

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σχέδιο δράσης με τίτλο " σχέσεις σχολείου-οικογένειας " έχει ως στόσο την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς.

Ειδικότερα οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι οι εξής:

ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου - γονέων

Η οργάνωση από την πλευρά του σχολείου αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας διπλής κατεύθυνσης, μέσα από την οποία θα καλλιεργηθούν σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας με κοινό γνώμονα την ομαλή γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη του μαθητή.

1

Σχέσεις σχολείου- οικογένειας

η τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας έτσι ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση και από τις δύο πλευρές.

οδηγίες από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου για τους τρόπους που μπορούν οι γονείς να συμμετέχουν σε εκπαιδευτικές διαδικασίες στο σπίτι.

Η παροχή ενημέρωσης, καθοδήγησης και βοήθειας στις οικογένειες των μαθητών μας.

Σκοπός του σχεδίου δράσης καθώς και βασική επιδίωξη του σχολείου είναι η επικοινωνία και η ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων με τους γονείς, με απώτερο στόχο την βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά τους. πρόκειται για μια συνολική προσέγγιση ,που απαιτεί την συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας με κύριο στόχο, την ομαλή κοινωνική, συναισθηματική, γνωστική ανάπτυξη του μαθητή που αποτελεί σημείο αναφοράς στις σχέσεις γονέων- εκπαιδευτικών.

2

Σχέσεις σχολείου- οικογένειας

Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

Ως βασικά κριτήρια επιτυχίας της δράσης θεωρούνται τα ακόλουθα:

Οι γονείς θα πρέπει να μάθουν να συνεργάζονται με το σχολείο και να θεωρούν τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή τμήμα του ρόλου τους, ως γονέων

Το σχολείο με τη σειρά του θα πρέπει να συνεργάζεται με τους γονείς, αναγνωρίζοντάς τους το ρόλο τους στη μορφωτική και εκπαιδευτική διαδικασία των παιδιών.

3 Οι γονείς να συμμετέχουν στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος αναλαμβάνοντας περισσότερες αρμοδιότητες, θα εκπροσωπεί στα συλλογικά όργανα της εκπαίδευσης και αυτό θα αποτελεσει σημαντικό βήμα για την ανάπτυξη απόψεων και θέσεων για:

Σχέσεις σχολείου- οικογένειας - Κριτήρια επιτυχίας της δράσης

τις υλικοτεχνικές υποδομές

τις προσφερόμενες εξωδιδασκτικές υπηρεσίες προς τους μαθητές (εκπαιδευτικές εκδρομές, μετακινήσεις, κτλ).

Τα κριτήρια επιτυχίας αν ο κάθε στόχος επιτεύχθηκε και σε ποιον βαθμό, είναι δυνατόν να είναι ποιοτικού η ποσοτικού χαρακτήρα ανάλογα με τη φύση του στόχου.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης θα αποτελέσουν: ημερολόγια, σχέδια παρατήρησης, ερωτηματολόγια.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος