

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΔΗΨΟΥ - 9120009

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αιδηψού βρίσκεται στη Βόρεια Εύβοια και ανήκει στο δήμο Ιστιαίας Αιδηψού, ενώ απέχει μόλις 4 χιλιόμετρα από τα Λουτρά Αιδηψού. Στο Νηπιαγωγείο λειτουργεί ένα Υποχρεωτικό Πρωινό Τμήμα και ένα Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα και κατά το σχολικό έτος 2023-2024 φοίτησαν σε αυτό 13 μαθητές και μαθήτριες.

Το κτήριο αποτελείται από 2 σχολικές αίθουσες χωρισμένες με ξύλινη φουσούνα, στη μία εκ των οποίων βρίσκεται το γραφείο της Προϊσταμένης του σχολείου. Διαθέτει μία κουζίνα, 2 παιδικά WC και μία εξωτερική αποθήκη. Δεν διαθέτει σταθερό δίκτυο στις αίθουσες, ενώ ο αύλειος χώρος είναι ικανοποιητικός, με τη μισή αυλή να έχει επενδυθεί με αφρώδη τάπητα προστασίας πάνω στον οποίο έχουν τοποθετηθεί 2 σταθερές κούνιες και πλαστικά παιχνίδια αυλής. Βρίσκεται μέσα σε δασύλλιο με συνεχή βλάστηση μέσα και έξω από το χώρο του σχολείου και δίπλα στο Δημοτικό Σχολείο Αιδηψού.

Το νηπιαγωγείο Αιδηψού στελεχώνεται από 2 Νηπιαγωγούς, μία μόνιμη με οργανική θέση και μία αναπληρώτρια. Υπάρχει αγαστή συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, το σύλλογο γονέων του νηπιαγωγείου, τη σχολική επιτροπή του δήμου Ιστιαίας-Αιδηψού, την τοπική κοινότητα και το δημοτικό σχολείο Αιδηψού.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Πολύ καλή οργάνωση της σχολικής μονάδας
- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Αρμονική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων με εξαιρετικά αποτελέσματα στην προσαρμογή και ανάπτυξη των παιδιών σε όλα τα επίπεδα

- Υλοποίηση των προγραμματισμένων στόχων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ενδοσχολική Επιμόρφωση (συμβουλευτική για τις οικογένειες των μαθητών), με σκοπό να γνωρίσουν οι γονείς την αξία της συνεργατικής μάθησης και να την μεταφέρουν και στο οικογενειακό τους περιβάλλον
- Ακόμη μεγαλύτερη συμμετοχή των γονέων στο σχολείο έτσι ώστε να γνωριστούν καλύτερα μεταξύ τους, να έρθουν πιο κοντά και να βοηθήσουν καλύτερα τα παιδιά τους
- Επίσκεψη ψυχολόγων στα σχολεία

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Διαμόρφωση και εφαρμογή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου βάση του οποίου η σχολική μονάδα λειτούργησε υποδειγματικά
- Σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού
- Το δημοκρατικό μοντέλο της εκπαιδευτικής ηγεσίας
- Άριστη συνεργασία της ηγεσίας του σχολείου με την Επιτροπή Α/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη των αναγκών του σχολείου
- Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Ανάπτυξη περισσότερων δράσεων
- Επιδίωξη συνεργασίας μεταξύ σχολείων για διαμόρφωση δικτύου με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων, εμπειριών, εκπαιδευτικών πρακτικών κ.λ.π
- Πραγματοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων, και αθλητικών δραστηριοτήτων
- Επιδίωξη εξωστρέφειας και προβολής του έργου του σχολείου

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

- Υπήρξε πνεύμα ομαδικότητας με ανταλλαγή θέσεων, απόψεων και πρακτικών ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς.
- Υπήρξε άριστη συνεργασία σε ότι αφορά την τάξη και την σχολική μονάδα.
- Οι μέθοδοι διδασκαλίας εμπλουτίστηκαν με σκοπό την στοχευμένη μαθησιακή υποστήριξη των μαθητών.
- Οι εκπαιδευτικοί διακατέχονταν από την έντονη αίσθηση του οράματος του σχολείου καθώς και της δικής

τους αποστολής.

- Υπήρξε άριστη συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς.

- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

- Εξοπλισμός του σχολείου με υπολογιστή και διαδραστικό πίνακα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η δράση που υλοποιήσαμε φέτος στο σχολείο πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό, χωρίς να παρουσιαστεί κάποια δυσκολία. Συντέλεσε στην πολύ καλή λειτουργία της ομάδας των παιδιών και βελτίωσε πάρα πολύ τις σχέσεις ανάμεσα τους. Υπήρξε καθολική συμμετοχή των γονέων και άριστη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Βελτιώθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των παιδιών και δημιουργήθηκε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, ομαδικότητας και

αποδοχής της διαφορετικότητας του κάθε μαθητή

- Τα παιδιά συμμετείχαν με πολύ μεγάλο ενθουσιασμό στις δράσεις του σχολείου, ανέπτυξαν μια υπέροχη συνεργασία μεταξύ τους αλλά και με τους εκπαιδευτικούς και έμαθαν να λύνουν τις διαφωνίες τους με ειρηνικό τρόπο, μέσα από το διάλογο .
- Οι γονείς θεώρησαν την συμμετοχή τους στη σχολική ζωή ως τμήμα του ρόλου τους
- Δημιουργήθηκε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και σεβασμού ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά την υλοποίηση της δράσης του σχολείου. Τα παιδιά συμμετείχαν με αμείωτο το ενδιαφέρον τους σε όλη την διάρκεια της δράσης και μέσα από κατάλληλες παιδαγωγικές δραστηριότητες και πρακτικές, λειτούργησαν υποστηρικτικά μέσα στις ομάδες και αποδέχθηκαν και σεβάστηκαν την διαφορετικότητα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Άξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

- Απαραίτητη είναι η διοργάνωση σεμιναρίων εντός του χώρου του σχολείου που θα έχουν σχέση με την αποδοχή της διαφορετικότητας, προκειμένου όλοι οι εμπλεκόμενοι να ευαισθητοποιηθούν και να γίνει άρση των προκαταλήψεων που οδηγούν σε φαινόμενα βίας - Δημιουργία εντός του σχολείου ομάδας από γονείς όπου θα ανταλλάσσουν απόψεις, εμπειρίες ζωής και συναισθήματα, σε μία συνολικότερη προσπάθεια να κατανοήσουν τον τρόπο σκέψης και την συμπεριφορά των παιδιών, πάντα με κοινό στόχο την ευτυχία και πρόοδό τους.
-