

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΡΑ - 9380236

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/10/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Άγρα αποτελείται από ένα τμήμα Βασικού Υποχρεωτικού Προγράμματος (ΒΥΠ) και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος (ΠΟΠ) και έχει δυο (2) μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ60 εκ των οποίων η μία πήρε απόσπαση σε άλλο Νηπιαγωγείο τη φετινή σχολική χρονιά. Στο τρέχον σχολικό έτος τοποθετήθηκαν μια αναπληρώτρια Εκπ/κός ΕΣΠΑ ΠΕ60, η οποία ανέλαβε το ΠΟΠ, μια αναπληρώτρια εκπ/κός ΕΣΠΑ ΠΕ60.50 που παρείχε Παράλληλη Στήριξη σε δύο προνήπια, μία Σχολική Νοσηλεύτρια ΠΕ25 και μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικός ΠΕ06 Αγγλικής Γλώσσας.

Ο αριθμός των παιδιών που φοίτησαν κατά το σχολικό έτος 2023-2024 ήταν 13 παιδιά (6 νήπια και 7 προνήπια εκ των οποίων τα δύο αλλόγλωσσα, δύο με παράλληλη στήριξη και ένα με στήριξη σχολικής νοσηλεύτριας)

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει μία αίθουσα διδασκαλίας, αίθουσα σίτισης και αίθουσα χαλάρωσης.

Περιβάλλεται από μια μεγάλη αυλή με παιχνίδια (κούνιες, τσουλήθρα κτλ).

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε χωριό του ορεινού όγκου του Νομού Πέλλας. Το οδικό δίκτυο είναι ιδιαίτερα επικίνδυνο καθιστώντας δύσκολη την πρόσβαση των μαθητών στην κοντινή πόλη της Έδεσσας, όπως και τις μετακινήσεις των εκπαιδευτικών που εργάζονται σε αυτό.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημαντική κρίνεται η συμμετοχή των γονέων (όχι όλων αλλά των περισσότερων) σε όλες τις δράσεις μας αλλά και τις συναντήσεις καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η συνεργασία ήταν καλή και αποτελεσματική τις περισσότερες φορές.

Οι μαθητές κατανόησαν το κανονιστικό πλαίσιο του Νηπιαγωγείου γρήγορα με εξαιρέσεις κάποιων περιόδων που απέκλιναν επηρεάζοντας ο ένας τον άλλον.

Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων είναι αξιοσημείωτη. Ο Σύλλογος Διδασκόντων με πνεύμα δημοκρατικό και ανοιχτό σε νέες προτάσεις, ιδέες και διάλογο και με αλληλοσεβασμό έφερε εις πέρας τους στόχους και τις προσδοκίες του.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου, η ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και η αποτελεσματικότερη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι πρωταρχικός σκοπός προς βελτίωση με κάθε πρόσφορο μέσο (δωρεές, χορηγίες, αγορές, περαιτέρω επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες κτλ)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή συνεργασία με τοπικούς φορείς (Δήμος, τεχνική υπηρεσία, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας, Σχολική Επιτροπή, Κοινότητα) και με τον Σύλλογο Γονέων και κηδεμόνων διευκόλυνε το έργο της διοίκησης και της οργάνωσης του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Οι συμπράξεις με άλλα σχολεία και την ευρύτερη κοινότητα θα πρέπει να ενισχυθούν ποσοτικά και ποιοτικά και να επεκταθούν σε ένα πλαίσιο ανταλλαγής καλών πρακτικών. Η εξωστρέφεια του σχολείου θα πρέπει να είναι το μέλημά μας κάθε χρόνο και περισσότερο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η υλοποίηση ποικίλων επιμορφώσεων στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου από τη Σύμβουλο αλλά και άλλους φορείς επιτελούν στην διαρκή ενημέρωσή τους αποφεύγοντας έτσι τη στασιμότητα και την μηδενική εξέλιξη των εκπαιδευτικών. Η δια βίου μάθηση είναι το ζητούμενο.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιθυμία του σχολείου να συμπράξει με άλλα στα πλαίσια εκπαιδευτικών προγραμμάτων etwinning και erasmus είναι ένα σημείο που πρόκειται να εργαστούμε πάνω σε αυτό και να το επεξεργαστούμε για να

υλοποιηθεί τα επόμενα σχολικά έτη με επιτυχία.Ανασταλτικός παράγοντας της συμμετοχής μας σε αυτά τα προγράμματα είναι η μεταβολή της δομής του Συλλόγου Διδασκόντων κάθε χρόνο με νέους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς(χωρίς σταθερά μέλη).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ευχαρίστηση-ικανοποίηση των γονέων για το θέμα του σχεδίου δράσης του σχολείου και η ανταπόκρισή τους να συμμετέχουν και να συνεισφέρουν από την πλευρά τους τα δέοντα με στόχο την ειρηνική συνύπαρξη των παιδιών,τη συνεργασία και την καλή επικοινωνία-σχέση μεταξύ τους.(τεκμήριο:ερωτηματολόγια και δια ζώσης συζητήσεις)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν εντοπίζονται στην διαχείριση των μαθητών των οποίων η συμπεριφορά απέκλινε πολλές φορές και επηρέαζε όλη την ομάδα.Άμεσα ενημερώθηκαν οι γονείς ,αφού πρώτα ο Σύλλογος Διδασκόντων έπραξε τα δέοντα εντός της τάξης και εκείνοι με τη σειρά τους αντιλήφθηκαν τη δυσκολία και συνεργάστηκαν με τους εκπαιδευτικούς για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα
