

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 9320041

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 21/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο Αγίου Γεωργίου είναι διθέσιο και το σχολικό έτος 2021 -2022 λειτούργησαν δύο τμήματα υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος και ένα τμήμα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος. Υπηρέτησαν σε αυτό τρεις νηπιαγωγοί γενικής αγωγής, μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, ένας εκπαιδευτικός Αγγλικής γλώσσας και ένα άτομο ως βοηθητικό προσωπικό.

Βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη και απομονωμένη περιοχή με μεγάλο υψόμετρο και δύσκολες καιρικές συνθήκες κατά τους χειμερινούς κυρίως μήνες. Στεγάζεται στο πρώην δημοτικό σχολείο Τζερμιάδων . Πρόκειται για ένα παλιό κτίριο το οποίο δεν έχει τις προδιαγραφές ενός σύγχρονου νηπιαγωγείου και χρειάζεται σημαντικές βελτιώσεις . Το νηπιαγωγείο χρησιμοποιεί δύο αίθουσες για τη λειτουργία του υποχρεωτικού πρωινού προγράμματος , μία αίθουσα για τη λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος , το γραφείο, ενώ στην τέταρτη αίθουσα του κτιρίου στεγάζεται μία τάξη του Γυμνασίου Τζερμιάδων ,το κτίριο του οποίου κρίθηκε ακατάλληλο μετά το σεισμό της 27^{ης} Σεπτεμβρίου 2021 .

Ο αύλειος χώρος δε διαθέτει παιδική χαρά ούτε κανένα άλλο κέντρο ενδιαφέροντος για τα νήπια. Εκτός αυτού χρησιμοποιείται και από το Γυμνάσιο τόσο για τα διαλείμματα όσο και για το μάθημα της γυμναστικής αφού δεν υπάρχει γυμναστήριο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Καταβάλλεται προσπάθεια από τις νηπιαγωγούς να προσφέρουν όσο το δυνατό περισσότερα στην κοινωνικοσυναισθηματική και γνωστική ανάπτυξη των παιδιών, ενώ επιδιώκεται με κάθε τρόπο η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών , μεταξύ σχολείου και οικογένειας και μεταξύ σχολείου και ευρύτερου κοινωνικού πλαισίου.

Σημεία προς βελτίωση

Θα ήταν χρήσιμο να υπάρχει ακόμη πιο στενή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών σε θέματα σχετικά με την οργάνωση και υλοποίηση δράσεων οι οποίες θα συμβάλλουν στην καλύτερη κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών , στην καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ τους αλλά και στην ενδυνάμωση των μεταξύ τους σχέσεων λαμβάνοντας πάντα υπόψιν και τα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά της ηλικίας τους.

Επίσης θα ήταν πολύ θετικό να τοποθετηθεί κοινωνικός λειτουργός και ψυχολόγος στο σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το νηπιαγωγείο επιδιώκει την εξωστρέφεια συμβάλλοντας με αυτό τον τρόπο στην επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, στην ενδυνάμωση των σχέσεων με την ευρύτερη κοινότητα, και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχει η δυνατότητα για την πραγματοποίηση συχνότερων συναντήσεων του ΣΔ λόγω έλλειψης χρόνου εντός του εργασιακού ωραρίου οι οποίες τείνουν να γίνονται βεβιασμένα και με τη μη συμμετοχή όλων λόγω καθηκόντων τους εκείνη την ώρα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι νηπιαγωγοί του σχολείου αναγνωρίζουν την αξία της δια βίου μάθησης προσπαθώντας με κάθε τρόπο για την επιμόρφωση και την επαγγελματική τους εξέλιξη .

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα όπως το e-twinning και άλλα προγράμματα που συμβάλλουν στην εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο νηπιαγωγείο μας υλοποιήθηκε μόνο ένα σχέδιο δράσης λόγω του μικρού αριθμού των μελών του συλλόγου διδασκόντων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν για την υλοποίηση της δράσης είναι:

- Η αδυναμία ή η δυσκολία μερίδας γονέων στη χρήση τεχνολογίας μας ανάγκασε να βρούμε εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας, αφού αρκετοί δε μπορούσαν να έχουν πρόσβαση στην ιστοσελίδα του σχολείου αλλά ούτε και να διαβάσουν ή να στείλουν ένα mail.
- Η διακοπή της δια ζώσης λειτουργίας του νηπιαγωγείου για αρκετές ημέρες λόγω φυσικών καταστροφών (σεισμοί) ή δυσμενών καιρικών συνθηκών.
- Η ύπαρξη πολλών κρουσμάτων covid-19 τόσο σε εκπαιδευτικούς όσο και σε μαθητές γεγονός που είχε ως αποτέλεσμα το νηπιαγωγείο συχνά μέσα στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς να υπολειτουργεί.
- Το πρωτόκολλο του ΕΟΔΥ για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που εμπόδιζε ή και απαγόρευε την πραγματοποίηση διαζώσης συναντήσεων και εκδηλώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Συνεργασία σχολείου-οικογένειας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια