

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΝΑΝΤΕΡΟΥ - 9220117

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/07/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο Αγναντερού είναι ένα οργανικά διαθέσιο Νηπιαγωγείο και την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτουργήσε ως μονοθέσιο με την ύπαρξη ενός πρωινού τμήματος. Η στελέχωση σε προσωπικό του Νηπιαγωγείου ήταν:

Μία (1) μόνιμη εκπαιδευτικός και μία (1) αναπληρώτρια Ε.Β.Π. για την υποστήριξη νηπίου με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή αυτισμού.

Επίσης για τη διδασκαλία του μαθήματος της Αγγλικής Γλώσσας, στο Νηπιαγωγείο έρχονταν δύο φορές εβδομαδιαίως εκπαιδευτικός Αγγλικής Φιλολογίας.

Από τα μέσα της χρονιάς έρχονταν και Κοινωνική Λειτουργός.

Η σχολική μονάδα διαθέτει δύο (2) ευρύχωρες αίθουσες που εξυπηρετούν την εκπαιδευτική διαδικασία, ένα (1) γραφείο που εξυπηρετεί τα καθήκοντα της Προϊσταμένης, μία (1) αποθήκη, δύο (2) τουαλέτες για τα παιδιά και δύο (2) τουαλέτες για τις/τους εκπαιδευτικούς.

Διαθέτει επίσης έναν οριοθετημένο, μεγάλο, προσεγγμένο αύλειο χώρο με χορτάρι που ενδείκνυται για παιχνίδι. Εκεί υπάρχουν και δένδρα, αειθαλή και φυλοβόλλα, παιχνίδια εξωτερικού χώρου και παγκάκια.

Η υλικοτεχνική υποδομή είναι αρκετά καλή καθώς διαθέτει έναν (1) σταθερό Η/Υ, ένα (1) φορητό (laptop) έναν (1) προζέκτορα και ένα (1) πολυμηχάνημα διαφόρων χρήσεων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο καθοριστικός ρόλος των εκπαιδευτικών για την οργάνωση του μαθησιακού κλίματος και το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς και οι διδακτικές πρακτικές που αναπτύχθηκαν λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού του Νηπιαγωγείου.

Η υλοποίηση δραστηριοτήτων για την ενίσχυση ήπιων δεξιοτήτων την ανάπτυξη αξιών και στάσεων, την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα της σημερινής πραγματικότητας.

Η ενασχόληση με δράσεις μέσα από την παροχή αυθεντικής μάθησης, καινοτόμες διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις συμπληρωματικά στο αναλυτικό πρόγραμμα.

Η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας.

Οι τρόποι διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων και η πρόληψη και αντιμετώπιση της σχολικής βίας.

Οι δημοκρατικές διαδικασίες που ακολουθήθηκαν και η εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών στην λήψη αποφάσεων.

Η συνεργασία και η εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών προκειμένου να αξιοποιήσουν το υλικό του ψηφιακού σχολείου ώστε να γίνει το μάθημα πιο εμπλουτισμένο.

Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Υποστήριξη από ειδικούς (ψυχολόγο) για αποτελεσματική πρόληψη φαινομένων αποκλίνουσας συμπεριφοράς και συμβουλευτικής προσέγγισης των μαθητών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας τόσο με το Σύλλογο Διδασκόντων όσο και με την σχολική Κοινότητα.

Επίτευξη της εφαρμογής του Σχολικού Κανονισμού σε πολύ καλό βαθμό

Η χρήση του ιστολογίου ενός χρήσιμου εργαλείου επικοινωνίας μεταξύ του σχολείου και της κοινωνίας

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.

Καλύτερη χρηματοδότηση, επαρκέστερο εξοπλισμό για υλικοτεχνική υποδομή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η διάθεση και ο ζήλος των εκπαιδευτικών για προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη μέσα από τη συνεχή επικαιτοποίηση των γνώσεών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και διαγωνισμούς.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Σχέδιο Δράσης που εκπονήσαμε στο Νηπιαγωγείο μας είχε ως στόχο την προώθηση της φιλαναγνωσίας με σκοπό να γίνουν καλοί αναγνώστες. Οι στόχοι αυτοί επιτεύχθηκαν πλήρως καθώς ενισχύθηκε το ενδιαφέρον των παιδιών για το βιβλίο. Επίσης ανέπτυξαν την κριτική σκέψη, τη φαντασία και έμαθαν να αφηγούνται και να περιγράφουν.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα απο παιχνίδια ρόλων τα παιδιά έμαθαν να εκφράζονται, να αναπτύσσουν τη φαντασία τους και τη δημιουργικότητά τους <https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2024/01/24/i-thalassa-tis-fantasias/>

Τα παιδιά ήρθαν σε διαδικτυακή επαφή με συγγραφέα παιδικού βιβλίου που αναφέρεται στην αποδοχή της διαφορετικότητας, ευαισθητοποιήθηκαν απο τα μηνύματα του παραμυθιού και έμαθαν πως από μια αρχική ιδέα δημιουργείται μια ιστορία διανθίζεται με εικόνες και γίνεται βιβλίο.

<https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2023/11/22/diadiktyaki-synantisi-toy-nipiagogeioy-agnanteroy-me-tin-syggrafea-fyllio-nikoloydi/>

Τα παιδιά χρησιμοποίησαν την κριτική του σκέψη, διάλεξαν τα αγαπημένα τους βιβλία και με τα εξώφυλλά τους

δημιούργησαν ένα βιβλιόδενδρο. <https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2024/01/26/vivliodentro-fytrose-sto-nipiagogeio-agnanteroy/>

Τα παιδιά έμαθαν παροιμίες για κάθε μήνα και έφτιαξαν τα δικά τους άλμπουμ τα οποία χρησιμοποιούσαν και ξεφύλλιζαν κάθε μέρα από τη βιβλιοθήκη: <https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2024/05/30/schedio-drasis-sto-i-e-p-taxidi-sti-magiki-chora-ton-vivlion-2/>

Τα παιδιά αξιοποίησαν ψηφιακά εργαλεία: <https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2023/10/20/oktovri-kai-den-espeires-okto-sakia-den-gemises/>

<https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2024/03/02/schedio-drasis-quot-taxidi-sti-magiki-chora-ton-vivlion-quot/>

Γνώρισαν τον τρόπο λειτουργίας των Παιδικών Βιβλιοθηκών

<https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2024/04/21/schedio-drasis-sto-i-e-p-taxidi-sti-magiki-chora-ton-vivlion/>

Άκουσαν ένα παραμύθι σε άλλη γλώσσα από μαμά παιδιού <https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2024/01/23/enaparamythi-se-dyo-glosses/>

Ενισχύθηκε το ενδιαφέρον τους για το βιβλίο μέσα από τη διαδικασία της δανειστικής βιβλιοθήκης <https://blogs.sch.gr/nipagnantkar/2024/03/31/schedio-drasis-sto-i-e-p-quot-taxidi-sti-magiki-chora-ton-vivlion-quot/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν ήταν εφικτή η μετακίνηση των παιδιών με λεωφορείο σε Παιδική Βιβλιοθήκη και έτσι η σχετική δράση πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αξιοποίηση λογισμικών σε σχέση με την φιλιαναγνωσία
