



Η ενασχόλησή μας με τη φοβερή χιονόπτωση της 8^{ης} Ιανουαρίου 2017
μας έκανε να αναρωτηθούμε «γιατί έπεσε τόσο πολύ χιόνι στην περιοχή μας
αφού είμαστε κοντά στη θάλασσα και δεν κάνει τόσο πολύ κρύο συχνά»;
Μας δόθηκε, έτσι, η ευκαιρία να διερευνήσουμε ένα θέμα δύσκολο αλλά άμεσα
συνδεδεμένο με τη ζωή μας, με περιεχόμενο την Κλιματική Αλλαγή κι εμάς...

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



Η υδρόγειος σφαίρα και ένα βίντεο -σε τρία μέρη- για την Κλιματική Αλλαγή
(<https://www.youtube.com/watch?v=PZgtOnuHJWE&t=902s>)
μας βοήθησαν να καταλάβουμε ότι υπάρχει πρόβλημα που έχει λύση αν
προσπαθούν καθημερινά οι άνθρωποι για να βοηθήσουν τη Γη!
Κάποιο νήπιο είπε: «Με αυτά που είδαμε καταλαβαίνουμε γιατί είναι λυπημένη
η Γη στην εικόνα του πίνακα ανακοινώσεων»!
Ένα άλλο ρώτησε: «Θα τα καταφέρουμε αν πάμε στο διάστημα»;
2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



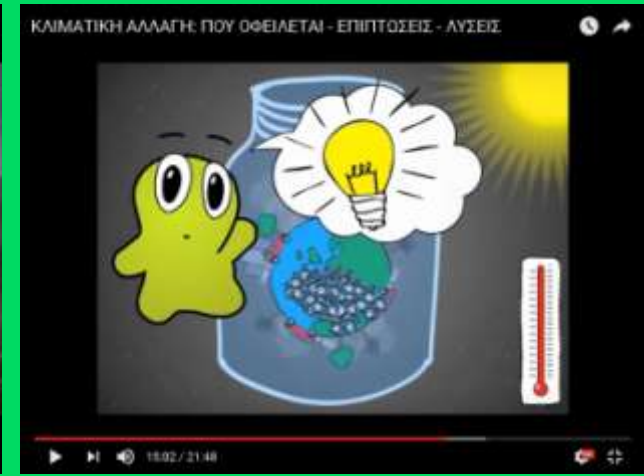
Αντιληφθήκαμε ότι δεν πρέπει να πάμε στο διάστημα για να γλιτώσουμε
αλλά να προσπαθήσουμε να διορθώσουμε τον τρόπο της ζωής μας!

Τα ερωτηματικά, οι ανησυχίες αλλά και η επιθυμία των παιδιών να βοηθήσουν
τη Γη και τη Φύση έγιναν μια αφίσα, στη δημιουργία της οποίας συμμετείχαν όλα...
Σύνθημά της; «Να βοηθήσουμε τη Γη να σωθεί»!!

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



Όσα εντυπωσίασαν αλλά και προβλημάτισαν τα παιδιά από τα βίντεο ...

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



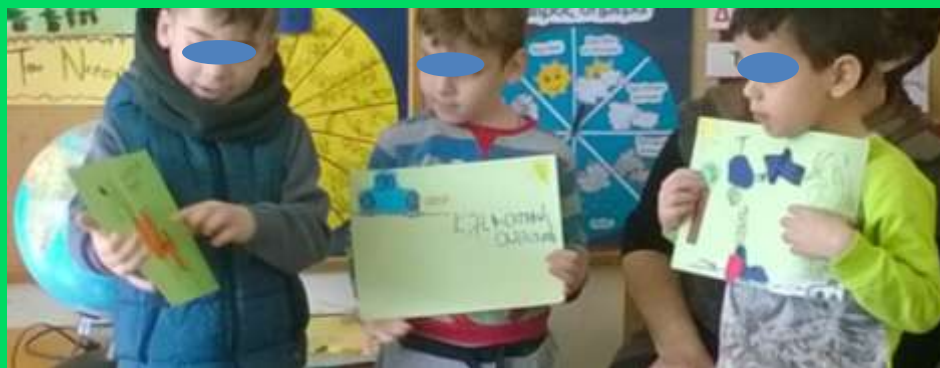
«Τα καυσαέρια των αυτοκινήτων και οι καπνοί των εργοστασίων έχουν δημιουργήσει ένα στρώμα γύρω από τη Γη, η Γη ζεσταίνεται, λιώνουν οι πάγοι της στους πόλους και αρρωσταίνει, οι άνθρωποι, τα ζώα και τα φυτά ταλαιπωρούνται»...



