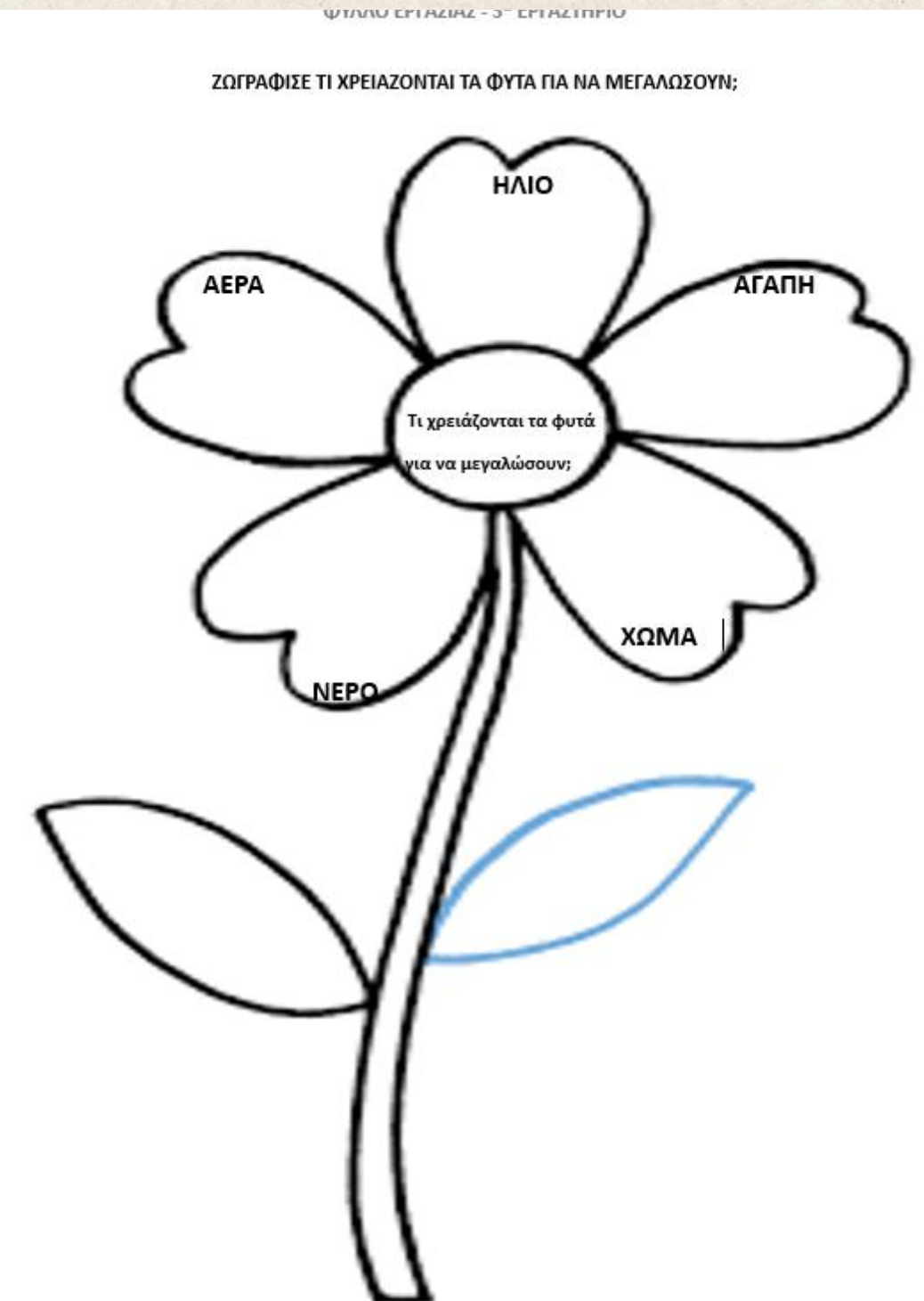
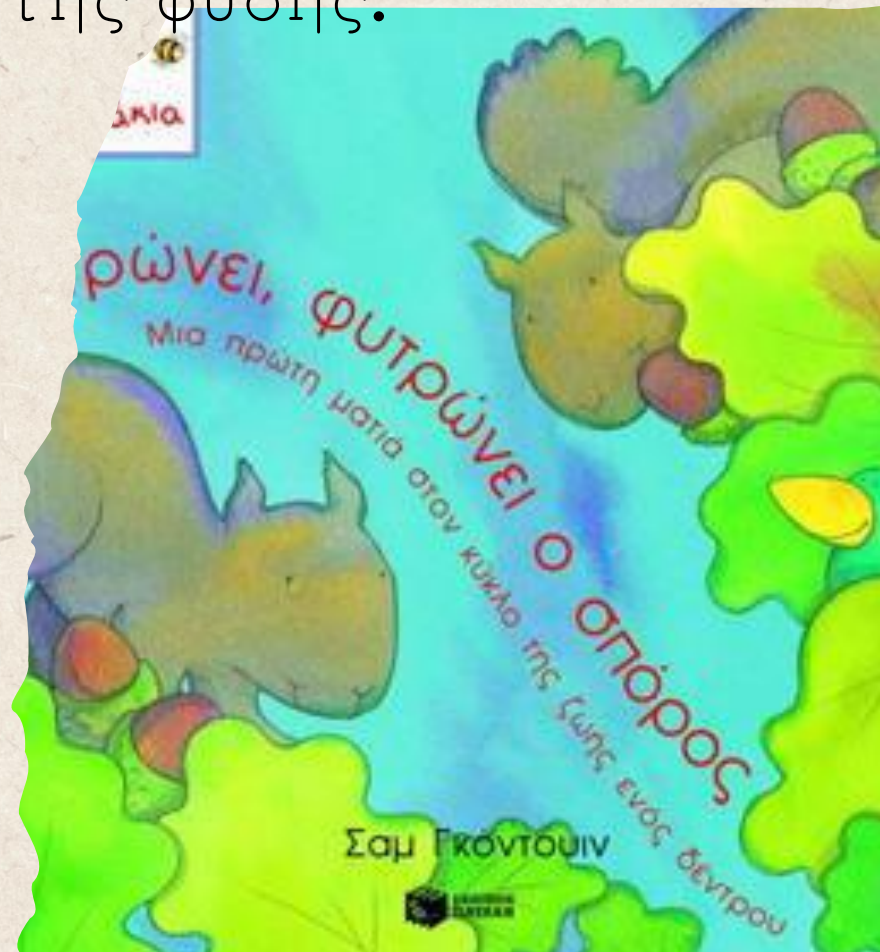


3ο Εργαστήριο: Το έδαφος και τα φυτά

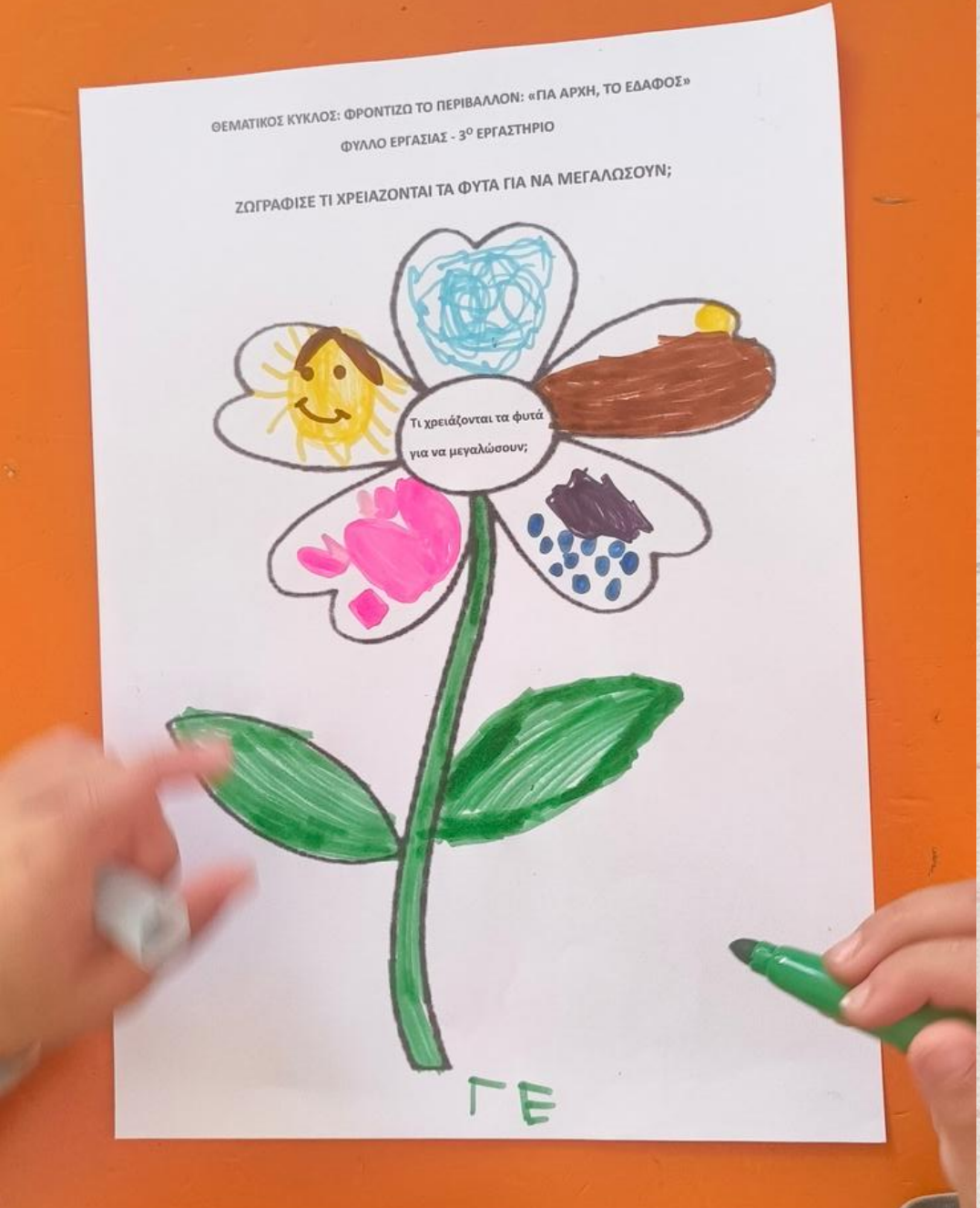
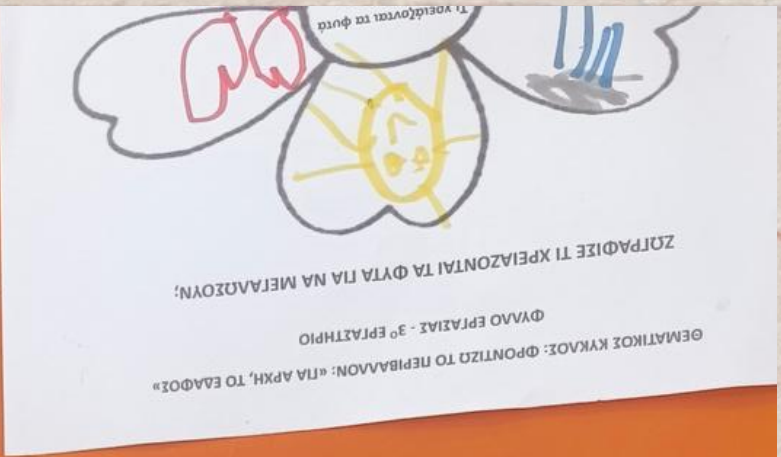
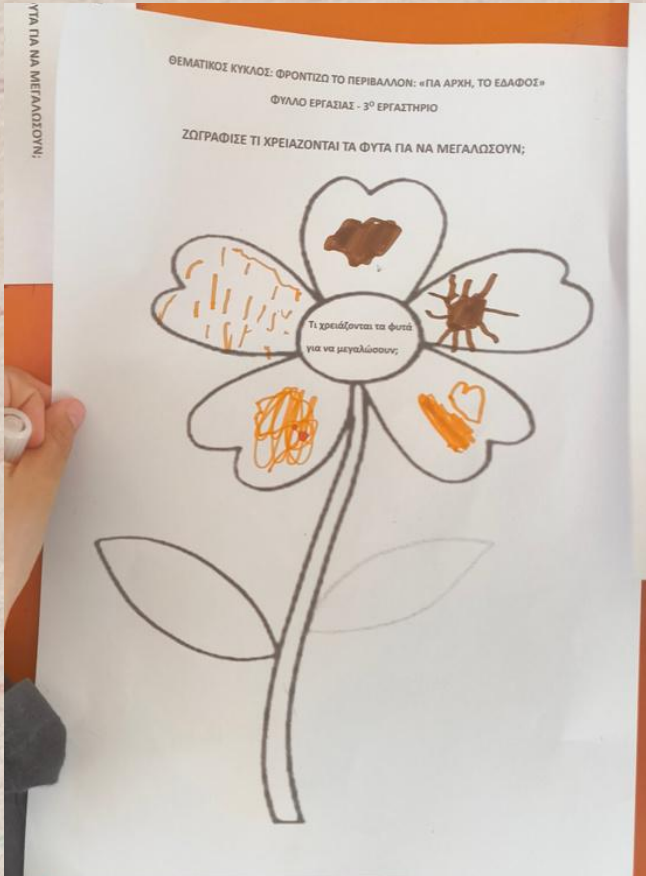
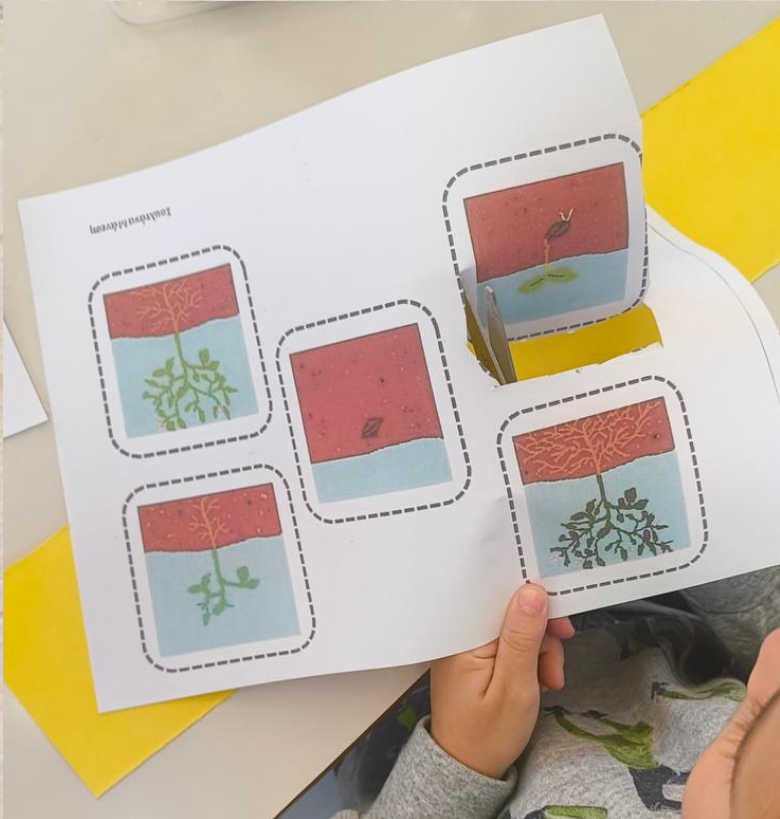
1η δραστηριότητα: Ανάγνωση βιβλίου – “Φυτρώνει, φυτρώνει ο σπόρος” (Εκδόσεις Πατάκη) και καταγραφή τι χρειάζεται να μεγαλώσει ο σπόρος;

Στόχος: Να κατανοήσουν τα Παιδιά ότι όλα τα φυτά ξεκινούν από έναν μικρό σπόρο, ο οποίος χρειάζεται φως, νερό, αέρα και χώμα για να μεγαλώσει. Να εκφράσουν συναισθήματα και απορίες σχετικά με τη διαδικασία της ανάπτυξης και να συνδέσουν τη φροντίδα του σπόρου με τη φροντίδα της φύσης.

- Χώμα
- Νερό
- Αγάπη
- Ήλιος
- Αέρας



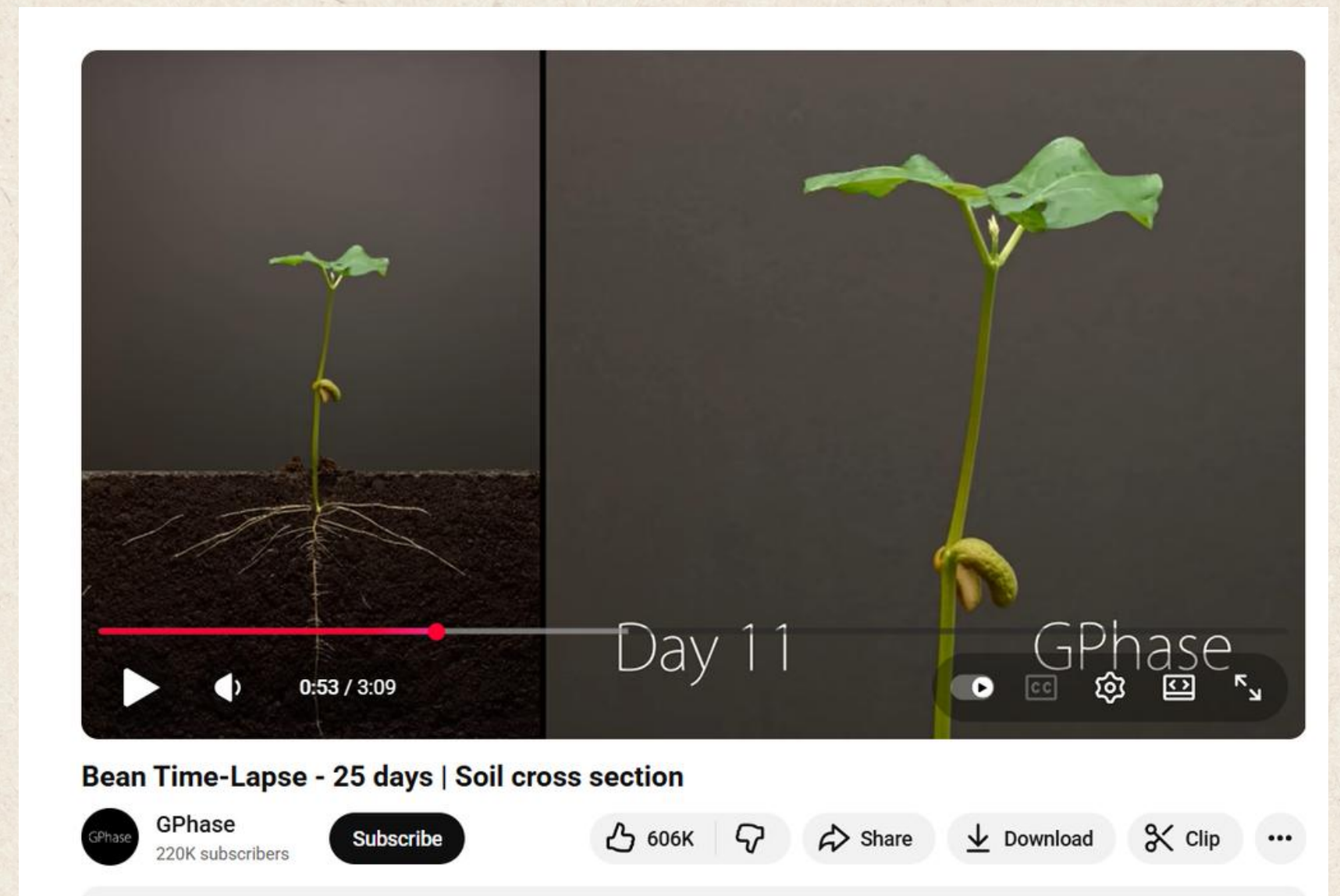
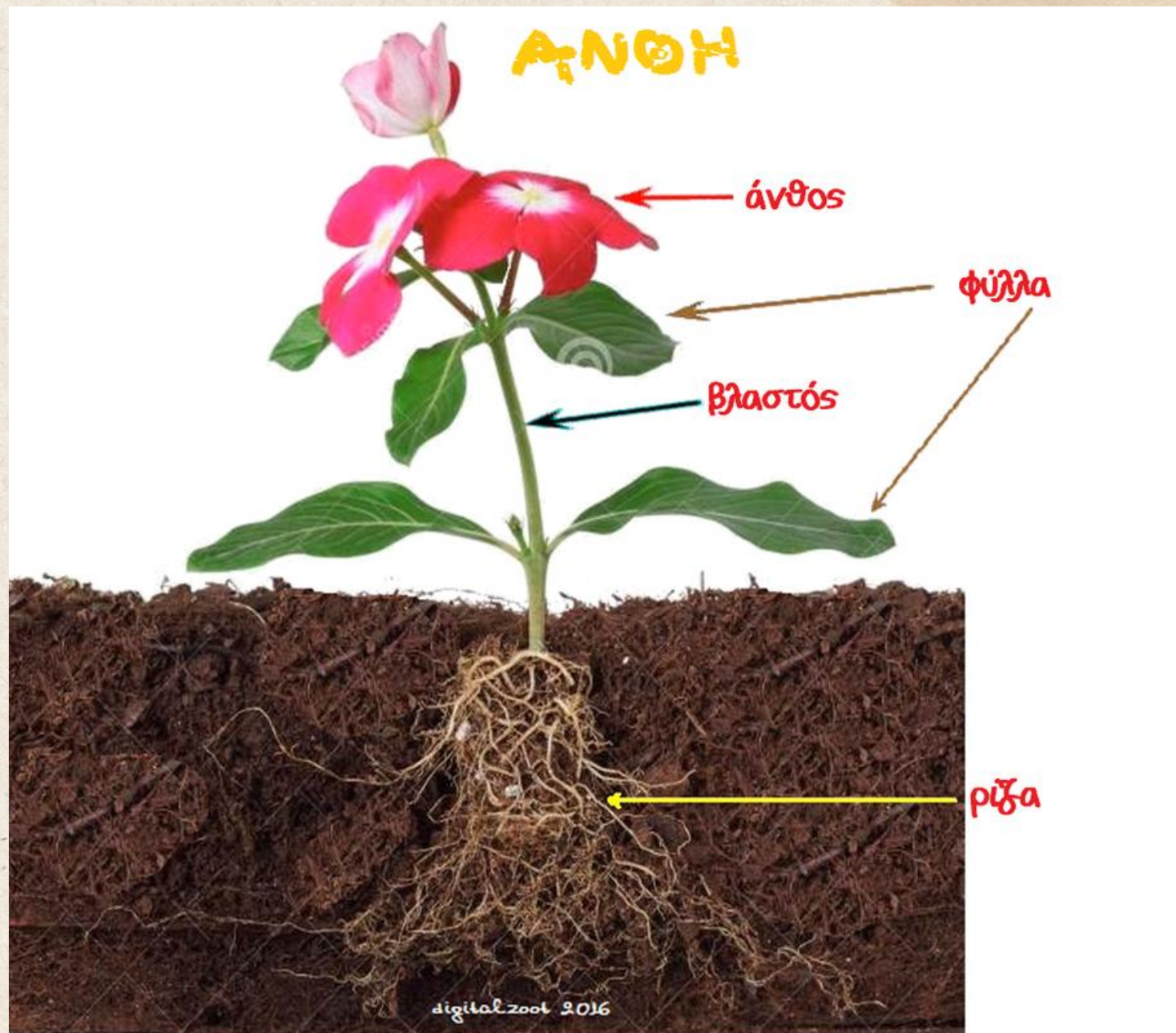
Συζήτηση για τα στάδια ανάπτυξης ενός φυτού

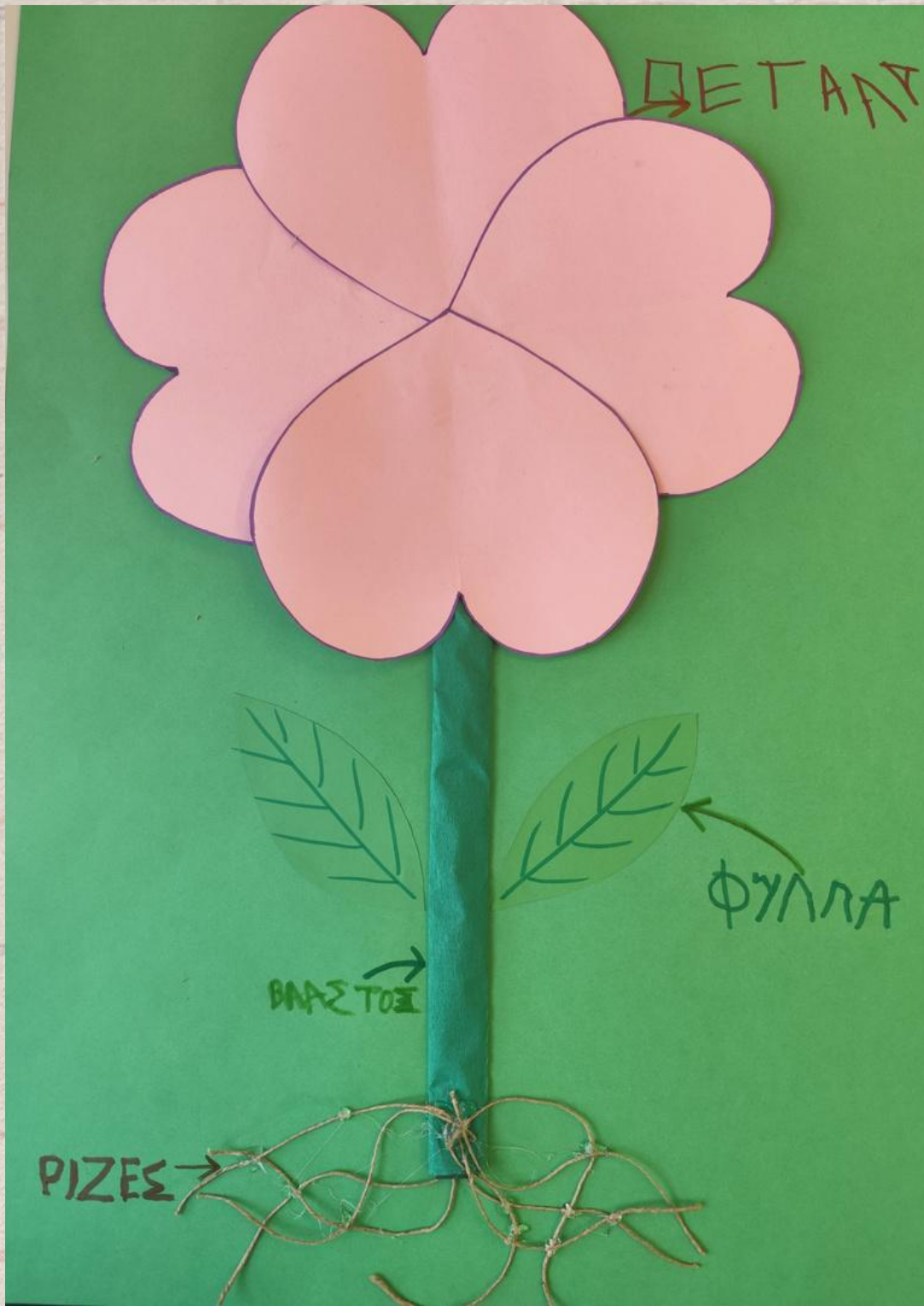


3ο Εργαστήριο: Το έδαφος και τα φυτά

2η δραστηριότητα: Παρατήρηση αληθινού φυτού – εντοπισμός των μερών του

Στόχος: Να αναγνωρίσουν και να ονομάσουν τα βασικά μέρη ενός φυτού (ρίζα, στέλεχος, φύλλα, άνθος). Να κατανοήσουν ότι το καθένα έχει διαφορετικό ρόλο στη ζωή του φυτού





3ο Εργαστήριο: Το έδαφος και τα φυτά

3η δραστηριότητα: Η σΠορά- Φυτεύουμε σΠόρους φακής

Στόχος: Να Παρατηρήσουν Ποιες συνθήκες βοηθούν την ανάΠτυξη και να κατανοήσουν ότι το χώμα είναι αΠαραίτητο για τη ζωή των φυτών.

Υλικά:

φακές, βαμβάκι, χαρτί κουζίνας, χώμα, νερό, χαλίκι, Πλαστικά Ποτήρια

Διαδικασία:

Χωρίζουμε τα Παιδιά σε ομάδες και τους δίνεις διαφορετικά "υλικά φύτευσης":

- Ομάδα 1: "Οι φίλοι"- φακή σε χώμα
- Ομάδα 2: "Το λουλούδι"- φακή σε χώμα γλάστρας
- Ομάδα 3: "Οι γεωργοί" - φακή σε Πέτρες
- Ομάδα 4: "Τα δέντρα"- φακή σε βαμβάκι
- Ομάδα 5: "Τα φύλλα" - φακή μόνο σε νερό



Τα Παιδιά φυτεύουν
σπόρους φακής,
Ποτίζουν, και βάζουν
τα Ποτηράκια σε
φωτεινό σημείο.



3ο Εργαστήριο: Το έδαφος και τα φυτά

4η δραστηριότητα: Ημερολόγιο Παρατήρησης του φυτού μας

Στόχος: Να μάθουν να Παρακολουθούν την εξέλιξη στο χρόνο και να εκφράζουν με σχέδιο ή λόγο όσα Παρατηρούν.

[illegible]

Συμπληρώνουμε το ημερολόγιο Παρατήρησης και Περιμένουμε να δούμε
Πως θα εξελιχθούν τα σποράκια μας

🌱 Ημερολόγιο Παρατήρησης

□ Ομάδα : 1 Οι φίλοι

👧👦 Όνομα παιδιών: ΑΝΑΚΗ

🌱 Ημερομηνία φύτευσης: 3/11

ΠΟΡΓΟ

σε χώρα

ΤΑΚΣΟΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑ (ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ)	ΥΨΟΣ /ΜΕΓΕΘΟΣ

🌱 Ημερολόγιο Παρατήρησης

□ Ομάδα : 2 Λαχταί

👧👦 Όνομα παιδιών: ΛΕΟΡΓ

🌱 Ημερομηνία φύτευσης:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑ (ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ)	ΥΨΟΣ /ΜΕΓΕΘΟΣ

