

ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Θεματικός Κύκλος:
ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ- ΕΥ ΖΗΝ
Επιμέρους Θεματική Ενότητα/ Υποενότητα : **Ψυχική & Συναισθηματική Υγεία**

Τίτλος προγράμματος

Ο τίτλος:«Εγώ και Εσύ... μαζί!»

Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος 2024

Στόχοι Σχεδίου Δράσης

Επικοινωνία, συνεργασία, ενσυναίσθηση, αυτομέριμνα, υπευθυνότητα, ανθεκτικότητα, πρωτοβουλία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα.

Ακολουθία εργαστηρίων

Εργαστήριο 1

Τίτλος: Συστήνω τον
εαυτό μου!

(3 διδακτικές ώρες)

Στόχοι: Να γνωριστούν τα παιδιά με βιωματικό τρόπο. Να συμμετέχουν σε δραστηριότητες με το **ΑΡΧΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑ** του ονόματός τους.

1^η Δραστηριότητα:

Παιγνίδι γνωριμίας «Με λένε...»

Χρησιμοποιώντας την κούκλα της τάξης, τον Λίνο, τα παιδιά του συστήνονται.



Κάνουμε αντιστοιχίσεις του αρχικού γράμματος με το όνομα.



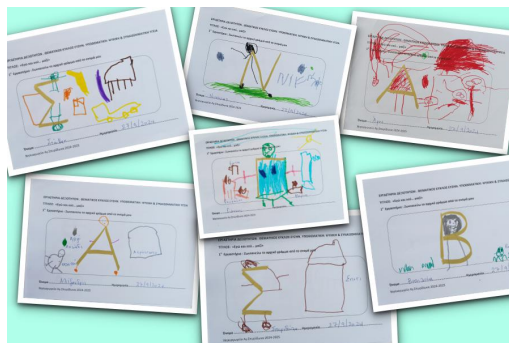
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι η δημιουργικότητα, η συνεργασία και η κριτική σκέψη.



2^η Δραστηριότητα:

Τα παιδιά **ΖΩΝΤΑΝΕΥΟΥΝ** το **ΑΡΧΙΚΟ** τους γράμμα.



3^η Δραστηριότητα:

Φτιάχνουν το αρχικό τους με διάφορα υλικά.



4^η Δραστηριότητα:

Παίζουμε **ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ** με τα ονόματα των παιδιών



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Ανακαλύπτω το αρχικό μου με το beebot



Επιδαπέδιο παιχνίδι: Βρίσκω το αρχικό μου



Κάνω ομάδες με το αρχικό μου



Εργαστήριο 2
Τίτλος : « Παιχνίδια
γνωριμίας... για μικρά
παιδιά»
(3 διδακτικές ώρες)

1^η Δραστηριότητα:

Η εκπαιδευτικός εξηγεί στην ολομέλεια τους βασικούς κανόνες του παιχνιδιού.

Παιχνίδι 1: «Βρίσκω τα θετικά ». Τα παιδιά κάθονται σε ΚΥΚΛΟ



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

και στη μέση υπάρχει ένα κουτί με τα ΟΝΟΜΑΤΑ, γραμμένα σε χαρτάκια. Με τη σειρά τα παιδιά τραβάνε ένα χαρτί-όνομα και πρέπει να βρει ένα θετικό για να πει.



2^η Δραστηριότητα:

Παιχνίδι 2:

«Διάφοροι χαιρετισμοί».

Τα παιδιά κινούνται ελεύθερα στο χώρο. Δίνουν τα χέρια και χαιρετιούνται με όποιον συναντήσουν. Μετά διαλέγουν τρία μέλη του σώματος και με αυτά θα πρέπει να χαιρετήσουν όποιον συναντήσουν αντί να δώσουν τα χέρια. π.χ. Μπορούν να χαιρετίσουν με μύτη, πόδι κτλ.



3^η Δραστηριότητα:

Στο πλαίσιο της ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, τα παιδιά συμμετέχουν σε ΟΜΑΔΙΚΑ παιχνίδια γνωριμίας. Παράδειγμα: τα παιδιά σχηματίζουν ΚΥΚΛΟ έξω στην αυλή του σχολείου και ένα παιδί, πετάει την μπάλα στο παιδί που



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

θα ακούσει το όνομά του. Ο επόμενος δίνει την μπάλα σε άλλο παιδί, αφού πρώτα πει το όνομά του....

Εργαστήριο 3
ΤΙΤΛΟΣ: Δραστηριότητες με τα... Συναισθήματα!
(3 διδακτικές ώρες)

Στόχος: Τα παιδιά ενθαρρύνονται να συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες με τα συναισθήματα .

Οι δεξιότητες που αναμένεται να αναπτυχθούν είναι η ενσυναίσθηση, η δημιουργικότητα και η επικοινωνία.

1^η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ

1η δραστηριότητα:

Παρακολουθούμε με τα παιδιά στο youtube βίντεο «**Μαθαίνω τα Συναισθήματα** ». Ακολουθεί συζήτηση και διερεύνηση των γνώσεων των παιδιών.