«Μπορούμε να βοηθήσουμε τη Γη αλλά και τους ανθρώπους, τα ζώα και τα φυτά της αλλάζοντας καθημερινές συνήθειες: κάνοντας ανακύκλωση, χρησιμοποιώντας το ποδήλατο ως μέσο μετακίνησης, κάνοντας οικονομία στο νερό και στο ηλεκτρικό ρεύμα, χρησιμοποιώντας ανεμογεννήτριες και φωτοβολταϊκά για την παραγωγή ενέργειας»...

...τα μετέφεραν σε μικρές ατομικές αφίσες που δημιούργησαν με θέμα την Κλιματική Αλλαγή!

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



Έπειτα τα παιδιά του ενός Τμήματος, θέλοντας να ευαισθητοποιήσουν τα παιδιά του άλλου Τμήματος στο θέμα της Κλιματικής Αλλαγής, παρουσίασαν τις γνώσεις που απέκτησαν μεταφέροντας το μήνυμα ότι «ο άνθρωπος δημιούργησε το πρόβλημα και ο άνθρωπος πρέπει να κάνει πράξη όσα χρειάζονται για να καλυτερέψει τη ζωή του και να προστατεύσει τη Γη, τα ζώα και τα φυτά»!

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017

Τα παιδιά, λαμβάνοντας το μήνυμα και θέλοντας να μάθουν περισσότερα για το θέμα, παρακολούθησαν διάφορα video, τα οποία εξηγούν με κατανοητό τρόπο το πρόβλημα της Κλιματικής Αλλαγής και τις επιπτώσεις που έχει στο περιβάλλον και στις ζωές μας. Παράλληλα, έδειξαν τι πρέπει να κάνουμε για να προστατεύσουμε τη Γη

<https://www.youtube.com/watch?v=PZgtOnuHJ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ko6GNA58YOA>

<https://www.youtube.com/watch?v=PqXMzKLYrZ4htt>

<https://www.youtube.com/watch?v=1-g73ty9v04>



Πληροφορίες για το θέμα της Κλιματικής Αλλαγής, για το φαινόμενο του θερμοκηπίου και για τις ενέργειες που μπορούμε να κάνουμε ώστε να βοηθήσουμε τη Γη πήραν, επίσης, από βιβλία που είχαν δανειστεί από την Κινητή Βιβλιοθήκη του Δήμου Χανίων





Το πώς αντιλήφθηκαν τα παιδιά το ζήτημα της «Κλιματικής Αλλαγής» αποτυπώθηκε στις ζωγραφιές τους

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



Για να κατανοήσουν τα παιδιά το φαινόμενο του θερμοκηπίου
κόναμε ένα πείραμα:

Σε δύο ίδια πιάτα τοποθετήσαμε από ένα ίδιο παγάκι.
Το ένα παγάκι το σκεπάσαμε με ένα γυάλινο βάζο
και κατόπιν τοποθετήσαμε και τα δύο πιάτα
σε μέρος της αίθουσας που το έβλεπε ο ήλιος

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



Έγιναν υποθέσεις από τα παιδιά για το ποιο παγάκι πίστευαν πως θα λιώσει πρώτο και παρακολουθούσαν να δουν τι θα γίνει.

Βέβαια, πρώτο έλιωσε εκείνο που είχαμε σκεπάσει με το βάζο, επαληθεύοντας τις υποθέσεις των περισσότερων. *Γιατί, άραγε;*

Τα παιδιά δικαιολόγησαν το αποτέλεσμα παραλληλίζοντας το πείραμα με το φαινόμενο του θερμοκηπίου

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017



Το λιώσιμο των πάγων στους πόλους λόγω της υπερθέρμανσης του πλανήτη και η απειλή που αποτελεί για τα ζώα που ζουν εκεί μας απασχόλησε ιδιαίτερα. Τα παιδιά γνώρισαν ποια είναι τα ζώα που ζουν στην Αρκτική και στην Ανταρκτική, έμαθαν για τον τρόπο ζωής τους, ενώ ένα βίντεο τα βοήθησε να αντιληφθούν καλύτερα τον κίνδυνο που αντιμετωπίζουν

<https://www.youtube.com/watch?v=amPdtOrXCzw>

Η ζωή στους παγωμένους πόλους έγινε πηγή έμπνευσης για τα παιδιά



Απέδωσαν κινητικά
το περπάτημα
διαφόρων ζώων ...



...και εργάστηκαν δημιουργώντας
ένα ομαδικό έργο
με θέμα τα ζώα που ζουν εκεί

Το βιβλίο «Ο κόσμος καίγεται» (έκδοση της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2011), https://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/pdf/weather_el.pdf έδωσε την ευκαιρία να δούμε συνολικά τα αίτια και τα αποτελέσματα της Κλιματικής Αλλαγής.

Οι εντυπώσεις των παιδιών από την ιστορία έγιναν ζωγραφιές





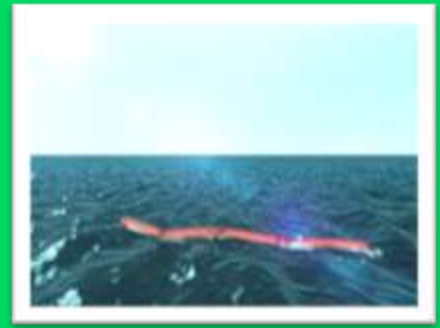
Γνωρίσαμε το ταξίδι της ηλεκτρικής ενέργειας παρακολουθώντας ένα εκπαιδευτικό animation μικρού μήκους του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

<https://www.youtube.com/watch?v=coWQ1R2r5MY>

Μέσα από αυτό, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να μάθουν
πώς επηρεάζει το περιβάλλον

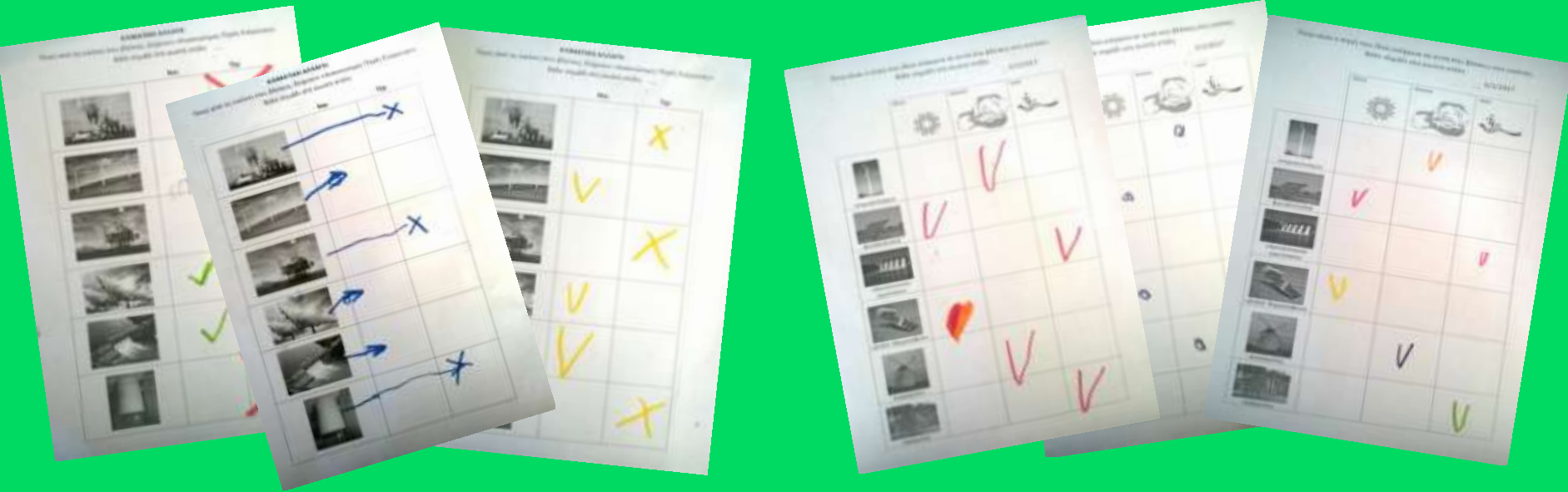
η παραγωγή της ηλεκτρικής ενέργειας (καταστροφή του φυσικού τοπίου,
ατμοσφαιρική ρύπανση με την καύση του λιγνίτη στο εργοστάσιο,
διαρκής μείωση των αποθεμάτων λιγνίτη)

