



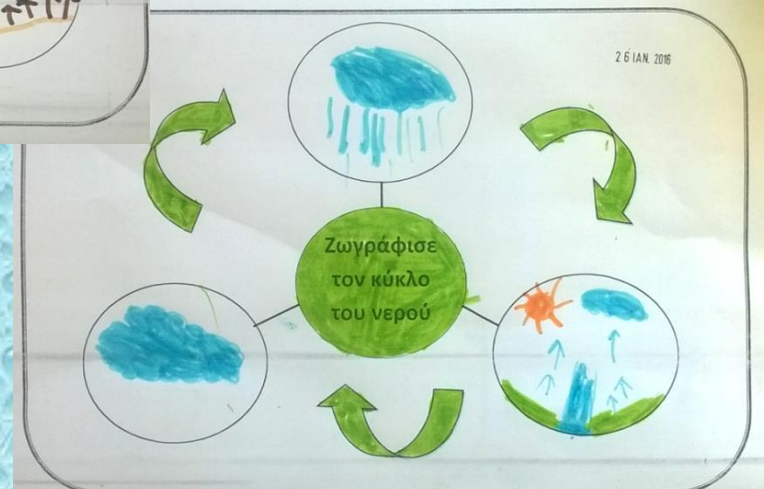
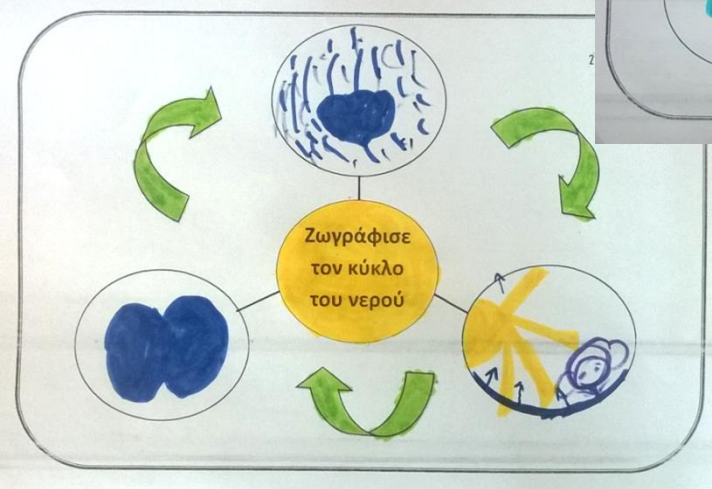
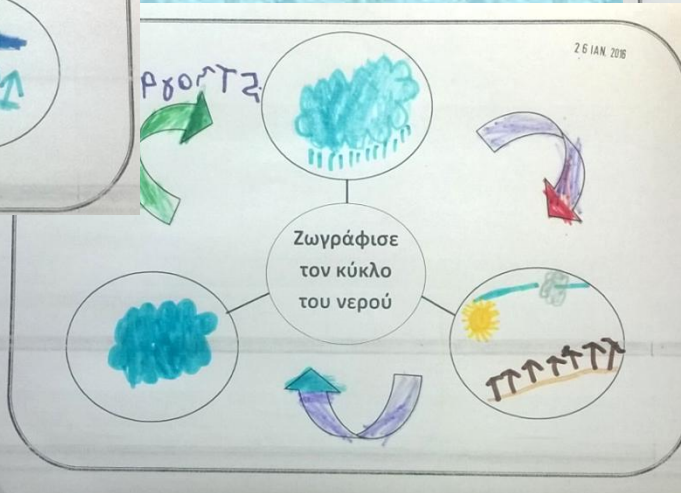
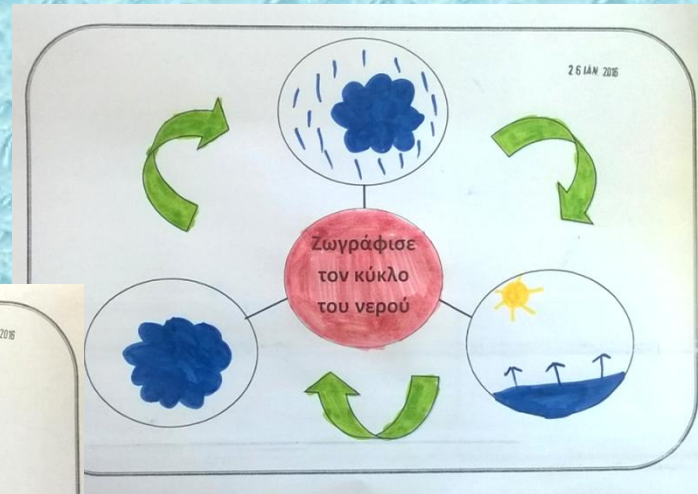
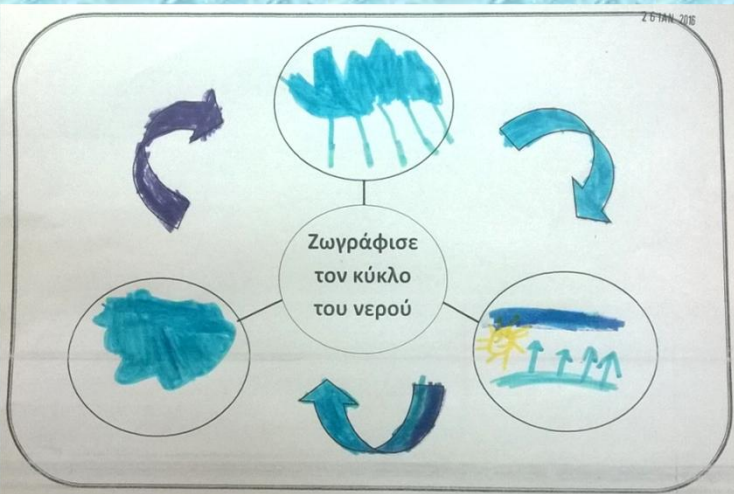
Βιβλία που μας βοήθησαν να προσεγγίσουμε το νερό,
ως στοιχείο της Φύσης και δημόσιο αγαθό