🌱 Ημερολόγιο Παρατήρησης

□ Ομάδα : 5 Τα φύλλα

👧👦 Όνομα παιδιών: ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΑΗΗΤ

🌱 Ημερομηνία φύτευσης: 3/11

φακή σε νερό

ΣΟΑΠ

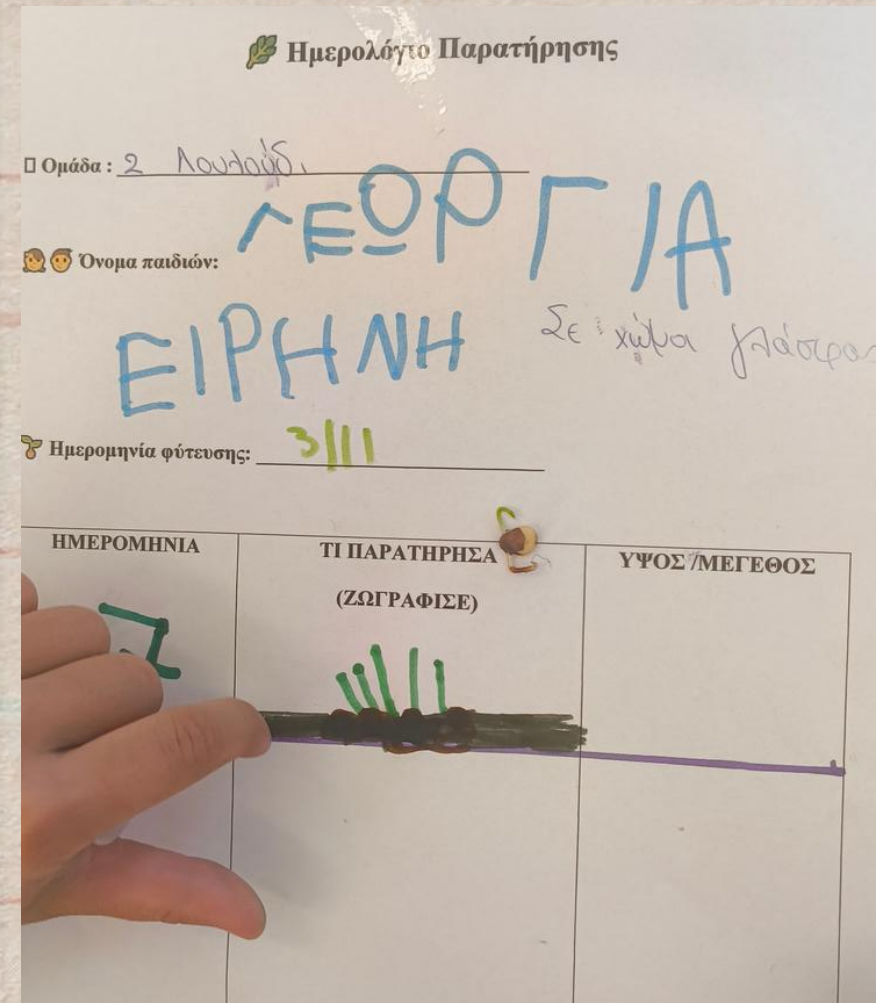
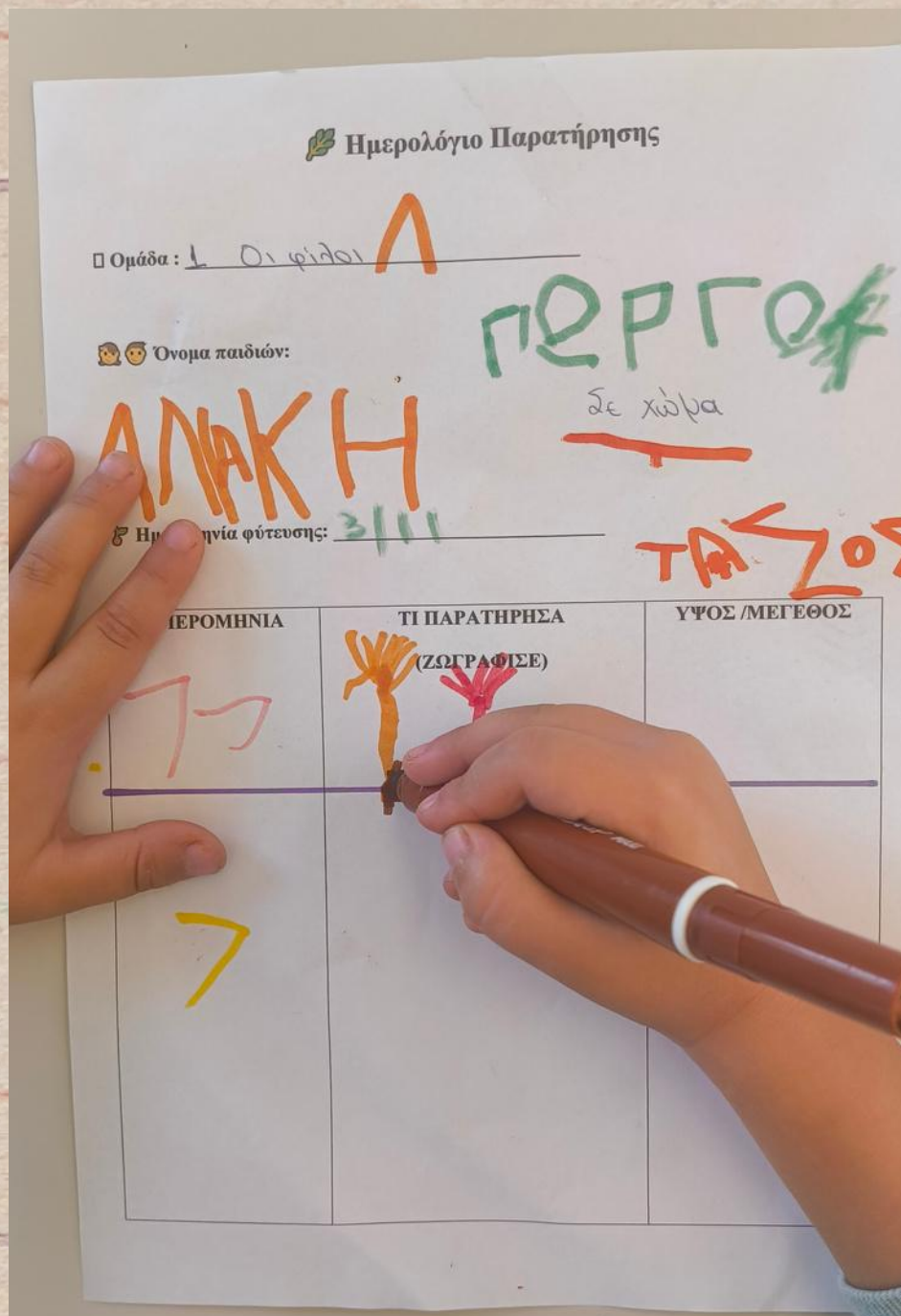
Σ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΑ (ΖΩΓΡΑΦΙΣΕ)	ΥΨΟΣ /ΜΕΓΕΘΟΣ

1η μέρα- ΣΠΟΡΑ



Μετά απο 5 μέρες...



Που φύτρωσε και Που
όχι;
Δεν φύτρωσε στις
Πέτρες και στο σκέτο
νερό



Μετά απο 10 μέρες





4ο Εργαστήριο: «Το έδαφος και ο άνθρωπος – Γεωργία»

1η δραστηριότητα: Εισαγωγή – “Ποιος δουλεύει με το χώμα;”

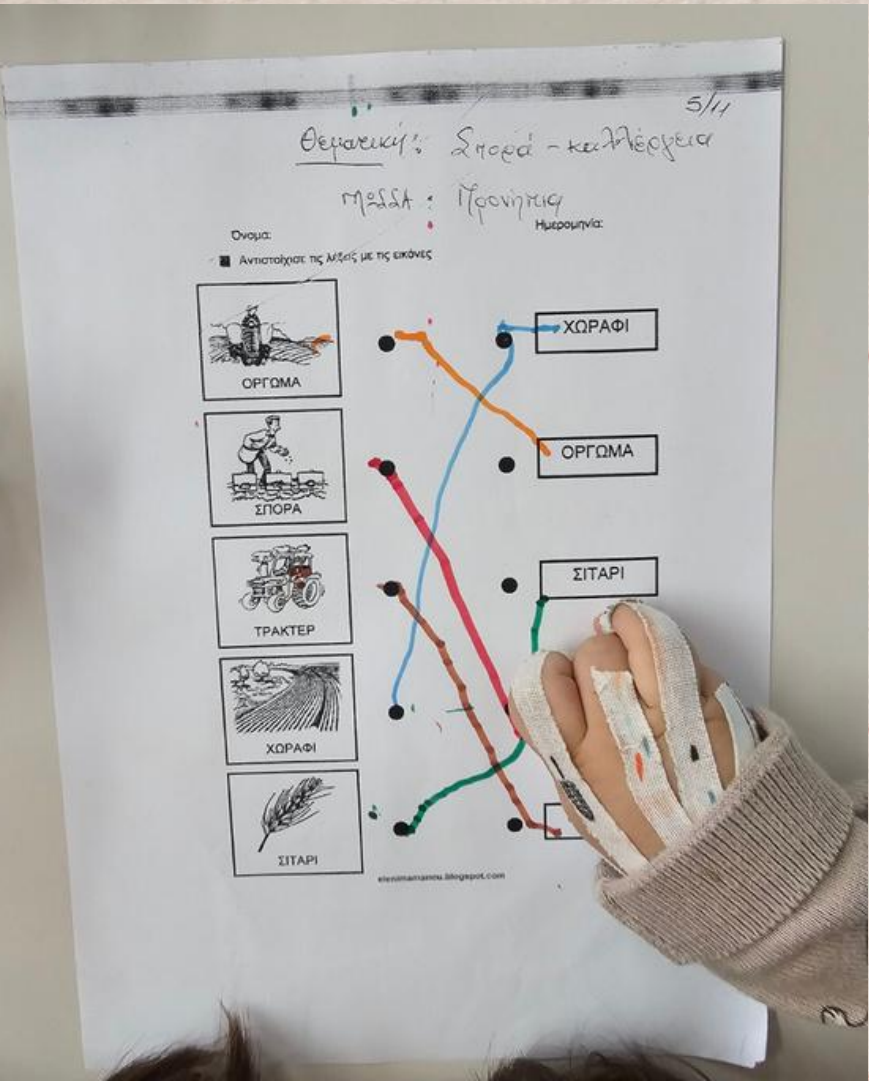
Στόχος: Να αναγνωρίσουν τα Παιδιά το επάγγελμα του γεωργού και να κατανοήσουν ότι είναι ο άνθρωπος που καλλιεργεί τη γη, σπέρνει, ποτίζει και φροντίζει για να έχουμε φαγητό.



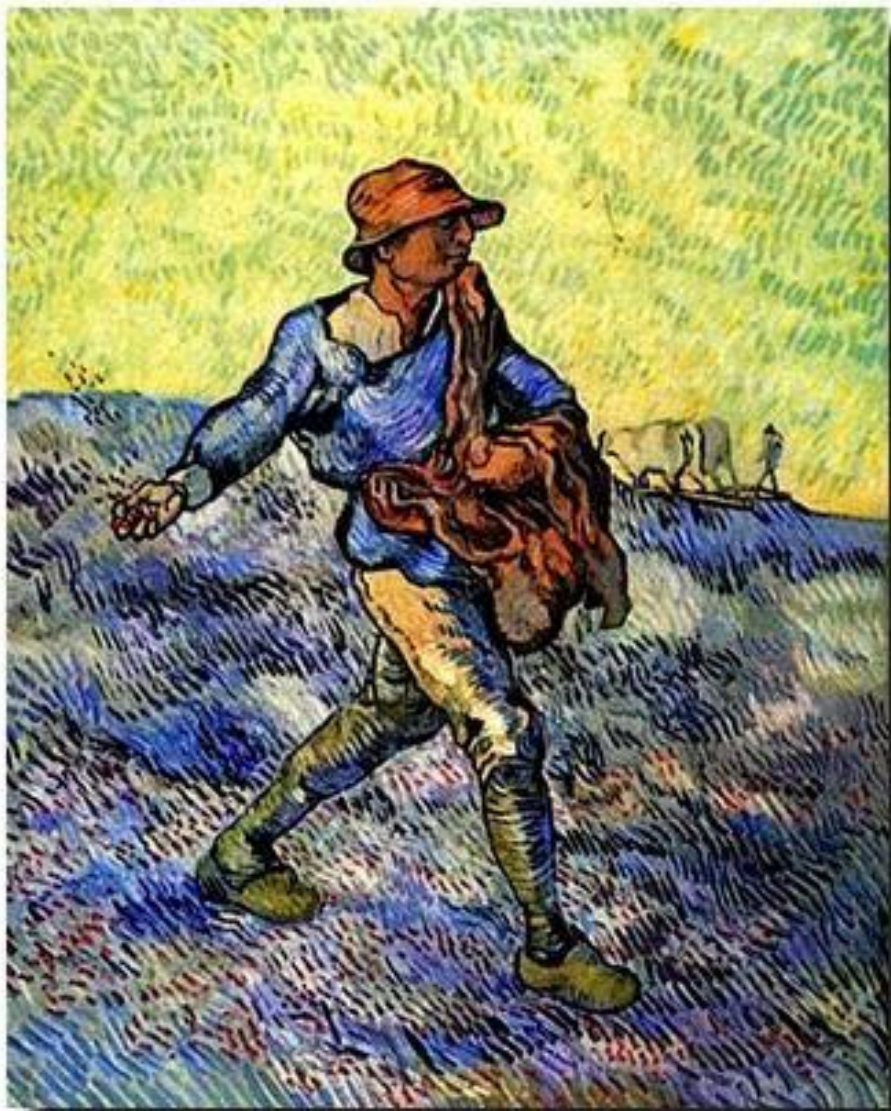
Δείξε την εικόνα για 10
δευτερόλεπτα.

Κλείσ' την και ρώτα:
Ποιον είδαμε;
Τι φοράει;
Πού βρίσκεται;
Τι κρατάει;
Τι νομίζετε πως κάνει;
Πόσα δέντρα Παρατήρησες;
Φοράει καπέλο;





Ο σΠορέας του Βαν Γκογκ



Η θεά Δήμητρα



4ο Εργαστήριο: «Το έδαφος και ο άνθρωπος – Γεωργία»

2η δραστηριότητα: Τραγούδι και Παιχνίδι σειροθέτησης "Ο γεωργός Πάει στον

αγρόχος: Να γνωρίσουν τα στάδια της καλλιέργειας (οργώνω – σπέρνω – μεγαλώνει – θερίζω – μαζεύω – αλωνίζω- αλέθω – ψήνω) και να τα συνδέσουν με ήχους, ρυθμό και κίνηση.

Παιχνίδι με μουσικά όργανα ή αντικείμενα τάξης

Ιδέα:

Κάθε στροφή του τραγουδιού αντιστοιχεί σε μια Πράξη του γεωργού και ένα ηχητικό ερέθισμα.

Χρησιμοποιείς αντικείμενα της τάξης ως "μουσικά όργανα".

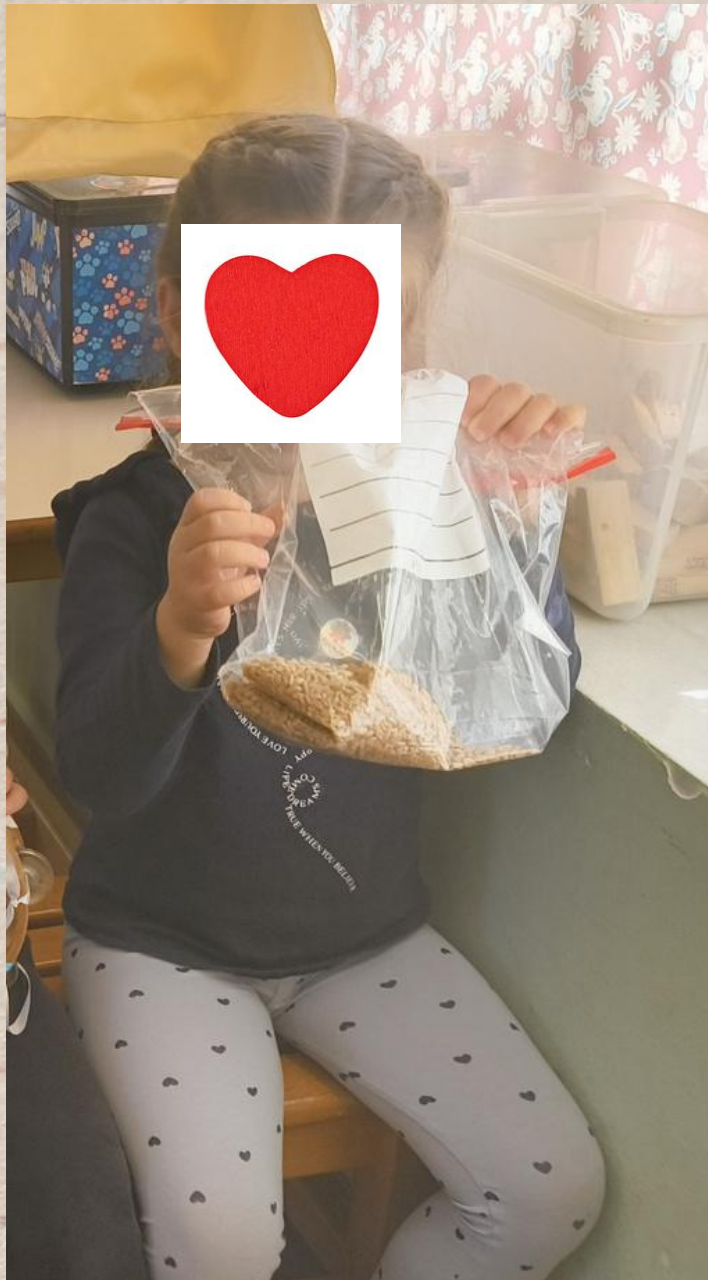
Στίχος τραγουδιού

Ήχος/ αντικείμενο

1. "Το χωράφι να οργώσει"
2. "Τώρα σπέρνει το σιτάρι"
3. "Βροχή το πιάνει δυνατή"
κλπ

1. Κιθάρα
2. ένα σακουλάκι με
σιτάρι που το
κουνάμε
3. Μπουκάλι με νερό κλπ





4ο Εργαστήριο: «Το έδαφος και ο άνθρωπος – Γεωργία»

3η δραστηριότητα: Τότε και Τώρα – Η Γη και οι Άνθρωποι αλλάζουν"

Στόχος: Να αναγνωρίσουν τα Παιδιά ότι η γη και η ανθρώπινη ζωή αλλάζουν με τον χρόνο και ότι κάθε εποχή έχει διαφορετικές ανάγκες, αλλά η φροντίδα της φύσης Παραμένει σημαντική.

Δείχνουμε ζεύγη εικόνων (παλιά και σύγχρονη ζωή):
Παλιά γεωργία (με ζώα, χειροκίνητα εργαλεία) ↔ Σύγχρονη γεωργία
(τρακτέρ, θερμοκήπια)

 Συζήτηση:

Τι αλλάζει;

Πώς ήταν **Πιο φιλικό** για τη φύση;

Τι **Προτιμούν** και γιατί;

Πότε δυσκολεύονταν **Πιο Πολυ**;





Παιχνίδι “Παλιά ή Σήμερα;”

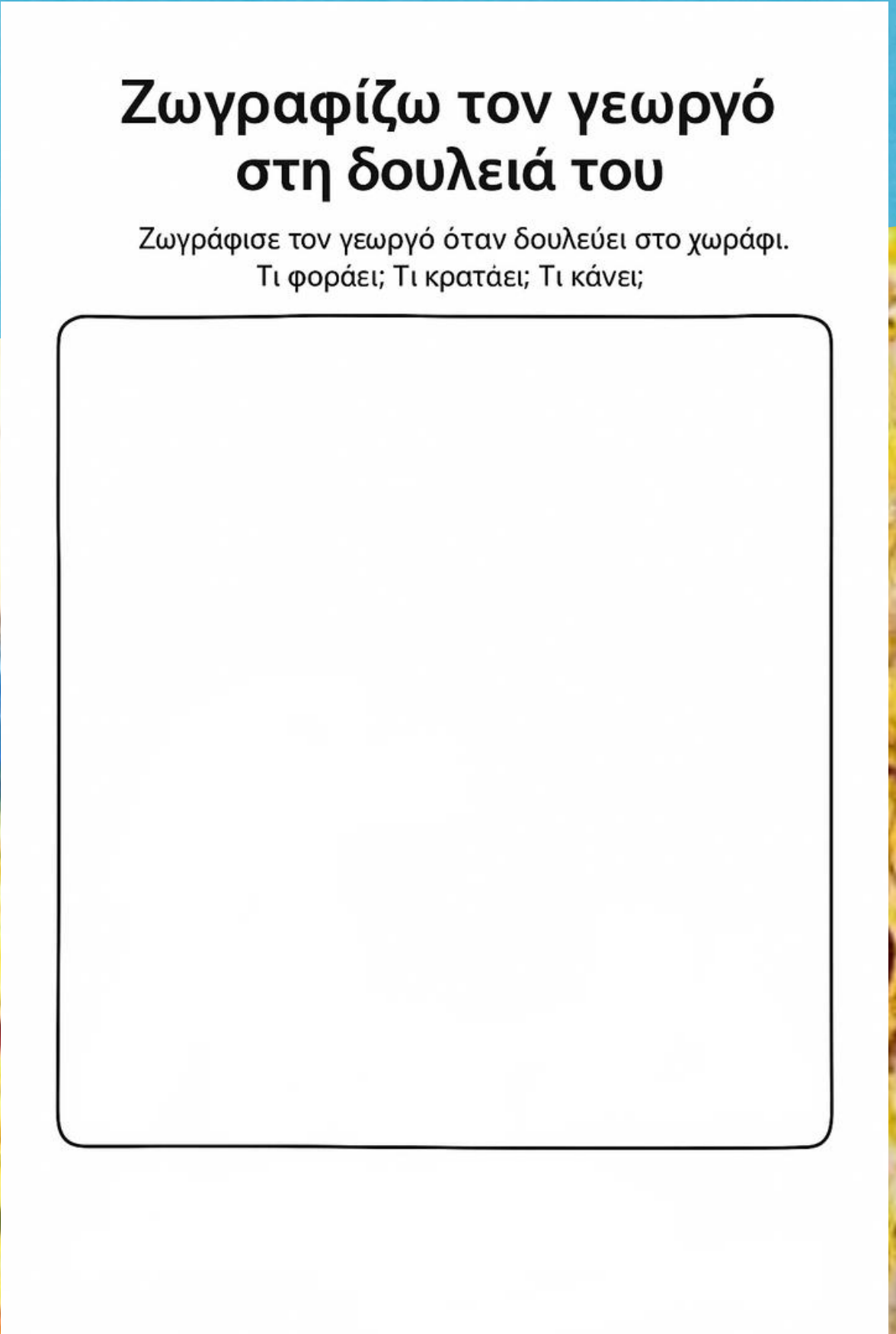
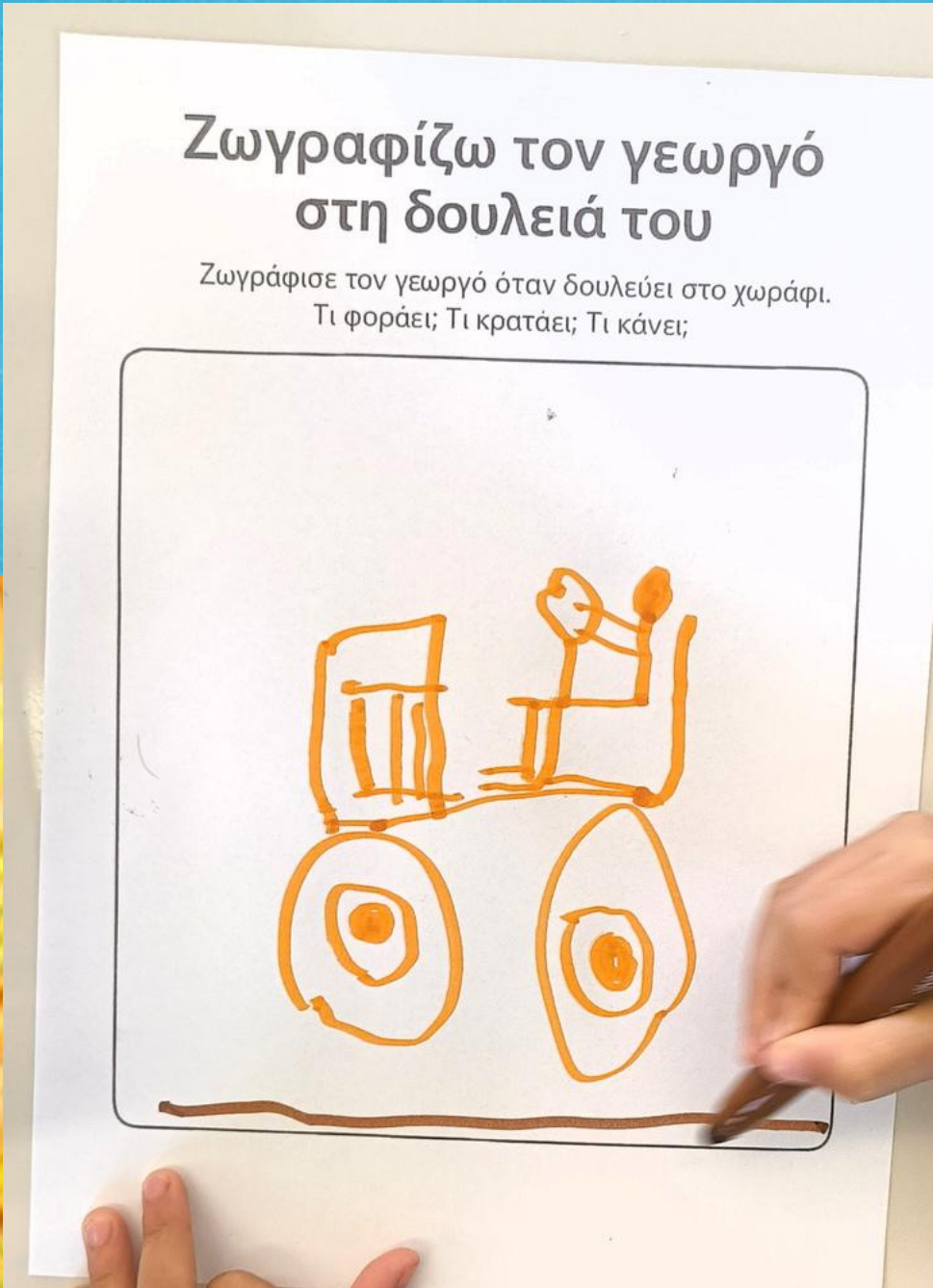


- Οργάνουν με βόδια και ξύλινο άροτρο
- Ποτίζουν με κουβά ή ποτιστήρι
- Σπέρνουν με το χέρι
- Αλέθουν σε μύλο με πέτρες
- Φούρνος με ξύλα

- Οργάνουν με τρακτέρ
- Ποτίζουν με λάστιχο ή αυτόματο ποτιστικό
- Σπέρνουν με μηχανή σποράς
- Αλέθουν σε ηλεκτρικό μύλο / εργοστάσιο
- Ηλεκτρικός φούρνος



Φύλλο εργασίας: Ζωγραφίζω τον γεωργό στη δουλειά του και Το όργωμα Παλιά και σήμερα



4ο Εργαστήριο: «Το έδαφος και ο άνθρωπος – Γεωργία»

4η δραστηριότητα: ΑΠΟ το σιτάρι στο ψωμί! Φτιάχνουμε ελιόψωμο και σταφιδόψωμο

Στόχος: Οι μαθητές να γνωρίσουν τη διαδρομή του σιταριού από το χωράφι έως το ψωμί και να αντιληφθούν τη σημασία των φυσικών Προϊόντων (σιτάρι, λάδι, σταφίδες) που μας δίνει η γη. Μέσα από τη βιωματική διαδικασία του ζυμώματος, να αναπτύξουν συνεργατικότητα, χαρά δημιουργίας και σεβασμό στους καρπούς της γης.



1

Ο γεωργός πάει στον αγρό
πρωί σαν ξημερώσει.



2

Το χωράφι να οργώσει
πρωί σαν ξημερώσει.

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>



3

Τώρα σπέρνει το σιτάρι...



4

Βροχή το πιάνει δυνατή...
ΜΕΣ στον ήλιο μεγαλώνει...



5

Κι έρχονται και το θερίζουν...
Κι έρχονται και το μαζεύουν...



6

Κι έρχονται και το αλωνίζουν...

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>



7

Κι ο μύλος θα τ' αλέσει...



8

Κι έρχονται και το ζυμώνουν...



9

Κι ο φούρνος θα το ψήσει...

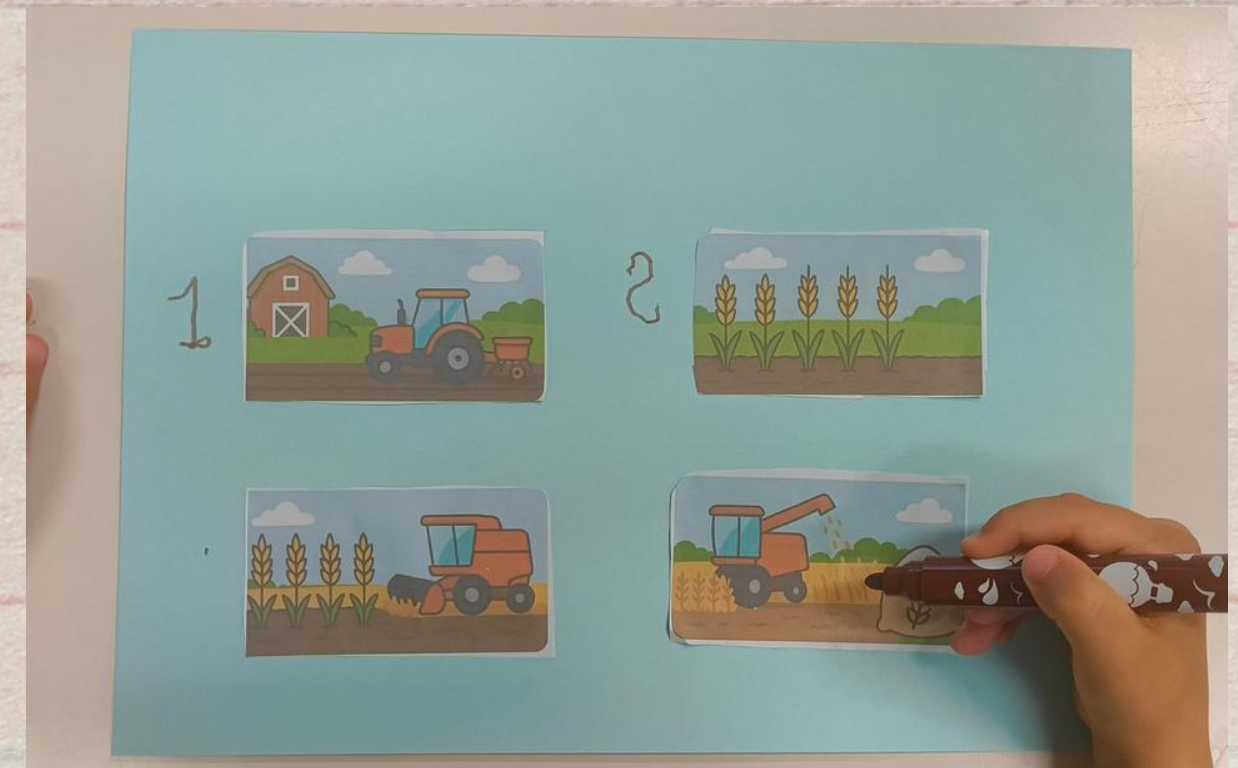


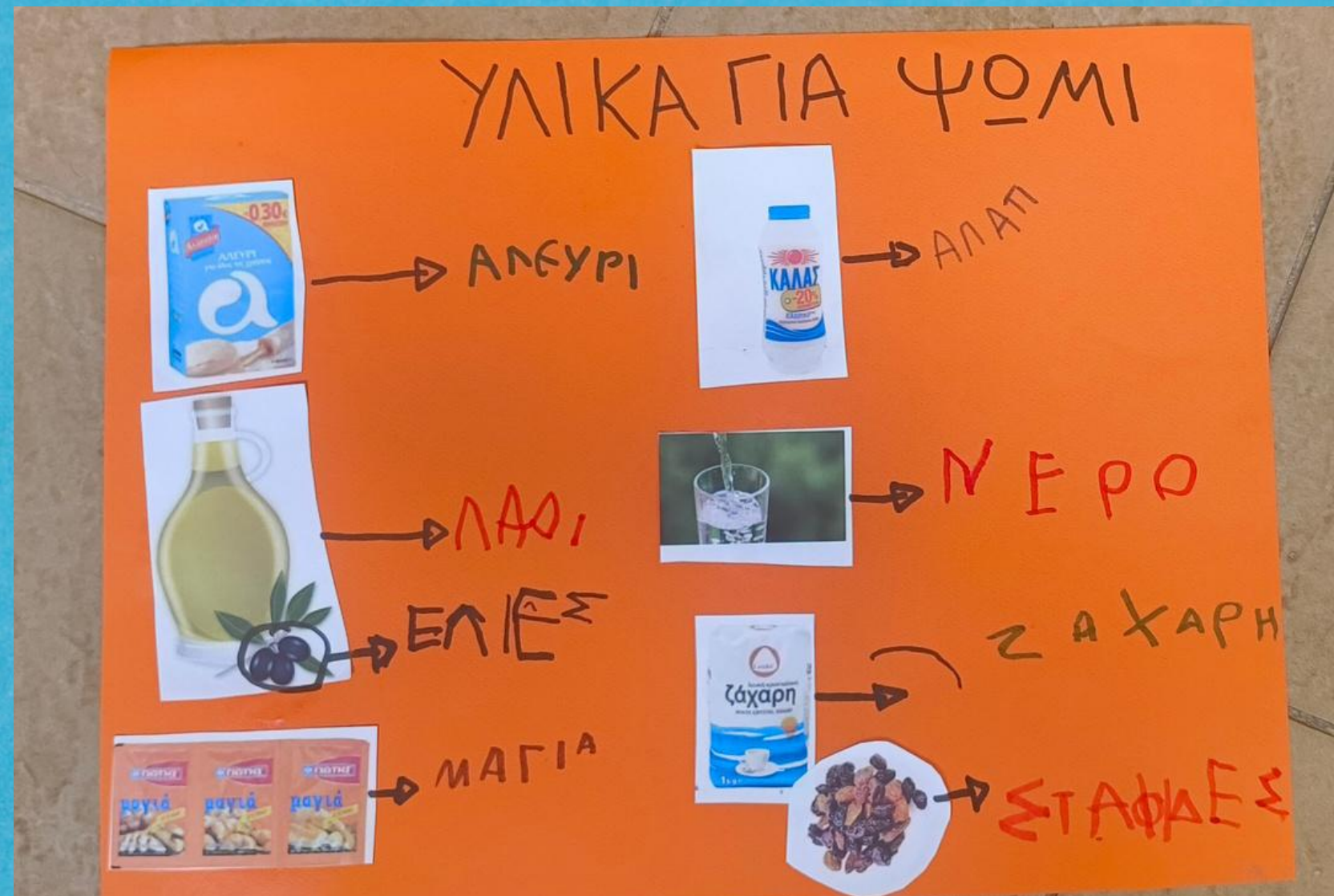
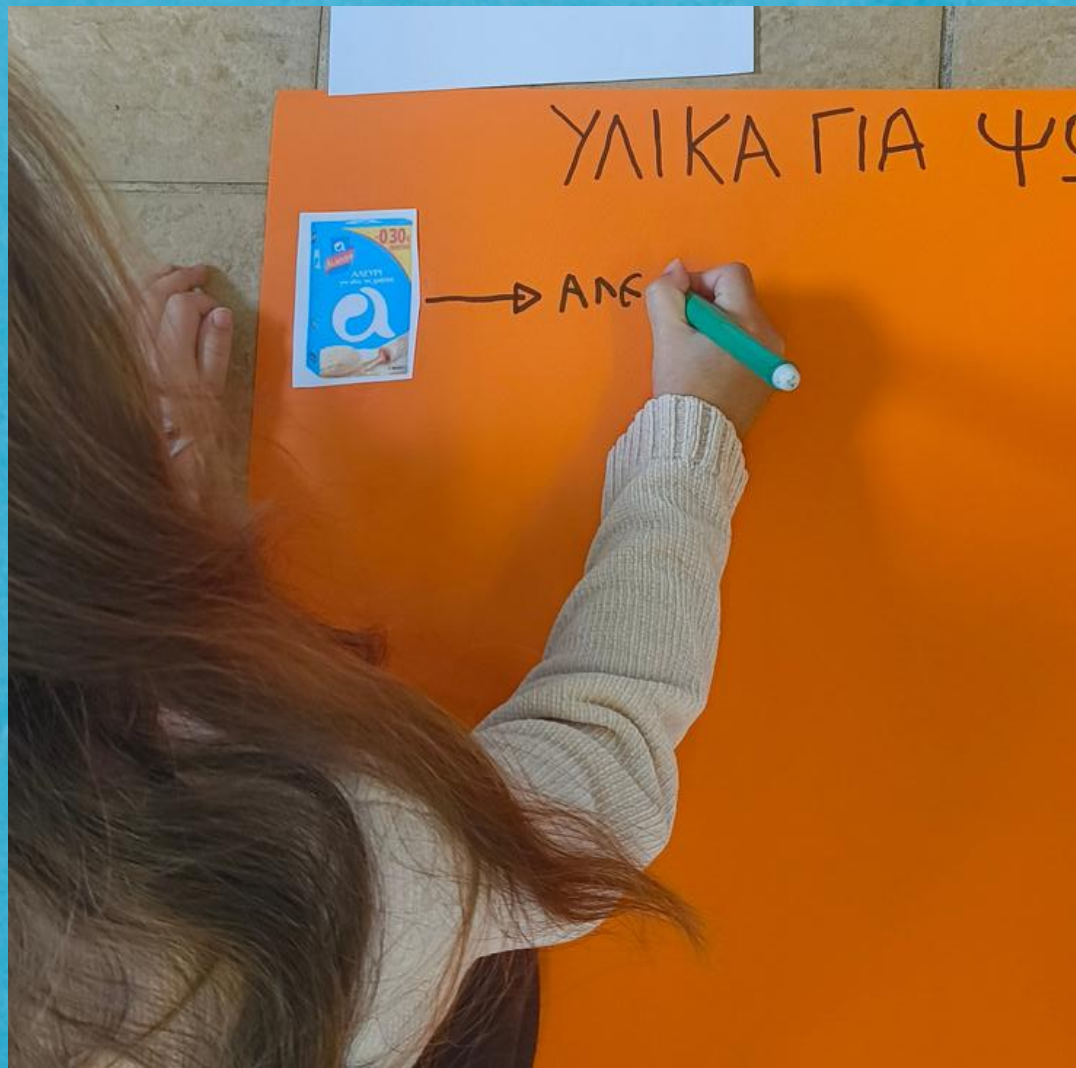
10

