

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 9320041

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου κατά το σχολικό έτος 2023 -2024 ήταν λειτουργικά μονοθέσιο. Υπηρέτησαν σε αυτό δύο νηπιαγωγοί γενικής αγωγής, μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, μία σχολική νοσηλεύτρια, μία κοινωνική λειτουργός και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό ωστόσο δεν τοποθετήθηκε εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας.

Βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη και απομονωμένη περιοχή με μεγάλο υψόμετρο και δύσκολες καιρικές συνθήκες κατά τους χειμερινούς κυρίως μήνες. Στεγάζεται στο πρώην δημοτικό σχολείο Τζερμιάδων . Πρόκειται για ένα παλιό κτίριο το οποίο δεν έχει τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου νηπιαγωγείου και χρειάζεται σημαντικές βελτιώσεις . Το νηπιαγωγείο χρησιμοποίησε μία αίθουσα για τη λειτουργία του υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος , μία αίθουσα για τη λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος ,μία αίθουσα για διάφορες χρήσης , το γραφείο, ενώ στην τέταρτη αίθουσα του κτιρίου στεγάζεται μία τάξη του Γυμνασίου Τζερμιάδων ,το κτίριο του οποίου κρίθηκε ακατάλληλο μετά το σεισμό της 27ης Σεπτεμβρίου 2021 .

Στον αύλειο χώρο υπάρχει μια παιδική χαρά την οποία επισκέπτονται και τα παιδιά του Γυμνασίου προκαλώντας συχνά φθορές. Εκτός αυτού ο αύλειος χώρος χρησιμοποιείται και από το Γυμνάσιο τόσο για τα διαλείμματα όσο και για το μάθημα της γυμναστικής αφού δεν υπάρχει γυμναστήριο.

Στον ίδιο χώρο δραστηριοποιείται και ο πολιτιστικός σύλλογος Τζερμιάδων διοργανώνοντας συχνά διάφορες εκδηλώσεις στην αυλή του σχολείου .

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων καταβάλει συνεχή προσπάθεια ώστε να ανταποκριθεί επάξια στις υποχρεώσεις του ως προς την παιδαγωγική διαδικασία παρά τις ανεπάρκειες της σχολικής δομής, την υποχρηματοδότηση της σχολικής μονάδας, αλλά και τις αυξημένες απαιτήσεις από την πλευρά του ΥΠΑΙΘ. Ταυτόχρονα επιδιώκει την ολόπλευρη υποστήριξη όλων των παιδιών και λαμβάνει αποφάσεις που συμβάλλουν σε αυτή την κατεύθυνση

όπως οι εισηγήσεις προς το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ για την αξιολόγηση μαθητών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι σημαντικό να υπάρξει η δυνατότητα για την πραγματοποίηση συχνότερων συναντήσεων του ΣΔ εντός του εργασιακού ωραρίου οι οποίες τείνουν να γίνονται βεβιασμένα λόγω έλλειψης χρόνου και με τη μη συμμετοχή όλων λόγω καθηκόντων τους εκείνη την ώρα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων του νηπιαγωγείου λειτουργεί μέσα από δημοκρατικές και συνεργατικές διαδικασίες ενώ η προϊσταμένη ασκεί το διοικητικό της έργο με συνέπεια και ευσυνειδησία. Επιπλέον το νηπιαγωγείο επιδιώκει την εξωστρέφεια συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών στην ενδυνάμωση των σχέσεων με την ευρύτερη κοινότητα και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ιδιαίτερα βοηθητική ήταν και η παρουσία κοινωνικής λειτουργού στο σχολείο κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν πολύ βοηθητική μια πιο στενή συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους αλλά και με τη σχολική σύμβουλο όσον αφορά τους παιδαγωγικούς στόχους του σχολείου ενώ θα ήταν χρήσιμο να τοποθετηθεί και ψυχολόγος στο σχολείο για την αντιμετώπιση των διαφόρων προβλημάτων που προκύπτουν .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το γεγονός ότι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παίρνουν μέρος σε πολλές και διαφορετικού είδους επιμορφώσεις αποδεικνύει πως έχουν κατανοήσει τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητα της διαρκούς επιμόρφωσης τους , η οποία συμβάλλει στην καλύτερης ποιότητας παιδαγωγική διαδικασία που συντελείται στο νηπιαγωγείο.

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα ήταν το σχολείο να συμμετέχει σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα που συμβάλλουν στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας και προσφέρουν στα νήπια μοναδικές ευκαιρίες μάθησης

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο νηπιαγωγείο μας υλοποιήθηκε μόνο ένα σχέδιο δράσης λόγω του μικρού αριθμού των μελών του συλλόγου διδασκόντων

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης είναι θετικά και εμφανώς επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί. Οι δραστηριότητες δεσίματος της ομάδας και δημιουργίας κανόνων που υλοποιήθηκαν στην αρχή της χρονιάς είχαν ως αποτέλεσμα την ομαλή προσαρμογή των παιδιών στο νηπιαγωγείο. Τα παιδιά έρχονταν καθημερινά με χαρούμενη διάθεση γεγονός που συνέβαλε τα μέγιστα στη διδακτική διαδικασία.

Όμως και ο βασικός στόχος του προγράμματος που ήταν η υποστήριξη των παιδιών για τη μεταβαση τους στο Δημοτικό Σχολείο επιτεύχθηκε πλήρως. Αυτό είναι εμφανές από τη σύγκριση των αποτελεσμάτων των δύο ερωτηματολογίων που δόθηκαν στα παιδιά πριν και μετά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Στο τελικό ερωτηματολόγιο αποτυπώνεται πως το 100% των παιδιών αισθάνεται χαρά όταν σκέφτεται το Δημοτικό σχολείο και επίσης το 100% των παιδιών επιθυμεί να πάει στο σχολείο ενώ στο αρχικό ερωτηματολόγιο το ποσοστό ήταν μικρότερο και στις δύο ερωτήσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μοναδική δυσκολία που παρουσιάστηκε ήταν η απόσταση του Νηπιαγωγείου από το Δημοτικό σχολείο που καθιστούσε τη μετακίνηση με τα πόδια αδύνατη και έτσι κάθε φορά θα έπρεπε να γίνεται προσπάθεια για την εξασφάλιση μεταφορικού μέσου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στα νέα προγράμματα σπουδών, στα νέα γνωστικά αντικείμενα που εισήχθησαν στο νηπιαγωγείο και σε καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας.