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



Γνωρίσαμε τον «Κύκλο του νερού»...

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



...και συμπληρώσαμε σχετικό φύλλο εργασίας

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



Για να αντιληφθούμε πώς λειτουργεί «Ο κύκλος του νερού»
κάναμε πείραμα μέσα στην τάξη

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



Είδαμε, επίσης, πώς το νερό γίνεται πάγος
και πώς ξαναγίνεται νερό

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



ψιχάλα



βροχή



μπόρα



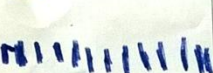
νεροποντή

Την ποσότητα των σταγόνων του νερού «από την ψιχάλα ως τη νεροποντή», τη χορέψαμε και τη χτυπήσαμε με τα χέρια και τα πόδια μας

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016

Από την ψιγάλα στη νεροποντή - Η έννοια της πληθικότητας

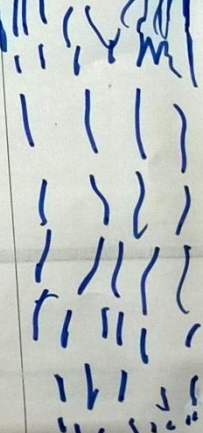
βροχή



μπόρα



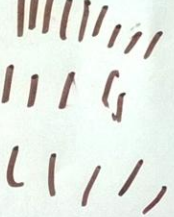
νεροποντή



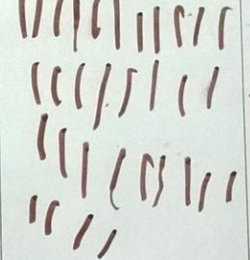
Από την ψιγάλα στη νεροποντή - Η έννοια της πληθικότητας

