

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΣΥΛΛΑ - 9170116

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1/θέσιο Νηπιαγωγείο Αγίου Σύλλα βρίσκεται στο χωριό Άγιος Σύλλας, το οποίο ανήκει στο Δήμο Ηρακλείου του Νομού Ηρακλείου Είναι ένα μικρό επαρχιακό σχολείο με καλό υλικοτεχνικό εξοπλισμό .Διαθέτει μια σχετικά καλή αίθουσα διδασκαλίας και δύο τουαλέτες παιδιών και εκπαιδευτικού προσωπικού.Η ψηφιακή του υποδομή αποτελείται από 1 υπολογιστή λάπτοπ ,1 τάμπλετ, προτζέκτορα ,πανί προτζέκτορα και ένα μικρό εκτυπωτή ,φωτοτυπικό και 5μελισσούλες bee bot..

Το σχολείο μας μαζί με το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Σύλλα φιλοξενούνται στην ίδια αυλή και μοιράζονται τους αύλειους χώρους οι οποίοι είναι αρκετά ευρύχωροι .Το σχολικό έτος 2023-24 λειτούργησε με ένα Βασικό Υποχρεωτικό Τμήμα και με ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα με 5 μαθητές .Το εκπαιδευτικό Προσωπικό του σχολείου αποτελούσαν μια νεοδιόριστη νηπιαγωγός ΠΕ60 η οποία εκτελεί χρέη Προϊσταμένης, μια αναπληρώτρια νηπιαγωγός ,μια αναπληρώτρια νηπιαγωγός Παράλληλης στήριξης και μια καθηγήτρια αγγλικών . Το επιστημονικό και ακαδημαϊκό επίπεδο του διδακτικού προσωπικού ήταν άρτιο, με συνεχείς επιμορφώσεις και συμμετοχές σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και δράσεις.

Το συγκεκριμένο έτος έγινε προσπάθεια εμπλουτισμού της σχολικής βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου μας η οποία όμως θα πρέπει να συνεχιστεί και τα επόμενα χρόνια και συμμετείχαμε σε προγράμματα σχολικών δράσεων, προγράμματα φιλαναγνωσίας (Μεταίχιμο) και E twinning . Οι μαθητές μας συμμετέχουν σε κοινωνικές και περιβαλλοντικές δράσεις ,σε δράση με το χαμόγελο του Παιδιού κ.ά

Στο Νηπιαγωγείο μας δίνουμε σε όλους τους μαθητές μας ευκαιρίες να διαμορφώσουν την προσωπικότητα τους, να αναδείξουν τις ατομικές τους κλίσεις, να αποκτήσουν ατομικές και κοινωνικές δεξιότητες και θετικές στάσεις ζωής. Ενισχύουμε την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών μας μέσα σε ένα σχολικό περιβάλλον, που επιβεβαιώνει τις ικανότητες τους, τους ενθαρρύνει, μέσα από την προσπάθεια, να φτάσουν όπου εκείνοι μπορούν ,αναγνωρίζοντας πάντα τη μοναδικότητα τους!

Επιδιώκουμε να διαμορφώνουμε ένα σχολικό περιβάλλον αποδοχής, εμπιστοσύνης, συν ευθύνης και ασφάλειας, ώστε οι μαθητές μας φεύγοντας από το Νηπιαγωγείο να έχουν αναπτύξει:

- Αγάπη για τον άνθρωπο, σεβασμό και ευθύνη για το περιβάλλον.
- Ενσυναίσθηση, αμοιβαίο σεβασμό και υπευθυνότητα.
- Επιθυμία για μάθηση και αγάπη για την γνώση.
- Κριτική και δημιουργική σκέψη.

- Ψυχική ενδυνάμωση και ανθεκτικότητα,
- Αυτοέλεγχο-Φροντίδα για το σώμα και προστασία της υγείας.
- Συλλογική προσπάθεια, ομαδικότητα και συνεργασία.
- Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην μοναδικότητα του κάθε ανθρώπου.

