

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΓΑΝΗΣ - 9310422

Στόχος Βελτίωσης:

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

Ως βασικά κριτήρια επιτυχίας της δράσης θεωρούνται τα ακόλουθα:

Οι γονείς θα πρέπει να μάθουν να συνεργάζονται με το σχολείο και να θεωρούν τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή τμήμα του ρόλου τους, ως γονέων

Το σχολείο με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργάζεται με τους γονείς, αναγνωρίζοντάς τους το ρόλο τους στη μορφωτική και εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών.

Οι γονείς να συμμετέχουν στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος αναλαμβάνοντας περισσότερες αρμοδιότητες, θα εκπροσωπεί στα συλλογικά όργανα της εκπαίδευσης και αυτό θα αποτελέσει σημαντικό βήμα για την ανάπτυξη απόψεων και θέσεων για:

τις υλικοτεχνικές υποδομές

τις προσφερόμενες εξωδιδασκτικές υπηρεσίες προς τους μαθητές (εκπαιδευτικές εκδρομές, μετακινήσεις, κτλ).

Τα κριτήρια επιτυχίας αν ο κάθε στόχος επιτεύχθηκε και σε ποιον βαθμό, είναι δυνατόν να είναι ποιοτικού ή ποσοτικού χαρακτήρα ανάλογα με τη φύση του στόχου.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης θα αποτελέσουν: ημερολόγια, σχέδια παρατήρησης, ερωτηματολόγια.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις σχολείου- οικογένειας -Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΜΗΤΡΑ ΛΕΜΟΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχέδιο δράσης " σχέσεις σχολείου- οικογένειας" έχει ως στόχο την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς.

Ειδικότερα οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

- ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου-γονέων
- οργάνωση από την πλευρά του σχολείου αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας διπλής κατεύθυνσης, μέσα από την οποία θα καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την

- ομαλή γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του μαθητή
- η τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας έτσι ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση και από τις δύο πλευρές
 - οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τους τρόπους που μπορούν οι γονείς να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές διαδικασίες στο σπίτι
 - η παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Ενημέρωση του συλλόγου γονέων για θέματα της σχολικής ζωής και τη συνεργασία με το σχολείο (1ο τρίμηνο)|
- Διαμόρφωση πλαισίου συνεργασίας και επικοινωνίας (1ο τρίμηνο)
- Ανάπτυξη δράσεων συνεργασίας για συμμετοχή γονέων σε μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι
- Συμμετοχή σε δράσεις συνεργασίας για την προώθηση της μάθησης εκτός σχολικού πλαισίου (2ο & 3ο τρίμηνο)
- Εθελοντική συμμετοχή του Συλλόγου γονέων σε δράσεις της μαθητικής κοινότητας (1ο, 2ο, 3ο τρίμηνο)
- Πατακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης (1ο, 2ο, 3ο τρίμηνο)
- Αξιολόγηση της δράσης (3ο τρίμηνο)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

1 Ανθρώπινο δυναμικό

- εκπαιδευτικοί σχολικής μονάδας
- Σύλλογος γονέων
- τα νήπια-προνήπια
- συντονιστής εκπαίδευσης.

2. Χρόνος

Οι δράσεις εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών. Οι συναντήσεις με τους γονείς για την ενημέρωσή τους θα γίνονται εκτός διδακτικού ωραρίου και οι συναντήσεις των ομάδων εργασίας σε χρόνο που δεν θα διαταράσσεται η ευρυθμή λειτουργία του νηπιαγωγείου. Το σχέδιο δράσης ξεκινάει με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και τελειώνει με τη λήξη της.

3 Υλικοτεχνικός εξοπλισμός

- Για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης θα χρησιμοποιηθεί ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου: Υπολογιστής, εκτυπωτής, φωτοτυπικό, έπιπλα, εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό.
- Οι συναντήσεις με τους γονείς θα γίνονται με τηλεδιάσκεψη (λόγω covid)

- αναλώσιμα υλικά που παρέχονται από την σχολική επιτροπή αλλά και από την προσφορά των γονέων
- οι μετακινήσεις γίνονται με λεοφωρεία του Δήμου για κοντινές αποστάσεις ή με τουριστικά για μακρινές αποστάσεις λαμβάνοντας πάντα υπόψη τα υγειονομικά πρωτόκολλα covid.

4 Οικονομικοί πόροι

Η σχολική επιτροπή αλλά και ο σύλλογος γονέων θα καλύψουν τους οικονομικούς πόρους που θα απαιτηθούν για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

5 Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

- Φάκελος αξιολόγησης νηπίων
- ημερολόγιο καταγραφής
- ερωτηματολόγια για γονείς και εκπαιδευτικούς για την αξιολόγηση επιμέρους ενεργειών του σχεδίου δράσης
- δελτία ενημέρωσης.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1 Εφαρμογή κατάλληλων και αποτελεσματικών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς για τη δημιουργία θετικού κλίματος

2 Αυξάνεται η ενεργός συμμετοχή των γονέων σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες

4 Αναπτύσσονται τρόποι επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονέων- μαθητών που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία και διαμορφώνουν ένα ανοιχτό περιβάλλον συνεργασίας και αλληλοσεβασμού

5 Ενίσχυση στο σπίτι των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησε πρόσφατα το απιδί στο νηπιαγωγείο, επέκταση αυτών σε άλλους τομείς και τρόποι εμπέδωσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1 Συχνή επικοινωνία σχολείου- οικογένειας με σκοπό την συνεχή πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές

2 Ημερολόγιο σχολικής ζωής, προσωπικό ημερολόγιο εκπαιδευτικού, ερωτηματολόγια)

3 Οδηγίες εκ μέρους του σχολείου για τον τρόπο που μπορούν οι γονείς να συμμετεχουν στις μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι(ημερολόγιο σχολικής ζωής και βιβλίο πρακτικών του συλλόγου γονέων με τις δραστηριότητες και εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν)

4 προσκλήσεις των γονέων για εθελοντική συμμετοχή στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου(ερωτηματολόγια, δελτία ενημέρωσης)

5 αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος