

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1/θέσιο Νηπιαγωγείο Αγίας παρασκευής Κοζάνης,

Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Κοζάνης,

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ) 9270304,

Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση) :Αγία Παρασκευή Κοζάνης,

Τηλέφωνο: 2461089145,

e-mail : mail@nip-ag-parask.koz.sch.gr,

Ιστοσελίδα σχολείου: <https://blogs.sch.gr/nipagparkoz/>

Το μονοθέσιο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής, βρίσκεται στο δημοτικό διαμέρισμα Αγίας Παρασκευής του Δήμου Κοζάνης. Η Προϊσταμένη είναι και εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας. Το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Δημοτικό σχολείο Αγίας Παρασκευής στο ίδιο κτήριο. Έχει μεγάλες και ευρύχωρες αίθουσες εκ των οποίων η χρήση τους είναι: η αίθουσα της τάξης του νηπιαγωγείου, το γραφείο του σχολείου και τρεις αίθουσες που χρησιμοποιούνται από κοινού και σε συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο, όπως η αίθουσα εκδηλώσεων, βιβλιοθήκης και πληροφορικής(2η αίθουσα του Νηπιαγωγείου) . Επίσης διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο με σχολικό κήπο,κιάσκι, κούνιες, αμμοδόχο και αρκετό χώρο πρασίνου που γειτνιάζει με τους χώρους άθλησης, της τοπικής κοινότητας.

Το νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής, είναι ένα σύγχρονο σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία που επιδιώκει τη συνεργασία με όλους τους φορείς της σχολικής κοινότητας, καθώς και με κάθε δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα. Κύριο μέλημα η αναβάθμιση του σχολείου σε όλα τα επίπεδα και η ανάπτυξη θετικού κλίματος συνεργασίας όλης της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε στα παιδιά να καλλιεργείται κλίμα ασφάλειας, μέσω ενός κανονιστικού πλαισίου αποδεκτού από όλους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.
2. Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών.

3. Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης.
4. Υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών.
5. Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
6. Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες ,προγράμματα.
7. Συμμετοχή σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις.
8. Παρακολούθηση και μείωση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.
9. Μέριμνα για τη μετάβαση εκπαιδευτικών βαθμίδων.
10. Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.
11. Διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων.
12. Πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού.
13. Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
14. Υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
15. Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
16. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.
2. Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.
2. Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.
3. Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.
4. Κατανομή και διαχείριση πόρων.
5. Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών.
6. Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

7. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.
8. Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων
2. Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
3. Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα
2. Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