Μέσα από την ομαδοσυνεργατική μάθηση, τη βιωματική εκπαίδευση, τη χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας, τα εργαστήρια Δεξιοτήτων και την αξιοποίηση σύγχρονων εκπαιδευτικών και ψηφιακών εργαλείων έχουμε ως στόχο να καλλιεργήσουμε τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, την επικοινωνία και την κριτική σκέψη ώστε να προάγουμε τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τη κοινωνία του 21ου αιώνα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ύπαρξη πολύ καλού δημοκρατικού και συνεργατικού κλίματος ανάμεσα σε όλα τα εμπλεκόμενα μέλη της σχολικής κοινότητας το Δήμο και το Δημοτικό Σχολείο Αγίου Σύλλα που βοήθησε στην καλύτερη λειτουργία του σχολείου .
- Συμμετοχή του σχολείου σε δράσεις ,προγράμματα etwinning και σχολικών δράσεων ,διαγωνισμούς.Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών ,εκπαιδευτικών εξόδων και δράσεων .
- Η προσπάθεια για ανατροφοδότηση των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο και τις δυσκολίες των ίδιων των μαθητών

Σημεία προς βελτίωση

Για την επόμενη σχολική χρονιά 2024/2025 επιδίωξη θα είναι:

Η συνέχιση και η ενίσχυση των θετικών σημείων που αναφέρθηκαν

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Προσπάθεια για καλή οργάνωση της Διοίκησης του Σχολείου και καλή συνεργασία της Προϊσταμένης με τους εκπαιδευτικούς και τους συναδέλφους του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Σύλλα
- Καλή υλικοτεχνική υποδομή του κτιρίου και συντήρηση του (σε συνεργασία με τον Δήμο)
- Ενημέρωση, όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία, για

θέματα εκπαιδευτικής νομοθεσίας και φορέων για θέματα υλικοτεχνικής υποδομής .

- Καλή συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου
- Η ύπαρξη δωρεών από γονείς και ιδιώτες για τον εξοπλισμό του Νηπιαγωγείου μας και την κάλυψη σημαντικών ελλείψεων.
- Η προσπάθεια που γίνεται για καλή κατανομή και διαχείριση των οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας
- Η προσπάθεια για δημιουργική συνεργασία με άλλα σχολεία και την τοπική κοινότητα .

Σημεία προς βελτίωση

Καταμερισμός αρμοδιοτήτων στο προσωπικό του σχολείου βάση ικανοτήτων και δεξιοτήτων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου για συνεχή επιμόρφωση και ενημέρωση σχετικά με καινοτόμες πρακτικές και εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Η παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων,συμπεριλαμβανομένης της ενδοσχολικής επιμόρφωσης που κάλυψαν τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και της σχολικής μονάδας .
- Η συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα σχολικών Δράσεων και etwinning

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σχετικά με διάφορες περιβαλλοντικές δράσεις και το Αειφόρο σχολείο.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η δράση για τη φιλαναγνωσία στο νηπιαγωγείο απέφερε θετικά αποτελέσματα σε πολλαπλά επίπεδα:.

1.Τα παιδιά έδειξαν αυξημένο ενδιαφέρον για τα βιβλία και την ανάγνωση. Η τακτική ενασχόληση με βιβλία ενίσχυσε την περιέργεια και την αγάπη τους για το διάβασμα και καλλιέργησε την αναγνωστική κουλτούρα τους.

Βελτίωση της Γλωσσικής Ανάπτυξης: Η ανάγνωση ιστοριών και η εμπλοκή σε αφηγηματικές δραστηριότητες βοήθησε στην ανάπτυξη του λεξιλογίου και των γλωσσικών δεξιοτήτων των παιδιών. Παρατηρήθηκε επίσης σταδιακή βελτίωση στην κατανόηση και την έκφραση.

