

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ - 9051503

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/11/2024

**Σχολική Μονάδα:** ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΜΑΡΙΝΑΣ ΝΕΑΣ ΜΑΚΡΗΣ - 9051503

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η εξοικείωση των παιδιών με το βιβλίο σε κάθε του μορφή, η εδραίωση μιας φιλικής και θετικής στάσης απέναντι σε αυτό και ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης του σχολείου με σύγχρονα βιβλία !!!

**Σχέδιο Δράσης:** Με το βιβλίο οδηγό: Παίζω, Μαθαίνω και Δημιουργώ!!

**Άξονας:** Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΩΤΟΥΛΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Κατά τη διαδικασία αποτύπωσης της κατάστασης της σχολικής μονάδας, διαπιστώθηκε από τη μία η απαρχαιωμένη κατάσταση των βιβλίων που βρισκόταν στο γραφείο των εκπαιδευτικών και από την άλλη αναδύθηκε η ανάγκη διαμόρφωσης μιας αναγνωστικής κουλτούρας καθώς και η ανάγκη βαθύτερης καλλιέργειας της φιλιαναγνωσίας και φιλομάθειας εντός του σχολικού περιβάλλοντος. Διαπιστώθηκε ότι μεγάλο ποσοστό των μαθητών μας δεν έχει εμπλακεί σε διαδικασίες ανάγνωσης βιβλίων στο σπίτι τους και ως εκ τούτου θεωρείται απαραίτητη η υποστήριξη εγγραμματισμού των παιδιών σε διαδικασίες οργάνωσης ενός μαθησιακού περιβάλλοντος, το οποίο μέσα από δημιουργικές πρακτικές θα βοηθήσει τους μαθητές στην ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας ως βάση για την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους.

- Εκσυγχρονισμός της βιβλιοθήκης με παραπάνω τίτλους παραμυθιών και εμπλοκή σε αυτή τη διαδικασία τόσο των παιδιών όσο και των γονέων / κηδεμόνων και της τοπικής κοινωνίας.

- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που στοχεύουν στην κατανόηση των βασικών κανόνων διαχείρισης ενός βιβλίου.

- Η εξοικείωση των παιδιών με τα δικαιώματα του αναγνώστη.

- Η κατανόηση της κοινωνικής διάστασης του γραπτού λόγου μέσα από την αλληλεπίδραση , την συνεργασία και την επικοινωνία.
- Η αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων από τα παιδιά ώστε να αξιοποιήσουν την παιδική λογοτεχνία μέσω της χρήσης ψηφιακών εργαλείων.
- Η συνεργασία με συγγραφείς παιδικών παραμυθιών με βιβλιοπαρουσιάσεις στον χώρο του σχολείου.
- Η συνεργασία με τους γονείς μέσω της δανειστικής βιβλιοθήκης και εμπλοκή αυτών σε όλη αυτή τη διαδικασία.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

1. Αρχικά πρέπει να προσδιοριστούν οι ρόλοι, να διατυπωθούν απόψεις και ιδέες για το συγκεκριμένο θέμα , να προσδιοριστούν οι στόχοι και ο σχεδιασμός της δράσης και τέλος να γίνει αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης και η καταγραφή του υλικού που ήδη υπάρχει στο σχολείο.
2. Να σχεδιαστούν και να υλοποιηθούν οι δράσεις με επιλογή και αγορά βιβλίων, δωρεές αυτών ,να διαμορφωθεί ένας χώρος κατάλληλος να φιλοξενήσει την νέα βιβλιοθήκη του σχολείου, να ταξινομηθούν τα βιβλία και να συνταχθεί ο κανονισμός της βιβλιοθήκης τόσο από τις εκπαιδευτικούς όσο και από τα παιδιά.
3. Να οργανωθούν ενημερωτικές συναντήσεις με τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών για να προσφέρουν με τον δικό τους τρόπο.
4. Να προσπαθήσουμε να συνεργαστούμε και με τα άλλα νηπιαγωγεία της περιοχής και με την υπόλοιπη Ελλάδα μέσω του CODE WEEK που ήδη συμμετέχει το συγκεκριμένο νηπιαγωγείο.
5. Μέχρι και τον Μάιο του 2025 θα υλοποιείται η δράση και μετά το πέρας αυτού του μήνα θα γίνει και η αξιολόγηση αυτής της δράσης.

### **Πόροι – μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

1. Το ανθρώπινο δυναμικό απαρτίζεται από την προϊσταμένη, την εκπαιδευτικό του ολοήμερου και την εκπαιδευτικό των αγγλικών, τα παιδιά που φοιτούν σε αυτό το νηπιαγωγείο , τους γονείς και κηδεμόνες των παιδιών και την ευρύτερη τοπική κοινωνία. Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου είναι ελάχιστοι ως μηδαμινοί μιας και μετά την κατάργηση των σχολικών επιτροπών τα χρήματα που θα δοθούν για το σχολείο είναι ελάχιστα και θα καλύψουν πάγιες ανάγκες του σχολείου με

αποτέλεσμα να μην περισσεύουν χρήματα για την αγορά νέων βιβλίων. Ο χώρος που είναι μέχρι και σήμερα η βιβλιοθήκη είναι το γραφείο των εκπαιδευτικών ένας χώρος ξεχωριστός από την κύρια αίθουσα διδασκαλίας. Συμπερασματικά θέλει να δημιουργηθεί ένας άλλος κατάλληλος χώρος όπου να είναι προσβάσιμος από τα παιδιά. Η συλλογή της βιβλιοθήκης περιλαμβάνει αρκετά βιβλία αλλά δεν είναι αρχειοθετημένα, τα περισσότερα από αυτά είναι πολύ παλιά και φθαρμένα. Μόνο λίγα είναι αυτά που μπορούν να χρησιμοποιηθούν κατάλληλα.

2. Τα τεχνικά μέσα που υπάρχουν στο σχολείο είναι : ηλεκτρονικός υπολογιστής, laptop, προτζέκτορας, διαδραστικός πίνακας και οπτικοακουστικά μέσα όπως σύγχρονο ηχοσύστημα.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Η αύξηση του όγκου των τίτλων των βιβλίων του σχολείου.
2. Η αύξηση του αριθμού των βιβλίων που θα δανείζονται τα παιδιά για το σπίτι.
3. Η λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης αμέσως μετά τις διακοπές των Χριστουγέννων.
4. Ο βαθμός ικανοποίησης και ενεργούς συμμετοχής των μαθητών στην εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών και η απόκτηση θετικής στάσης απέναντι στο βιβλίο.
5. Ο βαθμός αποδοχής και η αύξηση του ενδιαφέροντος των παιδιών για την γωνιά της βιβλιοθήκης.
6. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων φιλιαναγνωσίας.
7. Ο βαθμός υλοποίησης οργανωμένων δράσεων φιλιαναγνωσίας στον χώρο του σχολείου.
8. Η ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας με τους γονείς και την τοπική κοινωνία αλλά και με άλλα νηπιαγωγεία.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

1. Η έναρξη της σχολικής βιβλιοθήκης με την εμπλοκή των μαθητών , γονέων και της τοπικής κοινωνίας.
2. Ο εμπλουτισμός της συλλογής των βιβλίων με νέα αλλά και η αρχειοθέτηση τους σε διάφορους τομείς και θεματικές ενότητες.
3. Η καταγραφή και ταξινόμηση των ήδη υπαρχόντων βιβλίων.
4. Η σύνδεση της βιβλιοθήκης με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας για την ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας και της φιλομάθειας.
5. Η σύνταξη κανονισμού της βιβλιοθήκης με συνεχείς βελτιώσεις σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