Ψωμί κυρά πάρε να φας
πρωί σαν ξημερώσει.

<http://taniamanesi-kourou.blogspot.gr/>

Το σιτάρι & Απο το σιτάρι στο αλεύρι









5ο Εργαστήριο-«Το έδαφος και ο άνθρωπος –Ρύπανση και Ανακύκλωση»

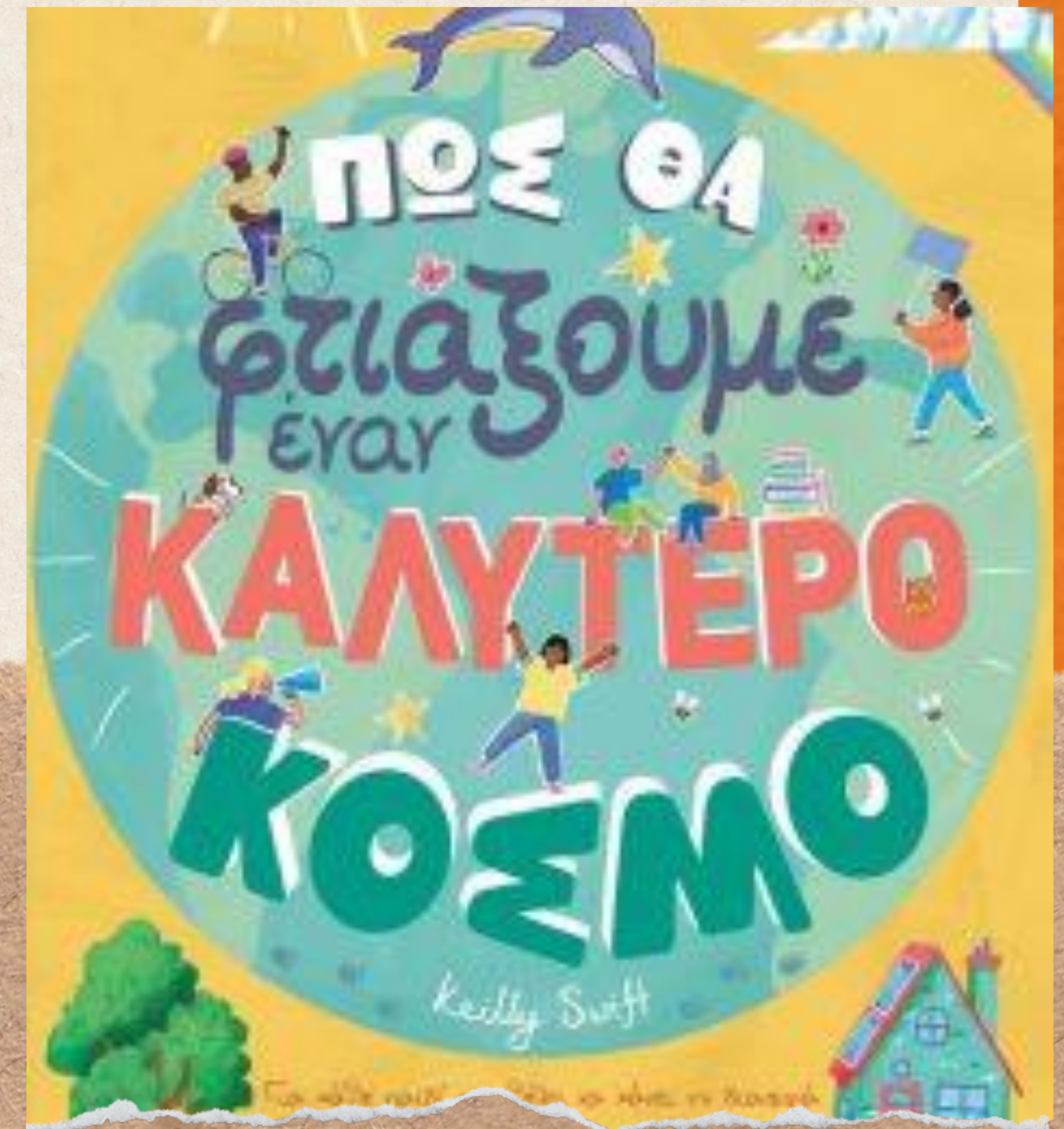
1η δραστηριότητα: Πείραμα "Τι συμβαίνει όταν ρυπαίνουμε το έδαφος;"

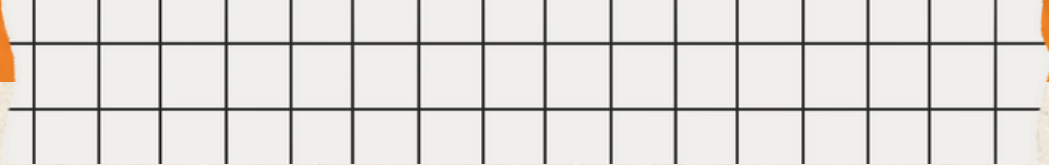
Στόχος: Να κατανοήσουν τα παιδιά ότι τα απορρίμματα (ιδιαίτερα τα μη οργανικά) παραμένουν για πολύ καιρό στο έδαφος και το εμποδίζουν να "αναπνεύσει" και να φιλοξενήσει ζωή.

Πείραμα – "Το καθαρό και το βρώμικο χώμα"

Υλικά:

- 2 διάφανα ποτήρια (ίδιου μεγέθους)
 - Χώμα κήπου
 - Φύλλα, μικρά κλαδάκια
 - Νερό
- Σκουπίδια: αλουμινόχαρτο, χαρτί, φύλλο κ.ά.





Βάζο 1 – “Καθαρό έδαφος”

- Τοποθετείτε μόνο χώμα, λίγα φύλλα και λίγο νερό.

Ρωτάμε τα Παιδιά: “Τι βλέπετε μέσα; Πώς μυρίζει; Τι θα μπορούσε να φυτρώσει εδώ;”

Βάζο 2 – “Ρυπασμένο έδαφος”

- Βάζετε χώμα και προσθέτετε μικρά σκουπίδια: χαρτί, φύλλα. Ανακατεύετε ελαφρά και ρίχνετε λίγο νερό.

Παρατήρηση:

Βάλτε τα δύο ποτήρια ίπλα δίπλα για 3–4 ημέρες. Καταγράψτε τις διαφορές:

Το καθαρό μυρίζει όμορφα, στεγνώνει ομοιόμορφα.

Το ρυπασμένο μυρίζει άσχημα, μαυρίζει, δεν “αναπνέει”.

Συζήτηση:

“Τι θα συνέβαινε αν το χώμα της Γης μας ήταν σαν το βρώμικο βάζο;”

“Ποιος φταίει;”

“Τι μπορούμε να κάνουμε;”

 **Συμπέρασμα:** Το έδαφος χρειάζεται φροντίδα, γιατί μέσα του ζουν φυτά, μικροοργανισμοί και ζώα.



Νερό με χώμα και σκουπίδια
και καθαρό νερό 1η μέρα



Νερό με χώμα και σκουπίδια και καθαρό
νερό μετά από αρκετές μέρες



5ο Εργαστήριο-«Το έδαφος και ο άνθρωπος –Ρύπανση και Ανακύκλωση»

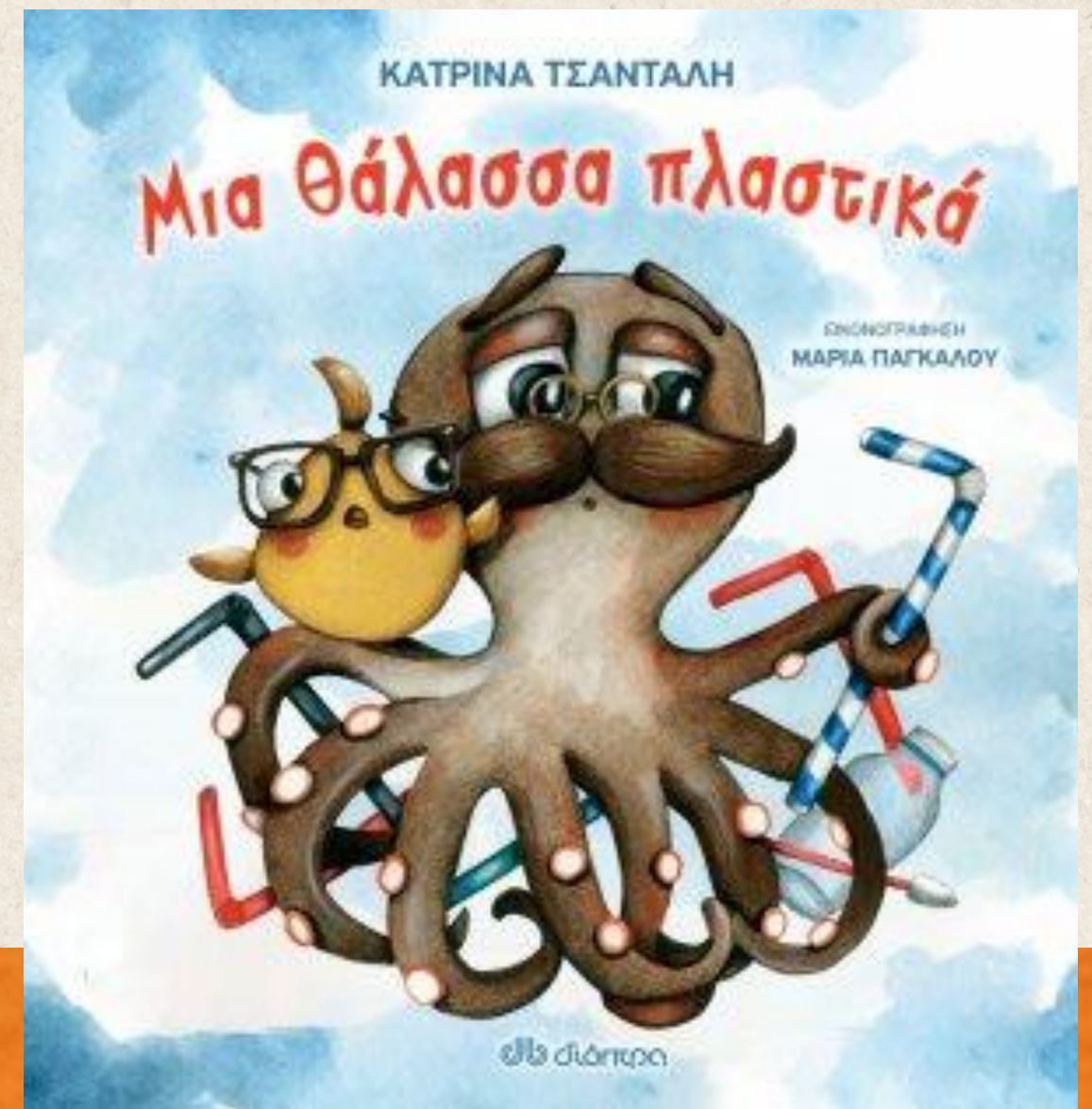
2η δραστηριότητα: Από τη ρύπανση στη δράση

Βιβλίο: «Μια Θάλασσα Πλαστικά» – Κατρίνα Τσάνταλη

Ανάγνωση & Συζήτηση

- “Ποιο ήταν το πρόβλημα στη θάλασσα;”
- “Ποιοι έφταιγαν;”
- “Τι θα γινόταν αν όλα αυτά τα σκουπίδια ήταν στο χώμα μας;”

→ Έτσι, μεταφέρεις τη ρύπανση από τη θάλασσα στο έδαφος, κάνοντας τη σύνδεση:
“Η Γη είναι ένα σπίτι — όταν λερώνουμε ένα δωμάτιο, λερώνεται όλο το σπίτι.”



5ο Εργαστήριο-«Το έδαφος και ο άνθρωπος –Ρύπανση και Ανακύκλωση»

3η δραστηριότητα: Ανακύκλωση και υπεύθυνη συμπεριφορά

Στόχος: Να κατανοήσουν ότι η ανακύκλωση δεν είναι μόνο για τους μεγάλους — και τα Παιδιά μπορούν να συμμετέχουν και να αλλάξουν τον κόσμο. 🌍

Διαβάζουμε την Περιπέτεια της κυρίας Χάρτινης

Καταιγισμός ιδεών – “Τι είναι ανακύκλωση;”
Τα Παιδιά λένε τι νομίζουν, και εμείς τα καταγράφουμε σε ιστόγραμμα (π.χ. “μπλε κάδος”, “χαρτί”, “πλαστικό”).