Οι δραστηριότητες που συνδύαζαν την ανάγνωση με το παιχνίδι και τη δημιουργικότητα, όπως η δραματοποίηση ιστοριών και η δημιουργία δικών τους βιβλίων, ενίσχυσαν την κριτική σκέψη και τη φαντασία των παιδιών.

Η συμμετοχή σε ομαδικές αναγνωστικές δραστηριότητες βοήθησε στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, όπως η συνεργασία και η επικοινωνία.

Συνεργασία Γονέων και Εκπαιδευτικών: Οι γονείς ενημερώθηκαν και υποστήριξαν τις αναγνωστικές δραστηριότητες στο σπίτι.

6.Η βιβλιοθήκη του σχολείου εμπλουτίστηκε με νέα βιβλία .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στα πλαίσια σχεδιασμού και υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης αντιμετωπίσαμε κάποιες δυσκολίες .

- Η πρώτη δυσκολία ήταν η οργάνωση και ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του νηπιαγωγείου μας με βιβλία από διάφορες θεματικές περιοχές .Το νηπιαγωγείο μας διέθετε μια μικρή βιβλιοθήκη με λίγα βιβλία .Σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς προσπαθήσαμε με τη βοήθεια της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου και άλλων φορέων να ανανεώσουμε τη βιβλιοθήκη μας και να χρησιμοποιήσουμε τα νέα μας βιβλία σε δραστηριότητες εντός τάξης αλλά και στο σπίτι με τη βοήθεια των γονέων.
- Η δανειστική μας βιβλιοθήκη ξεκίνησε αρχές Οκτωβρίου και θα ολοκληρωθεί

αρχές Ιουνίου .Συναντήσαμε κάποιες δυσκολίες στην αρχή μέχρι τα παιδιά και οι γονείς να εξοικειωθούν με την όλη διαδικασία δανεισμού .Πιστεύουμε όμως ότι τα αποτελέσματα ήταν θετικά και βοήθησε πολύ τα παιδιά και τους γονείς που δεν είχαν εμπειρίες φιλαναγνωσίας να εμπλακούν και να επωφεληθούν από αυτές.

- Σημαντική δυσκολία ήταν επίσης ότι οι γονείς λόγω επαγγελματικών και άλλων υποχρεώσεων, παρόλο που το ήθελαν πολύ δεν συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες φιλαναγνωσίας στο σχολείο .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τίτλος Δράσης

Ταξίδι στον κόσμο των βιβλίων

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος Βελτίωσης: Ο βασικός στόχος βελτίωσης του Σχεδίου Δράσης που θα υλοποιηθεί στο νηπιαγωγείο Αγίου Σύλλα Ηρακλείου το σχολικό έτος 2023-24, αφορά την αναβάθμιση της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Επιμέρους στόχοι είναι :

- Ο εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης με νέα και σύγχρονα βιβλία διαφόρων θεμάτων .
- Η εμπλοκή της οικογένειας στην ενίσχυση της φιλαναγνωσίας των παιδιών (δωρεά βιβλίων στο σχολείο, ανάγνωση βιβλίων στην τάξη, δραστηριότητες φιλαναγνωσίας στο σπίτι και στο σχολείο κτλ)
- Η ισχυροποίηση της σύνδεσης της διαδικασίας δανεισμού βιβλίων με την εκπαιδευτική πράξη (καλλιέργεια, φιλαναγνωσίας, γραμματισμού και εκτίμησης της αξίας της αναγνωστικής διαδικασίας).
- Συνεργασία με διάφορους φορείς (Πιθανή επίσκεψη στη Βικελαία Βιβλιοθήκη του Ηρακλείου, “Βιβλία με ρόδες”, Εκδοτικός Οίκος Μεταίχμιο, Επίσκεψη συγγραφέα παιδικών βιβλίων κτλ)

Ενέργειες Υλοποίησης

Το Σχέδιο Δράσης με τίτλο: «Ταξίδι στον κόσμο των βιβλίων!!» σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από το

νηπιαγωγείο μας το σχολικό έτος 2023-24 με τη συνεργασία εκπαιδευτικών ,γονέων και παιδιών .