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017




«Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας»

Έγινε λόγος για άλλες πηγές ενέργειας όπως ο ήλιος, ο άνεμος, το νερό και τα κύματα, οι οποίες δεν εξαντλούνται, ούτε ρυπαίνουν το περιβάλλον




Σε φύλλο εργασίας, τα παιδιά διαχώρισαν τις Ανανεώσιμες, από τις Μη Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας...

...και σε άλλη στιγμή, σε πίνακα τριπλής εισόδου, σημείωσαν την πηγή (ήλιο, άνεμο, νερό) που δίνει ενέργεια σε αυτά που εικονίζονταν



Οι γνώσεις που αποκόμισαν τα παιδιά από την επεξεργασία του θέματος συνοψίστηκαν. Καταγράφηκαν αρχικά οι συμπεριφορές που δημιουργούν το πρόβλημα της Κλιματικής Αλλαγής καθώς και οι επιπτώσεις που αυτή έχει και κατόπιν οι πράξεις και απλές καθημερινές συνήθειες που χρειάζεται να αλλάξουν να ώστε να σταματήσουμε να επιβαρύνουμε και να ταλαιπωρούμε το περιβάλλον και τις ίδιες μας τις ζωές.



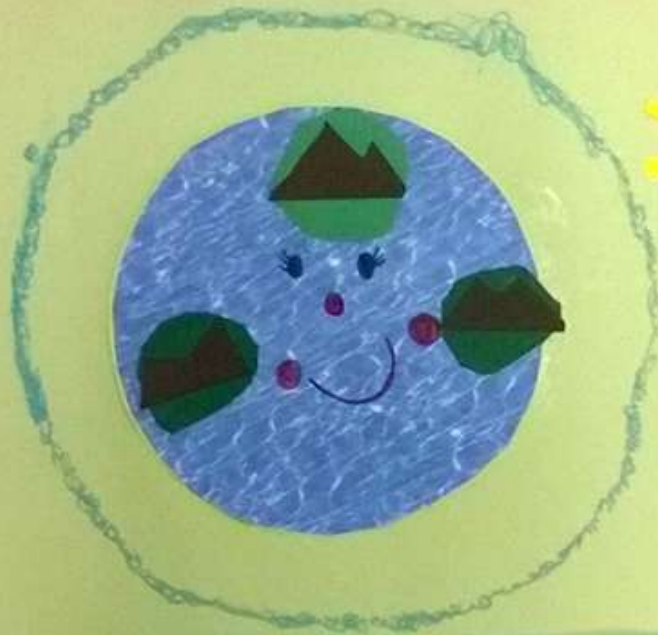
Τα παιδιά αποφάσισαν να δημιουργήσουν μια μικρή αφίσα για την κάθε καταγραφή. Χωρισμένα σε ζευγάρια επέλεξαν την εικόνα που ήθελαν να αποτυπώσουν και συνεργάστηκαν προκειμένου να αποδώσουν το νόημά της.