2η δραστηριότητα:

Αναγνωρίζω τα συναισθήματα. Δίνουμε εικόνες με παιδάκια που αναπαριστούν τα συναισθήματα. Τα παιδιά επιλέγουν μια εικόνα με ένα παιδάκι και περιγράφουν το συναίσθημα που νιώθει.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

3^η Δραστηριότητα:

Τα παιδιά ζωγραφίζουν για τα συναισθήματα: « Είμαι χαρούμενος/η όταν... », «Είμαι λυπημένος/η όταν...»



Εργαστήριο 4
Τίτλος: « Τι είναι
η...ΦΙΛΙΑ;»
(3 διδακτικές ώρες)

Στόχος του εργαστηρίου είναι να βοηθήσει τα παιδιά να κατανοήσουν τη σημασία της λέξης **ΦΙΛΙΑ** και την αξία της για τη βελτίωση των σχέσεων.

1η δραστηριότητα:

Ακρόαση του τραγουδιού:

Egw kai esy mazi - Alkinoos Ioannidis & Tzimis Panousis

Συζητάμε με τα παιδιά το τι σημαίνει για αυτά **ΦΙΛΙΑ**.

2^η Δραστηριότητα:

Τα παιδιά συζητούν τι συναισθήματα τους προκαλεί η λέξη **ΦΙΛΙΑ**.

Ζωγραφίζουν τον φίλο τους.

3^η Δραστηριότητα:

Ομαδική κατασκευή : « **Το ΔΕΝΤΡΟ της ΦΙΛΙΑΣ**». Τα παιδιά κόβουν από χαρτόνι ή σχεδιάζουν **ΚΑΡΔΙΕΣ**, τις οποίες διακοσμούν και



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Οι δεξιότητες που αναμένεται να καλλιεργηθούν είναι: η αυτομέριμνα, η επικοινωνία και η κριτική σκέψη.

2) Εγώ και εσύ μαζί... στον υπολογιστή



3) Εγώ και εσύ μαζί.... Φτιάχνουμε πάζλ



3η Δραστηριότητα:

Παίζουμε παιχνίδια εμπιστοσύνης

Λαβύρινθος. Το ένα παιδί έχει κλειστά τα μάτια. Το άλλο παιδί τον οδηγεί ώστε να βγούμε με ασφάλεια από τον λαβύρινθο



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Εργαστήριο 6

Τίτλος: « Εγώ και ο φίλος μου μαθαίνουμε τους κανόνες»

Στόχοι:

Να βοηθήσει τα παιδιά να δείχνουν το ενδιαφέρον τους και να

αποφασίζουν με ποιο τρόπο θα περάσουν όμορφα με το συμμαθητή- φίλο τους στην τάξη.

Οι δεξιότητες που αναμένεται να καλλιεργηθούν είναι: η κριτική σκέψη, η ανθεκτικότητα, η επικοινωνία και η δημιουργικότητα.

1η Δραστηριότητα:

Οι κανόνες στην τάξη μας

Αποφασίζουμε για είμαστε χαρούμενοι και ασφαλείς με τους φίλους μας στο σχολείο να φτιάξουμε τους κανόνες. Έχουμε φωτογραφίσει τις γωνιές τακτοποιημένες και ανακατεμένες. Τοποθετούμε τις εικόνες στο πάτωμα και τις ομαδοποιούμε σε αποδεκτές και όχι συμπεριφορές.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

2η Δραστηριότητα:

Αυτοσχέδιες ιστορίες για τα ατυχήματα. Χρησιμοποιούμε υλικό που είχαμε δημιουργήσει προηγούμενη χρονιά. Διαβάζουμε στα παιδιά τις αυτοσχέδιες ιστορίες. Ακολουθεί συζήτηση που οδηγεί στο συμπέρασμα ότι οι κανόνες είναι απαραίτητοι για να είμαστε χαρούμενοι αλλά κυρίως ασφαλείς.



Σχετική ανάρτηση στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου.

<https://blogs.sch.gr/nipagsp/2024/10/26/mikres-aytoschedies-istories-gia-atychimata/>

3η δραστηριότητα:

Στα πλαίσια της **ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ & ΈΚΦΡΑΣΗΣ** και συγκεκριμένα μέσα από τη **Δραματοποίηση**, τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια, και εκφράζουν τις προτάσεις-λύσεις σε σχέση με τις συγκρούσεις που δημιουργούνται μέσα στην τάξη.



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Εργαστήριο 7
Τίτλος: Αξιολόγηση
προγράμματος

1η δραστηριότητα:
Δημιουργία αφίσσας-συμβόλαιο της τάξης



2η δραστηριότητα
Φύλλο αξιολόγησης. Τι μάθαμε , τι μας άρεσε
Καταγράφουμε τις απόψεις των παιδιών

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

ΒΑΖΩ Χ ΣΤΟ ΚΟΥΤΑΚΙ ΠΟΥ ΜΕ ΕΚΦΡΑΖΕΙ.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
Έμαθα το όνομά μου και το αρχικό μου				
Έμαθα ότι ειραμιοναδικός και σημαντικός				
Έμαθα να μιλάω για τα συναισθήματα				
Έμαθα πόσο σημαντικά είναι η φίλια				
Μου άρεσαν τα παιχνίδια που παίξαμε				
Τώρα ξέρω τους κανόνες που θα ακολουθώ για να είμαι ασφαλείς				