Σε γενικές γραμμές πιστεύουμε ότι υλοποιήθηκε ο σχεδιασμός της δράσης με βάση το χρονοδιάγραμμα που είχε τεθεί με μια μικρή αλλαγή όσον αφορά το χρόνο επίσκεψης της συγγραφέας στο νηπιαγωγείο μας.

Αρχικά λοιπόν τον Οκτώβριο ενημερώθηκαν οι γονείς του σχολείου μας για το Σχέδιο Δράσης με γραπτή ανακοίνωση στην ομαδική πλατφόρμα επικοινωνίας της τάξης και με σχετική ανάρτηση στο blog του νηπιαγωγείου .

Ακολούθησε η οργάνωση της βιβλιοθήκης με τα παιδιά και η καταγραφή των κανόνων της δανειστικής Βιβλιοθήκης (π.χ. “Ξεφυλλίζουμε τα βιβλία προσεκτικά” κ.α.).Οι κανόνες συμφωνούνται με τα παιδιά, εικονογραφούνται, υπογράφεται το Συμβόλαιο Τάξης και αναρτώνται στη γωνιά Βιβλιοθήκης της τάξης. Γίνεται έναρξη Δανειστικής Βιβλιοθήκης από τις αρχές Οκτωβρίου μέχρι αρχές Ιουνίου και καθιερώνεται η «Ημέρα ανάγνωσης ιστορίας». Κατά τη ημέρα αυτή βασικό ρόλο θα έχουν οι γονείς, γιαγιάδες, παππούδες που θα διαβάζουν ή θα αφηγούνται ένα παραμύθι ή μια ιστορία.Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Τρίτης Ηλικίας πραγματοποιήθηκε επίσκεψη μιας γιαγιάς η οποία μας διαβάζει παραμύθια .

Έγινε προσπάθεια να εμπλουτιστεί με διάφορα βιβλία η Βιβλιοθήκη του νηπιαγωγείου μας .Για το λόγο αυτό τους μήνες Οκτώβριο και Νοέμβριο απευθύναμε σχετικά αιτήματα στους ακόλουθους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς : στη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ηρακλείου ,στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας , στο library 4 all και στο ίδρυμα Βασίλη Μελά.Τέλος πήραμε μέρος στο διαγωνισμό των εκδόσεων Βιβλιοσκόπιο στον οποίο είχαμε την τύχη να είμαστε από τα τυχερά σχολεία και κερδίσαμε διάφορα βιβλία.

Καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, παρουσιάζαμε και διαβάζαμε βιβλία στην τάξη, με αφορμή την διδακτική θεματολογία, τα ενδιαφέροντα των παιδιών και Σημαντικά γεγονότα (π.χ.Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου).

.Δεκέμβριος και Ιανουάριος

Υλοποιήθηκαν διδακτικές πρακτικές για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας με αξιοποίηση της δανειστικής βιβλιοθήκης και της βιβλιοθήκης της τάξης οι οποίες συνεχίζονται και τους επόμενους μήνες .

Ιανουάριος -Φεβρουάριος

Το νηπιαγωγείο μας συμμετέχει στον 5ο Μαραθώνιο ανάγνωσης που διοργανώνει ο Εκδοτικός Οίκος Μεταίχμιο για το νηπιαγωγείο με θέμα: Η ζωή στο σχολείο. Έγινε ανάγνωση και επεξεργασία των Βιβλίων: “Πόσο μ’ αρέσει το σχολείο!”, “Δρακάκια στο σχολείο” και “το Σχολείο”.

