

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αιγάνης ιδρύθηκε το 1981 και ανήκει στην Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Νομού Λάρισας. Το ΄οίκημα βρίσκεται στον προαύλιο χώρο του Δημοτικού σχολείου Αιγάνης και ο διαχωρισμός των προαύλιων χώρων γίνεται με σιδερένια κάγκελα. Η Αιγάνη είναι χωριό της Θεσσαλίας και ανήκει στον Δήμο Τεμπώντου Νομού Λάρισας. Κατά την απογραφή του 2011 η Αιγάνη είχε 535 κατοίκους αλλά στο μαθητικό δυναμικό του περιλαμβάνει και μαθητές από τους τέσσερις οικισμούς που ανήκουν στην τοπική κοινότητα της Αιγάνης και είναι οι εξής: Κάτω Αιγάνη και Παπαδούλι είναι δύο μικροί οικισμοί που βρίσκονται κάτω της Αιγάνης επί της εθνικής οδού και το Καστρί Λουτρό και τα Μεσάγγαλα οικισμοί της παραλίας Αιγάνης που βρίσκονται σε απόσταση 7 χλμ από την Κάτω Αιγάνη και 10χλμ από την Αιγάνη.

Στο νηπιαγωγείο πέρυσι φοιτούσαν 7 μαθητές, 4 νήπια και 3 προνήπια και 3 αγόρια και 4 κορίτσια. Κάποιους από τους μαθητές μετακινούνταν με ΚΤΕΛ από Κάτω Αιγάνη και Καστρι Λουτρό. Τη σχολική χρονιά 2020-21 υπηρετούσε στο σχολείο η νηπιαγωγός Χαρχαντή Μαρούλα η οποία εκατελούσε και χρέη προϊσταμένης, Λόγω της πανδημίας, η υπεύθυνη νηπιαγωγός του υποχρεωτικού ωραρίου ανέλαβε καθημερινά δύο ώρες εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Οι παιδαγωγικές και κοινωνικές προτεραιότητες του νηπιαγωγείου είναι:

- ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων
- η προετοιμασία για την ομαλή μετάβαση στο δημοτικό
- η καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων των παιδιών
- μετριασμός κοινωνικοπολιτιστικών διαφορών και η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών και σημείο εκκίνησης για όλα τα παιδιά
- συμμετοχή σε προγράμματα και δράσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της επιστημονικής και κοινωνικοπολιτιστικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου
- βελτίωση σχέσεων και κλίματος στο σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1 Κατα την σχολική χρονιά 2020-21 η εκπαιδευτικός που εργαζόταν τα τελευταία 7 χρόνια στο νηπιαγωγείο διέθετε μεγάλη εμπειρία , διδακτική και διοικητική και επάρκεια ψηφιακών δεξιοτήτων με αποτέλεσμα ανταποκριθεί πλήρως στις ανάγκες που προέκυψαν, λόγω της πανδημίας και της εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- 2 Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλα τα παιδιά.
- 3 Διατήρηση του χαρακτήρα του νηπιαγωγείου , ολιστική προσέγγιση της γνώσης, έμφαση στο πως μαθαίνουμε.
- 4 Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών.
- 5 Υποστήριξη και συνεργασία του δήμου Τεμπών και από την τοπική κοινωνία.
- 6 Συνεργασία και υποστήριξη από την Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και από τη Συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

- 1 Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής όλων των σχολείων.
- 2 Ενημέρωση και επιμόρφωση στις νέες εξελίξεις και μεθόδους διδασκαλίας που αφορούν την εκπαίδευτική διαδικασία.
- 3 Καταγραφή, οργάνωση ,ανάδειξη του πλούσιου διδακτικού υλικού εξ αποστάσεως εκπαίδευσης που παράχθηκε στη διάρκεια της καραντίνας.
- 4 Οργάνωση και διευκόλυνση πρόσβασης στο πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό που παράχθηκε στα πλαίσια της εκπαίδευτικής πράξης και βρίσκεται ελεύθερο στο διαδίκτυο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- 1 Προγραμματισμός εκπαιδευτικού έργου και καθηκόντων των εκπαιδευτικών.
- 2 Υποστήριξη και συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, το Δημοτικό σχολείο και την τοπική κοινότητα.
- 3 Στόχος του Νηπιαγωγείου Αιγανής είναι να προσφέρει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, με στόχο την ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξή τους και την κοινωνικοποίησή τους.
- 4 Θετική και σε γενικές γραμμές επιτυχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαίδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σε αυτή ακόμα και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- 5 Ο διαρκής αγώνας των εκπαιδευτικών να εξασφαλίσουν τις ελάχιστες προϋποθέσεις επιβίωσης των σχολείων παρά την υποχρηματοδότηση των σχολικών μονάδων.

Σημεία προς βελτίωση

1 Η Μείωση ωραρίου όταν δεν είναι δυνατή (μονοθέσια/ολογοθέσια), να συνεπάγεται υπερωριακή αποζημίωση.

2 Ελλειψη των αναγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Παρά τις αντιξοότητες της περσινής χρονιάς η νηπιαγωγός συμμετείχε σε επιμορφωτικές δράσεις και ενημερωνόταν συνεχώς για τις τρέχουσες εξελίξεις και καινοτομίες στην εκπαίδευση, βελτιώνοντας ολοένα την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, του παιδαγωγικού της ρόλου και του διδακτικού της έργου.

Σημεία προς βελτίωση

1 Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων και κυρίως των νηπιαγωγείων.

2 Υπερωριακή αποζημίωση όταν δεν είναι δυνατή η μείωση ωραρίου (μονοθέσια/ολογοθέσια).

3 Απαλλαγή εκπαιδευτικών από εξωδιδακτικά καθήκοντα που δυσχερύνουν το έργο τους και απομειώνουν τον διαθέσιμο χρόνο που αφιερώνουν στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών τους.