Γνωριμία με τους κάδους

Παρουσιάζουμε χρωματιστές εικόνες ή μίνι κάδους:

- ΜΠλε → χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο
- Καφέ → οργανικά (υπολείμματα τροφών)
- Κίτρινος → χαρτί (σε κάποιους δήμους)
- Πράσινος → γυαλί
- Κόκκινος → μέταλλο ή ηλεκτρικά είδη

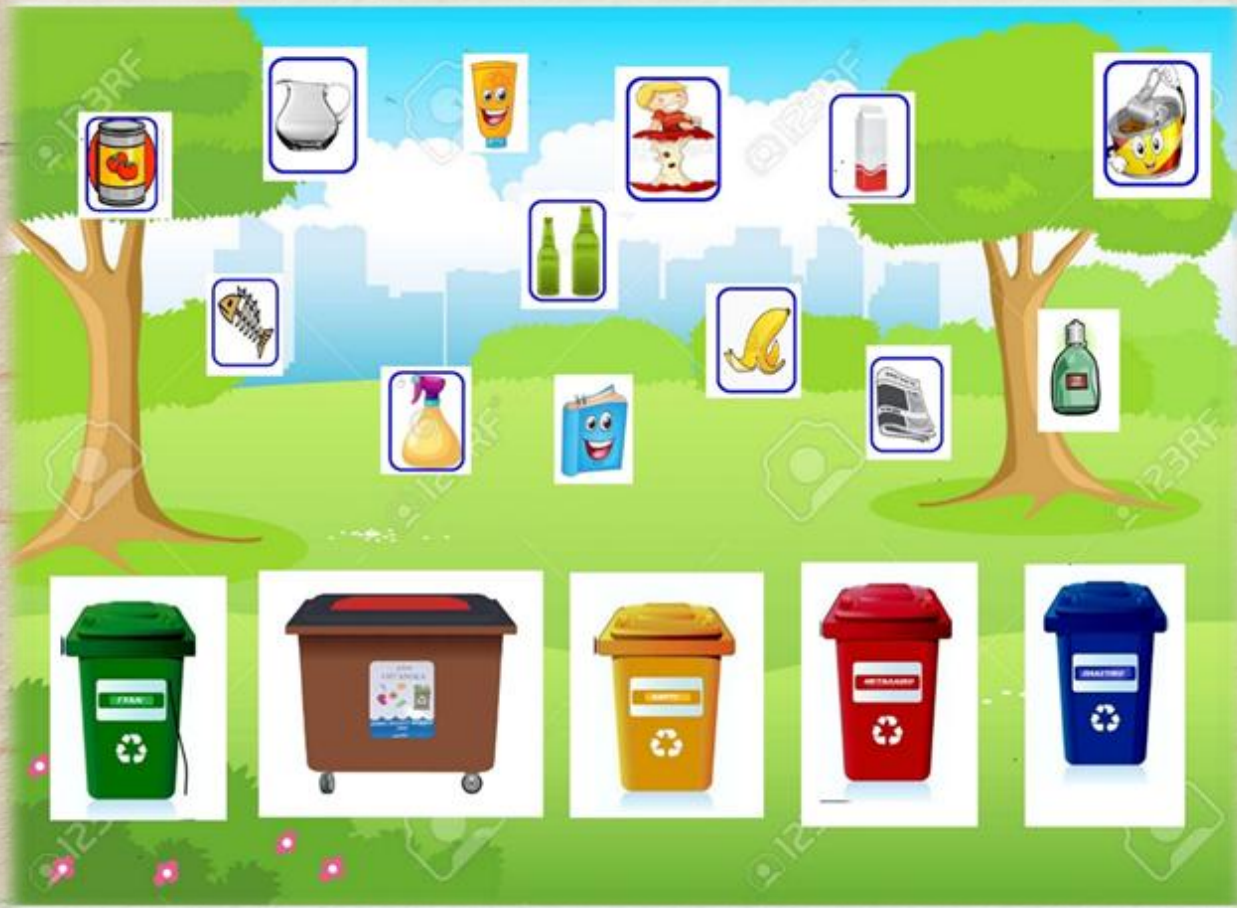
Προχωράμε σε Παιχνίδι ψηφιακό και έντυπο:

👉 Κάρτες με αντικείμενα (μπουκάλι γυάλινο υπολείμματα τροφών, πλαστικά μπουκάλια, χαρτί, κονσέρβα).

Τα παιδιά τα "Πετάνε" στον σωστό κάδο.

👉 Το ίδιο Παιχνίδι και στον διαδραστικό πίνακα OpenBoard





5ο Εργαστήριο: "Το έδαφος και ο άνθρωπος-Ρύπανση και Ανακύκλωση"

4η δραστηριότητα: Αναστοχασμός και φύλλο εργασίας

«Ο μπλε κάδος μας μιλά!» -Edpuzzle – Παιδικό

εκπαιδευτικό βίντεο για τον μπλε κάδο (ΕΕΑΑ),

<https://edpuzzle.com/media/68ea406db5cf0f1e6d6985ca>, το οποίο μετατρέπεται σε διαδραστικό



ΕΕ MULTIPLE-CHOICE QUESTION

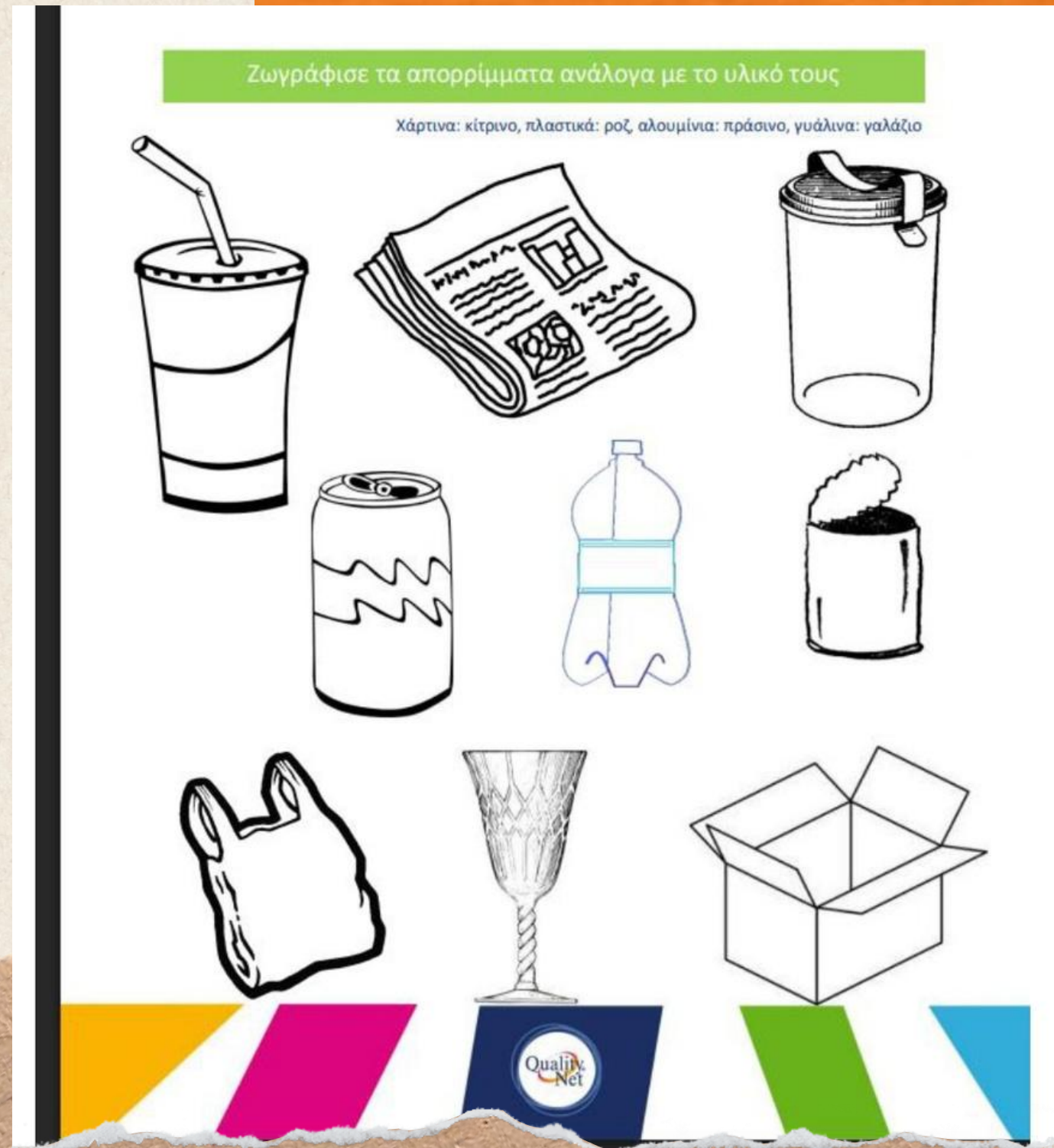
Τι είναι η Ανακύκλωση συσκευασιών;

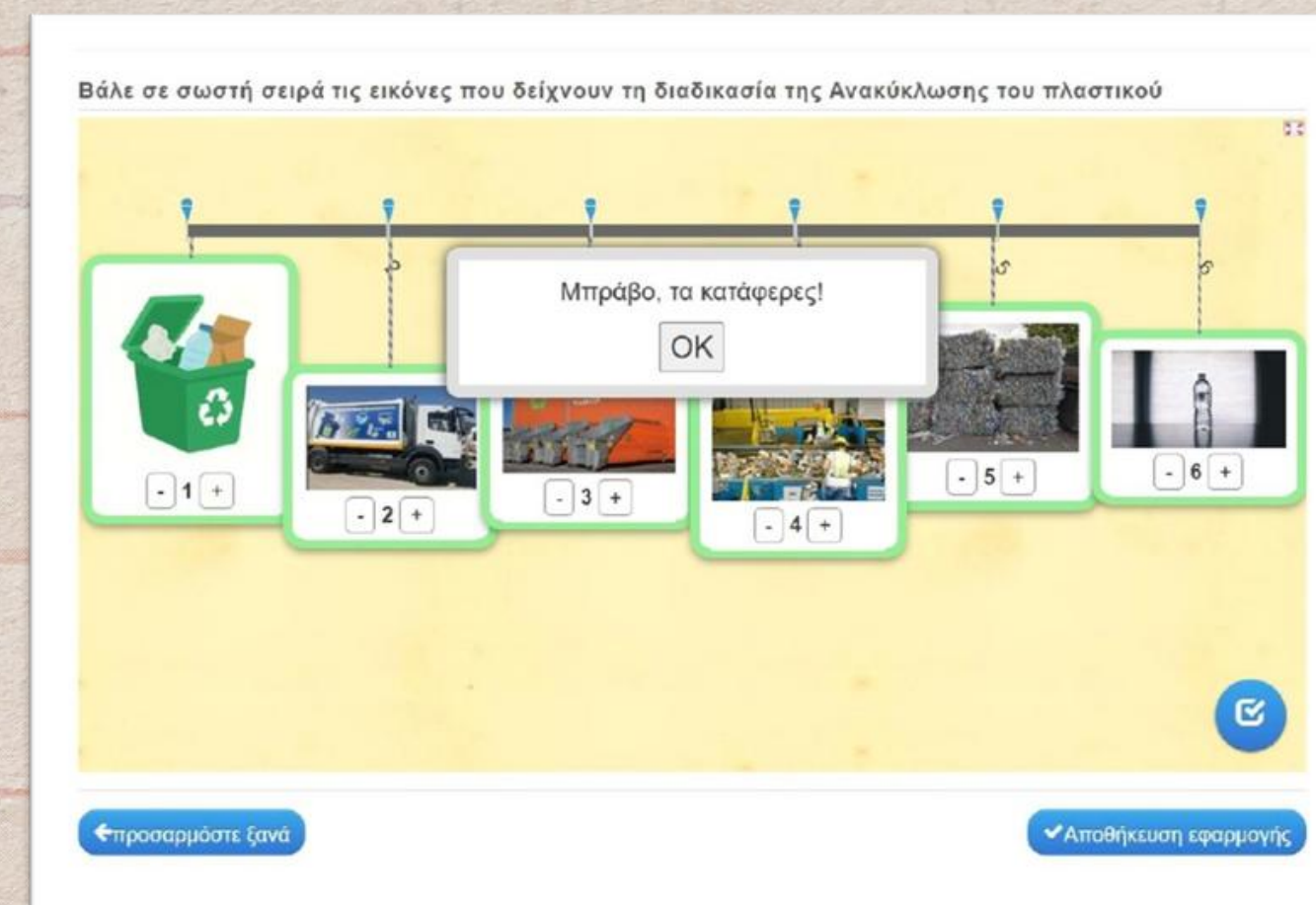
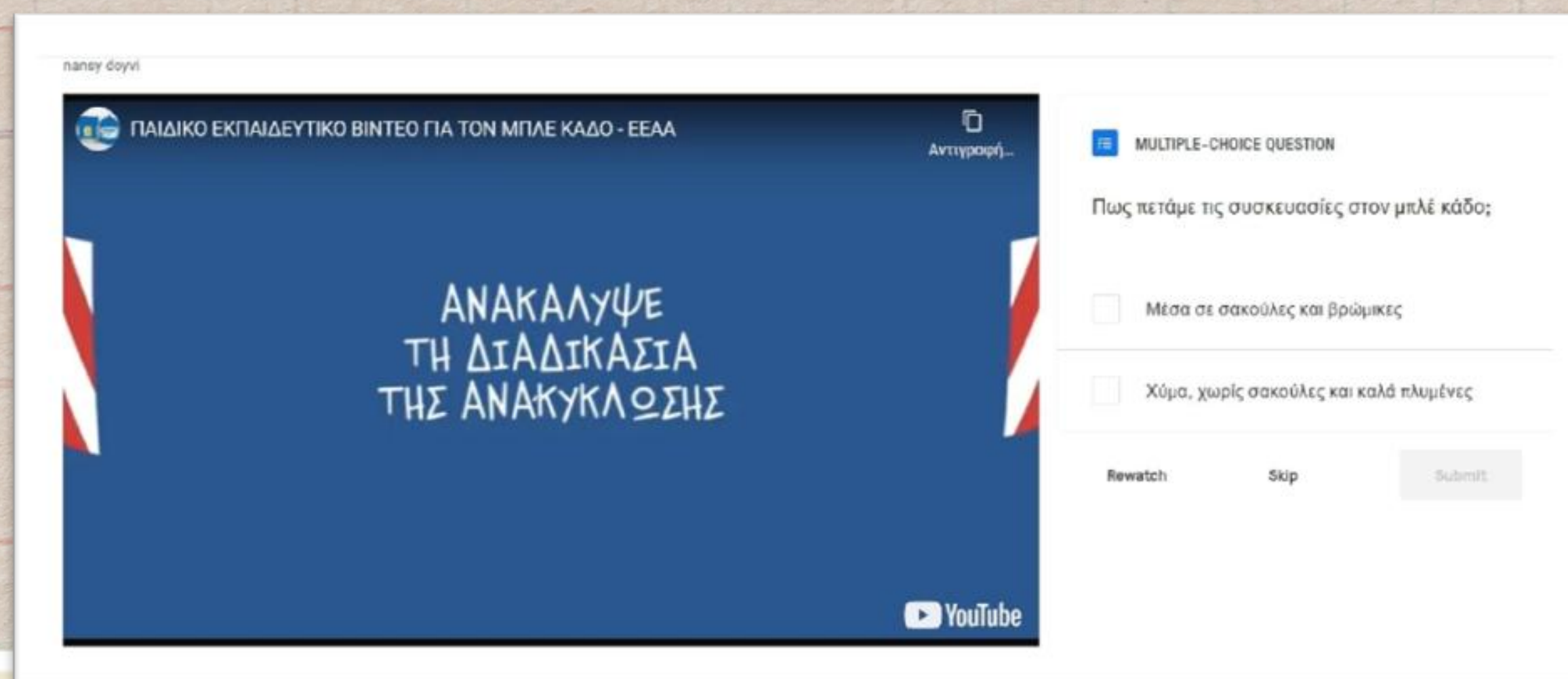
- ☐ Είναι όταν ξαναχρησιμοποιούμε τα υλικά για να γίνουν κάτι καινούριο.
- ☐ Είναι όταν πετάμε όλα τα σκουπίδια στον ίδιο κάδο
- ☐ Είναι όταν καίμε τα σκουπίδια για να χαθούν πιο γρήγορα

Rewatch

Skip

Submit





6ο Εργαστήριο: Το έδαφος και το νερό

1η δραστηριότητα: Προβολή βίντεο & συζήτηση

Στόχος: Να κατανοήσουν τα Παιδιά ότι το νερό και το έδαφος συνεργάζονται στο φυσικό Περιβάλλον: το νερό κινείται μέσω του εδάφους, επηρεάζει τα φυτά, και ο κύκλος του νερού είναι αναπόσπαστος μέρος της φύσης.

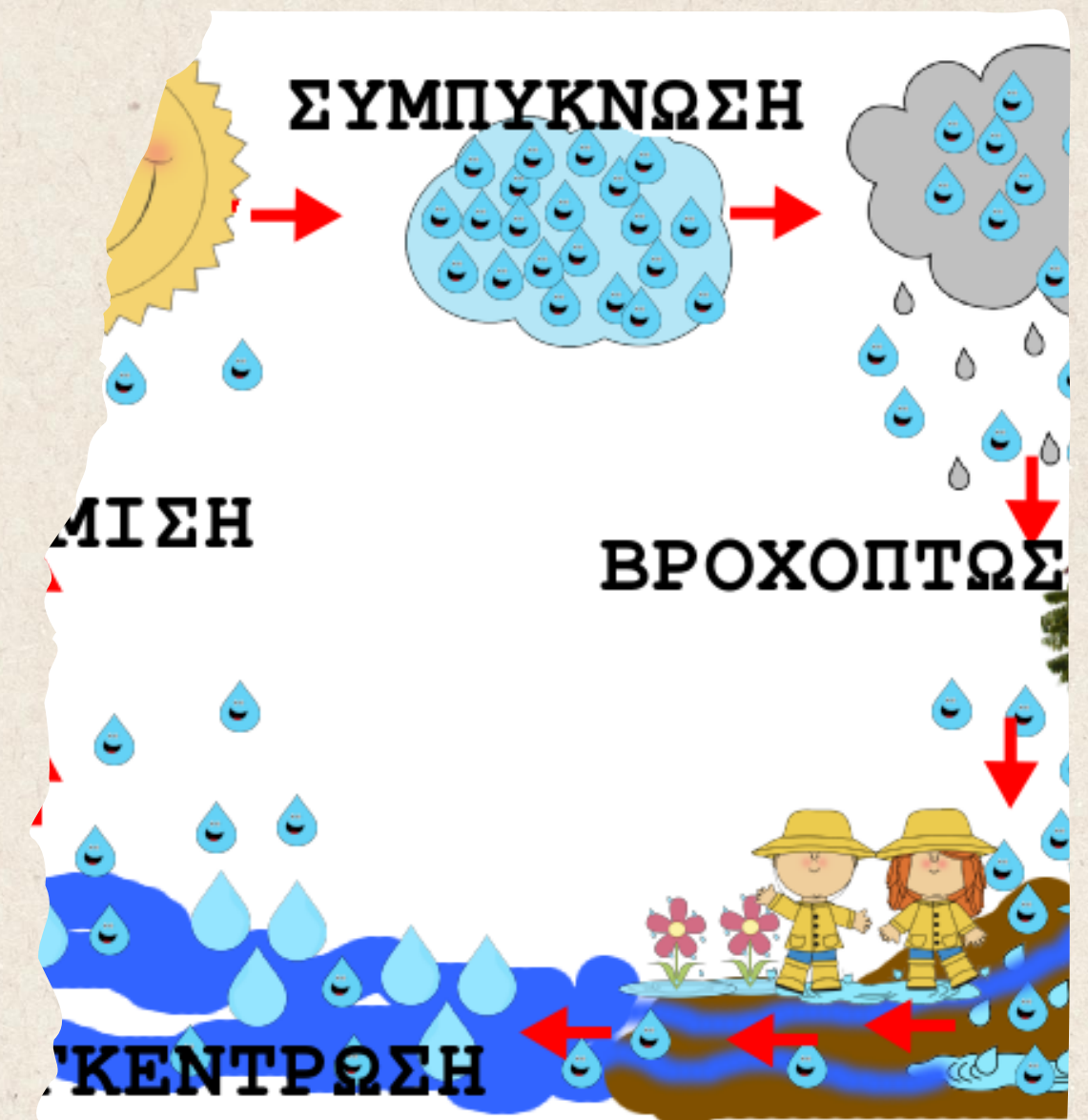
Προβάλλουμε το βίντεο
<https://www.youtube.com/watch?v=7X8xuYOlN3g>

Που μιλάει για τον κύκλο του νερού.

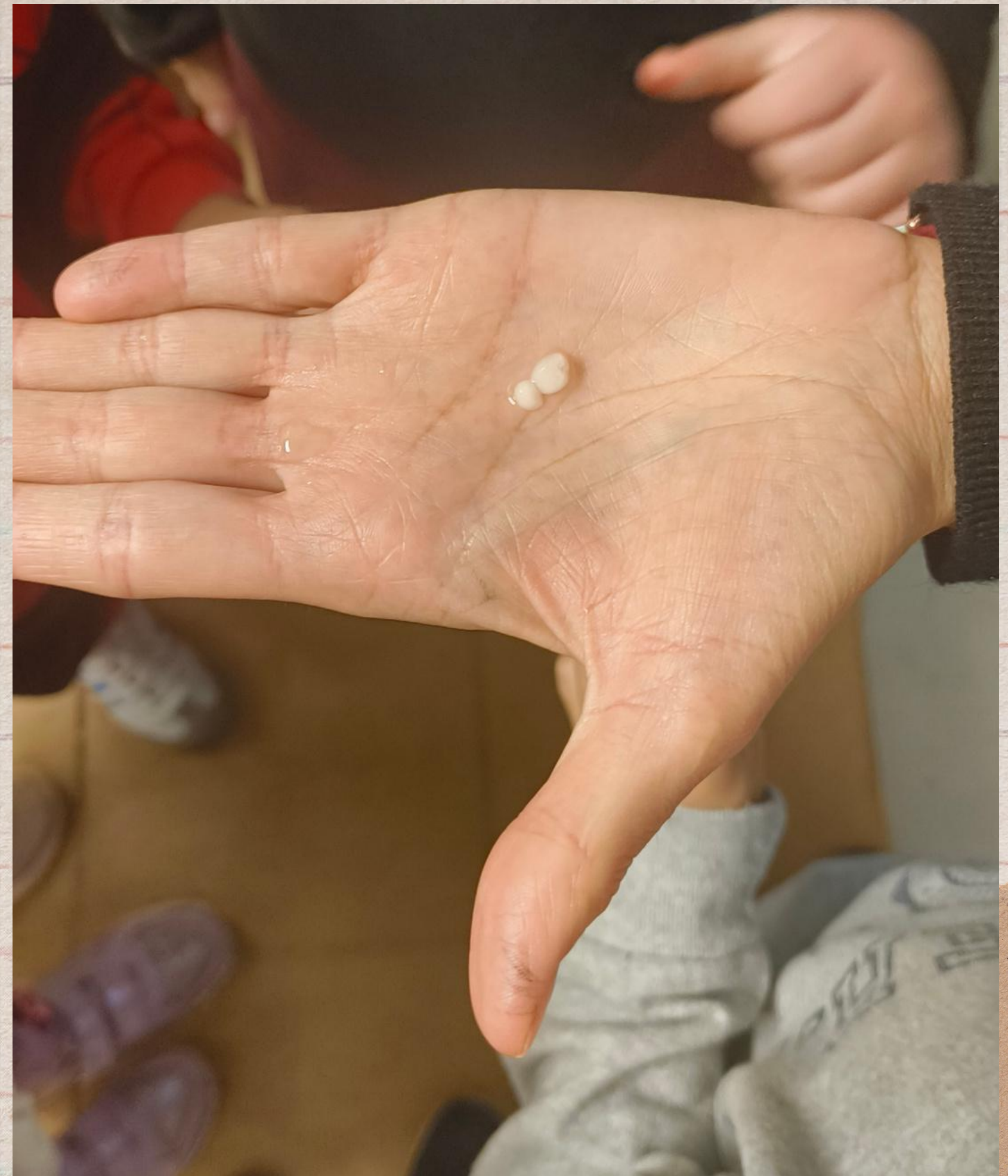
Μετά, ανοίγουμε συζήτηση με ερωτήσεις όπως:

- Τι συμβαίνει στη θάλασσα / λίμνη / ποτάμι;
- Πού Πηγαίνει το νερό όταν βρέχει;
- Πού Πάει το νερό όταν διασχίζει το χώμα;
- Τι ρόλο Παίζει η γη / το έδαφος στο νερό;

Τα Παιδιά εκφράζουν τις ιδέες τους και τις γράφουμε στον Πίνακα.



Εξαιρετική αφορμή για συζήτηση
αποτέλεσε η βροχερή μέρα και
το γεγονός ότι μετά απο λίγο
άρχισε να ρίχνει και χαλάζι!!



6ο Εργαστήριο: Το έδαφος και το νερό

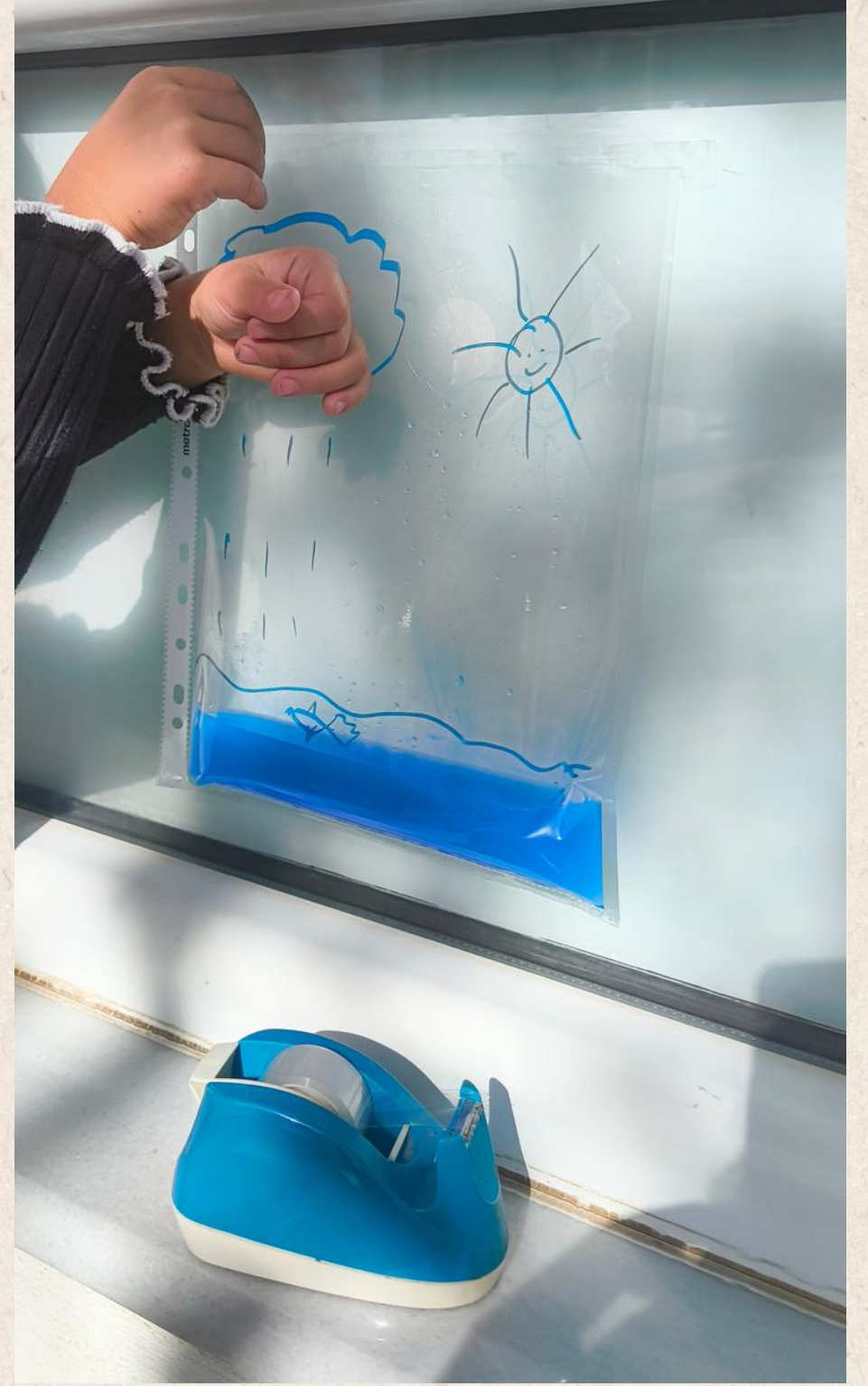
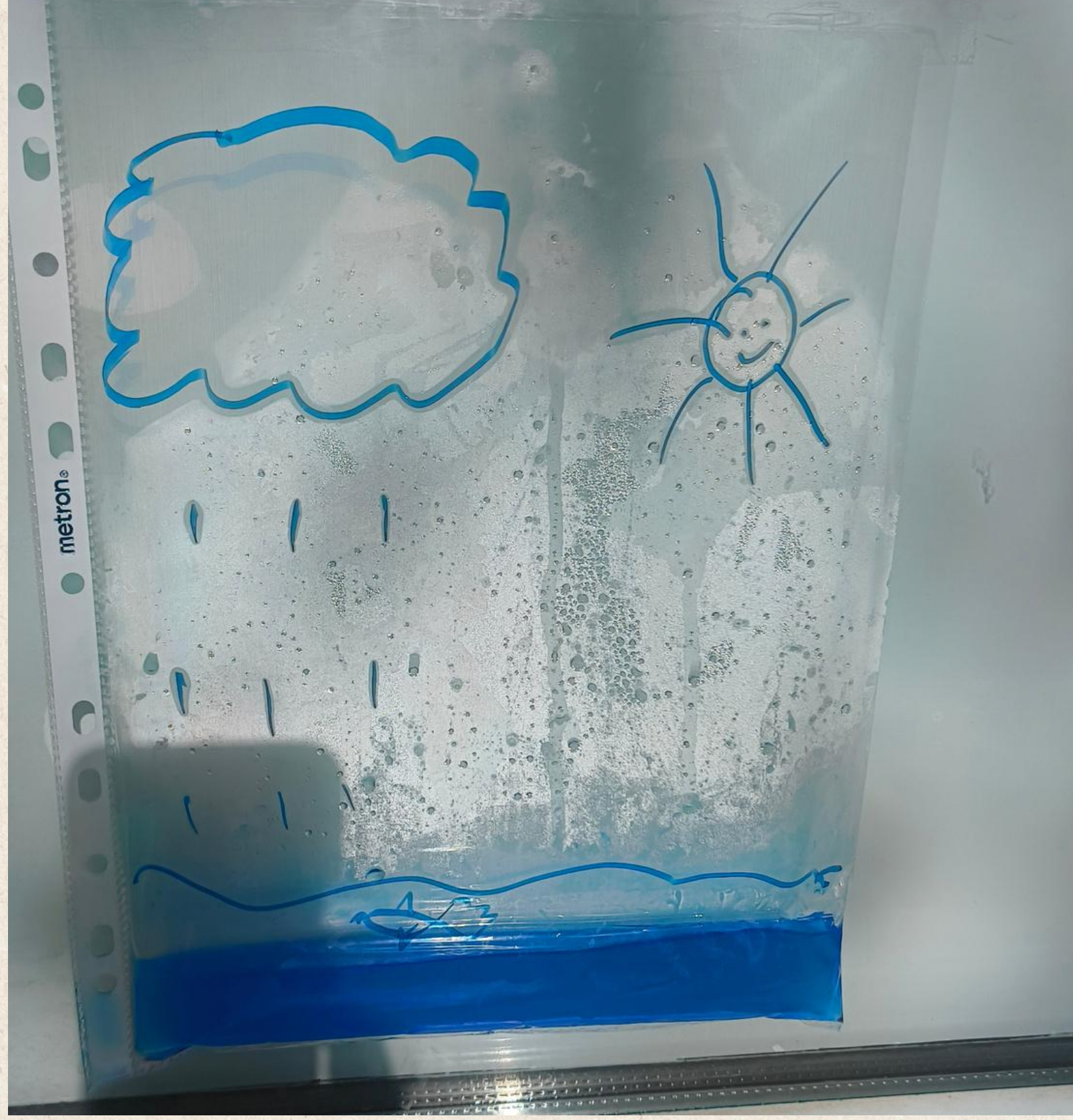
2η δραστηριότητα: Πείραμα – “Ο κύκλος του νερού στο Ποτήρι μου”

Στόχος: Να ανακαλύψουν τα Παιδιά μέσα από ένα Πείραμα ότι το νερό αλλάζει μορφές ανάλογα με τη θερμοκρασία – γίνεται ατμός, σταγόνες ή Πάγος, και με αυτόν τον τρόπο κάνει τον κύκλο του στη φύση.

Υλικά:

Μια διαφάνεια
Νερό (με λίγο χρώμα αν
θέλουμε)
και μπόλικο ήλιο!!





Το νερό γίνεται Πάγος...



Και ο Πάγος Πάλι
νερό...