Ενδιάμεση/διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση του σχεδίου

Απρίλιος

Κορυφώθηκαν οι δράσεις φιλαναγνωσίας στο σχολείο μας .Συγκεκριμένα:

- Γνωριμία με τους αδελφούς Γκρίμ και τον Χανς Κρίστιαν Άντερσεν
- Διήγηση παραμυθιού
- Παρουσίαση του αγαπημένου τους βιβλίου και ζωγραφική του ήρωα του
- Υπενθύμιση κανόνων
- Κατασκευή σελιδοδείκτη

Πραγματοποιήθηκε επίσης επίσκεψη του νηπιαγωγείου μας στη Βικελαία Βιβλιοθήκη Ηρακλείου με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα Παιδικού βιβλίου . Εκεί μας ξενάγησαν στο παιδικό Τμήμα της Βιβλιοθήκης ,παίξαμε ακροστοιχίδα με τη λέξη βιβλίο , φτιάξαμε σύνθετες λέξεις και με αυτές δημιουργήσαμε μια ιστορία .Ξεναγηθήκαμε στην αίθουσα με τα αντίγραφα παλιών βιβλίων και παρακολουθήσαμε βίντεο με την ιστορία της βιβλιοθήκης.Τέλος δανειστήκαμε τα βιβλία που τα παιδιά επέλεξαν.

Μάιος

Την Παρασκευή 17 Μαΐου 2024 επισκέφθηκε το νηπιαγωγείο μας η συγγραφέας και νηπιαγωγός η οποία μαζί με δυο συνεργάτες συναδέλφους της παρουσίασε το βιβλίο της στα παιδιά του νηπιαγωγείου μας και στα παιδιά της Α΄ και Τάξης του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Σύλλα .

Ολοκλήρωση του σχεδίου ,Αποτίμηση- αξιολόγηση,Διάχυση του σχεδίου.

Αξιολόγηση του προγράμματος

Με τη λήξη του προγράμματος στάλθηκε ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης στους γονείς.Στους εκπαιδευτικούς δόθηκε ένα κοινόχρηστο έγγραφο για περιγραφική αξιολόγηση του σχεδίου δράσης με ελεύθερο κείμενο.Στα παιδιά τέλος έγινε ελεύθερη συζήτηση στην ολομέλεια και τα παιδιά εξέφρασαν τις εμπειρίες τους με όποιο τρόπο επιθυμούσαν .Οι απαντήσεις από τις παραπάνω αξιολογήσεις έχουν αναρτηθεί στο σχέδιο δράσης στο blog του σχολείου .

Για όλα τα παραπάνω υπάρχουν καταγραφές στο ημερολόγιο Σχολικής Ζωής του σχολείου μας,στο βιβλίο Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων και φωτογραφικό υλικό στο blog του νηπιαγωγείου μας.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/nipagsylla/category/schedio-drasis-toy-nipiagogeioy-mas/>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Θα ήταν χρήσιμο αν οι συνθήκες το επέτρεπαν να γίνουν : 1. Σεμινάρια για Τεχνικές Ανάγνωσης που εστιάζουν σε σύγχρονες και παραδοσιακές μεθόδους αφήγησης και ανάγνωσης βιβλίων στα παιδιά και στα οποία θα συμμετέχουν εκπαιδευτικοί και γονείς . 2. Χρήση Τεχνολογίας και εκπαίδευση στη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την προώθηση της φιλιαναγνωσίας, όπως ψηφιακά βιβλία, βιβλιοθήκες κ.ά 3. Εισαγωγή στη Δημιουργική Γραφή: Μαθήματα που διδάσκουν στους εκπαιδευτικούς πώς να ενθαρρύνουν τα παιδιά να δημιουργούν τις δικές τους ιστορίες και βιβλία, ενισχύοντας τη φαντασία και τη γλωσσική τους ανάπτυξη. 4. Επιμορφώσεις για ένταξη παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες ή ειδικές ανάγκες αλλά και από διαφορετικούς πολιτισμούς και κοινωνικά πλαίσια σε δημιουργικές δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας που καλλιεργούν το σεβασμό και την αποδοχή στη διαφορετικότητα. 5. Επιμόρφωση στη χρήση της δραματοποίησης και του θεατρικού παιχνιδιού ως μέσο προσέγγισης της λογοτεχνίας