ψιγάλα
χιόνι
χιόνι

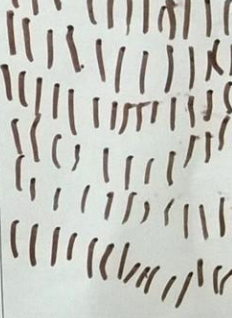
βροχή



μπόρα



νεροποντή

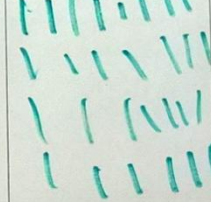


Από την ψιγάλα στη νεροποντή - Η έννοια της πληθικότητας

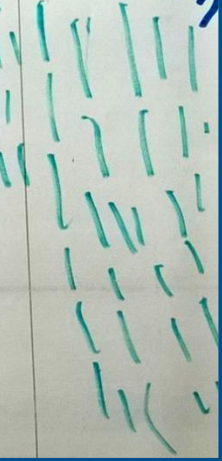
ψιγάλα βροχή



μπόρα



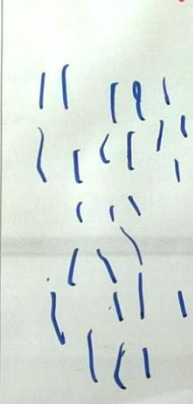
νεροποντή



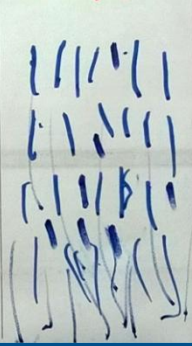
Από την ψιγάλα στη νεροποντή - Η έννοια της πληθικότητας

ψιγάλα
χιόνι
χιόνι

βροχή



μπόρα



νεροποντή



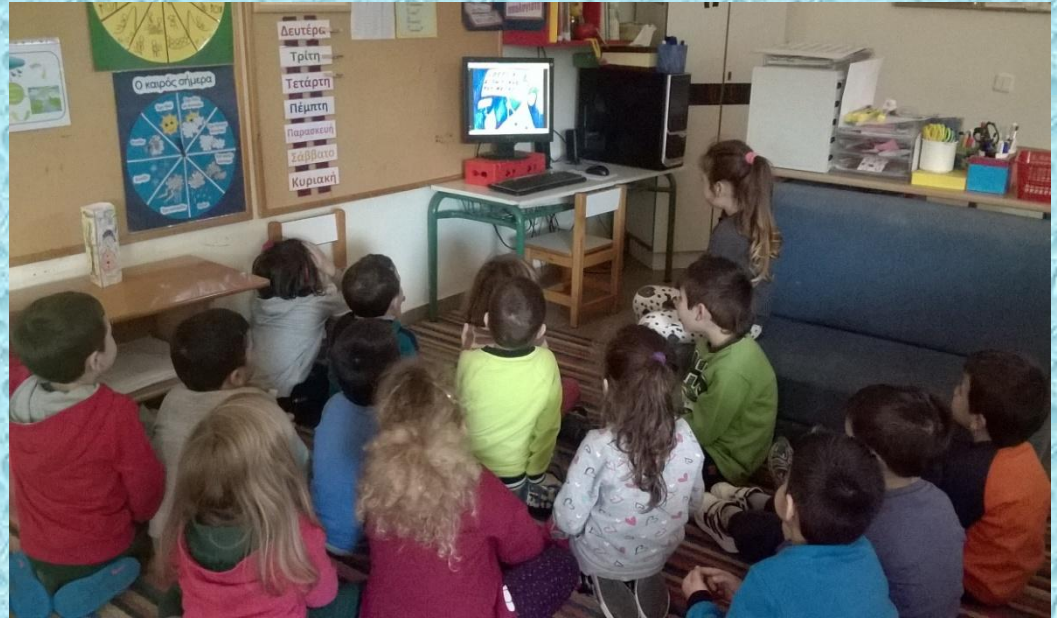
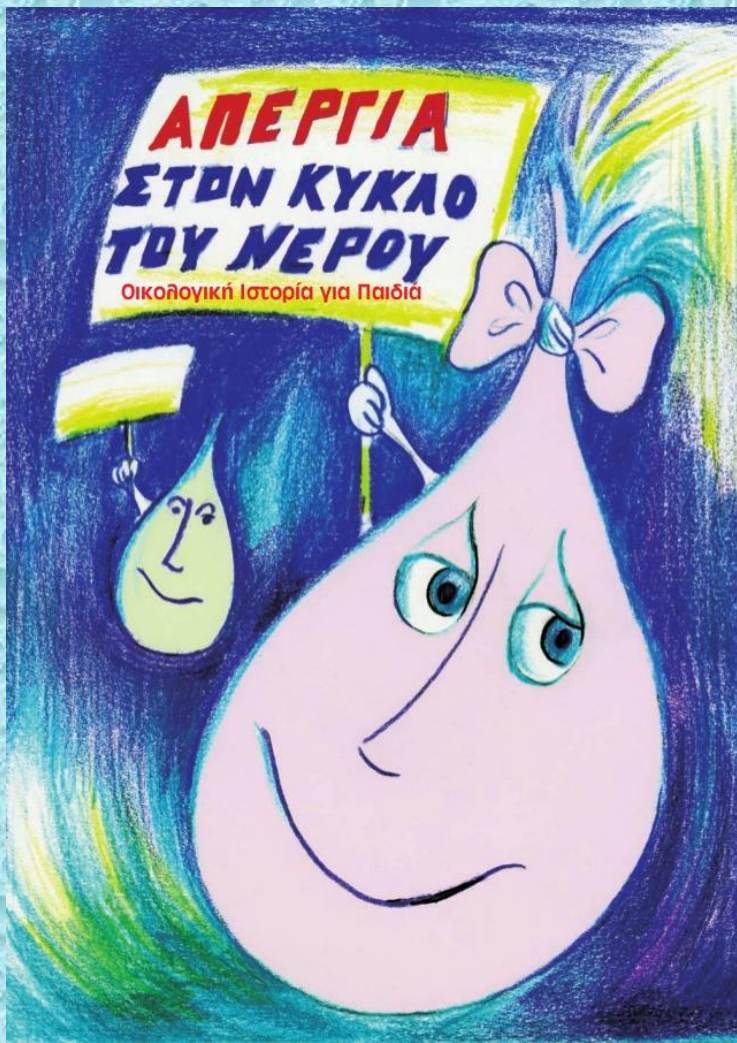
Στη συνέχεια την καταγράψαμε σε φύλλο εργασίας