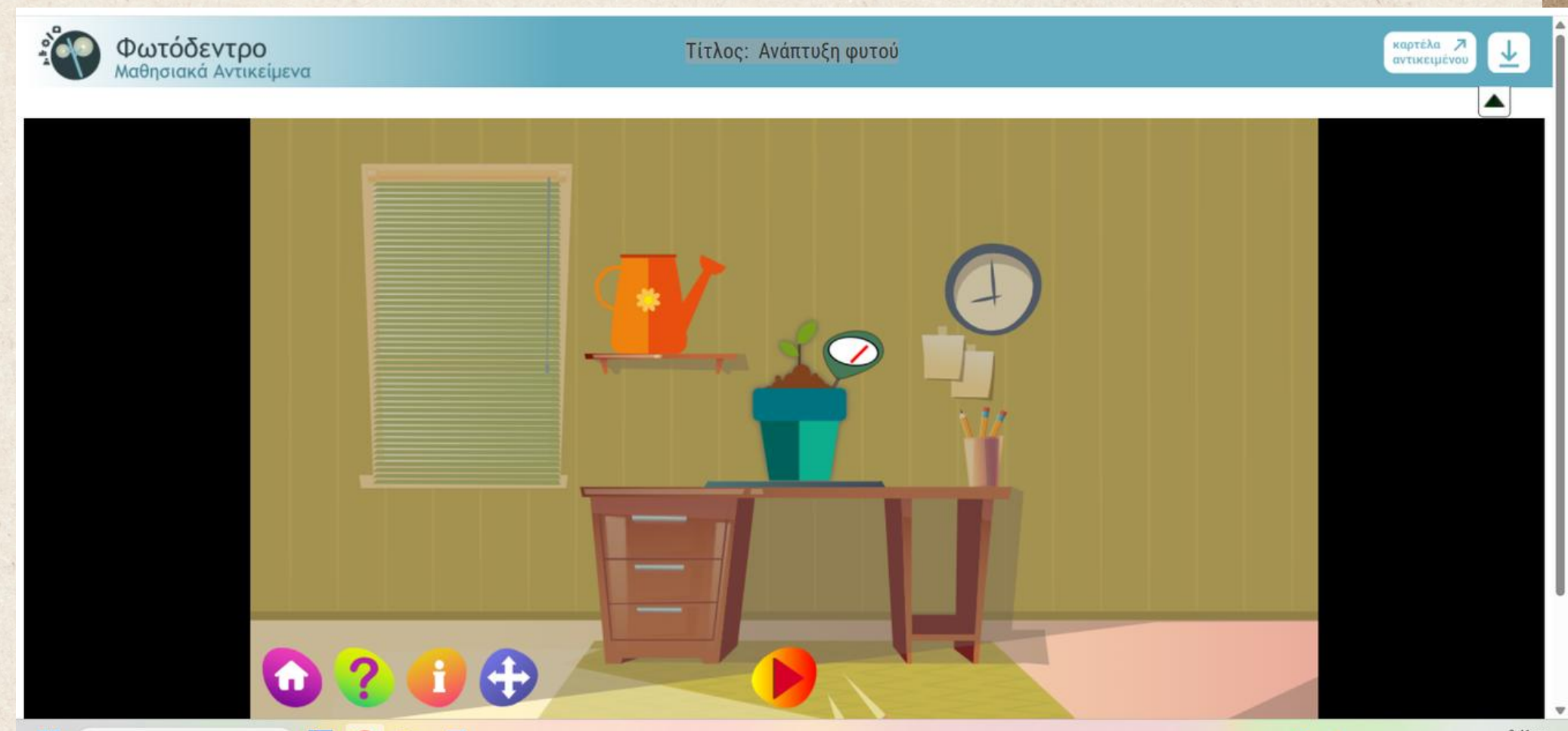
6ο Εργαστήριο: Το έδαφος και το νερό

3η δραστηριότητα: Σύνδεση με την σπορά και φύλλο εργασίας

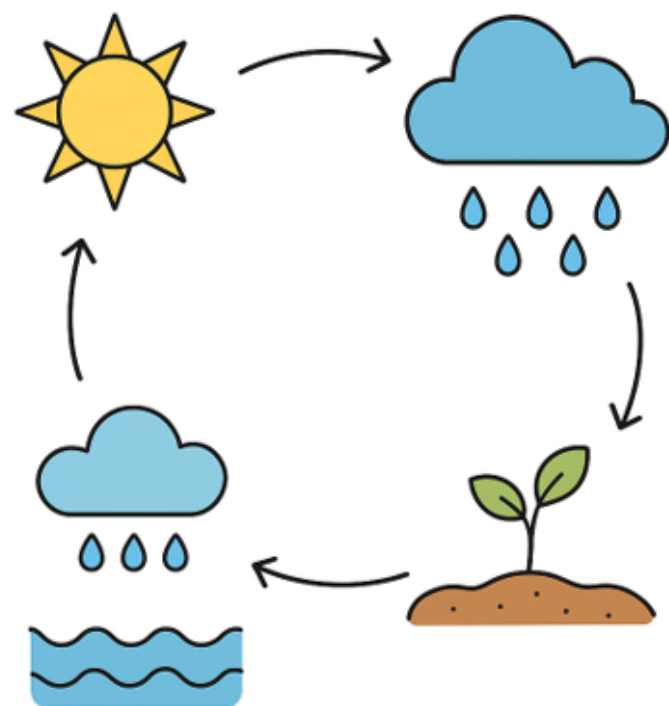
“Γιατί πρέπει να ποτίζουμε σωστά;” – Τα Παιδιά Παρατηρούν τη φακή τους.
Ποτίζουμε με διαφορετικές Ποσότητες νερού και βλέπουμε τη διαφορά.
Συζήτηση: “Αν ρίξω πολύ νερό τι θα συμβεί; Αν δεν ποτίσω καθόλου;”

Η δραστηριότητα με τίτλο Ανάπτυξη φυτού που βρίσκεται στη βάση του Φωτόδεντρο παρουσιάζει μια δυναμική γραφική αναπαράσταση της διαδικασίας ανάπτυξης ενός φυτού.

Τα Παιδιά μπορούν να Παρατηρήσουν το φυτό σε διαφορετικά στάδια ανάπτυξης — από τη σπορά έως την ολοκλήρωση. Τι χρειάζεται για να μεγαλώσει ή ακόμα και όταν του δώσουμε πολύ νερό ή πολύ λίγο τι μπορεί να συμβεί



Το ταξίδι του νερού στη φύση



Τα στάδια του κύκλου του νερού στη σωστή σειρά!

ΕΞΑΤΜΙΣΗ

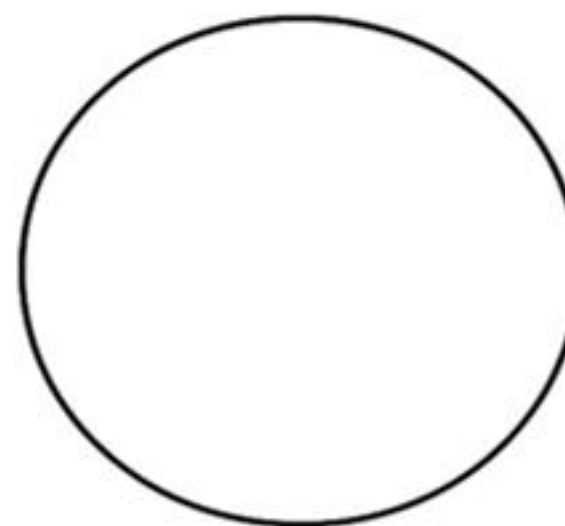
ΒΡΟΧΟΠΤΩΣΗ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ

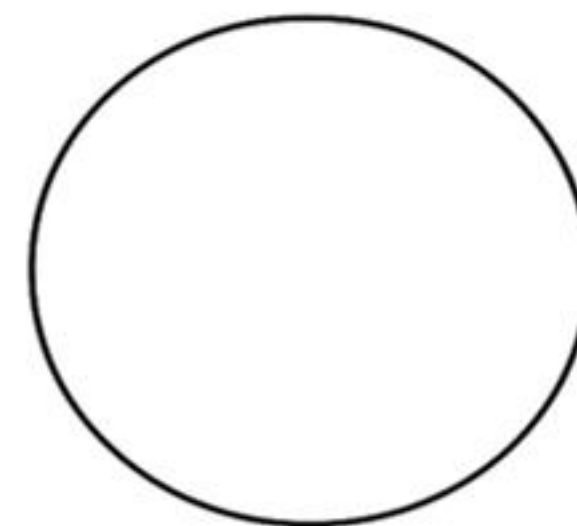
ΣΥΜΠΥΚΝΩΣΗ

Ο κύκλος του νερού

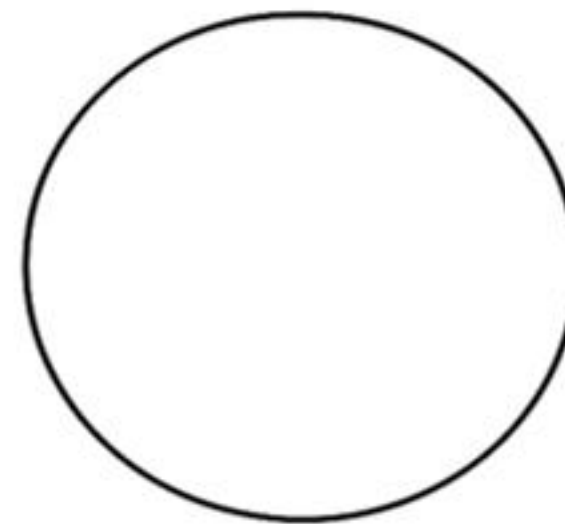
Ζωγράφισε τα στάδια του κύκλου του νερού στις εικόνες!



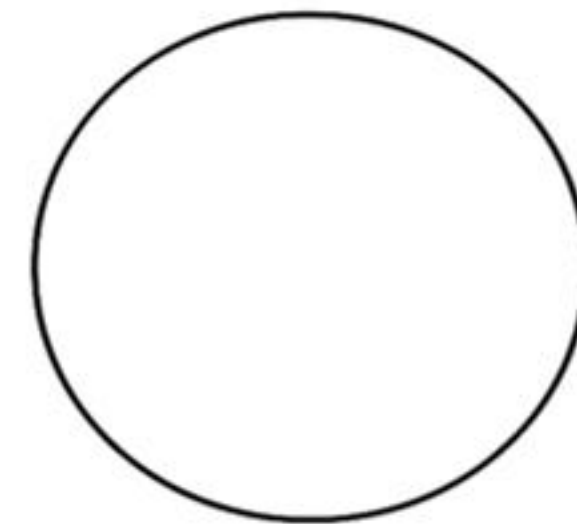
εξάτμιση



συμπύκνωση

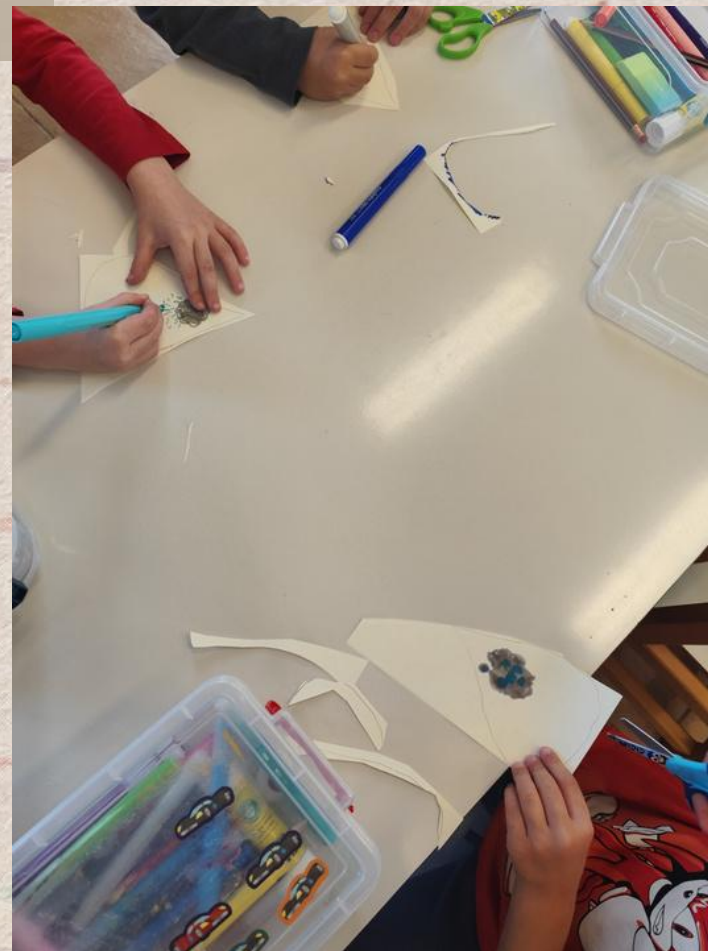


βροχόπτωση



συγκέντρωση

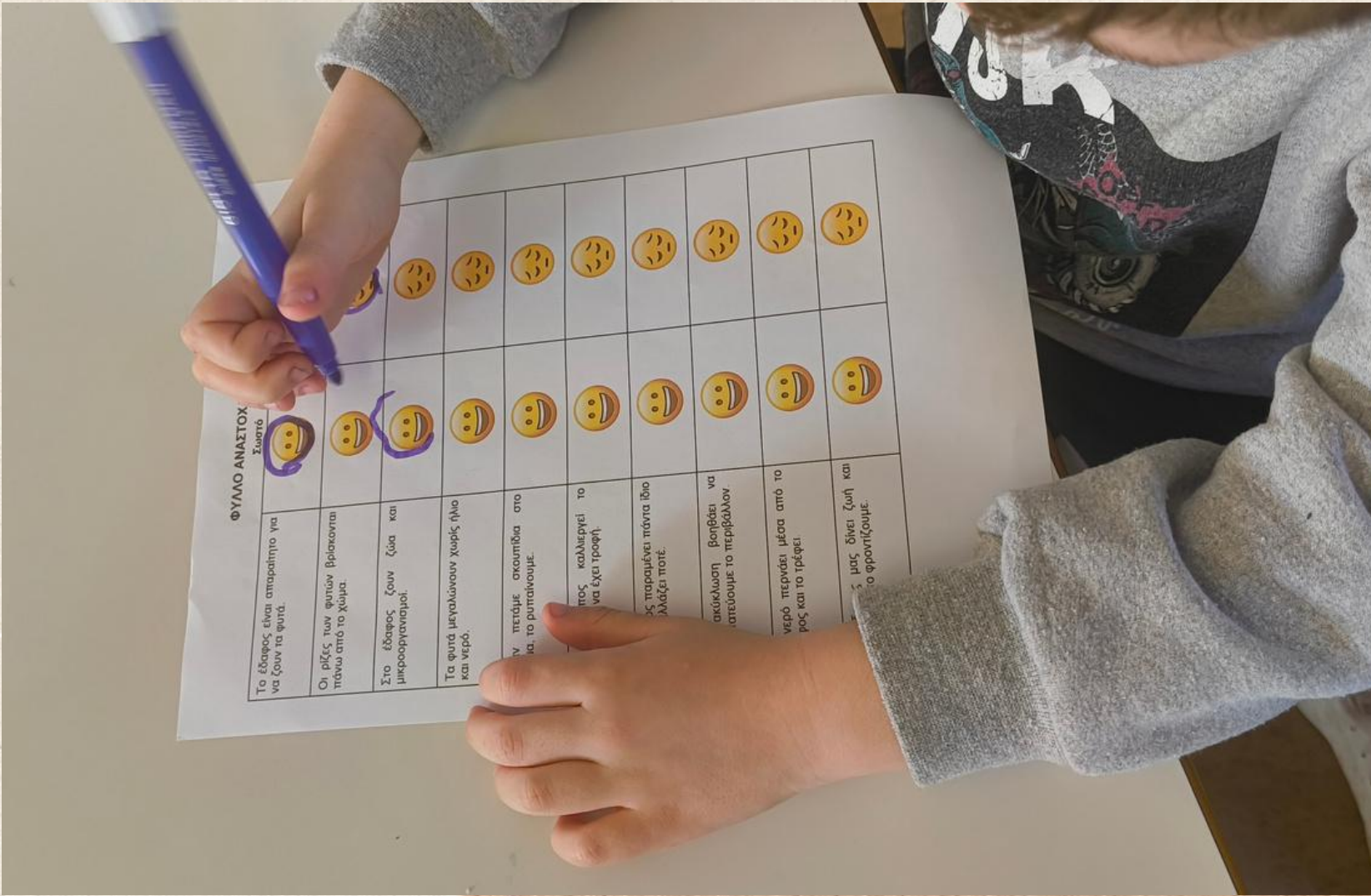
Το ταξίδι της σταγόνας - κατασκευή



7ο Εργαστήριο-«Αξιολογώ – Αναστοχάζομαι»

1η δραστηριότητα: Φύλλο αναστοχασμού

Στόχος: Να αναστοχαστούν τα Παιδιά Πάνω σε όσα έμαθαν για το έδαφος, τα φυτά, τη ρύπανση, το νερό και τη σχέση του ανθρώπου με τη φύση.



ΦΥΛΛΟ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ		
	Σωστό	Λάθος
Το έδαφος είναι απαραίτητο για να ζουν τα φυτά.	😊	😞
Οι ρίζες των φυτών βρίσκονται πάνω από το χώμα.	😊	😞
Στο έδαφος ζουν ζώα και μικροοργανισμοί.	😊	😞
Τα φυτά μεγαλώνουν χωρίς ήλιο και νερό.	😊	😞
Όταν πετάμε σκουπίδια στο χώμα, το ρυπαίνουμε.	😊	😞
Ο άνθρωπος καλλιεργεί το έδαφος για να έχει τροφή.	😊	😞
Το έδαφος παραμένει πάντα ίδιο και δεν αλλάζει ποτέ.	😊	😞
Η ανακύκλωση βοηθάει να προστατεύουμε το περιβάλλον.	😊	😞
Το νερό περνάει μέσα από το έδαφος και το τρέφει.	😊	😞
Το έδαφος μας δίνει ζωή και πρέπει να το φροντίζουμε.	😊	😞