

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΙΔΗΨΟΥ - 9120009

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 13/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το δημόσιο νηπιαγωγείο Αιδηψού βρίσκεται στη Βόρεια Εύβοια κι ανήκει στο δήμο Ιστιαίας-Αιδηψού ο οποίος βρίσκεται 20 χιλιόμετρα μακριά. Απέχει 4 χιλιόμετρα από το επίνειό του, τα Λουτρά Αιδηψού. Αν και παλιότερα ήταν διθέσιο, τώρα λειτουργεί ως μονοθέσιο με ένα υποχρεωτικό τμήμα κι ένα προαιρετικό ολοήμερο. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από 10 μαθητές, ενώ το μέγιστο που μπορεί να απορροφήσει είναι 25.

Το κτήριο αποτελείται από 2 σχολικές αίθουσες χωρισμένες με ξύλινη φουσούνα, το γραφείο μέσα στη μία αίθουσα, μία κουζίνα, ένα διάδρομο βιβλιοθήκης, μία εξωτερική αποθήκη, 2 WC παιδικά χωρίς εσωτερικό WC για εκπαιδευτικούς και 2 παιδικούς νεροχύτες. Οι αίθουσες χρησιμοποιούνται για εκδηλώσεις και για χαλάρωση στο ολοήμερο τμήμα.

Δεν υπάρχει σταθερό διαδίκτυο στις αίθουσες παρά μόνο ασύρματο. Ένας φορητός υπολογιστής βρίσκεται στο γραφείο κι άλλος ένας με ένα tablet και προτζέκτορα στη δεύτερη αίθουσα.

Ο αύλειος χώρος είναι ικανοποιητικός με τη μισή αυλή επενδυμένη με αφρώδη τάπητα προστασίας. Υπάρχουν 2 σταθερές ξύλινες κούνιες και 3 πλαστικά παιχνίδια αυλής. Μειονέκτημα το ότι βρίσκεται μέσα σε δασσύλιο με όλους τους κινδύνους που αυτό συνεπάγεται, λόγω της συνεχούς βλάστησης μέσα κι έξω από το σχολείο.

Το νηπιαγωγείο Αιδηψού στελεχώνεται από 2 νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς, έναν προϊστάμενο και μία νηπιαγωγό οργανικά τοποθετημένους. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μία καθαρίστρια με σύμβαση από το δήμο Ιστιαίας-Αιδηψού.

Υπάρχει αгаστή συνεργασία ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας, το σύλλογο γονέων του νηπιαγωγείου, τη σχολική επιτροπή του δήμου Ιστιαίας-Αιδηψού, την τοπική κοινότητα και το δημοτικό σχολείο Αιδηψού.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Η συνεργασία των γονιών με τους εκπαιδευτικούς.
- Η έμφαση στην καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών.
- Η αμφίδρομη ενδυνάμωση σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών.
- Η γονεϊκή εμπλοκή στη σχολική ζωή.
- Η κατασκευή ιστοσελίδας του σχολείου.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Οι εμπόδια των σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων από τους εκπαιδευτικούς.
- Η κλήση λόγω απόστασης εξωτερικών ψυχολόγων για διαλέξεις και σεμινάρια.
- Η υποχρηματοδότηση του σχολείου για την κλήση ειδικών εισηγητών.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

- Η συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων.
- Ο καταμερισμός εργασιών κι αρμοδιοτήτων.
- Το δημοκρατικό μοντέλο της εκπαιδευτικής ηγεσίας.
- Η βούληση της ηγεσίας για συνεργασία με τους φορείς.

### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η βελτίωση της επικοινωνίας με την κοινότητα και η ανάπτυξη περισσότερων δράσεων.
- Πρέπει να εξοικειωθούν όλοι οι εκπαιδευτικοί με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων διοίκησης κι οργάνωσης της σχολικής μονάδας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

- Οι συνεχείς επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών.
- Η συνεργασία με τους φορείς επιμόρφωσης.
- Η καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Η διεξαγωγή σεμιναρίων διδασκαλίας για εμβάθυνση στις σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις.

Με την ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία χρειάζεται και η ανάλογη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Για τη διδακτική αξιοποίηση των εκπαιδευτικών λογισμικών είναι απαραίτητη η επιμόρφωση των νηπιαγωγών.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Υπήρξε ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου.

Οι σχέσεις συνεργασίας κι εμπιστοσύνης σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της μαθητικής κοινότητας ενισχύθηκαν.

Η φοίτηση των νηπίων ενισχύθηκε σε σημαντικό βαθμό από την αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών και γονιών.

Υπήρξε συμβουλευτική υποστήριξη από τους εκπαιδευτικούς προς τους γονείς σε θέματα που αφορούσαν τα παιδιά.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η παρουσία ειδικών για συμβουλευτική λόγω απόστασης από την έδρα του δήμου.

Η παρουσία της ΣΕΕ λόγω απόστασης σε διαφορετικό νομό.

Λόγω covid 19 είμαστε επιφυλακτικοί στην παρουσία τρίτων προσώπων για δράσεις μέσα στο σχολείο.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

Οργανωμένες επιμορφώσεις σε ψηφιακές δεξιότητες. Τα σχολεία δεν έχουν ικανούς πόρους για να εξοπλιστούν, για να μπορέσει να υλοποιηθεί η ενασχόληση των παιδιών με τις ΤΠΕ, οπότε ο εξοπλισμός του σχολείου με υπολογιστές και καλή σύνδεση στο διαδίκτυο είναι απαραίτητοι.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**