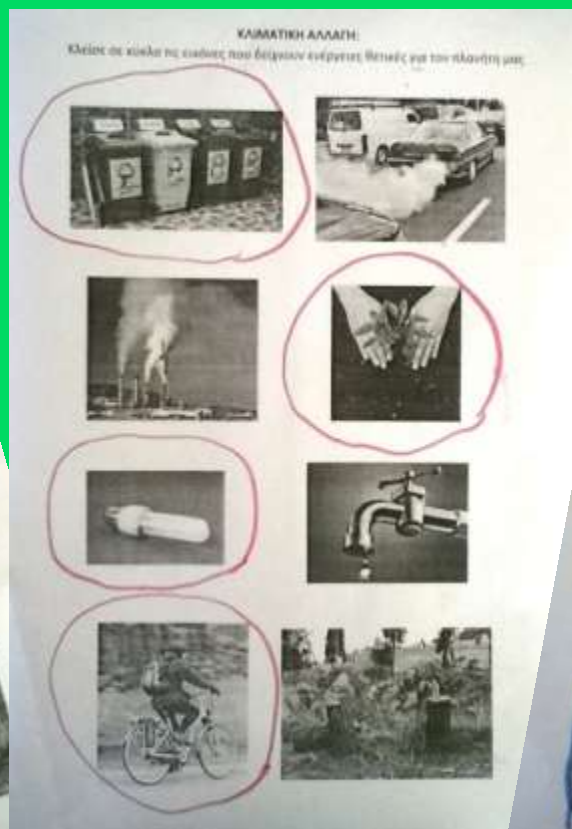
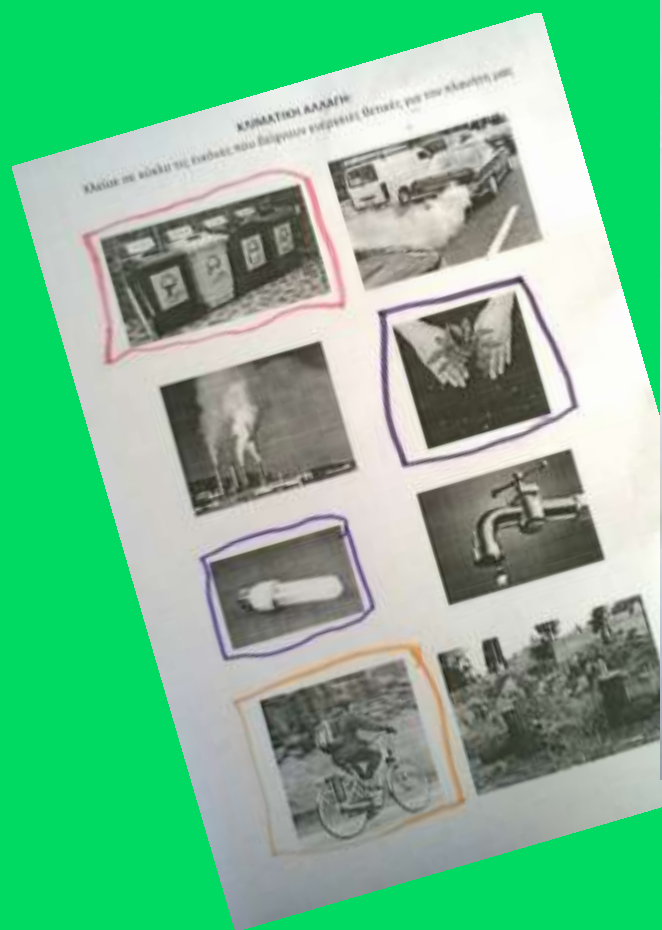
Πρώτα ετοίμασαν ένα έργο που απεικόνιζε το πρόβλημα της «Κλιματικής Αλλαγής» και στη συνέχεια ένα άλλο που είχε ως θέμα του τις «λύσεις» μέσα από καθημερινές, καλές συνήθειες. Οι εικόνες συναρμολογήθηκαν δημιουργώντας δύο αφίσες, οι οποίες αποτελούν πίνακες αναφοράς στην τάξη

Το κλίμα αλλάζει!
Η Γη κινδυνεύει!



Αλλάζουμε συνήθειες
Προστατεύουμε τη Γη
τον πλανήτη μας





Κάνοντας μια μικρή αξιολόγηση, ζητήσαμε από τα παιδιά να ξεχωρίσουν τις εικόνες που δείχνουν θετικές ενέργειες για τον πλανήτη

2/Θ Ολοήμερο Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2016 - 2017