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

	<p>3^η δραστηριότητα Εκπαιδευτική δράση «Μα πώς φτιάχνεται η φιλία;» Υποδεχτήκαμε την θεατρική ομάδα «Μικρός Ελέφαντας» και απολαύσαμε μια υπέροχη διαδραστική παράσταση που αφορά την φιλία. Όλη η δράση βρίσκεται στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου https://blogs.sch.gr/nipagsp/2024/11/03/theatropaidagogiki-parastasi-quot-ma-pos-ftiachnetai-i-filia-quot/</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών/τριών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή των δραστηριοτήτων στις ανάγκες και τις επιθυμίες των παιδιών. • Χρήση της κούκλας της τάξης του Λίνου του Λαγουδίνου, ώστε μέσα από το παιχνίδι και τις συζητήσεις με την κούκλα να προκύπτουν οι ανάγκες των νηπίων, τα τυχόν προβλήματα αλλά και η επίλυσή τους. • Συνεργασία, ομαδικότητα, λήψη αποφάσεων από την ομάδα αλλά και δημιουργία επιμέρους ομάδων όπου χρειαστεί. • Εξατομικευμένη προσοχή σε παιδιά που το χρειάζονται, στήριξη από τις ομάδες και το σύνολο της τάξης και των εκπαιδευτικών. • Αυτοαξιολόγηση νηπίων, αξιολόγηση του προγράμματος από τις εκπαιδευτικούς και τα νήπια, αντίστοιχα φύλλα εργασίας για το portfolio των παιδιών.
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμά μας</p>	<p>Συνεργασία με τους γονείς, Δημοτικό Αγ.Σπυρίδωνα, θεατρική ομάδα «Μικρός Ελέφαντας»</p>
<p>Τελικά προϊόντα που παρήχθησαν από τους/τις μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια των εργαστηρίων</p>	<p>Φύλλα εργασίας, ενημερωτικά σημειώματα για τους γονείς, κατασκευές, ομαδική κατασκευή, δημιουργία γωνιάς του θέματος στον χώρο του νηπιαγωγείου «Τα συναισθήματα». .Δημιουργία αφίσας με την ολοκλήρωση του προγράμματος(με τίτλο:»Υπόσχομαι....για να είμαι χαρούμενος και ασφαλής»</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Χαρτικά, μαρκαδόροι, όλων των ειδών οι μπογιές, προντζέκτορας, υπολογιστής παραμύθια. Απαραίτητοι σύνδεσμοι όπως: Egw kai esy mazi - Alkinoos Ioannidis & Tzimis Panousis https://youtu.be/tuTBn46lfZE Βίντεο από youtube https://youtu.be/ApT4buaDZAM</p>



ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ 21+: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

<p>Αξιολόγηση - Αναστοχασμός πάνω στην υλοποίηση</p>	<p>Η θεματική «ΕΥ ΖΗΝ – ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ» - « Εγώ και εσύ...μαζί» πραγματοποιήθηκε και ολοκληρώθηκε στο νηπιαγωγείο Αγ. Σπυρίδωνα κατά το σχολικό έτος 2024-2025 κατά τους μήνες Οκτώβριο –Νοέμβριο μέσα από 7 εργαστήρια δεξιοτήτων.</p> <p>Σκοπός της υλοποίησης του προγράμματος ήταν οι μαθητές να κατανοήσουν την έννοια της φιλίας και τη σπουδαιότητα θέσπισης κανόνων συμπεριφοράς για την ασφάλειά μας.</p> <p>Τα εργαστήρια περιλάμβαναν κυρίως βιωματικές δραστηριότητες μέσα από τις οποίες οι μαθητές καλλιεργούσαν την κριτική τους σκέψη σε καταστάσεις προβληματισμού και ανάγκης επίλυσης θεμάτων που προκύπτουν.</p> <p>Επίσης κινητικά παιχνίδια, επιτραπέζια, φύλλα εργασίας αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης, κυριάρχησαν κατά τη διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος. Αλλά και συζητήσεις προβληματισμού, υποθέσεων, προτάσεων, υλοποίησης και αξιολόγησης προσέφεραν στους μικρούς μαθητές τη δυνατότητα να δοκιμάσουν, να αξιολογήσουν, να προβληματιστούν, να σκεφτούν!</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος οι μαθητές ήταν σε θέση να απαντήσουν σε ερωτήματα τύπου: «Γιατί είναι σημαντική η φιλία;», «Γιατί έχουμε κανόνες;» και να δώσουν ολοκληρωμένες και τεκμηριωμένες απαντήσεις.</p>
<p>Τρόποι διάχυσης του προγράμματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία ψηφιακού Φακέλου με φωτογραφίες από το πρόγραμμα. • Ατομικός Φάκελος με προσωπικά δείγματα εργασιών από την υλοποίηση του προγράμματος. • Αποστολή ενημερωτικών email κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος. • Ανάρτηση στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου του προγράμματος.