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



Επειδή μετά τη βροχή εμφανίζεται το ουράνιο τόξο καταφέραμε,
με τη βοήθεια ενός γυάλινου μπουκαλιού με νερό,
να δούμε πώς δημιουργείται!

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



Το παραμύθι «Απεργία στον κύκλο του νερού» του ΚΠΕ Καλαμάτας, μας έβαλε σε προβληματισμό...
http://www.kpe-kalamatas.gr/gr_pages/apergia.pdf

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



...τον οποίο μεταφέραμε στο χαρτί

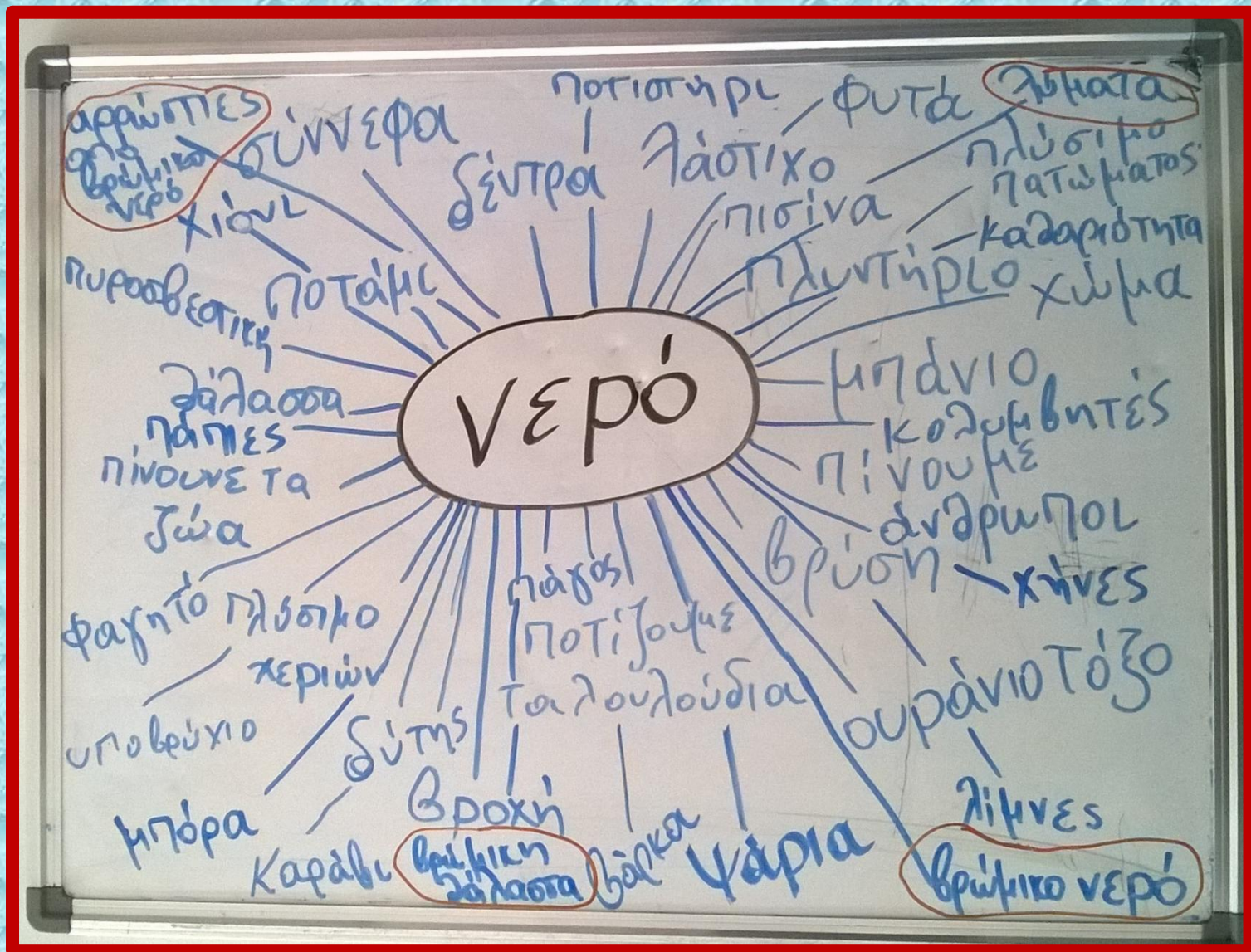
Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



Ακούσαμε στον υπολογιστή και αναγνωρίσαμε ήχους του νερού
Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



Αναπαραστήσαμε ήχους του νερού με μουσικά όργανα
«από το σύννεφο ως την καταιγίδα»
Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χαλίων 2015 - 2016



Καταγράψαμε όσα μάθαμε για το νερό και σημειώσαμε τα αρνητικά για περαιτέρω έρευνα

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016



Είδαμε φωτογραφίες με μολυσμένα νερά, λύματα, ξηρασία, σπατάλη νερού κ.λπ., οι οποίες μας οδήγησαν σε σκέψεις για την αναγκαιότητα διαφύλαξής του, ως δημόσιο αγαθό
Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016

Καταγράψαμε ιδέες
για την εξοικονόμηση του νερού,
τις ζωγραφίσαμε
και δημιουργήσαμε αφίσα
-οδηγό καθημερινής διαχείρισης-
με τίτλο:

**«Το νερό προσέχουμε
και δεν το σπαταλάμε όταν...».**

Ο οδηγός αυτός διανεμήθηκε
στις οικογένειες των νηπίων,
αναρτήθηκε στον πίνακα ανακοινώσεων
του Νηπιαγωγείου και εστάλη στην
Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων
της Δ/σης Π.Ε. Χανίων





Φυτά τοπικής
χλωρίδας
στον κήπο μας



Πότισμα λαχανικών και λουλουδιών με ποτιστήρι



Πότισμα φυτών της αυλής μας
με σταγόνες (μπεκ)



Εφαρμογή κανόνα:
«Κλείνουμε καλά
τη βρύση»



Γρήγορη
επισκευή ζημιών

Ερευνήσαμε το χώρο του Νηπιαγωγείου για να διαπιστώσουμε αν τηρούνται κανόνες σωστής διαχείρισης του νερού, σε καθημερινή βάση

Νηπιαγωγείο Αγίων Σαράντα Χανίων 2015 - 2016