

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας, Νηπιαγωγείο Αγίου Πέτρου είναι ολόημερο. Λειτουργεί σε μια αγροτική κυρίως περιοχή με ιδιαίτερα κοινωνικά, πολιτιστικά και οικονομικά χαρακτηριστικά. Στεγάζεται σε ένα κτίριο με δύο αίθουσες. Η μία εξ αυτών χρησιμοποιείται ως αίθουσα διδασκαλίας και η δεύτερη ως αίθουσα ψυχοκίνησης. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας είναι δέκα παιδιά, τέσσερα νήπια και έξι προνήπια. Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από τρία μέλη: Γραμματικού Ιωάννα, προϊσταμένη ΠΕ60, Ιασωνίδου Μαρία ΠΕ60, Γάτσου Μαρία ΠΕ60.50.

Το όραμα του σχολείου μας είναι η προσφορά ποιοτικής εκπαίδευσης σε ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα, γνώσεις και εμπειρίες. Τα παιδιά βιώνουν την επιτυχία και τη χαρά της μάθησης μέσα σε ένα κλίμα ασφάλειας, αποδοχής, αγάπης και συνεργασίας. Πρωταρχικό μέλημά μας είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού σε όλους τους τομείς με γνώμονα τον ρυθμό ανάπτυξης και τη μοναδικότητα του κάθε παιδιού ξεχωριστά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενασχόληση με τις θεματικές προσεγγίσεις που επιλέξαμε έδωσε τη δυνατότητα στα παιδιά να αναπτύξουν νέες γνώσεις και δεξιότητες. Ειδικότερα η εργασία σε ομάδες τα βοήθησε να αναπτύξουν την συνεργασία και την επικοινωνία μεταξύ τους. Το παιχνίδι ρόλων βοήθησε στην ανάπτυξη του προφορικού λόγου και στην συναισθηματική τους ανάπτυξη. Η συχνή ενασχόληση με εικαστικά μέσα και το παιχνίδι με το οικοδομικό υλικό συνέβαλε στην ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους. Η θέσπιση και η τήρηση με συνέπεια των κανόνων της τάξης οδήγησε στην ανάπτυξη αυτοέλεγχου και στην βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών της τάξης. Η παρακολούθηση εκπαιδευτικών βίντεο, η απασχόλησή τους με εκπαιδευτικά παιχνίδια στον υπολογιστή βοήθησαν στον τεχνολογικό εγγραμματισμό τους. Η ύπαρξη πινάκων αναφοράς σε συνδυασμό με δραστηριότητες γραφής σχετικές με το θέμα προς διαπραγμάτευση συνέτειναν στον εγγραμματισμό των παιδιών. Η σε βάθος ενασχόληση με διάφορα θέματα. Η χρήση της μελέτης πεδίου και η παραγματοποίηση πειραμάτων βοήθησε στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των παιδιών.

Επιτεύχθηκε η δημιουργία ενός θετικού κλίματος ασφάλειας, σεβασμού, συνεργασίας και εμπιστοσύνης ανάμεσα στην νηπιαγωγό και στα παιδιά. Επιπρόσθετα, η δημιουργία μιας σχέσης συνεργασίας, επικοινωνίας και ασφάλειας ανάμεσα στα παιδιά.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2020-2021, έγινε αντιληπτό ότι το σημείο στο οποίο εντοπίστηκε αδυναμία ήταν οι κοινωνικές δεξιότητες αλλά και η επικοινωνία μεταξύ των παιδιών. Οι ελλείψεις στους τομείς αυτούς, είναι πολύ πιθανό να οφείλονται στην πανδημία του κορονοϊού, καθώς τα παιδιά απομονώθηκαν στα σπίτια τους για μεγάλα χρονικά διαστήματα, αδυνατώντας να επικοινωνήσουν ουσιαστικά και να αλληλεπιδράσουν με άλλα παιδιά, πράγματα βασικά για την εξέλιξη και ανάπτυξή τους σε αυτούς τους τομείς. Για το λόγο αυτό, θα δοθεί προτεραιότητα σε αυτό τον άξονα την ερχόμενη σχολική χρονιά, στοχεύοντας τη βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων των νηπίων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σημείο αυτό είναι σημαντικό να τονιστεί η άψογη συνεργασία που υπάρχει μεταξύ των εκπαιδευτικών του σχολείου μας. Οποιοδήποτε ζήτημα προκύψει αντιμετωπίζεται συνολικά, έπειτα από συζήτηση του Συλλόγου Διδασκόντων του Νηπιαγωγείου. Υπάρχει κατανόηση και αλληλοσεβασμός και πραγματοποιείται αξιοκρατική διανομή των αρμοδιοτήτων μεταξύ των εκπαιδευτικών. Επιπλέον, πολύ καλή είναι και η συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Σημεία προς βελτίωση

Στα πλαίσια της συνεχούς βελτίωσης και του εκσυγχρονισμού της σχολικής μας μονάδας, υπάρχουν κάποια σημεία τα οποία ενέχουν βελτίωση. Όπως για παράδειγμα ο εμπλουτισμός και η ανανέωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μας που είναι ένα πάρα πολύ σημαντικό εργαλείο για την παρεχόμενη εκπαίδευση προς τους μαθητές μας. Επίσης σαν σχολική μονάδα θα πρέπει να επιδιώξουμε τη συνεργασία με φορείς που θα ενισχύσουν το έργο μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όπως μπορούμε να δούμε και από παραπάνω, θετικά σημεία αυτού του άξονα αποτέλεσαν η επιθυμία των εκπαιδευτικών για συνεχή επιμόρφωση και ανανέωση των γνώσεών τους πάνω σε εκπαιδευτικά ζητήματα. Η διαρκής συμμετοχή τους σε σεμινάρια και επιμορφώσεις καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς αποδεικνύει το γεγονός ότι οι ίδιοι δεν επαναπαύονται στις πρότερες γνώσεις τους αλλά επιθυμούν να ανανεώνονται και να αναβαθμίζουν μέσω της εκπαίδευσής τους το επίπεδο διδασκαλίας του σχολείου μας.

Σημεία προς βελτίωση

Καθώς προκύπτουν νέες ανάγκες και απαιτήσεις στο χώρο του Νηπιαγωγείου, έτσι και οι Νηπιαγωγοί που το απαρτίζουν είναι καλό να είναι σε θέση να ανταπεξέρχονται σε αυτές μέσω των επιμορφώσεών τους. Έτσι, θα ήταν καλό να διατηρήσουν την μέχρι τώρα εικόνα τους και ενεργή συμμετοχή τους στις επιμορφώσεις. Με τον τρόπο αυτό θα είναι σε θέση να υποστηρίξουν πληρέστερα το έργο τους στην τάξη.